

Allegato 1.1)

**FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE  
PROMOSSE DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A  
PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)**

**BANDO ANNO 2024**

<b>ENTE RICHIEDENTE</b>	<b>MONTANARA LABORATORIO DEMOCRATICO A.P.S.</b>
<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>UN PONTE FRA GENERAZIONI CON PROTAGONISTI I GIOVANI</b>
<b>VALENZA TERRITORIALE / REGIONALE</b>	<b>TERRITORIALE (COMUNE DI PARMA)</b>

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

**Il contesto ambientale:**

progetto è da realizzarsi nel quartiere Montanara-Cinghio che rileva le seguenti peculiarità:

a) progressivo impoverimento economico per la precarietà del lavoro, l'allargamento della forbice fra chi ha competenze relazionali e culturali e chi non vi ha accesso. In questo contesto le famiglie migranti (35% della popolazione residente in quartiere) sono fra quelle che hanno risentito maggiormente degli effetti della crisi e dell'emergenza sanitaria; la mancanza di un lavoro stabile (spesso saltuario, alla giornata o in nero), la mancanza di competenze linguistiche e di relazioni familiari di prossimità hanno reso queste famiglie molto più vulnerabili e impattato in modo molto forte sui minori presenti.

b) I dati Istat riportati sul sito del Comune di Parma e dati più recenti gentilmente forniti da Acer ci dicono che nei palazzi di residenza pubblica in prossimità della biblioteca (Sede di Montanara laboratorio democratico a.p.s.) risiedono molte famiglie straniere, con punte del 45%. Fra i paesi dell'U.E. prevalgono i romeni; fra i paesi extraeuropei, i moldavi e gli albanesi; fra gli africani, i più numerosi provengono da Nigeria, Ghana, Marocco, Costa d'Avorio, Tunisia, Senegal; fra i provenienti dall'Asia, prevalgono i Pakistani.

c) Sono famiglie giovani con 4-5 componenti. Fra le famiglie italiane, molte sono le presenze anziane con uno/due componenti. La fascia adolescenziale che vive nella zona dove è ubicata la biblioteca sociale non frequenta nella maggioranza dei casi, né il Centro giovani Montanara, né altri gruppi strutturati dopo la scuola.

**Il target:** ragazze e ragazzi di scuola secondaria di I e II grado, di conseguenza le loro famiglie e le scuole di provenienza.

**Gli obiettivi:** la cura e la relazione per contrastare l'indifferenza; dare la parola ai ragazzi e alle ragazze ed ascoltarli attraverso un dialogo aperto, senza timore di essere giudicati aiutarli ad acquisire un metodo di studio; arginare la dispersione scolastica; dare maggiore consapevolezza sull'uso dei social e contrastare il deficit di natura comunicando una nuova etica ambientale e sociale basata sulla "cura" avendo in cambio nutrimento e salute. Il tutto si integra con un'esperienza all'insegna del benessere psico-fisico in un connubio (con l'ascolto formativo) di musicoterapia, danza e ballo, per ridurre lo stress, canalizzare la rabbia repressa e l'ansia, migliorare l'umore e l'autostima.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

Conversazione con i ragazzi e le ragazze che frequentano il laboratorio compiti; confronto con le scuole e le realtà di aggregazione giovanile del quartiere; partecipazione all'iniziativa "Una grande piazza per l'Europa" del 21-10-2023 promossa dall'Assessorato ai giovani del Comune di Parma dove si è data loro l'opportunità di esprimere idee, visioni, desideri e necessità alternando sessioni di discussione collettiva a lavori di gruppo, contribuendo a definire i temi portanti della candidatura di Parma a Capitale europea dei Giovani. Alcuni animatori del nostro progetto sono soggetti protagonisti di tale confronto cittadino.

Si proporrà ai gruppi che si iscriveranno ai vari ambiti di intrecciare le loro partecipazioni, per esempio i ragazzi del corso social potranno acquisire materiale video da rielaborare per i loro podcast durante le esplorazioni in natura, i ragazzi del laboratorio compiti potranno uscire negli spazi della Food Forest di Piazzale Caduti di Superga, ecc.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In particolare, dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)

Il progetto si snoda su 5 ambiti: ascolto formativo, metodo di studio, BenEssere in Natura, connessione consapevole, creatività e benessere psicofisico.

### **Ambito: ascolto formativo (individuale e/o di piccolo gruppo)**

Un luogo dove i ragazzi e le ragazze, da soli o con una persona del nucleo familiare o amicale, possono trovare accoglienza, disponibilità ed un professionista privato e di Acat Incontri con cui parlare liberamente senza essere giudicati. Coi che ascolta accompagna i partecipanti a trovare in loro stessi le risorse per vivere al meglio le problematiche quotidiane di vita.

L'esperta non dà né ricette né soluzioni; le persone saranno protagoniste dei loro eventuali cambiamenti; gli incontri, si precisa, sono di carattere formativo e non hanno indirizzo psicologico; lo sportello è rivolto ai giovani, ma anche ai genitori, ai docenti ed a figure amicali che intendono prendersi cura di sé e/o hanno a cuore la crescita degli adolescenti che si rivolgono direttamente al servizio o che vengono segnalati dal Polo sociale di quartiere.

La sede dei colloqui è presso la biblioteca sociale (Condotec Acer) il lunedì mattina oppure il martedì pomeriggio e sono tenuti dalla dott.ssa Enrica Pains (pedagogista) e dalla dott.ssa Lorena Carpi di Acat incontri a.p.s. (tutto l'anno 2024 con pausa nei mesi di luglio-agosto).

### **Ambito: metodo di studio**

Il laboratorio metodo di studio e compiti è rivolto a ragazze e ragazzi frequentanti le classi di scuola secondaria di I grado.

In particolare, ci poniamo l'obiettivo di aiutare chi frequenta la classe 1° ad affrontare lo studio seguendo un percorso ben preciso che consente di imparare a studiare con metodo.

Ciò significa: trovare la motivazione, impegnarsi, pianificare e organizzare il lavoro di studio, concentrarsi, partecipare attivamente in modo che l'eseguire anche il compito possa diventare un vero e proprio dialogo educativo, una rielaborazione personale dei contenuti sui quali ci si è soffermati.

Il laboratorio è sempre di lunedì pomeriggio dalle 15.30 alle 18.00 e due mercoledì al mese ed è gestito da 5 volontarie che fanno ruotare gli studenti in modo da avere il più possibile un rapporto di uno ad uno. In alcuni momenti può essere necessario il supporto di una neolaureata in matematica (Eleonora Tovagliari) rivolto a studenti delle classi più alte. Le varie discipline su cui si lavora sono: lettura a voce alta e comprensione su testi anche di storia, scienze, ecc., matematica, lingua 2. Siamo di recente stati inseriti nella rete Laboratorio compiti del Comune di Parma. Il laboratorio dura tutto l'anno 2024 con pausa nei mesi di giugno, luglio, agosto).

### **Ambito: BenEssere in Natura (percorso sulla sostenibilità ambientale)**

Si propone un percorso educativo legato alla sostenibilità ambientale strutturato in 6 laboratori della durata di due ore, dedicati ai ragazzi delle scuole medie inferiori e superiori, che si terranno outdoor nelle aree verdi del quartiere. Con attività pratiche e ludiche ed esplorazioni si affronteranno i temi del rispetto e cura della biodiversità animale e vegetale, dell'autoproduzione e consumo critico, delle pratiche agricole ambientalmente e socialmente sostenibili, dell'economia locale e solidale. I partecipanti saranno guidati a riconoscere i molteplici benefici che offre la Natura ed opportunità per staccarsi dalla tecnologia, ridurre lo stress legato alle pressioni scolastiche e sociali, stimolare la creatività e migliorare la comprensione dell'ecosistema per sviluppare il senso di meraviglia verso il mondo naturale. I laboratori saranno tenuti da educatori esperti in tematiche ambientali e possono essere seguiti in sequenza o singolarmente.

A ciò si aggiungono due visite guidate: il "Mercato contadino MercaTiAmo di Piazzale Pablo", dove si potranno incontrare produttori che lavorano in modo rispettoso dell'ambiente e delle persone e degustare i loro prodotti biologici, locali e stagionali; la "Picasso Food Forest", primo esempio di food forest urbana e pubblica in Italia in un'area verde di circa 4500 mq, hotspot di biodiversità animale e vegetale con oltre 300 varietà di piante diverse, per la maggior parte alimentari, i cui frutti sono a disposizione dei cittadini, e numerose stazioni didattiche tra cui laghetto, bug hotel, compostiera, nidi e mangiatoie, aiuole fiorite per impollinatori.

Periodo: tra gennaio e giugno 2024.

### **Ambito: connessione consapevole**

In collaborazione con una classe 1° o 2° della scuola professionale Pietro Giordani di Parma verrà realizzato un laboratorio di social media management per agire sul contenimento della dispersione scolastica e fornire un'occasione di formazione dove gli studenti potranno sperimentarsi in nuove figure professionali in via di crescita e al contempo avere un'occasione di stimolo al fare, alla partecipazione attiva alle attività didattiche, andando quindi a contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico.

Il laboratorio, in sinergia con l'Istituto, si terrà o in orario didattico, o come occasione formativa pomeridiana negli spazi scolastici fuori dall'orario didattico

A tenere il corso di 10 ore sarà Giorgia Montali, social media manager ed educatrice dell'associazione Echo Media Head of Production, che avrà il compito, attraverso lo stimolo

formativo, di promuovere anche una maggior consapevolezza sul tema "social", emerso anche nel corso dell'evento "Una grande piazza per l'Europa".

### **Ambito: creatività e benessere psicofisico (mediante musico/danzaterapia)**

Lavorando in sinergia, Marta D'Ippolito Ballerina e attrice e Federico Scano Musicista (Handpan) offrono un connubio di Musicoterapia, Danzaterapia, Movimento ed esercizi di Respirazione/Meditazione della durata di circa un'ora per almeno 5 incontri. Attraverso tale esperienza si prefiggono di favorire l'apertura di nuovi canali di comunicazione e la presa di coscienza delle proprie potenzialità, stimolare la creatività e la libertà di espressione, potenziare la capacità di integrazione con il mondo esterno ed infine canalizzare l'ansia e la rabbia repressa. Ballare, a qualunque livello, può essere un modo efficace per rilassarsi e ridurre lo stress; la Danza Terapia può insegnare tecniche di rilassamento attraverso il movimento, aiutando i ragazzi a gestire meglio le sfide quotidiane, il miglioramento dell'autostima e dell'immagine corporea. Per partecipare a tali incontri non è necessaria alcuna esperienza pregressa con la danza, proprio perché il metodo è basato sul corpo, sull'ascolto di esso e sul libero movimento così come sui propri limiti ed il loro riconoscimento, il tutto accompagnato da strumenti adatti alla musicoterapia quali Handpan e campane tibetane. Periodo: fine febbraio/marzo 2024 dalle 18 alle 19, una volta a settimana il martedì o il venerdì (in base alle disponibilità del Comune -assessorato allo sport).

#### LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Ambito "Ascolto formativo e metodo di studio, laboratorio compiti": piccola biblioteca sociale (Condotec Acer), in via dei Bersaglieri 15 - sede operativa dell'Associazione Montanara laboratorio democratico a.p.s. che ospita anche l'Associazione Acat incontri a.p.s.

Ambito "BenEssere in Natura": aree verdi del quartiere Montanara-Cinghio inclusi gli orti sociali, area verde Picasso Food Forest gestita da Fruttorti Parma e mercato contadino MercaTiAmo di Piazzale Pablo.

Ambito "Connessione consapevole": scuola professionale Pietro Giordani.

Ambito "Creatività e benessere psicofisico": salone al I° piano della Bocciofila Condor in via Lago Verde 2, nel quartiere Montanara.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

**Numero:** 60 fra ragazze e ragazzi di scuola secondaria di I° e II° grado, e di conseguenza le loro famiglie e le persone che gravitano nelle loro reti relazionali.

**Risultati previsti:** riconoscimento delle proprie potenzialità e dei propri limiti attraverso l'ascolto di sé; acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé in relazione agli altri; potenziamento della creatività e del pensiero divergente; apprendimento di tecniche di rilassamento per diminuire le ansie le paure e la fuga dai contatti sociali; acquisizione di una maggiore fiducia in sé stessi (autostima); relazionarsi e comunicare nel gruppo nel rispetto delle diversità dei singoli; apprendimento di un buon metodo di studio attraverso la costruzione di mappe concettuali ai fini di aumentare le conoscenze disciplinari; imparare il

rispetto dell'ambiente attraverso gesti consapevoli e mirati alla salvaguardia del patrimonio culturale (luoghi sociali) ed ambientale in genere (flora, fauna ecc...); trasformare le attività in genere ma soprattutto l'utilizzo dei social in uso consapevole di un mezzo a supporto di esperienze di socializzazione, educative e di studio, quindi crescere con maggiore consapevolezza, spirito critico verso il mondo che ci circonda dando più valore al "come essere" piuttosto che all'apparire.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti **PRIVATI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Associazione proponente: Montanara laboratorio democratico a.p.s. con partner Acat incontri a.p.s., Parma Sostenibile a.p.s., Associazione Echo Media head of Production ETS.

I soggetti privati sono: dott.ssa Enrica Paini pedagoga, Marta D'Ippolito ballerina e attrice, Federico Scano musicista (Handpan), Eleonora Tovagliari (laurea in matematica).

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti **PUBBLICI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Si prevede il sostegno di ACER in generale per le attività complessive dell'Associazione e la collaborazione del Comune di Parma, attraverso il laboratorio compiti (Assessorato ai servizi educativi), le scuole di appartenenza da cui provengono i ragazzi e le ragazze, gli Assessorati ai giovani (per comunicazione attività extrascolastiche) ed allo sport (per concessione locale sopra la Bocciofila Condor), il Polo Sociale di Quartiere (per segnalazione casi da indirizzare al servizio di ascolto).

L'associazione proponente partecipa al tavolo del Polo sociale del quartiere sui minori ed alla rete di associazioni presenti sul territorio: Gruppo Scuola (col quale abbiamo in corso altri 2 progetti sui/con i Giovani) ed Orti sociali Cinghio a.p.s., e collabora con le scuole del quartiere - IC Salvo d'Acquisto.

Parma Sostenibile a.p.s., tra le tante collaborazioni, è partner del progetto europeo "Lifeorchids" (partenariato tra Enti, Università, Associazioni) per la mappatura della biodiversità urbana con il Comune di Parma, ed ha mappato tre stazioni di orchidee selvatiche nel quartiere Montanara-Cinghio.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

A metà percorso, verso la primavera, incontro con i ragazzi partecipanti per fare il punto sull'attuazione della progettualità, il grado di soddisfazione e una verifica attraverso un confronto collettivo tra i vari partecipanti dei singoli ambiti, se si sta procedendo verso gli obiettivi prefissati.

L'efficacia del progetto sarà oggetto di Valutazione di Impatto Sociale finale per comprendere il cambiamento apportato dal progetto: si valuteranno output (esiti) e out come (risultati) tramite indicatori di tipo sociale, culturale, ambientale ed economico, con

indici quantitativi (numero partecipanti, fedeltà), di soddisfazione (questionari di gradimento), di valutazione delle competenze acquisite.