

Allegato 1.1)

**FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE
PROMOSSE DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A
PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)**

BANDO ANNO 2024

ENTE RICHIEDENTE	L'ARCA IN MOVIMENTO APS
TITOLO DEL PROGETTO	DIVERSITA' IN AZIONE: una ricchezza per il territorio
VALENZA TERRITORIALE / REGIONALE	VALENZA TERRITORIALE – DISTRETTO DI REGGIO EMILIA

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In un periodo storico in cui la diversità (generazionale, di pensiero, di ruolo, di genere, fisica, mentale, religiosa...) sta sollevando scontri e tensioni e nel quale sempre più le persone tendono a centrarsi sui propri bisogni e punti di vista, vogliamo proporre un percorso, rivolto ai giovani e alle loro famiglie, che metta in evidenza come la diversità sia, in ogni campo, un'occasione di confronto che può portare ad un arricchimento reciproco, nonostante le difficoltà. Dal 2018 la nostra Associazione ha dato vita al Polo Giovanile Insieme Si Può, attorno a cui ruotano una cinquantina di ragazzi, una trentina dei quali, assieme alle loro famiglie, mostrano una partecipazione costante e disponibilità al confronto e alla relazionale. Il Polo Giovanile **formula proposte che si concentrano sulle competenze trasversali dei ragazzi, lavorando sulle loro capacità relazionali, emozionali ed empatiche e sulla possibilità di sperimentare differenti forme d'impegno sociale**. Sino ad oggi abbiamo: **1.** lavorato sul protagonismo giovanile, con esperienze di volontariato e collaborazione propositiva in vari ambiti; **2.** strutturando contesti mirati a favorire la socializzazione e l'integrazione dei ragazzi; **3.** organizzato corsi e laboratori per aumentare le loro competenze e gli ambiti di esperienza; **4.** operato per un dialogo costante con le famiglie. Dal 2022 al 2023 il Polo ha dato vita a una **Rete Educativa Territoriale**, con quotidiane azioni di collaborazione e confronto, con: Insieme per Rivalta APS, CSV Emilia, Centro Sociale Biasola, Auser RE, SANBA, Lega del Cane/Rifugio Rocky, Granello di Senape APS, Villa Mimose, Pop Arts APS, Circolarmente ASD, Con Gli Occhi Aperti, Emersa APS. **Ora, grazie al contesto creato, desideriamo approfondire il tema della DIVERSITA' nei vari ambiti, coinvolgendo giovani, famiglie, educatori e realtà del territorio in specifici spazi di ascolto, dialogo e confronto, con azioni concrete sul territorio e per il quotidiano.** Ci soffermeremo anche sulla **diversità fra i giovani**: nel quotidiano tendiamo a parlarne generalizzando, come un'unica grande categoria, ma così non è. Nella delicata fase di crescita che è l'adolescenza, **fondamentale diventa riconoscere le differenti identità e ricchezze, con le loro complessità e inquietudini. Desideriamo affrontare questo tema con genitori ed educatori del territorio e con gli stessi ragazzi, lavorando sulla loro autostima**; come adulti dobbiamo essere i primi ad accogliere e valorizzare le caratteristiche di ogni giovane come base indispensabile per poterli accompagnare nell'affrontare inquietudini, difficoltà di apprendimento, di integrazione, chiusure, insicurezze e fragilità.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

Giovani: Iniziali momenti di dialogo e confronto con i ragazzi frequentanti il Polo Giovanile sul tema della diversità, proponendo e valutando con loro tematiche e ambiti su cui confrontarsi e strutturando momenti d'incontro e dialogo con realtà del territorio. Successivamente valuteremo assieme azioni pratiche per la comunità, da progettare e realizzare assieme. Mano a mano che attiveremo i percorsi, inviteremo nuovi giovani ad unirsi, raccogliendo anche le loro proposte e coinvolgendoli nel confronto. Parallelamente a questo percorso, creeremo uno spazio dove parlare con i ragazzi del valore della diversità esistente fra di loro (gusti, modi di esprimersi, passioni, difficoltà, potenzialità, sogni...).

Famiglie: Con le famiglie dei giovani frequentanti il Polo, individueremo ambiti prioritari sui quali articolare un confronto, coinvolgendo successivamente altre famiglie, educatori ed insegnanti tramite incontri aperti alla cittadinanza, con la presenza di esperti, e contatti con le scuole secondarie del territorio.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)

1. Attivazione di partner della Rete Educativa Territoriale già esistente (Centro Sociale Biasola, Insieme Per Rivalta, CSV Emilia, Auser RE, Pop Arts, Circolarmente, Granello di Senape) e impostazione di nuove collaborazioni (nello specifico stiamo prendendo accordi e sperimentando prime collaborazioni con CIPM, Cooperativa Hikikomori, Le Note di Fra, Afrodanzalo e prenderemo contatti con il Centro Interculturale Mondinsieme)

2. Da gennaio creeremo momenti di dialogo e confronto con i ragazzi frequentanti il Polo Giovanile, valutando con loro tematiche e ambiti su cui confrontarsi parlando di Diversità.

3. In base a quanto emergerà, proporremo momenti di confronto ed esperienze con realtà già presenti e nuove della rete, invitandoli ad esprimersi e valutare possibili azioni di protagonismo e impegno sul il territorio, per poter agire in prima persona.

Le Note di Fra, ad esempio, è attualmente impegnata nella creazione di un parco pubblico destinato all'inclusione dei bambini diversamente abili, un parco aperto a tutti e strutturato per tutti, e vorrebbe proporre ai ragazzi di aderire in modo progettuale e pratico a questo progetto. Con AUSER stiamo invece strutturando il percorso Reggio di Ieri e di Domani, con il quale inviteremo giovani che lo desiderino a confrontarsi con un gruppo di persone di terza età, attraverso gite e momento di dialogo, per una visione condivisa della Nostra Città, da comunicare poi al territorio. Per una questione pratica, si lavorerà all'attivazione di questo sottoprogetto già da novembre 2023 avendo ottenuto, per quest'ultimo, una conferma di sostegno da parte del Comune di Reggio Emilia e dell'AUSER.

Contiamo che questi due percorsi prendano forma e ne nascano altri.

4. Al momento dell'avvio di ogni percorso inviteremo altri giovani del territorio ad unirsi, tramite l'uso dei social, passaparola dei ragazzi frequentanti il polo e delle realtà della rete, la collaborazione con scuole secondarie locali (IIS Zanelli, Bus Pascal, Scaruffi-Levi-Tricolore, Scuola Media Don Borghi di Rivalta)

5. Parallelamente a questo attiveremo uno spazio (Spazio Nostro, per il quale abbiamo avviato una prima sperimentazione di alcuni incontri nell'estate 2023) dove permettere ai ragazzi di confrontarsi sul valore della diversità esistente fra di loro (gusti, modi di esprimersi, passioni, difficoltà, limiti, potenzialità, sogni...).

6. A fianco al percorso avviato con i giovani, ne attiveremo uno dedicato a famiglie, educatori e insegnanti del territorio, che abbiamo chiamato A Un Passo da Te.

Inizieremo organizzando con le famiglie del Polo Giovanile momenti di confronto e dialogo legati al mondo giovanile, individuando possibili temi di approfondimento.

6. In base a questi ultimi, organizzeremo a primavera dai due ai tre incontri pubblici, coinvolgendo esperti del settore, incontri aperti al territorio per coinvolgere nuove famiglie, educatori ed insegnanti.

7. Intendiamo accompagnare questi incontri a percorsi laboratoriali pratici nei quali permettere ai partecipanti (massimo 15/20) di mettersi alla prova sul tema della comunicazione con i ragazzi, del confronto, dell'accoglienza e della relazione con la diversità di bisogni, espressiva, di pensiero, attraverso diverse tecniche espressive (teatralità, arte, gioco).

8. Si desidera dare al territorio una restituzione dell'intero percorso attraverso l'esposizione itinerante di una serie di pannelli descrittivi, con testi e immagini, e la proiezione di fotografie (per le quali coinvolgeremo Con Gli Occhi Aperti).

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Centro Sociale Biasola e Parco degli Olmi, via San Rigo 1, Reggio Emilia

Circolo Arci di Pieve, via Plauto 2, Reggio Emilia

Spazio Incontro Associazione L'Arca in Movimento APS, via Longarone 4 loc.San Bartolomeo, Reggio Emilia

Parrocchia di San Bartolomeo, via Dante Freddi, 47, Reggio Emilia

Quartiere Catellani, zona via Portella Delle Ginestre (Reggio Emilia), sede Filos AUSER

Quartiere di Rivalta, a Reggio Emilia, con Sala Civica e Parrocchia.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Sicuro coinvolgimento di circa trenta fra i ragazzi più attivi del Polo Giovanile, con le loro famiglie.

Sulle singole azioni, gli incontri di approfondimento, lo Spazio Nostro..., si conta di coinvolgere altri 20/30 giovani, con le loro famiglie.

Agli incontri di confronto sulle tematiche giovanili aperti al territorio si conta di coinvolgere sulle 60/70 persone, mentre i laboratori pratici saranno aperti a circa 15/20 adulti.

Nei progetti di cittadinanza attiva svolti con i ragazzi sul territorio, verranno poi coinvolti i volontari delle realtà della Rete Educativa Territoriale attivata.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti **PRIVATI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Rete Educativa Territoriale – soggetti attivati: CSV Emilia (sostegno e consulenza nella progettazione, aiuto nella divulgazione e connessione con altre realtà); Centro Sociale Biasola (messa a disposizione di spazi); Insieme Per Rivalta (messa a disposizione di spazi e collaborazione nei progetti sul territorio di Rivalta); SANBA (messa a disposizione di spazi e collaborazione nei progetti sul territorio di San Bart.); AUSER RE (progetto Reggio di Ieri e di Domani, messa a disposizione i spazi e mezzi di trasporto); Pop Arts e Circolarmente ASD (laboratori pratici per adulti); Con Gli Occhi Aperti (documentazione); Granello di Senape (incontri di sensibilizzazione, coinvolgimento in attività sul territorio).

Nuovi Patners resisi disponibili: Le Note di Fra (momenti di confronto con i ragazzi e possibile coinvolgimento su progetto al Parco Plauto di Pieve); Circolo Arci Pieve (messa a disposizione di spazi); Cooperativa Hikikomori (possibile coinvolgimento di alcuni loro giovani nelle attività del Polo); CIPM (progetto Spazio Nostro); Afrodanzalo (momenti di confronto con i ragazzi). S'intende poi coinvolgere altre realtà sul territorio.

Coofinanziatore: Fondazione Manodori (già approvato un finanziamento di 4500€ per la parte riguardante il percorso dedicato a famiglie, educatori e insegnanti).

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti **PUBBLICI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Coinvolgimento del **Comune di Reggio Emilia** tramite gli Accordi di Quartiere (ambito C e D) e la collaborazione con l'Assessorato alla Partecipazione e gli Architetti di Quartiere con incontri, relazioni, finanziamenti (già ottenuto un primo finanziamento per il percorso con AUSER nell'ambito D degli accordi di Quartiere)

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

- monitoreremo il numero degli iscritti alle diverse proposte, che contiamo risponda alle aspettative;
- documenteremo il progredire delle azioni ed il loro esito finale attraverso materiale fotografico, accompagnato da brevi interviste e questionari (il tutto curato dai ragazzi coinvolti nel progetto);
- sono infine previsti momenti di confronto con i ragazzi, le famiglie e i patner del progetto all'inizio (aspettative), in itinere (andamento) e alla fine (valutazioni conclusive).