

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A VALENZA TERRITORIALE PER ATTIVITA' DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI AD ADOLESCENTI E GIOVANI-PUNTO 3.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A)

SOGGETTO RICHIEDENTE: **CENTRO ACCOGLIENZA LA RUPE Coop. Sociale**

Il Centro Accoglienza La Rupe nasce nel 1984 e diviene nel 2003 cooperativa sociale. Da sempre si occupa di lavorare con le fasce deboli, con minori, adolescenti e giovani, sul territorio di Bologna e nei Distretti di Casalecchio di Reno e Porretta Terme. In particolare dal 1993 inizia ad occuparsi di prevenzione ai comportamenti a rischio e ai consumi problematici e dopo qualche anno anche di promozione della qualità della vita. Il gruppo di lavoro è costituito da educatori, psicologi e sociologi con significativa esperienza nell'ambito del lavoro con preadolescenti, adolescenti e giovani. In particolare la modalità di intervento si basa sulla relazione, sia con i giovani che con gli adulti significativi, che sul lavoro in rete (associazioni, scuole, genitori, istituzioni, referenti dei luoghi di divertimento) cercando di valorizzarne sempre la partecipazione e le competenze dei ragazzi e dei giovani.

Di seguito si riporta una sintesi delle principali esperienze in essere, alcune delle quali di lungo periodo :

- attività di educativa di strada in diversi comuni nei Distretti Casalecchio di Reno e Porretta Terme
- gestione dei centri di aggregazione giovanili nei comuni di: Casalecchio di Reno, Sasso Marconi, Marzabotto, Vado , Castiglione dei Pepoli
- progetto "Officine di strada" nel Distretto di Porretta Terme, attività di peer education
- progetto "Occhio a Bacco" volto alla costruzione di una cultura del benessere attraverso azioni di "prevenzione" e riduzione dei rischi. Tra le azioni previste dal progetto particolare attenzione è rivolta al fenomeno dell'incidentalità stradale correlata al consumo di sostanze e al consumo problematico di sostanze all'interno della popolazione giovanile
- progetto "Il Paese delle Meraviglie" in alcune scuole medie del Comune di Bologna

TITOLO DEL PROGETTO: **"Comunità immaginate.net"**

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI

Il progetto svilupperà attività sul Distretto di Porretta Terme, territorio di che comprende tredici Comuni e si estende in una vasta area geografica, con una popolazione costantemente in aumento.

Da oltre dieci anni il Centro Accoglienza La Rupe lavora sul territorio del Distretto, attraverso molteplici attività; dalla gestione di alcuni centri di aggregazione (Marzabotto, Vado , Castiglione dei Pepoli) alle attività di educativa di strada nei comuni di Vergato e Marzabotto . Il lavoro condotto dagli educatori della cooperativa permette, attraverso un costante rapporto con i giovani, di rilevare i bisogni degli stessi e proporre risposte che possano essere sempre più efficaci, anche attraverso la messa in rete di più soggetti, pubblici e privati, risorse, il tutto in una logica che segue la programmazione territoriale.

Data la vasta estensione territoriale che caratterizza il Distretto di Porretta Terme, le attività non riescono, spesso, a coprire tutti i contesti comunali, in modo particolare per gli

interventi che si concentrano nei centri di aggregazione, poiché non facilmente raggiungibili dai ragazzi che risiedono in altri comuni.

L'idea progettuale da cui si è partiti tiene in forte considerazione l'esigenza di rispondere in maniera più capillare ai territori, offrendo opportunità educative e ricreative ai giovani del Distretto.

L'equipe degli educatori del Centro Accoglienza La Rupe opera sul Distretto di Porretta Terme nei contesti formali ed informali, contattando adolescenti e giovani che frequentano scuole, centri di aggregazione e luoghi legati al "mondo della notte".

L'obiettivo che muove l'intervento fa capo alla necessità di rendere sempre più significative le relazioni tra i giovani, ma anche tra giovani ed adulti e dare ampio respiro agli interventi. Gli obiettivi sono i seguenti:

- favorire momenti di confronto e condivisione che consentano ai ragazzi di incidere positivamente nel loro percorso di crescita, in particolare affrontando tematiche che li riguardano direttamente e che spesso non trovano spazi di ascolto e riflessione.
- promuovere azioni che possano realizzarsi in un tempo prolungato e non esaurirsi nel solo momento del "contatto" (es. feste, aggancio con l'educativa di strada) con i giovani, ma permettano di mantenere una relazione e sviluppare importanti sinergie per renderli maggiormente protagonisti in un processo di emancipazione verso l'acquisizione di competenze sociali e relazionali.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 3 pagine). In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al precedente punto 3.7, quali la documentata esperienza, la coerenza con gli obiettivi, la continuità e il radicamento territoriale, le sinergie tra più soggetti, la congruenza della spesa.

Modalità di attuazione del progetto:

Il progetto, come sopra citato, intende agire nei tre contesti in cui si muovono i giovani e nei quali operano gli educatori della cooperativa, vale a dire, scuole superiori, centri di aggregazione ed educativa di strada, "mondo della notte".

Utilizzo del web come piattaforma di ascolto, dialogo e confronto:

Attraverso le attività realizzate in questi ultimi anni dagli educatori del Centro Accoglienza La Rupe sia nelle scuole superiori che attraverso progetti realizzati (in particolare il progetto distrettuale "Occhio a bacco" finanziato nell'ambito dei Piani di Zona) è stato creato un gruppo facebook con i contatti dei ragazzi che frequentano le scuole superiori nei comuni di Vergato, Porretta Terme e Castiglione dei Pepoli. La "banca dati" dei contatti è un punto di partenza per avviare un intervento che intende implementare e sperimentare l'utilizzo del web per organizzare gruppi di ascolto con giovani ed adolescenti conosciuti. Si lavorerà sulla creazione di contenuti attraverso le modalità web 2.0, quindi attraverso modalità che permettono un'interazione spiccata tra sito web ed utente che porterà alla creazione di gruppi tematici di discussione per produrre contenuti. In particolare si attiveranno riflessioni e si faranno emergere bisogni, in modo da mettere a sistema le possibili risorse e reti per dare risposte efficaci; dalla messa in comune di materiale alla creazione di materiali ex novo. Per la realizzazione di questo intervento saranno coinvolti anche i peer operator, giovani che sono stati formati in attività realizzate all'interno delle scuole superiori e che rappresentano uno snodo importante tra i giovani e

gli educatori, poiché fungono a loro volta da facilitatori nei processi comunicativi e di supporto per i coetanei .

Il lavoro degli educatori nelle scuole superiori fa emergere come in tale contesto si fatica a trovare tempi e modalità per affrontare tematiche importanti e delicate per l'età adolescenziale e giovanile, una fra queste riguarda la sessualità, il tema dell'identità e le dinamiche di gruppo. Studi recenti indicano che il web, oltre ad essere il canale comunicativo ed informativo più utilizzato dai giovani, può essere utilizzato in maniera funzionale e "corretta" per dialogare con i giovani proprio su questi aspetti. Esperienze simili sono state realizzate a Milano, con ottimi risultati.

Il progetto vuole quindi attivare questo canale per poter dare risposte ancor più efficaci ai giovani, nell'ottica che l'utilizzo del web non si sostituisca alla relazione ed al contatto diretto ma possa integrarla, proprio laddove sono difficili gli incontri diretti. Il canale web diventa quindi uno strumento a doppio uso, da un lato consente di rispondere in maniera celere a delle esigenze, dall'altro si pone come ulteriore strumento per avviare nuovi contatti e permettere ai giovani di partecipare ad attività che si realizzano sui territori del Distretto. Nella fase iniziale sarà utilizzato il canale facebook già attivato attraverso altri progetti per vedere la risposta dei ragazzi, parallelamente si intende promuovere un percorso, in forma laboratoriale, rivolto ai ragazzi proprio sull'uso delle nuove tecnologie legate al tema dell'ascolto e dialogo. Parallelamente al breve percorso formativo e di supporto, tenuto da personale esperto, stimato in circa 25 ore

Per lo svolgimento del progetto e di questa attività saranno coinvolti i peer, ragazzi già contattati attraverso alcune attività realizzate sul territorio, in particolare nelle scuole, il cui ruolo è fondamentale, sia per una crescita personale, sia come anello di congiunzione tra gli stessi, i coetanei e gli educatori. I peer necessitano di un breve percorso formativo tenuto dagli educatori del Centro Accoglienza La Rupe, stimato in circa 20 ore, in merito al fornire loro competenze comunicative e relazionali.

Geo blog:

Il progetto intende operare in continuità con "Possibili avventure: alla scoperta del territorio" , progetto, finanziato dalla L.R. 14/08 Anno 2011 nell'ambito del quale è stato creato un "GEO BLOG" , si tratta di un portale tematico- geografico, dove i giovani possono raccontare e raccontarsi le esperienze vissute nel territorio. Il Geo Blog non è stato pensato come luogo virtuale fine a se stesso, ma come possibilità per i giovani di incontrarsi e scambiarsi esperienze realmente vissute che mette in collegamento i vari territori. Con il presente progetto si intende mantenere aggiornato tale portale in modo da dare continuità agli interventi già avviati e renderlo funzionale alle attività promosse con questo progetto. Per questa attività si rende necessario un intervento di aggiornamento ed implementazione del blog già esistente, stimato in circa 25 ore.

Laboratori musicali:

La musica è sicuramente un elemento trainante per i giovani del territorio che rappresenta un'importante canale di espressione delle proprie idee, aspettative e bisogni, quindi uno spazio di comunicazione tra i giovani. Ad oggi nel Distretto di Porretta Terme, si denota la presenza di molteplici band musica parallelamente alla mancanza di spazi per provare. Sul territorio è presente una sola sala prove comunale nel comune di Castiglione dei Pepoli ed anche gli spazi al chiuso per organizzare concerti sono fondamentalmente due a Castiglione dei Pepoli e Marzabotto. Il progetto intende coinvolgere alcune associazioni del territorio e realizzare almeno due laboratori musicali di circa 30 ore l'uno (laboratorio dj, strumenti musicali, o di musica di insieme), che offrono ai ragazzi la possibilità di fare

nuove esperienze, apprendere nuove conoscenze e contribuire a creare un "circuito musicale", attualmente assente nel Distretto, dando così la possibilità alle giovani band emergenti di conoscersi. I laboratori consentiranno ai ragazzi di apprendere competenze base rispetto all' autoproduzione e autopromozione, ma anche le possibilità offerte dal web. Vi sono , infatti, network musicali e possibilità di partecipare a concorsi e festival, spesso non sfruttate perché sconosciute.

La metodologia di lavoro si basa sullo stimolare il senso di partecipazione e protagonismo giovanile, sulla costruzione di relazioni significative che consentono di creare un clima positivo tra i ragazzi e mantenere il contatto con gli educatori.

Il progetto agisce in una logica di collaborazione con le realtà ed istituzioni del territorio al fine di agire in maniera integrata con le azioni programmate dal Tavolo Tecnico Politiche Giovanili del Distretto di Porretta Terme in sinergia con le analisi emergenti dai piani di zona ed in sinergia con i tavoli di confronto locale.

Week end residenziali:

Saranno realizzati due momenti residenziali che permetteranno di coinvolgere circa 40 giovani del territorio, con la finalità di confrontarsi su varie tematiche. La finalità è quella di creare momenti informali dove i giovani possano condividere spazi, tempi e attività partecipando attivamente ad attività in cui mettersi in gioco e confrontarsi, alternate a momenti più ludici.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI:

Le attività saranno realizzate sul territorio Distrettuale, per quanto riguarda i laboratori musicali si concentreranno prevalentemente negli spazi resi disponibili dai centri di aggregazione, quindi a Vado, Marzabotto e Castiglione dei Pepoli. Per quanto concerne le altre attività saranno rivolte tutti i giovani presenti nel Distretto di Porretta Terme.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO E RISULTATI PREVISTI:

Il progetto stima di coinvolgere almeno 40 partecipanti che risiedono nei tredici comuni del Distretto di Porretta Teme, in età compresa, in particolare tra i 15 ed i 25 anni, per quanto riguarda le attività legate al web il numero dei destinatari sarà maggiore, al momento può essere stimato in circa 200 persone, ma è destinato ad aumentare.

I risultati che si prevede di raggiungere con il progetto sono i seguenti:

- attraverso il web ed i week end residenziali sarà possibile aumentare gli "spazi" di dialogo e confronto tra i giovani e creare maggiori possibilità di conoscenza
- la realizzazione dei laboratori permetterà ai ragazzi l'acquisizione di competenze nell'ambito musicale
- sarà valorizzata la figura dei "peer", formati e coinvolti già attraverso altri progetti, il cui ruolo è fondamentale per la riuscita di percorsi rivolti ai giovani

DATA PRESUNTA PER L'AVVIO DEL PROGETTO

01/01/2013

DATA PRESUNTA PER LA CONCLUSIONE DEL PROGETTO

31/12/2013

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO
--

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro	1.470 (coordinamento e amministrazione)
Euro	8.918 (esperti e personale interno per attività ed esperto blog e aggiornamento blog)
Euro	800 (percorso formativo rivolto ai peer: personale educativo cooperativa)
Euro	7.338 (educatori per attività web, laboratoriali e week end residenziali)
Euro	600 (rimborsi km educatori per attività progetto e week end)
Euro	950 (materiali di consumo e stampa materiali diffusione)
Euro	1.320 (vitto e alloggio: partecipanti e educatori cooperativa)
Euro	21.396 (TOTALE SPESA PROGETTO)

CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 10.698
(massimo il 50% del costo del progetto)

COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i:

Soggetto proponente: Centro Accoglienza La Rupe Euro 10.698

TOTALE Euro 10.698

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE

Il progetto prevede un monitoraggio costante durante tutte le fasi, sarà curato dal gruppo degli educatori e dal coordinatore delle attività.

In fase di avvio del progetto il coordinatore e gli educatori del Centro accoglienza La Rupe si incontreranno per definire la progettazione di dettaglio, la tempistica delle attività e la metodologia.

In itinere al progetto saranno realizzati incontri di monitoraggio con cadenza trimestrale tra il coordinatore e gli educatori, mentre saranno realizzati incontri ogni due settimane tra gli educatori.

Tutte le attività di monitoraggio saranno testimoniate attraverso una reportistica. Per quanto concerne le attività saranno impiegati diversi strumenti di monitoraggio:

- Fogli presenza che indicheranno i nominativi dei partecipanti per ciascuna attività
- Somministrazione di questionari di gradimento al termine di ciascuna attività
- Flussi di accesso al blog e analisi del testo, volta ad individuare le tematiche emergenti dal mondo giovanile