

Allegato 1.1)

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)

BANDO ANNO 2024

ENTE RICHIEDENTE	APS ICARO I CARE
TITOLO DEL PROGETTO	ACCOMPAGNARE ALLE SCELTE
VALENZA TERRITORIALE / REGIONALE	(indicare qui la valenza e l'eventuale distretto) VALENZA TERRITORIALE / DISTRETTO DI REGGIO EMILIA

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Dall'anno 2016 l'APS Icaro I Care ha integrato le sue azioni di intervento in ambito antidispersione scolastica con azioni mirate al contrasto del ritiro scolastico e sociale degli adolescenti. Dal 2019, attraverso i progetti "Ritiriamoci Fuori" finanziato dalla Regione ER (Bando DGR 1826), il "Progetto Emily" in convenzione con il Comune di Reggio Emilia e il progetto "Sguardi di Reti consapevoli" (Bando ER L14/2023), è stato possibile sperimentare, in collaborazione con le famiglie, le scuole, i servizi sociosanitari ed educativi, percorsi e metodologie di lavoro di rete efficaci per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del ritiro scolastico e sociale, che trovano riscontro anche nelle indicazioni delle Linee di Indirizzo sul Ritiro Sociale della Regione. L'esperienza maturata in questi anni di conoscenza e accompagnamento di oltre 60 nuclei famigliari ha permesso, nel territorio di Reggio Emilia, di sensibilizzare e (in)formare i servizi socio sanitari pubblici e privati, le agenzie educative, le amministrazioni locali rispetto al tema della dispersione e del ritiro sociale e più in generale delle nuove forme di espressione di malessere dei giovani, ma anche di sperimentare "buone prassi" in grado di rispondere con interventi di rete sistemici ed efficaci, ai bisogni intercettati. Il progetto "Accompagnare alle scelte" ha come scopo quello di dare continuità al lavoro di prevenzione della dispersione e del ritiro, di promozione del benessere e coesione sociale sviluppato nel territorio in questi anni, implementando le azioni rivolte alla Comunità Educante, con particolare attenzione al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Sostenere le competenze educative degli adulti di riferimento (genitori, insegnanti, operatori) attraverso incontri formativi, laboratori e gruppi di parola;
- promuovere il coinvolgimento dei/delle ragazzi/e in azioni di co-progettazione e nella realizzazione delle attività che sperimentano l'educazione tra pari;
- realizzare attività laboratoriali/espressive per adolescenti in situazione di rischio o conclamato ritiro, che possano aiutarli a sviluppare le loro life and social skills;
- offrire contesti e possibilità di socializzazione e sostegno allo studio per un gruppo di 15/20 adolescenti a rischio dispersione, ritiro scolastico e sociale;

- realizzare uno sportello virtuale di consulenza e orientamento antidispersione che preveda la partecipazione attiva di alcuni adolescenti in azioni peer to peer, incentivando anche un uso consapevole delle nuove tecnologie.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

Le azioni che verranno sviluppate con il progetto "Accompagnare alle scelte" sono state pensate a partire dai bisogni intercettati nel lavoro quotidiano che come Associazione portiamo avanti assieme a territorio in ambito di antidispersione, prevenzione e contrasto del ritiro scolastico e sociale. Attraverso l'ascolto dei ragazzi e delle ragazze, genitori, insegnanti, professionisti socio-sanitari ed educativi dei contesti con cui collaboriamo, la raccolta di feedback al termine dei percorsi sviluppati, ma anche attraverso la partecipazione a reti e tavoli di lavoro istituzionali, come il Tavolo Adolescenza e la Rete Ritiro del Comune di Reggio Emilia, incontri con Dirigenti Scolastici e personale dei servizi-sociosanitari del territorio, sono stati scelti i focus prioritari di approfondimento e le modalità per sostenere le famiglie e gli adulti di riferimento.

Gli adolescenti coinvolti dal progetto, avranno inoltre la possibilità di partecipare alla progettazione e realizzazione di uno sportello virtuale di consulenza e orientamento rivolto ai loro coetanei, finalizzato all'ascolto e alla promozione delle opportunità educative e formative del territorio per prevenire e contrastare l'isolamento, la dispersione e il ritiro scolastico e sociale.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)

Il progetto "Accompagnare alle scelte", in accordo con le Linee di indirizzo regionali sul Ritiro Sociale e il Piano Regionale della Prevenzione, prevede le seguenti azioni:

1) SOSTEGNO ALLE COMPETENZE EDUCATIVE DEGLI ADULTI

Scopo principale delle 3 azioni è quello di favorire l'aumento delle competenze dei genitori e degli insegnanti, il dialogo e il confronto non solo tra adulti, ma anche intergenerazionale, utilizzando strumenti e modalità che possano permettere un ascolto più autentico e una maggiore comprensione dei bisogni dei/delle ragazzi/e.

Azione 1: ORIENTAMENTO PER I GENITORI: i genitori di adolescenti iscritti nell'a.s. 2023-24 in 2^a media, potranno aderire a un percorso di 5 incontri. 2 incontri verranno proposti nei mesi di Aprile/Maggio, mentre altri 3 incontri nel periodo autunnale. L'invito sarà divulgato attraverso la rete degli sportelli degli psicologi scolastici e il personale scolastico che lavora in rete con noi, rivolto soprattutto a nuclei famigliari con figli/e che presentano un alto rischio dispersione o ritiro, DSA, BES.

Azione 2: GRUPPO DI PAROLA PER INSEGNANTI: rivolto principalmente agli insegnanti degli Istituti Comprensivi, il gruppo si incontrerà una volta ogni 2

settimane per un totale di 8 incontri da 2h ciascuno con l'accompagnamento di 2 formatori dell'Associazione. Sarà data priorità di partecipazione agli insegnanti funzione strumentale orientamento, antidispersione, benessere per un massimo di 15 persone.

Azione 3: INCONTRI DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA': verranno proposti 2 percorsi di gruppo rivolti a genitori con figli e figlie nella fascia d'età 5 - 11 anni e 12 – 18 anni. Ogni percorso sarà di 4 incontri della durata di 2 ore e verrà condotto da una Consulente/Educatrice Sessuale.

2) OPPORTUNITA' PER GLI ADOLESCENTI

Scopo principale delle 4 azioni è quello di accompagnare i ragazzi e le ragazze nel loro percorso di crescita e consapevolezza di sé, sostenendo le loro capacità e autonomie, aumentando le possibilità di socializzazione, scambio e confronto tra pari e con adulti di riferimento.

Azione 4: GRUPPO POMERIDIANO: Da Gennaio a Dicembre 2024 verrà attivato un gruppo di supporto allo studio e di recupero e potenziamento delle competenze sociali e relazionali, rivolto principalmente a studenti e studentesse delle scuole secondarie di primo e secondo grado a rischio ritiro scolastico e sociale. Il gruppo, accompagnato da 2 tutor dell'associazione e da un Supervisore/Consulente Psico-Pedagogico, si incontrerà 2 volte a settimana dalle 14,00 alle 18,00 in uno degli spazi sociali cittadini con cui collaboriamo, offrendo ai ragazzi e alle ragazze coinvolte un contesto sicuro dove confrontarsi tra pari e condividere interessi, esperienze, emozioni. All'interno di questa azione, il lavoro di rete con scuole, famiglie ed eventuali servizi che accompagnano le singole situazioni sarà fondamentale per poter portare avanti percorsi efficaci che rispondano concretamente ai bisogni e alla complessità che i giovani ci portano. Le studentesse e gli studenti che accederanno al gruppo (massimo 10/12) sono individuati attraverso le reti di lavoro territoriali con scuole e servizi.

Azione 5: LABORATORI CREATIVI ED ESPRESSIVI: nel periodo estivo verranno proposti dei laboratori condotti da esperti esterni che mirano a sostenere ed aiutare i ragazzi ad affrontare e superare le loro difficoltà di relazione e comunicazione con gli altri. Attraverso l'utilizzo di diversi linguaggi espressivi avranno la possibilità di sperimentarsi e mettersi in gioco, aumentando la fiducia in se stessi e la loro autostima. Saranno organizzati 2 laboratori della durata di 6 incontri ciascuno, con la presenza anche di un tutor dell'associazione.

Azione 6: ORIENTAMENTO ALLA SCELTA: nel mese di Ottobre 2024 verrà realizzato un percorso rivolto a studenti di 3^a media, per sostenerli con strumenti concreti nella scelta della scuola superiore. Gli studenti e le studentesse saranno accompagnati potranno partecipare a 3 incontri di gruppo e usufruire della possibilità di colloqui individuali. Ogni incontro sarà condotto da 2 formatori dell'Associazione che saranno disponibili anche a continuare il percorso attraverso colloqui individuali con i partecipanti che ne facciano richiesta. L'invito sarà divulgato attraverso la rete degli sportelli degli psicologi scolastici e gli insegnanti che lavorano in rete con noi, rivolto soprattutto a nuclei familiari con figli/e che presentano un alto rischio dispersione o ritiro, DSA, BES.

Azione 7: EDUCAZIONE E SOSTEGNO PEER TO PEER: i ragazzi e le ragazze che parteciperanno alle azioni del progetto avranno la possibilità di essere coinvolti nella costruzione di uno sportello virtuale rivolto ai loro coetanei. Scopo del servizio sarà quello di ascoltare e accogliere i vissuti e i bisogni educativi o ri-orientativi di adolescenti a rischio dispersione, ritiro scolastico e sociale. Attraverso l'uso dei canali social, i tutor peer, guidati e accompagnati da un Formatore dell'Associazione, potranno realizzare e divulgare contenuti sui temi della prevenzione del ritiro, dare consigli e indirizzare i coetanei alle risorse del territorio, mettere in rete campagne di sensibilizzazione e di contrasto alla dispersione.

Il progetto, in linea con le indicazioni di attuazione del Piano Adolescenza, prevede tre ambiti di azione progettuale sinergica:

- "il dialogo", con particolare attenzione al mondo degli adolescenti e degli adulti;
- la "cittadinanza attiva", attraverso il coinvolgimento diretto degli adolescenti nelle scelte che li riguardano, come valore di orientamento, consapevolezza di sé e sulle scelte future;
- "la cura e il prendersi cura", favorendo la partecipazione dei ragazzi/e e dei genitori alle opportunità del territorio, costruendo contesti di relazione tra pari e occasioni di scambio e confronto.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Le azioni del progetto (serate, gruppi, laboratori) verranno realizzate all'interno degli spazi sociali del territorio del Comune di Reggio Emilia che lavorano in rete con l'APS Icaro:

- Centro Sociale La Fornace
- Casa Bettola
- Centro Sociale Il Villaggio - Sergio Stranieri
- Centro Servizi per il Volontariato Dar Voce

Le attività laboratoriali ed espressive saranno realizzate in spazi artistici ed educativi del territorio.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Destinatari diretti delle azioni sono ragazzi e ragazze tra i 13 e 19 anni. Si prevede il coinvolgimento di almeno 20/25 adolescenti a rischio ritiro scolastico e sociale nelle diverse azioni. Destinatari diretti sono anche i genitori, gli insegnanti e gli operatori socio sanitari che verranno coinvolti nelle serate e nei percorsi proposti (100 persone circa).

Destinatari indiretti saranno la cittadinanza intera e le agenzie socio-sanitarie ed educative pubbliche e private del territorio.

Risultati previsti:

- rafforzamento delle reti territoriali e implementazione delle metodologie di lavoro efficaci per il contrasto della dispersione scolastica e del ritiro scolastico e sociale;
- miglioramento delle competenze degli adolescenti coinvolti nelle attività;
- aumento delle capacità di ascolto attivo da parte degli adulti dei bisogni dei ragazzi e delle ragazze, ma anche dei propri;
- aumento della conoscenza del problema della dispersione e del ritiro;
- incremento delle possibilità di segnalazione precoce di casi bisognosi di intervento;
- aumento del benessere e della coesione sociale della comunità.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti **PRIVATI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

L'APS Icaro I care ha consolidato negli anni un'ampia rete di lavoro nei territori in cui opera. Le sinergie con il privato riguardano principalmente alcuni Enti del Terzo Settore, tra cui APS Amici di Gancio e Pro.di.Gio – associazioni che gestiscono gli sportelli scolastici delle scuole di primo e secondo grado della città e provincia - psicologi e neuropsichiatri del settore privato, con i quali accompagniamo scuole, genitori e adolescenti nei percorsi personalizzati, che potranno divulgare le iniziative in modo "mirato" alle famiglie dei ragazzi e delle ragazze a rischio ritiro scolastico e sociale che hanno intercettato.¹

Un'altra collaborazione importante è con la Cooperativa Reggiana Educatori. Attraverso il suo servizio InfoGiovani abbiamo la possibilità di attivare percorsi di volontariato o di orientare i ragazzi e le ragazze alle opportunità formative del territorio. Con il progetto Compiti Insieme invece possiamo attivare un supporto di aiuto allo studio on line per gli studenti e le studentesse che mostrano bisogni di recupero su specifiche discipline.

Il Centro Servizi per il Volontariato Dar Voce, ci offre il proprio supporto a livello di spazi, promozione delle iniziative e consulenza amministrativa per l'associazione e per la realizzazione dei nostri progetti e della nostra mission.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti **PUBBLICI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Le azioni di questo progetto saranno sviluppate in stretta sinergia con i servizi pubblici e con le istituzioni del distretto.

Le scuole secondarie di primo grado saranno informate delle azioni rivolte a genitori e insegnanti, così che possano farsi promotrici delle iniziative.

I servizi pubblici socio-sanitari (NPIA, OPEN-G, Servizi Sociali) e le scuole di secondo grado saranno coinvolte, attraverso i loro referenti, nel lavoro di rete intorno alle singole situazioni che vengono accompagnate nel gruppo adolescenti o che vengono intercettate attraverso le proposte laboratoriali o quelle rivolte agli adulti.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

L'equipe di lavoro del progetto si incontrerà con cadenza mensile per incontri di monitoraggio, valutazione ed eventuale riprogettazione. Verrà tenuto un registro delle

presenze agli incontri proposti e per la frequenza al gruppo e ai laboratori espressivi. Al termine delle attività verranno somministrati questionari di gradimento e verifica delle proposte ma anche di raccolta di ulteriori bisogni e necessità.