

Allegato 1.1)

**FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE
PROMOSSE DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A
PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)**

BANDO ANNO 2024

| | |
|---|---|
| ENTE RICHIEDENTE | ASTROLABIO APS |
| TITOLO DEL PROGETTO | "AiutaMente: con i giovani e per i giovani" |
| VALENZA TERRITORIALE / REGIONALE | Valenza territoriale Distretto Fidenza (Parma) |

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Nel paese di Noceto (PR) si sta riscontrando un generale aumento del numero di famiglie in difficoltà economica, cui si aggiunge un incremento dell'impoverimento socio-culturale. La generale perdita di valori, soprattutto nelle generazioni più giovani, facilita la nascita di gruppi informali dediti ad attività a volte pericolose per i ragazzi stessi e per la comunità, pericolosamente incrementatesi nel periodo post-pandemico. Dal confronto tra Astrolabio APS (ente gestore di un servizio di doposcuola e di supporto adolescenziale) e altri attori sociali del territorio, è emersa quindi la necessità di maggiore confronto tra le generazioni e anche il bisogno di attenzioni, non solo legato all'età. Contemporaneamente è stato riscontrato un aumento di richieste, da parte delle famiglie, anche indirettamente, di sostegno al ruolo genitoriale.

Di conseguenza è nato un servizio un tantum di sportello di sostegno psicologico, come primo aiuto per fare emergere il disagio sommerso e per prendersi cura di quello evidente. Questo sportello, avviato nell'a.s. 2022/2023 è servito anche per prendere confidenza con lo strumento "psicologo", da molti spesso evitato perché ritenuto adatto solo a situazioni patologiche estreme.

Consapevoli del fatto che la terapia psicologica per sua natura talvolta necessita di tempi lunghi e non può esaurirsi nel periodo dell'anno scolastico, abbiamo deciso - su esplicita richiesta dei ragazzi - di dare maggior durata e continuità all'iniziativa.

Questo progetto si pone quindi l'obiettivo non solo di incrementare i momenti di condivisione spontanea con i ragazzi, ma di riproporre il servizio dello sportello psicologico, ampliando gli orari di fruizione e poter raggiungere un numero maggiore di beneficiari.

**MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO
(massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)**

Astrolabio aps è una realtà attiva da 10 anni nel Comune di Noceto (PR) che fornisce servizi giovanili, tra cui un doposcuola per tutte le fasce d'età e che, sempre più negli anni, si è rivolto a studenti con BES e DSA, grazie alla presenza di tutor esperti e qualificati.

La longevità del servizio ha permesso nel 2022 la nascita spontanea e poi l'accompagnamento di un gruppo di 12 adolescenti (11-15 anni) che, alla presenza di un

paio di educatori, si riuniscono una sera al mese per condividere la visione di un film, organizzare un evento o anche solo mangiare insieme una pizza. Nel 2022 si sono aperti alle esigenze della comunità e, accompagnati dagli educatori, hanno organizzato alcuni giochi e il momento musicale per la festa del decennale dell'associazione e hanno partecipato alla giornata della Colletta Alimentare. Durante l'estate 2023 invece sono stati coinvolti da Astrolabio aps nell'animazione dei bambini più piccoli e in 4 hanno risposto, occupandosi attivamente come animatori sia delle attività del centro estivo diurno che del campo estivo residenziale. La positiva modalità informale di ritrovo ha fatto sì che nascesse la richiesta di aumentare gli incontri a loro dedicati e, visto il positivo esito dello Sportello Psicologico, hanno richiesto di replicarlo.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)

Astrolabio APS si occupa di doposcuola rivolto alle fasce deboli della popolazione, soprattutto per evitare la dispersione scolastica. La sua *mission* nel tempo è diventata anche quella di sostenere i bambini delle famiglie più fragili, in stretta collaborazione con la scuola, il Comune, i Servizi Sociali e, in particolare, il servizio di Neuropsichiatria infantile del distretto.

Da un'osservazione puntuale e quotidiana, è emerso che numerosi ragazzi che frequentano il doposcuola gestito da Astrolabio presentano difficoltà e disagi che, nel periodo Covid e post Covid, si sono aggravati. Ad esempio: viene manifestato disagio nelle relazioni interpersonali, sia con i pari che con gli adulti; i ragazzi agiscono spesso con un'impulsività aggressiva che suggerisce rabbia repressa e rischia di sfociare in episodi di bullismo; si notano atteggiamenti sempre più frequenti di bassa autostima e apatia; è diffusa l'incapacità di gestire le relazioni familiari problematiche, soprattutto in caso di separazione dei genitori, oltre che la difficoltà nel riconoscere l'autorevolezza dell'adulto.

Durante l'anno scolastico 2022-2023, col progetto "Un, due, tre...son qui per te" Astrolabio ha fornito ai ragazzi un nuovo punto di riferimento, un aiuto concreto per migliorare la loro condizione: uno sportello psicologico a libero accesso, cui i ragazzi potessero riferirsi per parlare con un'esperta e avere la possibilità di confidarsi, di esternare il disagio e trovare i propri punti di forza su cui fare perno. Gli incontri erano condotti da una psicoterapeuta iscritta all'albo professionale ed esperta di relazioni familiari.

Per tale progetto i beneficiari sono stati otto ragazzi e le rispettive famiglie, in qualità di beneficiari secondari. Il cammino, infatti, ha sostenuto sia i ragazzi sia i genitori, in un'ottica sistemica di gestione dei problemi. Le difficoltà spesso erano originate da una separazione difficile, disturbi di apprendimento non diagnosticati, poca possibilità di autoaffermazione causata dall'ipercontrollo genitoriale, solitudine e/o rabbia repressa.

Considerati i risultati positivi dello sportello psicologico nelle modalità già sperimentate, con questo progetto si ambisce a raggiungere un numero maggiore di potenziali beneficiari, ampliando le possibilità di appuntamento e gli orari di fruizione del servizio.

In questo progetto verrà coinvolta la stessa professionista che ha già collaborato alle attività dello sportello in precedenza, andando a rinforzare gli eventuali legami di qualità già intessuti in precedenza. La psicoterapeuta sarà presente in struttura ogni settimana

per almeno 4 ore, durante le quali incontrerò bambini e famiglie secondo un calendario di appuntamenti che verranno via via concordati.

Contemporaneamente l'appuntamento mensile con il gruppo di adolescenti verrà raddoppiato, dando così ai giovani la possibilità di rinforzare sia il legame tra loro che il senso di appartenenza positiva verso la comunità, creando nuove e maggiori occasioni di incontro e coinvolgimento.

Siamo certi che queste due azioni di progetto porteranno ad un'aumentata consapevolezza delle loro competenze e il feedback educativo positivo porterà anche ad un aumento nel coinvolgimento per attività rivolte ai più piccoli, creando un circuito virtuoso di *peer education*. Sta proprio in questo aspetto l'innovatività di questo progetto pensato, come dice il titolo "*con i giovani e per i giovani*". L'apprendimento tra pari, attraverso scambi e interazioni positive, è infatti un'ormai comprovata metodologia educativa e preventiva, efficace perché estremamente concreta e basata sulla condivisione dell'esperienza. Potenzialmente l'esempio positivo tra i pari (formazione orizzontale e non rigorosamente verticale come siamo da sempre abituati) attiva nei soggetti coinvolti dinamiche di circolarità e collaborazione che si traducono in: un'attitudine sociale più positiva, un potenziamento delle abilità (perché meno inibiti) che si traducono in una crescita dell'autostima ed un conseguente calo dei comportamenti negativi, come il bullismo.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Via dei Mille, 22 C, Noceto (PR)

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Durante lo scorso anno scolastico, nell'ambito dello sportello psicologico, sono stati coinvolti otto giovani, che, in un'ottica di continuità, sarebbero i primi destinatari di questo nuovo progetto. L'intento ora è quello di coinvolgere almeno altri cinque adolescenti e le rispettive famiglie.

Il Servizio Sociale locale ha inoltre già proposto la realizzazione di una convenzione, che prevede la fruizione gratuita del servizio per due casi seguiti dalla neuropsichiatria infantile, su calcoli ISEE.

Tra i risultati attesi, oltre all'aumento degli utenti coinvolti, ci si auspica non solo un ritorno positivo negli atteggiamenti di questi giovani, ma anche una maggior conoscenza e consapevolezza di loro stessi, che può potenzialmente tradursi (data l'età) anche in una scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado, facendo leva sulle loro aspirazioni e mettendo in luce le loro reali potenzialità al fine di diminuire la dispersione scolastica.

Con questo progetto ci si aspetta infine di avere come risultato indiretto anche il potenziale coinvolgimento di altri bambini e ragazzi, perché attirati da questi nuovi servizi a loro dedicati.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti PRIVATI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Ad oggi, Astrolabio APS collabora con la sezione dell'AGESCI locale, attraverso un coinvolgimento diretto di alcuni ragazzi della fascia 16-20 anni (il clan) che attivano il loro servizio extra-associativo supportando Astrolabio nelle attività di doposcuola. La presenza di questi giovani è altamente positiva per gli adolescenti destinatari del progetto, che hanno in questo modo un confronto positivo e attivo con dei loro pari, in un contesto positivo e utile a favorire il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze. Questo siamo certi che favorirà la realizzazione individuale, la socializzazione positiva e la partecipazione degli adolescenti coinvolti in azioni che promuovono non solo il benessere individuale, ma un senso di coesione sociale nella comunità di appartenenza.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti PUBBLICI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il valore delle azioni svolte da ASTROLABIO APS è frutto della costante sinergia con:

- L'Azienda Pubblica di Servizi alla Persona (ASP) Distretto di Fidenza, che attiverà una convenzione per cui pagheranno il servizio dello Sportello Psicologico a 2 utenti, scelti in base all'ISEE molto basso e/o per comprovati problemi familiari, per cui è stato necessario un allontanamento dalla famiglia.
- L'Istituto Comprensivo di Noceto "Rita Levi Montalcini", con cui da 10 anni si è instaurato un rapporto diretto e una positiva rete informativa con i professori, soprattutto per i casi di giovani con DSA o con situazioni familiari disastrose. Purtroppo ad oggi ancora molti giovani non sono ufficialmente seguiti dai servizi, ma riportano molte difficoltà.
- Il COMUNE di Noceto che da alcuni anni riconosce l'elevata qualità dei servizi gestiti da Astrolabio APS e li supporta con la fruizione gratuita degli spazi utilizzati dall'Associazione e mettendo a disposizione un pulmino per qualsiasi necessità.
- Dall'estate 2023 è nata anche una nuova collaborazione con il dipartimento di Neuropsichiatria dell'Infanzia dell'Adolescenza (NPIA) del Distretto di Fidenza, con cui sono state organizzate alcune giornate che hanno coinvolto i giovani di entrambe le realtà.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Si prevedono due forme di monitoraggio:

- Quantitativo, ovvero:
 - l'aumento di giovani presenti sia nel gruppo informale (da 12 a 17)
 - l'aumento degli accessi allo Sportello di Sostegno (da 8 a 12)
 - l'aumento delle attività organizzate dai ragazzi, verso i più piccoli e verso la comunità
- Qualitativo, ovvero i giovani destinatari verranno osservati e giudicati positivamente non solo da un punto di vista di buon rendimento scolastico, ma anche e soprattutto durante i momenti di gioco spontaneo, osservandone il comportamento in generale. Ci si auspica infatti che un gruppo più coeso sarà in grado di proporre attività interessanti, positive e di valore. In un'accresciuta ottica partecipativa e di inclusione di altre fasce d'età.