

Allegato 1.1)

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI – PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)

BANDO ANNO 2024

Ente richiedente	LA FINESTRA Società Cooperativa Sociale
Titolo del Progetto	Ragazzi al Centro
Valenza territoriale/ regionale	REGIONALE

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE)

Nelle annualità 2020-2021, i lockdown causati dalla pandemia hanno comportato per bambini e ragazzi la perdita di una routine importante, in cui la scuola, lo sport, i momenti di svago e, soprattutto, le relazioni amicali e tra pari garantivano nel quotidiano opportunità di sviluppo emotivo e sociale indispensabili per l'equilibrio psicologico durante il percorso di crescita. Per bambini e ragazzi appartenenti a nuclei familiari fragili, inoltre, tali opportunità spesso non sono state compensate grazie a risorse personali o familiari. Si è registrato, quindi, un generalizzato incremento dei disturbi dell'umore, del comportamento alimentare, del sonno e un aumento di solitudine o ritiro sociale, fenomeni di autolesionismo e tendenze suicidarie nonché la comparsa di altri disturbi del neuro-sviluppo. Una ricerca del Sert Ausl Romagna ha evidenziato un incremento dell'uso della rete attraverso i social, gioco d'azzardo e pornografia. Sono aumentati i consumi di energy drink, dolci, alcol, tabacco e cannabis. Diversi studi e indagini relativi al primo lockdown riportano una significativa diffusione delle manifestazioni di disagio tra gli adolescenti (ansia, tristezza, bassi livelli di ottimismo e scarse aspettative per il futuro).**

****Fonti:** Report Covid-19 e adolescenza a cura del Gruppo emergenza Covid-19 dell'Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza, pp. 4-5 <url: [https://www.minori.gov.it/sites/default/files/report_covid_e_adolescenza.pdf,ultima consultazione: 11/01/2023](https://www.minori.gov.it/sites/default/files/report_covid_e_adolescenza.pdf,ultima_consultazione: 11/01/2023)>.

Per tutta questa serie di considerazioni, La Finestra Soc. Coop. Sociale che opera con giovani e minori dal 1999, insieme ai suoi partner, si propone di promuovere opportunità educative per il tempo libero, promuovendo il coinvolgimento diretto dei ragazzi attraverso la co-progettazione e l'educazione tra pari per valorizzare il loro protagonismo e sviluppare le loro capacità di aiutarsi tra coetanei. Il tutto sarà sviluppato attivando un tavolo di concertazione e condivisione di buone prassi interprovinciale.

MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (15 righe)

Sarà utilizzata la **PROGETTAZIONE PARTECIPATA** che vedrà protagonisti i ragazzi stessi e l'intera comunità educante e verrà attivata l'**Empowered Peer Education**, un modello di educazione tra pari che implica il coinvolgimento attivo di tutti i soggetti impegnati nel percorso e considera il gruppo quale risorsa privilegiata di lavoro. Aspetto innovativo del modello di lavoro è l'effettivo protagonismo dei ragazzi in ogni fase di lavoro: dall'ideazione alla valutazione.

Partiamo, infatti, dal presupposto che per gli adulti sia necessario lavorare a livello effettivo con i ragazzi e non più per oppure sui ragazzi. Lavorare con significa però legittimare, non solo a livello

potenziale, ma anche a livello operativo, il riconoscimento dei ragazzi come risorse, potenzialità, alterità con le quali confrontarsi attivamente e, soprattutto, dialogicamente. A livello preventivo sentiamo l'urgenza di porre fine ai monologhi degli adulti e di lavorare alla costruzione e allo sviluppo di una cultura del dialogo partecipante. In questi anni abbiamo provato a farlo e abbiamo scoperto che questa prospettiva di lavoro è spiazzante inizialmente, ma i ragazzi ci sono sembrati pronti. La proposta del modello di lavoro supera l'incertezza iniziale, l'entusiasmo prende il sopravvento e la dimensione progettuale inizia a farsi strada, a porre interrogativi, ad alimentare motivazione e impegno: questo è la grande sfida innovativa del progetto.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE).

Il progetto sarà orientato all'APPROCCIO DIALOGICO: un approccio complesso, non riduzionista o banalizzante, che tende a dare spessore alle cose in una prospettiva relazionale, in quanto PRESUPPONE LA RELAZIONE E L' INTERSCAMBIO E SOPRATTUTTO UN' ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ SU QUANTO SI RITIENE IMPORTANTE, attraverso la progettazione partecipata che vedrà protagonisti i MINORI STESSI E L' INTERA COMUNITÀ EDUCANTE.

AZIONE 1: Tavolo di concertazione e condivisione buone prassi

Saranno attivati incontri interprovinciali di co-progettazione e condivisione di buone prassi: intendiamo operare verso la costruzione di un sistema organico di interventi per favorire l'integrazione tra le varie realtà giovanili, la loro qualificazione ed il loro sviluppo, per unire forze e potenzialità, oltre che per rimanere in costante aggiornamento sui cambiamenti negli stili di vita degli adolescenti attraverso un confronto costante tra diversi professionisti e per creare una vera e propria COMUNITÀ EDUCANTE. Anche a livello locale sarà **potenziato il lavoro di rete con le realtà pubbliche e private ed i singoli cittadini**. Aspetto innovativo del progetto è proprio questo: valorizzare le esperienze già presenti sul territorio (Centro per le Famiglie, Polisportive, Associazione Diffusione Musica, Scuole, Parrocchie, centri aggregativi ecc) della Provincia di FC, RN e RA, utilizzando le competenze e i risultati raggiunti dai vari partner nel tempo, per essere sempre più efficaci nel favorire la promozione del benessere e l'educazione tra pari. Lavorare in una logica di rete, non solo per unire le competenze, ma anche per favorire la socializzazione fra i giovani, per promuovere una cultura inclusiva, fare conoscere ai ragazzi le realtà presenti nei paesi limitrofi, creare un contesto relazionale sempre più ampio e creare nuovi legami e nuove opportunità di crescita.

AZIONE 2: Presentazione del progetto alla Comunità: "aggancio" dei peer educator

Verrà presentato il progetto all'intera Comunità attraverso varie modalità: serate pubbliche, presentazione durante le assemblee di classe in collaborazione con le Scuole, incontri presso i centri aggregativi e oratori, volantaggio, canali social, comunicati stampa.

AZIONE 3: Empowered Peer Education

L'intervento sarà così articolato:

a) Formazione: attraverso giochi interattivi e metodiche esperienziali (in linea con la metodologia suggerita da Luoghi di Prevenzione) si porterà i ragazzi a riflettere sui concetti di benessere, su come il covid ha cambiato le nostre vite, sugli stili di vita sani, la sostenibilità ambientale, il cambiamento climatico ecc

b) Definizione del gruppo di lavoro: si co-costruirà un progetto comune nel quale saranno i ragazzi stessi ad indicare che tipo d'impegno vorranno assumersi. Li si aiuterà a comprendere in quale modo potranno svolgere la loro attività all'interno dei centri estivi educativi e l'importanza del loro ruolo all'interno di essi rispetto al gruppo di pari. I peer verranno inseriti all'interno dei

centri estivi educativi della provincia di Forlì-Cesena, Rimini e Ferrara, per un periodo variabile: da un minimo di due ad un massimo di 8 settimane, periodo deciso e condiviso con i ragazzi stessi, in un patto di co-responsabilità tra peer educator, educatori e comunità educante. Avranno la possibilità di sperimentarsi e mettersi in gioco, svolgere un percorso di cittadinanza attiva, sentendosi utili per il prossimo, riconoscendo le loro competenze ed i punti di forza ed eventualmente le loro fragilità.

c) Sviluppo azioni progettate dai peer nel gruppo di lavoro: Ogni singolo centro svilupperà ed attiverà un suo progetto di peer education, in base alle esigenze del gruppo di lavoro creatosi. Attraverso l'esperienza della costituzione di un gruppo di lavoro i ragazzi leggeranno e analizzeranno i propri bisogni/desideri all'interno del contesto ambientale e organizzativo nel quale sono inseriti e definiranno autonomamente l'oggetto di promozione e/o di prevenzione che vogliono e sentono necessario sviluppare per sé e per il gruppo dei pari. Definito questo oggetto di lavoro, essi ne verificheranno a livello allargato la significatività e la pertinenza e concorderanno le linee di un progetto che realizzeranno autonomamente, utilizzando i linguaggi e le forme che preferiranno e sentiranno più adeguate al raggiungimento dei propri obiettivi. Gli animatori adulti collaboreranno con i ragazzi assumendo principalmente la funzione di facilitatori di processi. In base al tipo di progetto sviluppato avranno inoltre il compito di mettere in collegamento i ragazzi con le Associazioni pertinenti del territorio con il quale lavoriamo in rete. Per tutta la durata del centro estivo saranno affiancati da un educatore che svolgerà le funzioni di "tutor", saranno inoltre previsti incontri di verifica e monitoraggio. A fronte dell'impegno preso i partecipanti riceveranno un BONUS da utilizzare come titolo di acquisto per libri, materiale scolastico, di cancelleria, cinema o musica presso librerie/cartolibrerie o negozi dei paesi limitrofi.

AZIONE 4: Incontro finale di restituzione tra tutti i peer partecipanti al progetto: festa di fine estate

Al termine del progetto verrà organizzato un incontro di restituzione sull'esperienza svolta, dove tutti i peer avranno la possibilità di ri-incontrarsi e confrontarsi sul loro operato e sui loro vissuti, tutto questo in un clima di "festa", di condivisione e di incontro.

Si presuppone che tale progetto si tramuti nel tempo in un processo in quanto i peer, che hanno interiorizzato gli obiettivi di benessere, li faranno propri e li porteranno a loro volta fuori dal contesto, "passandoli" informalmente ai loro amici, parenti ecc. ed, a loro volta, i minori iscritti al centro estivo che hanno assistito alle attività dei peer, prendendo loro come modello, si presume che vorranno negli anni prendere il loro posto.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Azione 1: Gli incontri inter-provinciali avverranno online ed attraverso momenti condivisi di coordinamento presso le sedi delle n°3 cooperative coinvolte:

La Finestra Soc. Coop. Sociale in Via Vignola 1, Sogliano a/R.

Work and Belong s.c.s. in via del Pozzo 16, san Giuseppe di Comacchio (FE)

Service Web in Via Carlo Zavagli, 71 Rimini

Gli incontri territoriali che potenzieranno il lavoro di rete con i diversi enti privati e pubblici avverranno in sedi ancora da concordare. Ipotizziamo di alternarli in sedi differenti (scuole/comuni/parrocchie).

Azione 2: Presentazione del Progetto alla Comunità

Saranno effettuati incontri presso gli oratori attivi nella Provincia di Ferrara e Rimini, presso il centro aggregativo di Sogliano a/R (FC), Centro aggregativo di Gatteo (FC), centro aggregativo di Roncofreddo (FC) gestita da La Finestra. Saranno organizzati n°3 incontri pubblici in ciascuna provincia in sede da definire.

AZIONE 3: Empowered Peer Education

a) la formazione (condivisa nelle modalità a livello interprovinciale) sarà svolta presso:

- Work and Belong s.c.s. in via del Pozzo 16, san Giuseppe di Comacchio (FE)
- centro ricreativo parrocchiale in via Circonvallazione Massa Fiscaglia (FE)
- Parrocchia San Giuseppe al Porto, Rimini
- Spazio Giovani Gatteo c/o Centro culturale "Gli Antonelli" in via Roma, Gatteo (FC)
- Centro Aggregativo "Ammalati di Risate" c/o via Vignola 1, Sogliano a/R. (FC)

b) la definizione del gruppo di lavoro sarà svolta presso:

- Work and Belong s.c.s. in via del Pozzo 16, san Giuseppe di Comacchio (FE)
- centro ricreativo parrocchiale in via Circonvallazione Massa Fiscaglia (FE)
- Service Web in Via Carlo Zavagli, 71 Rimini
- Spazio Giovani Gatteo c/o Centro culturale "Gli Antonelli" in via Roma, Gatteo (FC)

c) lo sviluppo azioni progettate dai peer nel gruppo di lavoro sarà attivato nei centri estivi educativi gestiti dalle n°3 cooperative partner di progetto. Nello specifico saranno:

- Centro Estivo di Mesola (FE)
- Centro Estivo di Fiscaglia (FE)
- Centro Estivo "Il Nascondiglio" di San Mauro Pascoli (FC)
- Centro Estivo "Mi Diverto.it" di Savignano s/R. (FC)
- Centro Estivo "Arcobaleno" di Sogliano a/R. (FC)
- Centro Estivo "Arcobaleno" di Borghi (FC)
- Centro Estivo "Arcobaleno" di Bivio Montegelli (FC)
- Centro Estivo "Gatto Marino" di Gatteo Mare (FC)
- Centro Estivo San Giuliano (RN)
- Centro Estivo "Pianeta Estate Mare" Viserba (RN)
- Centro estivo Conquilla, Bellariva (RN)
- Centro Estivo "Il Piccolo Principe" Bellariva (RN)

AZIONE 4: Incontro finale di restituzione tra tutti i peer partecipanti al progetto: festa di fine estate

La sede della festa finale, in ottica di co-progettazione con i ragazzi, sarà decisa e condivisa in termini di luoghi e tempi con i ragazzi stessi partecipanti al progetto, in base ai loro gusti e peculiarità; pertanto, la sede sarà definita in seguito.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE)

Diretti: 80 peer coinvolti di età compresa tra i 14 ed i 19 anni **Indiretti: 105 ragazzi/e** di età compresa tra gli 11 ed i 13 anni frequentanti i centri estivi più un numero non precisamente identificabile di amici, parenti, conoscenti che beneficeranno degli obiettivi di benessere e stili di vita sani interiorizzati dai peer stessi e dalla loro acquisita capacità di "curarsi e prendersi cura": ne stimiamo circa 320. Da aggiungersi tutti i bambini frequentanti i centri estivi tra i 6 e gli 11 anni che saranno circa 800. (**totale indiretti: 1225**).

Risultati previsti: attivazione di un lavoro di rete che faciliti l'integrazione dell'intera comunità locale con un numero maggiore del 50% di collaborazioni future e favorisca la conoscenza degli stili di vita degli adolescenti; creazione di opportunità di socializzazione e di opportunità educative; aumento nei peer coinvolti dell'autostima, fiducia in se stessi, empowerment, aumento delle capacità relazionali della capacità di aiutarsi tra pari; aumento conoscenza circa gli stili di vita sani ed i loro benefici; aumento dell'educazione alla responsabilità; aumento stili di vita sani; riduzione dei casi di emarginazione sociale; creazione di occasioni attraverso le quali i ragazzi possano conoscersi maggiormente e capire meglio che tipo di studi e lavoro futuro vorranno intraprendere; trasformazione del progetto di peer educator in un processo a cascata.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE CON SOGGETTI PRIVATI (massimo 15 righe, dimensione carattere 12)

Service Web di Rimini e Work and Belong S.C.S. di Ferrara collaboreranno in rete per lo svolgimento di tutte le azioni previste, partecipando al co-finanziamento del progetto. È attiva inoltre la rete, per la condivisione di buone prassi (azione 1) e per la diffusione delle informazioni in merito al progetto proposto (azione 2) nella PROVINCIA DI FERRARA con: Parrocchia SS. Pietro e Giacomo di Massa Fiscaglia (che metterà anche a disposizione i locali per lo svolgimento del centro estivo); Parrocchia di Mesola, Parrocchia di Codigoro, Scuola Bottega odv, Santa Caterina da Siena ETS, Opere di carità ETS, Dives I. M. s.c.s.; Federazione Centri di Solidarietà ETS. PROVINCIA DI RIMINI: Associazione Sportiva dilettantistica Sg Volley (metterà a disposizione istruttori sportivi e l'utilizzo della Palestra); Rimini Up cooperativa sportiva dilettantistica (istruttori sportivi); Parrocchia San Giuseppe al Porto (metterà a disposizione la sede per l'incontro formativo); Parrocchia Santa Maria a Mare (metterà a disposizione gli spazi). PROVINCIA DI FORLÌ CESENA: Polisportiva Soglianesi (a disposizione gli esperti sportivi), Ass. Diffusione Musica (a disposizione insegnanti di musica/teatro); Parrocchia San Lorenzo di Sogliano a/R.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE CON SOGGETTI PUBBLICI (massimo 15 righe, dimensione carattere 12).

La Finestra opera da anni in sinergia con l'Unione dei Comuni del Rubicone, Comune di Gatteo, Roncofreddo, San Mauro Pascoli, Savignano s/R, Borghi e Sogliano a/R., condividendo buone prassi operative, co-progettando insieme interventi rivolti ai giovani ed i centri estivi sul territorio. Grazie al contributo degli stessi ogni anno attiviamo i centri aggregativi presso i quali si svolgerà l'azione 2. Oltre a questi, saranno coinvolti nell'azione 1 e azione 2: il Comune di Mesola (FE) con il quale viene realizzato il centro estivo; il Comune di Comacchio e di Fiscaglia (FE), il Comune di Rimini ed Centro per le Famiglie di Savignano (FC); l'Ist. Comprensivo di Gatteo, di Sogliano a/R e Savignano s/R (FC); la Scuola d'Istruz. Sec. "Marie Curie" (FC); I.S.I.S.S. "L. Einaudi - R. Molari" di Rimini, che metterà anche a disposizione i locali per il centro estivo; la Karis Foundation; il Liceo Classico D. Alighieri, Liceo Scientifico G. Lamaitre, Liceo Linguistico S. Pellegrino e la Scuola Media Spallanzani (RN); l'Ist.

Dosso Dossi di Ferrara, l' Ist. Alberghiero Remo Brindisi - Lido degli Estensi; l' Ist. Colombani Navarra – Ostellato; l' Ist. Aleotti; Ist. Copernico – Carpeggiani e Ist. Guido Monaco di Pomposa – Codigoro.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE):

Il monitoraggio sarà effettuato attraverso:

- incontri periodici d'equipe tra i peer, il tutor e gli educatori dei centri estivi
- incontro di restituzione e verifica finale tra i peer, i tutor e tutti gli attori coinvolti nel progetto
- questionario somministrato ai peer ad inizio e fine progetto

Allegato 1.1)

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI – PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)

BANDO ANNO 2024

Ente richiedente	LA FINESTRA Società Cooperativa Sociale
Titolo del Progetto	Ragazzi al Centro
Valenza territoriale/ regionale	REGIONALE

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE)

Nelle annualità 2020-2021, i lockdown causati dalla pandemia hanno comportato per bambini e ragazzi la perdita di una routine importante, in cui la scuola, lo sport, i momenti di svago e, soprattutto, le relazioni amicali e tra pari garantivano nel quotidiano opportunità di sviluppo emotivo e sociale indispensabili per l'equilibrio psicologico durante il percorso di crescita. Per bambini e ragazzi appartenenti a nuclei familiari fragili, inoltre, tali opportunità spesso non sono state compensate grazie a risorse personali o familiari. Si è registrato, quindi, un generalizzato incremento dei disturbi dell'umore, del comportamento alimentare, del sonno e un aumento di solitudine o ritiro sociale, fenomeni di autolesionismo e tendenze suicidarie nonché la comparsa di altri disturbi del neuro-sviluppo. Una ricerca del Sert Ausl Romagna ha evidenziato un incremento dell'uso della rete attraverso i social, gioco d'azzardo e pornografia. Sono aumentati i consumi di energy drink, dolci, alcol, tabacco e cannabis. Diversi studi e indagini relativi al primo lockdown riportano una significativa diffusione delle manifestazioni di disagio tra gli adolescenti (ansia, tristezza, bassi livelli di ottimismo e scarse aspettative per il futuro).**

****Fonti:** Report Covid-19 e adolescenza a cura del Gruppo emergenza Covid-19 dell'Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza, pp. 4-5 <url: https://www.minori.gov.it/sites/default/files/report_covid_e_adolescenza.pdf,ultima consultazione: 11/01/2023>.

Per tutta questa serie di considerazioni, La Finestra Soc. Coop. Sociale che opera con giovani e minori dal 1999, insieme ai suoi partner, si propone di promuovere opportunità educative per il tempo libero, promuovendo il coinvolgimento diretto dei ragazzi attraverso la co-progettazione e l'educazione tra pari per valorizzare il loro protagonismo e sviluppare le loro capacità di aiutarsi tra coetanei. Il tutto sarà sviluppato attivando un tavolo di concertazione e condivisione di buone prassi interprovinciale.

MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (15 righe)

Sarà utilizzata la **PROGETTAZIONE PARTECIPATA** che vedrà protagonisti i ragazzi stessi e l'intera comunità educante e verrà attivata l'**Empowered Peer Education**, un modello di educazione tra pari che implica il coinvolgimento attivo di tutti i soggetti impegnati nel percorso e considera il gruppo quale risorsa privilegiata di lavoro. Aspetto innovativo del modello di lavoro è l'effettivo protagonismo dei ragazzi in ogni fase di lavoro: dall'ideazione alla valutazione.

Partiamo, infatti, dal presupposto che per gli adulti sia necessario lavorare a livello effettivo con i ragazzi e non più per oppure sui ragazzi. Lavorare con significa però legittimare, non solo a livello

potenziale, ma anche a livello operativo, il riconoscimento dei ragazzi come risorse, potenzialità, alterità con le quali confrontarsi attivamente e, soprattutto, dialogicamente. A livello preventivo sentiamo l'urgenza di porre fine ai monologhi degli adulti e di lavorare alla costruzione e allo sviluppo di una cultura del dialogo partecipante. In questi anni abbiamo provato a farlo e abbiamo scoperto che questa prospettiva di lavoro è spiazzante inizialmente, ma i ragazzi ci sono sembrati pronti. La proposta del modello di lavoro supera l'incertezza iniziale, l'entusiasmo prende il sopravvento e la dimensione progettuale inizia a farsi strada, a porre interrogativi, ad alimentare motivazione e impegno: questo è la grande sfida innovativa del progetto.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE).

Il progetto sarà orientato all'APPROCCIO DIALOGICO: un approccio complesso, non riduzionista o banalizzante, che tende a dare spessore alle cose in una prospettiva relazionale, in quanto PRESUPPONE LA RELAZIONE E L' INTERSCAMBIO E SOPRATTUTTO UN' ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ SU QUANTO SI RITIENE IMPORTANTE, attraverso la progettazione partecipata che vedrà protagonisti i MINORI STESSI E L' INTERA COMUNITÀ EDUCANTE.

AZIONE 1: Tavolo di concertazione e condivisione buone prassi

Saranno attivati incontri interprovinciali di co-progettazione e condivisione di buone prassi: intendiamo operare verso la costruzione di un sistema organico di interventi per favorire l'integrazione tra le varie realtà giovanili, la loro qualificazione ed il loro sviluppo, per unire forze e potenzialità, oltre che per rimanere in costante aggiornamento sui cambiamenti negli stili di vita degli adolescenti attraverso un confronto costante tra diversi professionisti e per creare una vera e propria COMUNITÀ EDUCANTE. Anche a livello locale sarà **potenziato il lavoro di rete con le realtà pubbliche e private ed i singoli cittadini**. Aspetto innovativo del progetto è proprio questo: valorizzare le esperienze già presenti sul territorio (Centro per le Famiglie, Polisportive, Associazione Diffusione Musica, Scuole, Parrocchie, centri aggregativi ecc) della Provincia di FC, RN e RA, utilizzando le competenze e i risultati raggiunti dai vari partner nel tempo, per essere sempre più efficaci nel favorire la promozione del benessere e l'educazione tra pari. Lavorare in una logica di rete, non solo per unire le competenze, ma anche per favorire la socializzazione fra i giovani, per promuovere una cultura inclusiva, fare conoscere ai ragazzi le realtà presenti nei paesi limitrofi, creare un contesto relazionale sempre più ampio e creare nuovi legami e nuove opportunità di crescita.

AZIONE 2: Presentazione del progetto alla Comunità: "aggancio" dei peer educator

Verrà presentato il progetto all'intera Comunità attraverso varie modalità: serate pubbliche, presentazione durante le assemblee di classe in collaborazione con le Scuole, incontri presso i centri aggregativi e oratori, volantaggio, canali social, comunicati stampa.

AZIONE 3: Empowered Peer Education

L'intervento sarà così articolato:

a) Formazione: attraverso giochi interattivi e metodiche esperienziali (in linea con la metodologia suggerita da Luoghi di Prevenzione) si porterà i ragazzi a riflettere sui concetti di benessere, su come il covid ha cambiato le nostre vite, sugli stili di vita sani, la sostenibilità ambientale, il cambiamento climatico ecc

b) Definizione del gruppo di lavoro: si co-costruirà un progetto comune nel quale saranno i ragazzi stessi ad indicare che tipo d'impegno vorranno assumersi. Li si aiuterà a comprendere in quale modo potranno svolgere la loro attività all'interno dei centri estivi educativi e l'importanza del loro ruolo all'interno di essi rispetto al gruppo di pari. I peer verranno inseriti all'interno dei

centri estivi educativi della provincia di Forlì-Cesena, Rimini e Ferrara, per un periodo variabile: da un minimo di due ad un massimo di 8 settimane, periodo deciso e condiviso con i ragazzi stessi, in un patto di co-responsabilità tra peer educator, educatori e comunità educante. Avranno la possibilità di sperimentarsi e mettersi in gioco, svolgere un percorso di cittadinanza attiva, sentendosi utili per il prossimo, riconoscendo le loro competenze ed i punti di forza ed eventualmente le loro fragilità.

c) Sviluppo azioni progettate dai peer nel gruppo di lavoro: Ogni singolo centro svilupperà ed attiverà un suo progetto di peer education, in base alle esigenze del gruppo di lavoro creatosi. Attraverso l'esperienza della costituzione di un gruppo di lavoro i ragazzi leggeranno e analizzeranno i propri bisogni/desideri all'interno del contesto ambientale e organizzativo nel quale sono inseriti e definiranno autonomamente l'oggetto di promozione e/o di prevenzione che vogliono e sentono necessario sviluppare per sé e per il gruppo dei pari. Definito questo oggetto di lavoro, essi ne verificheranno a livello allargato la significatività e la pertinenza e concorderanno le linee di un progetto che realizzeranno autonomamente, utilizzando i linguaggi e le forme che preferiranno e sentiranno più adeguate al raggiungimento dei propri obiettivi. Gli animatori adulti collaboreranno con i ragazzi assumendo principalmente la funzione di facilitatori di processi. In base al tipo di progetto sviluppato avranno inoltre il compito di mettere in collegamento i ragazzi con le Associazioni pertinenti del territorio con il quale lavoriamo in rete. Per tutta la durata del centro estivo saranno affiancati da un educatore che svolgerà le funzioni di "tutor", saranno inoltre previsti incontri di verifica e monitoraggio. A fronte dell'impegno preso i partecipanti riceveranno un BONUS da utilizzare come titolo di acquisto per libri, materiale scolastico, di cancelleria, cinema o musica presso librerie/cartolerie o negozi dei paesi limitrofi.

AZIONE 4: Incontro finale di restituzione tra tutti i peer partecipanti al progetto: festa di fine estate

Al termine del progetto verrà organizzato un incontro di restituzione sull'esperienza svolta, dove tutti i peer avranno la possibilità di ri-incontrarsi e confrontarsi sul loro operato e sui loro vissuti, tutto questo in un clima di "festa", di condivisione e di incontro.

Si presuppone che tale progetto si tramuti nel tempo in un processo in quanto i peer, che hanno interiorizzato gli obiettivi di benessere, li faranno propri e li porteranno a loro volta fuori dal contesto, "passandoli" informalmente ai loro amici, parenti ecc. ed, a loro volta, i minori iscritti al centro estivo che hanno assistito alle attività dei peer, prendendo loro come modello, si presume che vorranno negli anni prendere il loro posto.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Azione 1: Gli incontri inter-provinciali avverranno online ed attraverso momenti condivisi di coordinamento presso le sedi delle n°3 cooperative coinvolte:

La Finestra Soc. Coop. Sociale in Via Vignola 1, Sogliano a/R.

Work and Belong s.c.s. in via del Pozzo 16, san Giuseppe di Comacchio (FE)

Service Web in Via Carlo Zavagli, 71 Rimini

Gli incontri territoriali che potenzieranno il lavoro di rete con i diversi enti privati e pubblici avverranno in sedi ancora da concordare. Ipotizziamo di alternarli in sedi differenti (scuole/comuni/parrocchie).

Azione 2: Presentazione del Progetto alla Comunità

Saranno effettuati incontri presso gli oratori attivi nella Provincia di Ferrara e Rimini, presso il centro aggregativo di Sogliano a/R (FC), Centro aggregativo di Gatteo (FC), centro aggregativo di Roncofreddo (FC) gestita da La Finestra. Saranno organizzati n°3 incontri pubblici in ciascuna provincia in sede da definire.

AZIONE 3: Empowered Peer Education

a) la formazione (condivisa nelle modalità a livello interprovinciale) sarà svolta presso:

- Work and Belong s.c.s. in via del Pozzo 16, san Giuseppe di Comacchio (FE)
- centro ricreativo parrocchiale in via Circonvallazione Massa Fiscaglia (FE)
- Parrocchia San Giuseppe al Porto, Rimini
- Spazio Giovani Gatteo c/o Centro culturale "Gli Antonelli" in via Roma, Gatteo (FC)
- Centro Aggregativo "Ammalati di Risate" c/o via Vignola 1, Sogliano a/R. (FC)

b) la definizione del gruppo di lavoro sarà svolta presso:

- Work and Belong s.c.s. in via del Pozzo 16, san Giuseppe di Comacchio (FE)
- centro ricreativo parrocchiale in via Circonvallazione Massa Fiscaglia (FE)
- Service Web in Via Carlo Zavagli, 71 Rimini
- Spazio Giovani Gatteo c/o Centro culturale "Gli Antonelli" in via Roma, Gatteo (FC)

c) lo sviluppo azioni progettate dai peer nel gruppo di lavoro sarà attivato nei centri estivi educativi gestiti dalle n°3 cooperative partner di progetto. Nello specifico saranno:

- Centro Estivo di Mesola (FE)
- Centro Estivo di Fiscaglia (FE)
- Centro Estivo "Il Nascondiglio" di San Mauro Pascoli (FC)
- Centro Estivo "Mi Diverto.it" di Savignano s/R. (FC)
- Centro Estivo "Arcobaleno" di Sogliano a/R. (FC)
- Centro Estivo "Arcobaleno" di Borghi (FC)
- Centro Estivo "Arcobaleno" di Bivio Montegelli (FC)
- Centro Estivo "Gatto Marino" di Gatteo Mare (FC)
- Centro Estivo San Giuliano (RN)
- Centro Estivo "Pianeta Estate Mare" Viserba (RN)
- Centro estivo Conquilla, Bellariva (RN)
- Centro Estivo "Il Piccolo Principe" Bellariva (RN)

AZIONE 4: Incontro finale di restituzione tra tutti i peer partecipanti al progetto: festa di fine estate

La sede della festa finale, in ottica di co-progettazione con i ragazzi, sarà decisa e condivisa in termini di luoghi e tempi con i ragazzi stessi partecipanti al progetto, in base ai loro gusti e peculiarità; pertanto, la sede sarà definita in seguito.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE)

Diretti: 80 peer coinvolti di età compresa tra i 14 ed i 19 anni **Indiretti: 105 ragazzi/e** di età compresa tra gli 11 ed i 13 anni frequentanti i centri estivi più un numero non precisamente identificabile di amici, parenti, conoscenti che beneficeranno degli obiettivi di benessere e stili di vita sani interiorizzati dai peer stessi e dalla loro acquisita capacità di "curarsi e prendersi cura": ne stimiamo circa 320. Da aggiungersi tutti i bambini frequentanti i centri estivi tra i 6 e gli 11 anni che saranno circa 800. (**totale indiretti: 1225**).

Risultati previsti: attivazione di un lavoro di rete che faciliti l'integrazione dell'intera comunità locale con un numero maggiore del 50% di collaborazioni future e favorisca la conoscenza degli stili di vita degli adolescenti; creazione di opportunità di socializzazione e di opportunità educative; aumento nei peer coinvolti dell'autostima, fiducia in se stessi, empowerment, aumento delle capacità relazionali della capacità di aiutarsi tra pari; aumento conoscenza circa gli stili di vita sani ed i loro benefici; aumento dell'educazione alla responsabilità; aumento stili di vita sani; riduzione dei casi di emarginazione sociale; creazione di occasioni attraverso le quali i ragazzi possano conoscersi maggiormente e capire meglio che tipo di studi e lavoro futuro vorranno intraprendere; trasformazione del progetto di peer educator in un processo a cascata.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE CON SOGGETTI PRIVATI (massimo 15 righe, dimensione carattere 12)

Service Web di Rimini e Work and Belong S.C.S. di Ferrara collaboreranno in rete per lo svolgimento di tutte le azioni previste, partecipando al co-finanziamento del progetto. È attiva inoltre la rete, per la condivisione di buone prassi (azione 1) e per la diffusione delle informazioni in merito al progetto proposto (azione 2) nella PROVINCIA DI FERRARA con: Parrocchia SS. Pietro e Giacomo di Massa Fiscaglia (che metterà anche a disposizione i locali per lo svolgimento del centro estivo); Parrocchia di Mesola, Parrocchia di Codigoro, Scuola Bottega odv, Santa Caterina da Siena ETS, Opere di carità ETS, Dives I. M. s.c.s.; Federazione Centri di Solidarietà ETS. PROVINCIA DI RIMINI: Associazione Sportiva dilettantistica Sg Volley (metterà a disposizione istruttori sportivi e l'utilizzo della Palestra); Rimini Up cooperativa sportiva dilettantistica (istruttori sportivi); Parrocchia San Giuseppe al Porto (metterà a disposizione la sede per l'incontro formativo); Parrocchia Santa Maria a Mare (metterà a disposizione gli spazi). PROVINCIA DI FORLÌ CESENA: Polisportiva Soglianesa (a disposizione gli esperti sportivi), Ass. Diffusione Musica (a disposizione insegnanti di musica/teatro); Parrocchia San Lorenzo di Sogliano a/R.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE CON SOGGETTI PUBBLICI (massimo 15 righe, dimensione carattere 12).

La Finestra opera da anni in sinergia con l'Unione dei Comuni del Rubicone, Comune di Gatteo, Roncofreddo, San Mauro Pascoli, Savignano s/R, Borghi e Sogliano a/R., condividendo buone prassi operative, co-progettando insieme interventi rivolti ai giovani ed i centri estivi sul territorio. Grazie al contributo degli stessi ogni anno attiviamo i centri aggregativi presso i quali si svolgerà l'azione 2. Oltre a questi, saranno coinvolti nell'azione 1 e azione 2: il Comune di Mesola (FE) con il quale viene realizzato il centro estivo; il Comune di Comacchio e di Fiscaglia (FE), il Comune di Rimini ed Centro per le Famiglie di Savignano (FC); l'Ist. Comprensivo di Gatteo, di Sogliano a/R e Savignano s/R (FC); la Scuola d'Istruz. Sec. "Marie Curie" (FC); I.S.I.S.S. "L. Einaudi - R. Molari" di Rimini, che metterà anche a disposizione i locali per il centro estivo; la Karis Foundation; il Liceo Classico D. Alighieri, Liceo Scientifico G. Lamaitre, Liceo Linguistico S. Pellegrino e la Scuola Media Spallanzani (RN); l'Ist.

Dosso Dossi di Ferrara, l' Ist. Alberghiero Remo Brindisi - Lido degli Estensi; l'Ist. Colombani Navarra – Ostellato; l'Ist. Aleotti; Ist. Copernico – Carpeggiani e Ist. Guido Monaco di Pomposa – Codigoro.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE):

Il monitoraggio sarà effettuato attraverso:

- incontri periodici d'equipe tra i peer, il tutor e gli educatori dei centri estivi
- incontro di restituzione e verifica finale tra i peer, i tutor e tutti gli attori coinvolti nel progetto
- questionario somministrato ai peer ad inizio e fine progetto

Gentile
Giovanni Tomassini
Società Coop. Soc La Finestra
Via Vignola, 1 Sogliano a/R (FC)

Oggetto:
Partner del progetto **“RAGAZZI AL CENTRO”**

Riferimento:
Bando LR 14/08 anno 2024 per l’assegnazione di contributi a sostegno di interventi rivolti a preadolescenti, adolescenti promossi dal terzo settore soggetti privati senza fini di lucro.

Con la presente si esprime la nostra disponibilità a collaborare al progetto **“RAGAZZI AL CENTRO”** che promuove attività in favore di preadolescenti e adolescenti nella Provincia di Forli-Cesena, Rimini e Ferrara. A tal fine si esprime la nostra volontà ad attivare un lavoro di rete per promuovere il benessere e la prevenzione del disagio adolescenziale così come previsto dal progetto suddetto.

Cordiali saluti

(luogo e data)

Ferrara, 20/10/2023

(timbro e firma)



Work & Belong s.c.s.



Work and Belong società cooperativa sociale

Via del Pozzo, 16 44022 San Giuseppe di Comacchio (FE)

tel. e fax 0533 381715 | C.F. 01508300389 | Iscr. REA Fe-173721 | n. repertorio RUNTS

6617

segreteriaworkandservices@gmail.com – workandservices@pec.confcooperative.it



Service Web Cooperativa Sociale Onlus
via Carlo Zavagli, 71 47921 Rimini
P.iva 02479790400

Gentile
Giovanni Tomassini
Società Coop. Soc La Finestra
Via Vignola, 1 Sogliano a/R (FC)

Oggetto: condivisione del progetto **"RAGAZZI AL CENTRO"**

Riferimento:

Bando LR 14/08 anno 2024 per l'assegnazione di contributi a sostegno di interventi rivolti a preadolescenti, adolescenti promossi dal terzo settore soggetti privati senza fini di lucro.

Con la presente si esprime la nostra disponibilità a collaborare al progetto **"RAGAZZI AL CENTRO"** che promuove attività in favore di preadolescenti e adolescenti nella Provincia di Forlì-Cesena, Rimini e Ferrara. A tal fine si esprime la nostra volontà ad attivare un lavoro di rete per promuovere il benessere e la prevenzione del disagio adolescenziale così come previsto dal progetto suddetto.

Cordiali saluti

Rimini, 18 ottobre '23

(timbro e firma)


SERVICE.WEB.COOP.SOC.ONLUS
Viale Carlo Zavagli 71
47921 Rimini -RN-
C.F. e P. IVA 02479790400



UNIONE RUBICONE E MARE

Provincia Forlì-Cesena

Ufficio del Presidente

Savignano sul Rubicone, 23 ottobre 2023

Spett.le

Società Coop. Soc La Finestra

Via Vignola, 1

47030, Sogliano al Rubicone (FC)

c.a. Presidente
Giovanni Tomassini

Oggetto: condivisione del progetto "Ragazzi al centro" - Rif. Bando LR 14/08 anno 2024 per l'assegnazione di contributi a sostegno di interventi rivolti a preadolescenti, adolescenti promossi dal terzo settore soggetti privati senza fini di lucro.

Il sottoscritto Filippo Giovannini, nato a Faenza (RA) il 13.11.1973, residente in via Strada Viola Tre n. 3 a Gatteo (FC), C.F. GVN FPP 73S13 D458Z, in qualità di Presidente pro tempore dell'Unione Rubicone e Mare

DICHIARA

la disponibilità dell'Unione Rubicone e Mare a collaborare al progetto "Ragazzi al centro", che promuove attività in favore di preadolescenti e adolescenti nelle province di Forlì-Cesena, Rimini e Ferrara. A tal fine si esprime la volontà di codesto Ente di attivare un lavoro di rete per promuovere il benessere e la prevenzione del disagio adolescenziale così come previsto dal progetto suddetto.

Cordiali saluti.

Il Presidente
Filippo Giovannini
(documento firmato digitalmente)

U

UNIONE RUBICONE E MARE

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE

Protocollo N.0032542/2023 del 23/10/2023

Firmatario: FILIPPO GIOVANNINI



COMUNE DI BORGHI
Provincia di Forlì - Cesena
P.zza A. Lombardini, 7
47030 - Borghi
C.F. e P.IVA 00664610409
tel 0541.947405/947411
comune.borghi@cert.provincia.fc.it

Prot.: data e segnatura come da protocollo

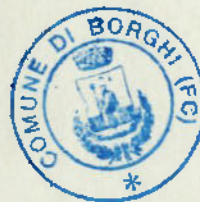
Gentile
Giovanni Tomassini
Società Coop. Soc La Finestra
Via Vignola, 1 Sogliano a/R (FC)

Oggetto:
condivisione del progetto "RAGAZZI AL CENTRO"

Riferimento:
Bando LR 14/08 anno 2024 per l'assegnazione di contributi a sostegno di interventi rivolti a preadolescenti, adolescenti promossi dal terzo settore soggetti privati senza fini di lucro.

Con la presente si esprime la nostra disponibilità a collaborare al progetto "RAGAZZI AL CENTRO" che promuove attività in favore di preadolescenti e adolescenti nella Provincia di Forlì-Cesena, Rimini e Ferrara. A tal fine si esprime la nostra volontà ad attivare un lavoro di rete per promuovere il benessere e la prevenzione del disagio adolescenziale così come previsto dal progetto suddetto.

Cordiali saluti



IL SINDACO
SILVERIO ZABBERONI



COMUNE DI GATTEO
Provincia di Forlì – Cesena

Il Sindaco

Gatteo, 23/10/2023

Gentile
Giovanni Tomassini
Società Coop. Soc La Finestra
Via Vignola, 1 Sogliano a/R (FC)

Oggetto: condivisione del progetto “**RAGAZZI AL CENTRO**”

Riferimento:

Bando LR 14/08 anno 2024 per l’assegnazione di contributi a sostegno di interventi rivolti a preadolescenti, adolescenti promossi dal terzo settore soggetti privati senza fini di lucro

Con la presente si esprime la nostra disponibilità a collaborare al progetto “**RAGAZZI AL CENTRO**” che promuove attività in favore di preadolescenti e adolescenti nella Provincia di Forlì-Cesena, Rimini e Ferrara. A tal fine si esprime la nostra volontà ad attivare un lavoro di rete per promuovere il benessere e la prevenzione del disagio adolescenziale così come previsto dal progetto suddetto.

Cordiali saluti

Gatteo, 23/10/2023

IL SINDACO
Roberto Pari
(documento firmato digitalmente)

ROBERTO
PARI
23.10.2023
09:22:58
GMT+01:00





**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPrensIVO DI GATTEO**

Via Don Ghinelli,8-47043 GATTEO(FC) Tel.0541/930057 Cod.M. FOIC818007-C.F.90056160402

E-mail: foic818007@istruzione.it foic818007@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icgatteo.edu.it>



Protocollo e data (vedi segnatura)

Gentile
Giovanni Tomassini
Società Coop. Soc La Finestra
Via Vignola, 1 Sogliano a/R (FC)

OGGETTO: condivisione del progetto “RAGAZZI AL CENTRO”

Riferimento:

Bando LR 14/08 anno 2024 per l’assegnazione di contributi a sostegno di interventi rivolti a preadolescenti, adolescenti promossi dal terzo settore soggetti privati senza fini di lucro.

Con la presente si esprime la nostra disponibilità a collaborare al progetto “**RAGAZZI AL CENTRO**” che promuove attività in favore di preadolescenti e adolescenti nella Provincia di Forli-Cesena, Rimini e Ferrara. A tal fine si esprime la nostra volontà ad attivare un lavoro di rete per promuovere il benessere e la prevenzione del disagio adolescenziale così come previsto dal progetto suddetto.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Imelda Lambertini

Firmato digitalmente da IMELDA LAMBERTINI

FOIC818007 - AB3E1F8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003438 - 19/10/2023 - IV.8 - E



v. Ricci, 39 47030 Sogliano al Rub. (FC)
Delegazione – Gatteo, v. Garibaldi 6/A
P.Iva 02609990409
Tel. 335-5478155

Gentile
Giovanni Tomassini
Società Coop. Soc La Finestra
Via Vignola, 1 Sogliano a/R (FC)

Oggetto:

condivisione del progetto **“RAGAZZI AL CENTRO”**

Riferimento:

Bando LR 14/08 anno 2024 per l’assegnazione di contributi a sostegno di interventi rivolti a preadolescenti, adolescenti promossi dal terzo settore soggetti privati senza fini di lucro.

Con la presente si esprime la nostra disponibilità a collaborare al progetto **“RAGAZZI AL CENTRO”** che promuove attività in favore di preadolescenti e adolescenti nella Provincia di Forli-Cesena, Rimini e Ferrara. A tal fine si esprime la nostra volontà ad attivare un lavoro di rete per promuovere il benessere e la prevenzione del disagio adolescenziale così come previsto dal progetto suddetto.

Cordiali saluti

Sogliano al Rubicone, 19/10/23



Gentile
Giovanni Tomassini
Società Coop. Soc La Finestra
Via Vignola, 1 Sogliano a/R (FC)

Oggetto:
condivisione del progetto **“RAGAZZI AL CENTRO”**

Riferimento:
Bando LR 14/08 anno 2024 per l’assegnazione di contributi a sostegno di interventi rivolti a preadolescenti, adolescenti promossi dal terzo settore soggetti privati senza fini di lucro.

Con la presente si esprime la nostra disponibilità a collaborare al progetto **“RAGAZZI AL CENTRO”** che promuove attività in favore di preadolescenti e adolescenti nella Provincia di Forlì-Cesena, Rimini e Ferrara. A tal fine si esprime la nostra volontà ad attivare un lavoro di rete per promuovere il benessere e la prevenzione del disagio adolescenziale così come previsto dal progetto suddetto.

Cordiali saluti

(luogo e data)

Ferrara, 20.10.2023

(timbro e firma)



Dives I.M.



Gentile
Giovanni Tomassini
Società Coop. Soc La Finestra
Via Vignola, 1 Sogliano a/R (FC)

Oggetto:
condivisione del progetto “**RAGAZZI AL CENTRO**”

Riferimento:
Bando LR 14/08 anno 2024 per l’assegnazione di contributi a sostegno di interventi rivolti a preadolescenti, adolescenti promossi dal terzo settore soggetti privati senza fini di lucro.

Con la presente si esprime la nostra disponibilità a collaborare al progetto “**RAGAZZI AL CENTRO**” che promuove attività in favore di preadolescenti e adolescenti nella Provincia di Forli-Cesena, Rimini e Ferrara. A tal fine si esprime la nostra volontà ad attivare un lavoro di rete per promuovere il benessere e la prevenzione del disagio adolescenziale così come previsto dal progetto suddetto.

Cordiali saluti

(luogo e data)

Ferrara, 20/10/23

(timbro e firma)

Federazione Centri di Solidarietà ETS
P.IVA 12607100158
C.F. 97194300154

FEDERAZIONE CENTRI DI SOLIDARIETÀ ETS

Via Darsena 73 int. 7, 44122 – Ferrara

Tel. 0532 685759 federazionecds@federazionecds.org PEC: federazionecds@pec.it

P. IVA 12607100158 C.F. 97194300154 codice SDI: M5UXCR1 n. repertorio RUNTS 89801

www.federazionecds.org

Opere di Carità APS

Gentile
Giovanni Tomassini
Società Coop. Soc La Finestra
Via Vignola, 1 Sogliano a/R (FC)

Oggetto:
condivisione del progetto “**RAGAZZI AL CENTRO**”

Riferimento:
Bando LR 14/08 anno 2024 per l’assegnazione di contributi a sostegno di interventi rivolti a preadolescenti, adolescenti promossi dal terzo settore soggetti privati senza fini di lucro.

Con la presente si esprime la nostra disponibilità a collaborare al progetto “**RAGAZZI AL CENTRO**” che promuove attività in favore di preadolescenti e adolescenti nella Provincia di Forlì-Cesena, Rimini e Ferrara. A tal fine si esprime la nostra volontà ad attivare un lavoro di rete per promuovere il benessere e la prevenzione del disagio adolescenziale così come previsto dal progetto suddetto.

Cordiali saluti

(luogo e data)

Ferra, 20 ottobre 2023

(timbro e firma)

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp contains the text "OPERE DI CARITÀ APS" in a bold, sans-serif font.

OPERE DI CARITÀ APS

via Pergolato 1 cap. 44121, Ferrara | Tel. 0532-685759
e-mail: apscoorder@gmail.com | pec: apscoorder@pec.it
c. f. 92010320379 | n. repertorio RUNTS 37733

(inserire carta intestata o dati ente)

Parrocchia San Lorenzo Martire
- Diocesi di Rimini -
Via Cavour, 28 - tel. 0541 948688
47030 Sogliano al Rubicone (FC)
C.F. 81000570408

Gentile
Giovanni Tomassini
Società Coop. Soc La Finestra
Via Vignola, 1 Sogliano a/R (FC)

Oggetto:
condivisione del progetto **"RAGAZZI AL CENTRO"**

Riferimento:
Bando LR 14/08 anno 2024 per l'assegnazione di contributi a sostegno di interventi rivolti a preadolescenti, adolescenti promossi dal terzo settore soggetti privati senza fini di lucro.

Con la presente si esprime la nostra disponibilità a collaborare al progetto **"RAGAZZI AL CENTRO"** che promuove attività in favore di preadolescenti e adolescenti nella Provincia di Forlì-Cesena, Rimini e Ferrara. A tal fine si esprime la nostra volontà ad attivare un lavoro di rete per promuovere il benessere e la prevenzione del disagio adolescenziale così come previsto dal progetto suddetto.

Cordiali saluti

(luogo e data)
Sogliano al Rubicone **20 OTT. 2023**

(timbro e firma)

Don Stefano Bellavista
Il Parroco e Legale Rappresentante
di San Lorenzo M. in Sogliano al R.
Don Stefano Bellavista

(inserire carta intestata o dati ente)

Parrocchia San Lorenzo Martire
- Diocesi di Rimini -
Via Cavour, 28 - tel. 0541 948688
47030 Sogliano al Rubicone (FC)
C.F. 81000570408

Gentile
Giovanni Tomassini
Società Coop. Soc La Finestra
Via Vignola, 1 Sogliano a/R (FC)

Oggetto:

condivisione del progetto **"INSIEME SI CRESCE: RAGAZZI IN RETE 12ª edizione. Buone prassi consolidate e nuovi orizzonti da esplorare"**

Riferimento:

Bando LR 14/08 anno 2024 per l'assegnazione di contributi a sostegno di interventi rivolti a preadolescenti, adolescenti promossi dal terzo settore soggetti privati senza fini di lucro.

Con la presente si esprime la nostra disponibilità a collaborare al progetto **"INSIEME SI CRESCE: RAGAZZI IN RETE 12ª edizione. Buone prassi consolidate e nuovi orizzonti da esplorare"** che promuove attività in favore di preadolescenti e adolescenti nel Distretto dell'Unione Rubicone e Mare ed il sostegno alle competenze genitoriali. A tal fine si esprime la nostra volontà ad attivare un lavoro di rete per promuovere il benessere e la prevenzione del disagio adolescenziale così come previsto dal progetto suddetto.

Cordiali saluti

(luogo e data)

Sogliano al Rubicone

20 OTT. 2023

(timbro e firma)

Don Stefano Bellavista
Il Parroco e Legale Rappresentante
di San Lorenzo M. in Sogliano al R.
Don Stefano Bellavista



POLISPORTIVA SOGLIANESE A.S.D.

Via Aldo Moro – Sogliano al Rubicone (FC)

Gentile
Giovanni Tomassini
Società Coop. Soc La Finestra
Via Vignola, 1 Sogliano a/R (FC)

Oggetto: condivisione del progetto **“RAGAZZI AL CENTRO”**

Riferimento:

Bando LR 14/08 anno 2024 per l’assegnazione di contributi a sostegno di interventi rivolti a preadolescenti, adolescenti promossi dal terzo settore soggetti privati senza fini di lucro.

Con la presente si esprime la nostra disponibilità a collaborare al progetto **“RAGAZZI AL CENTRO”** che promuove attività in favore di preadolescenti e adolescenti nella Provincia di Forlì-Cesena, Rimini e Ferrara. A tal fine si esprime la nostra volontà ad attivare un lavoro di rete per promuovere il benessere e la prevenzione del disagio adolescenziale così come previsto dal progetto suddetto.

Cordiali saluti

Sogliano al Rubicone, 19/10/2023

ASD Polisportiva Soglianeese

Polisportiva SOGLIANESE

Sede in Sogliano al Rub. (FC)

Via Aldo Moro

Partita IVA 03 154 020 402



Santa Caterina da Siena ETS

Gentile
Giovanni Tomassini
Società Coop. Soc La Finestra
Via Vignola, 1 Sogliano a/R (FC)

Oggetto:

condivisione del progetto **“RAGAZZI AL CENTRO”**

Riferimento:

Bando LR 14/08 anno 2024 per l'assegnazione di contributi a sostegno di interventi rivolti a preadolescenti, adolescenti promossi dal terzo settore soggetti privati senza fini di lucro.

Con la presente si esprime la nostra disponibilità a collaborare al progetto **“RAGAZZI AL CENTRO”** che promuove attività in favore di preadolescenti e adolescenti nella Provincia di Forli-Cesena, Rimini e Ferrara. A tal fine si esprime la nostra volontà ad attivare un lavoro di rete per promuovere il benessere e la prevenzione del disagio adolescenziale così come previsto dal progetto suddetto.

Cordiali saluti

(luogo e data)

Ferrara, 20/10/2023

(timbro e firma)

Flavia Telloni
Santa Caterina da Siena ETS
C.F. 93057250388

Santa Caterina da Siena ETS

Sede legale: Via Pergolato n.1, 44121 Ferrara FE _ n. repertorio RUNTS 85419
C.F.93057250388 _ codice sdi M5UXCR1 _ tel. 0532 685759 _ santacaterina@apssantacaterina.org _ apssantacaterina@pec.it
www.apssantacaterina.org



Gentile
Giovanni Tomassini
Società Coop. Soc La Finestra
Via Vignola, 1 Sogliano a/R (FC)

Oggetto:
condivisione del progetto **"RAGAZZI AL CENTRO"**

Riferimento:
Bando LR 14/08 anno 2024 per l'assegnazione di contributi a sostegno di interventi rivolti a preadolescenti, adolescenti promossi dal terzo settore soggetti privati senza fini di lucro.

Con la presente si esprime la nostra disponibilità a collaborare al progetto **"RAGAZZI AL CENTRO"** che promuove attività in favore di preadolescenti e adolescenti nella Provincia di Forli-Cesena, Rimini e Ferrara. A tal fine si esprime la nostra volontà ad attivare un lavoro di rete per promuovere il benessere e la prevenzione del disagio adolescenziale così come previsto dal progetto suddetto.

Cordiali saluti

San Giuseppe di Comacchio (FE), 20/10/2023

Scuola Bottega ODV
A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'D. Tomassini', is written over the printed name 'Scuola Bottega ODV'.