



**CIRCOLO ANSPI
ORATORIO SAN FIORENZO "ALBERTO CONNI" A.P.S.
E.T.S**

Piazza F.lli Molinari, 15 - Fiorenzuola d'Arda (PC)

Cod. Fiscale 90001730333

Tel. 0523 982247 email: oratoriosanfiorenzo@gmail.com

pec: oratoriosanfiorenzo@pec.it

Associazione di Promozione Sociale - Reg. APS Emilia Romagna n. 4945 -
Registro Runtis sezione B repertorio n. 56402

Allegato 1.1)

**FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE
PROMOSSE DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A
PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI- PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)**

BANDO ANNO 2024

ENTE RICHIEDENTE	CIRCOLO ANSPI ORATORIO SAN FIORENZO "ALBERTO CONNI" A.P.S. E.T.S
TITOLO DEL PROGETTO	I CARE ANCORA
VALENZA TERRITORIALE / REGIONALE	VALENZA TERRITORIALE

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

L'intervento è realizzato nell'ambito territoriale del Comune di Fiorenzuola d'Arda (PC). Fiorenzuola è il Comune Capofila del Distretto Di Levante comprensivo di 24 Comuni e per n. 105.160 abitanti al 1/1/2023 per i quali riveste una funzione di riferimento nel campo dell'organizzazione dei servizi sociali, scolastici e sanitari. Il Comune conta, al 1/1/2023, una popolazione pari a 15.022 abitanti. La popolazione target del progetto relativa agli adolescenti dagli 11 ai 19 anni, conta un totale di n.1.167 abitanti pari a 7,76% dell'intera popolazione. La proposta presentata parte dalla analisi della condizione delle famiglie e degli adolescenti nel contesto sociale attuale di Fiorenzuola d'Arda. Le famiglie sono fortemente sollecitate dai mutamenti sociali in atto. La famiglia spesso si rivela in difficoltà ad affrontare compiti educativi e di cura nei confronti dei propri componenti specie nell'età dell'adolescenza e della giovinezza. Dai comportamenti reali emerge, soprattutto nella fase di passaggio dalle scuole medie alle scuole superiori, un disagio che interessa sia i ragazzi italiani che i ragazzi stranieri. Si evidenziano in modo particolare le seguenti aree di criticità: 1) Presenza di Modelli educativi contraddittori da parte degli adulti. 2) Diffusione di comportamenti giovanili a rischio (Bullismo, aggressività, abbandono scolastico). 3) Aumento del Consumo e abuso di sostanze illegali associate ad alcool. 4) Aumento dei giovani immigrati di seconda generazione in ricerca di identità. 5) Criticità rispetto alle performances e richieste della scuola. Occorre pertanto avviare una educazione che sappia valorizzare anche le sconfitte, le cadute, le delusioni perché senza dolore non c'è la possibilità di costruire un percorso che conduca alla realizzazione del proprio Sé. Gli obiettivi del progetto pertanto sono così indicati: 1) Incrementare le attività educative in favore di adolescenti con difficoltà sociali, con rischio abbandono scolastico e di emarginazione, contrastarne la solitudine, l'isolamento e l'individualismo attraverso la conoscenza delle caratteristiche affettive e relazionali degli adolescenti. 2) Mettere in connessione tutte le agenzie educative di ispirazione sia laica che religiosa presenti nel territorio di Fiorenzuola quale strumento di riconoscimento dell'altro in nome di un obiettivo comune. 3) Creare uno spazio di ascolto mediante l'Oratorio anche attraverso l'educazione tra pari in modo da valorizzare il loro protagonismo, sviluppare le loro risorse e le loro capacità di aiutarsi. 4) Promuovere un uso consapevole delle nuove tecnologie e prevenire e contrastare il bullismo, il cyberbullismo e la violenza tra pari. 5) Sostenere le competenze educative degli adulti di riferimento genitori, insegnanti, educatori, allenatori.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

I ragazzi destinatari del progetto presentato appartengono alla fascia di età che va dagli 11 ai 19 anni che nel Comune di Fiorenzuola d'Arda sono 1.167 e appartengono al periodo di vita della preadolescenza e adolescenza degli utenti. Essendo l'obiettivo fondamentale del progetto lo sviluppo della responsabilità e il contrasto della solitudine e dell'isolamento, i destinatari partecipanti al progetto sono coinvolti sia nella scelta delle attività, sia relativamente alla connessione con le altre agenzie educative presenti nel territorio comunale sia in relazione agli strumenti messi in campo per facilitare i processi di ascolto sia in relazione a possibili temi di formazione attraverso un dialogo con gli educatori di riferimento per rendere il progetto capace di incidere su aspetti di vita degli utenti partecipanti.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)

Si ritiene importante offrire ambienti e luoghi educativi capaci di rispondere in modo significativo ai processi di solitudine e di isolamento incipienti o in atto negli adolescenti, attraverso l'ascolto, l'accoglienza, l'espressione personale, l'aggregazione, e la connessione con le altre agenzie educative del territorio. Riteniamo che l'Oratorio gestito dal 2010 dal **Circolo Anspi Oratorio San Fiorenzo "Alberto Conni"** sia uno spazio in grado di offrire agli adolescenti e preadolescenti una occasione educativa in quanto consiste in un insieme di opportunità e risorse (educative, psicologiche, scolastiche, religiose) L'Oratorio sviluppa due funzioni: quella animativa -sportiva e quella educativa. Da un lato, agisce come centro di tipo promozionale, attivo, orientato all'aggregazione tra coetanei ed alla socializzazione culturale e sportiva; dall'altro contribuisce al loro processo formativo (inteso come costruzione di senso), di acculturazione, all'apprendimento di competenze e abilità sociali. Con questo progetto l'Oratorio di Fiorenzuola intende quindi perseguire i seguenti obiettivi specifici: **a)** favorire il riconoscimento, lo sviluppo delle competenze e la realizzazione individuale e sociale degli adolescenti e preadolescenti coinvolti, aiutandoli a sviluppare il senso di responsabilità e di collaborazione per la costruzione del bene comune; **b)** promuovere opportunità educative e aggregative per il tempo libero degli adolescenti e preadolescenti, potenziando anche le attività sportive ed espressive soprattutto nella attuale fase di recupero della socialità post Covid; **c)** costruire un progetto educativo condiviso, impostando ogni attività educativa con un forte accento sul piano della relazionalità emotiva e del recupero di competenze scolastiche e con una particolare attenzione a favorire l'integrazione fra ragazzi di nazionalità diverse. **d)** mettere in rete le risorse umane e le collaborazioni con le altre agenzie educative del territorio. **e)** Rendere chiari agli adolescenti partecipanti le finalità e gli obiettivi del Progetto. **f)** Costruire un contesto accogliente con un buon clima, curare sia la partecipazione formale che quella informale degli adolescenti, essere flessibili per cogliere e realizzare le richieste dei ragazzi e valorizzarne le proposte. **g)** L'Associazione ritiene necessario tenere nel dovuto conto alcuni fattori che per l'adolescente appaiono importanti quali: il bisogno di conoscere ed aprirsi gli altri, la necessità di sentirsi parte di un gruppo (e non sentirsi troppo diverso), il bisogno di fidarsi ed affidarsi, il senso di responsabilità che può essere insegnato e trasmesso tramite i piccoli e grandi gesti della quotidianità. Il progetto si articola in due fasi in relazione all'età dei soggetti partecipanti.

Fase dell'età dagli 11 ai 14 anni focalizzata sull'esperienza di cura e/o del prendersi cura.

L'adolescenza comporta un importante cambiamento di identità che reca con sé molti aspetti di fragilità che spesso sfociano in situazioni di disagio e/o in comportamenti problematici. Per affrontare tali condizioni l'adolescente, sia singolarmente che in gruppo, deve inserirsi in un contesto in grado di decifrare la sua esperienza, interpretare la sua eventuale richiesta di aiuto e capace di proporre un progetto evolutivo, in grado di agire sulle condizioni personali degli adolescenti sia sulle condizioni ambientali degli stessi. Il

progetto ha l'ambizione di costruire un ambiente di cura, nel quale il percorso di cura è definito insieme ai ragazzi e ai loro familiari, attivando il più possibile le risorse personali, familiari e di comunità. Prendersi cura richiede attenzione alle specificità dell'età, degli ambienti di vita, del ruolo della famiglia. L'attenzione alla specificità in adolescenza è fondamentale sia per i rapidi cambiamenti evolutivi che avvengono in un breve arco di tempo, sia per la necessità di coinvolgere la famiglia nell'attuazione degli interventi, sia per la rilevanza e l'influenza degli ambienti di vita sugli adolescenti. Altro elemento fondamentale in questa età è garantire la partecipazione attiva dei ragazzi in tutto il percorso di cura. **Primo obiettivo** è la cura degli adolescenti intesa come promozione in tutti gli ambiti territoriali di interventi di promozione del benessere fisico e relazionale, di stili di vita salutari, di prevenzione del maltrattamento e abuso coerenti con gli obiettivi regionali. Tali interventi devono essere organizzati con un approccio di "prossimità" e di inclusione transculturale, essere di facile accesso, accoglienti, fondati su continuità e integrazione tra promozione del benessere, prevenzione e cura, in rete con le offerte territoriali presenti, utilizzare anche il web come strumento e facilitatore di comunicazione. **Secondo obiettivo** è il coinvolgimento e il supporto agli adulti (genitori ed educatori) nei processi di cura facilitando lo scambio e l'auto-aiuto tra genitori ed adulti di riferimento per condividere strategie educative sulle principali problematiche dell'adolescenza. **Terzo obiettivo**: Favorire momenti formativi per i genitori sulla relazione con gli adolescenti e gli obiettivi di salute.

Fase dell'età dai 15 ai 19 anni Coinvolgimento di coloro che sono sulla soglia. Alla base della progettazione qui proposta c'è il riconoscimento della necessità di favorire e supportare le azioni di ambito socioeducativo presenti nel territorio di Fiorenzuola d'Arda e dei comuni limitrofi che abbiano come obiettivo specifico la formazione, l'orientamento, l'ascolto delle giovani generazioni, attraverso lo sviluppo delle competenze, e la promozione dell'aggregazione sociale; nonché incoraggiare le azioni che favoriscono il protagonismo degli adolescenti e i giovani nelle loro comunità e il riconoscimento del loro ruolo nella società. prevenire situazioni di disagio degli adolescenti (quali ad esempio l'isolamento, l'abbandono scolastico, a dipendenza dai social network, ecc.). A questo scopo, appare fondamentale integrare e far cooperare effettivamente tutte le istituzioni che operano nel territorio per l'orientamento scolastico e professionale, in particolare in corrispondenza di tre importanti transizioni operate dagli adolescenti: quella tra scuola secondaria di primo e secondo grado; quella tra secondaria e università o altre scelte post secondarie; quella verso il mercato del lavoro o altre opportunità formative e personali a compimento dei percorsi scolastici o in caso di abbandono. **Primo Obiettivo: Sostenere la funzione educativa della famiglia e della scuola.** Rispondere agli specifici bisogni degli adolescenti, facendone emergere capacità, attitudini e propensioni, in sinergia con le risorse già esistenti, anche in connessione all'interno e all'esterno delle autonomie scolastiche e formative, per il contrasto della dispersione scolastica e l'esclusione sociale tenendo conto del genere e delle specifiche esperienze formative. **Secondo obiettivo: Intercettare precocemente problematiche di disagio** che possono ripercuotersi negativamente sul percorso di crescita e sul successo scolastico. **Terzo obiettivo: Fornire uno spazio di consulenza individuale e/o di gruppo a studenti, genitori.** Essere punto di riferimento per le azioni di orientamento e accompagnamento nelle scelte scolastiche professionali, all'interno di un sistema regionale strutturato in una pluralità di interventi e opportunità integrate e complementari, capaci di rispondere ai bisogni degli adolescenti di essere accompagnati nei propri percorsi educativi e formativi. L'intervento proposto può ricoprire l'obiettivo generale di aiutare i ragazzi/e a divenire consapevoli delle motivazioni profonde che li spingono a ostacolare inconsapevolmente o consciamente i propri progetti di crescita consentendo loro di recuperare una progettualità futura e lo sviluppo di un Sé autentico e gratificante. L'obiettivo generale si declina nei seguenti obiettivi specifici: **a)** alleggerire dal dolore psichico (passato e presente); **b)** aumentare l'autostima e la capacità di problem solving; **c)** favorire lo sviluppo del sé sociale e professionale; **d)** riguadagnare fiducia verso gli adulti e l'ambiente sociale in cui si vive. **Formazione degli adolescenti e dei loro genitori e coinvolgimento di adolescenti in esperienze di volontariato, di educazione alla solidarietà e di impegno per il bene comune.** Nell'ottica dell'"alleanza educativa" tra i diversi soggetti di riferimento (insegnanti, educatori, allenatori ecc.) la strategia rivolta ai genitori deve tendere a non separare i problemi dal contesto ma ricomporla nella quotidianità e nei sistemi di relazione tra adolescente, genitori e contesti di vita.

L'Associazione promuove percorsi formativi indirizzati agli adolescenti e ai loro genitori per elevare le loro competenze e la sensibilità alla corresponsabilità e al bene comune; **a)** percorsi formativi specifici su tematiche specifiche, scelte in base alle necessità e ai bisogni espressi dagli adolescenti stessi o dai genitori se rivolti ai genitori; **b)** percorsi formativi destinati agli adolescenti e giovani che scelgono di prestare servizio nello oratorio; **c)** percorso per responsabili, referenti e operatori degli oratori sul rapporto educativo con adolescenti e giovani, in particolare sulle tematiche del disagio.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

La realizzazione di tutte le azioni previste è svolta a Fiorenzuola d'Arda nei luoghi a disposizione della Parrocchia di Fiorenzuola d'Arda e dell'Oratorio e negli spazi pubblici presenti e disponibili nel Comune di Fiorenzuola d'Arda (Sede dell'Oratorio in Piazza Molinari, Centro Scalabrini, Scuola Materna S. Fiorenzo, Piazzale Verdi e Piazzale Darwin).

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il numero dei partecipanti alle azioni previste sono i seguenti:

Relativamente alla azione n. 1) **Fase dell'età dagli 11 ai 14 anni focalizzata sull'esperienza di cura e/o del prendersi cura** si prevede la partecipazione di 210 utenti

Relativamente alla azione n. 2) **Fase dell'età dai 15 ai 19 anni Coinvolgimento di coloro che sono sulla soglia** si prevedono 90 utenti partecipanti. Gli utenti partecipanti provengono principalmente da Fiorenzuola d'Arda ma anche da alcuni altri Comuni limitrofi quali Alseno Castell'Arquato, Lugagnano, Carpaneto, Besenzone San Pietro in Cerro, Fidenza e Salsomaggiore.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti **PRIVATI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Nello sviluppo delle proposte sopra elencate si avvale della partecipazione e condivisione di altre Associazioni operanti nel territorio di Fiorenzuola d'Arda ed in particolare di:

- **Agesci – Fiorenzuola 1,**
- **Associazione di volontariato Agape O.D.V. E.T.S.,**
- **Associazione Fiorenzuola oltre i confini,**
- **Associazione Genitori (A.Ge),**
- **Associazione Oratori Piacentini,**
- **Avis sede di Fiorenzuola d'Arda,**
- **Rotary Club, Fiorenzuola d'Arda**

Le lettere di adesione, sostegno e partecipazione al progetto sono agli atti presso l'associazione.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti **PUBBLICI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Si rapporta in modo collaborativo con i **Servizi sociali del Comune di Fiorenzuola d'Arda** e con le istituzioni scolastiche del territorio di Fiorenzuola d'Arda che comprendono un **Istituto Comprensivo**, al cui interno si distinguono le seguenti istituzioni scolastiche: -*Scuole dell'Infanzia*: "G.Rodari", "San Rocco", "Il giardino dei gelsi" -*Scuola Primaria*: "San Giovanni Bosco" - *Scuola Secondaria*: "G. Gatti" e Il **Polo Scolastico E. Mattei**, comprendente i seguenti indirizzi di studio:

- Liceo Scientifico

- Liceo delle scienze umane
- Istituto tecnico economico
- Istituto tecnico tecnologico
- Istituto Professionale

Le lettere di adesione, sostegno e partecipazione al progetto sono agli atti presso l'associazione.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Le verifiche, il monitoraggio e le forme di valutazione sia in itinere che finali sono finalizzate a verificare se l'intervento educativo realizzato sia coerente con la programmazione effettuata e se i risultati ottenuti sono in coerenza con gli obiettivi prefissati.

Gli strumenti che vengono utilizzati sono:

- le osservazioni sul campo da parte degli educatori per verificare e analizzare i comportamenti dei partecipanti e il grado in coerenza con gli obiettivi attesi;
- la revisione del progetto educativo in itinere se ritenuto necessario;
- la stesura della relazione finale;
- le riunioni d'équipe degli educatori.