

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A VALENZA TERRITORIALE PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI AD ADOLESCENTI E GIOVANI- PUNTO 3.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A)

SOGGETTO RICHIEDENTE

Associazione Generazione Articolo 3 - G.A.3

TITOLO PROGETTO

Giovani cittadini crescono

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI

La proposta nasce dalla volontà di dare continuità al percorso intrapreso che coinvolge in percorsi di cittadinanza attiva i giovani, con particolare attenzione ai giovani di origine straniera, della fascia di età 16-25 anni orientati alla scoperta del territorio reggiano, dei servizi dedicati e potenzialità che il territorio offre per la formazione, la crescita personale e lavorativa. Questo perché da più parti - giovani, stranieri ed associazioni di riferimento - si sottolinea il bisogno di una partecipazione attiva alla vita della città, intesa come insieme di attività sociali, culturali, formative.

Generazione Articolo 3, associazione giovanile interculturale formata da giovani italiani e di origine straniera, vede intrinseca nella sua mission la valorizzazione del protagonismo delle nuove generazioni, promuovendo la partecipazione dei giovani italiani e di origine straniera alla vita sociale e stimolandone la cittadinanza attiva.

Come condizione chiave per la riuscita del progetto, si intende favorire la socializzazione fra coetanei italiani e di diverse origini, attraverso attività ricreative, laboratori educativi ed uscite sul territorio in un ottica di peer-education.

La nostra città ha un importante tradizione di partecipazione alla vita della città, attivismo sociale e volontariato ed è fondamentale il ruolo che assumeranno le nuove generazioni nella tutela di questo patrimonio e capitale sociale. Il nostro progetto vuole sensibilizzare i giovani, italiani e di origine straniera, alle tematiche della cittadinanza attiva e contribuire affinché possano godere appieno alla vita della città. Particolare attenzione sarà volta a favorire l'integrazione dei giovani di origine straniera nel contesto socio culturale di Reggio Emilia sviluppandone le competenze socio-relazionali e di cittadinanza attiva.

Obiettivi specifici:

- informare e sensibilizzare i giovani rispetto alle possibilità e modalità di partecipazione attiva alla vita della città
- fornire strumenti per conoscere il territorio e orientarsi ai servizi offerti dalla città e dedicati in particolare ai giovani

- migliorare la conoscenza di sé e delle progettualità di vita individuali, potenziare l'autostima e le capacità relazionali
- favorire la socializzazione tra giovani di origine straniera e giovani italiani abbattendo in tal modo possibili reciproci stereotipi e pregiudizi
- stimolare i giovani a partecipare direttamente ad associazioni ed esperienze di volontariato
- stimolare i giovani a stili di vita sostenibili e rispettosi dell'uomo e dell'ambiente e ad uno "stile critico"

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 3 pagine). In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete, anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al precedente punto 3.7, quali la documentata esperienza, la coerenza con gli obiettivi, la continuità e il radicamento territoriale, le sinergie tra più soggetti, la congruenza della spesa.

Realizzazione di percorsi di cittadinanza attiva extra-scolastici: Saranno realizzati 5 percorsi di cittadinanza attiva di 10 incontri ciascuno, orientati alla scoperta del territorio reggiano, dei servizi dedicati e potenzialità che il territorio offre per la formazione, la crescita personale e lavorativa e che prevederanno momenti ricreativi e culturali.

I percorsi saranno condotti da due educatori dell'associazione Generazione Articolo 3 che coordineranno e condurranno le attività, coadiuvati dai numerosi volontari italiani e di origine straniera dell'associazione.

I percorsi saranno rivolti ai giovani dai 16 ai 25 anni coinvolgendo in modo particolare i minori stranieri non accompagnati accolti nelle comunità educative del territorio, i minori stranieri non accompagnati che hanno conseguito la maggior età, i giovani stranieri neo-arrivati in Italia (studenti delle scuole d'italiano, utenti di sportelli informativi per stranieri, giovani studenti universitari non comunitari).

Si prevede la realizzazione di 10 incontri per percorso fra visite ai servizi, luoghi significativi del territorio e uscite ricreative/culturali.

Il valore aggiunto al tipo di percorso sta nell'approccio di peer education, coinvolgendo come educatori giovani italiani e di origine straniera e i volontari attivi nell'ass. GA3.

Gli educatori predisporranno gli incontri in modo da fornire un quadro esauriente del contesto reggiano per oltrepassare l'immagine "da cartolina": si affiancheranno a visite culturali in senso stretto contenute che possano agevolare a comprendere la realtà circostante, a sapersi muovere in essa ed esserne partecipi (es. come trovare lavoro a Reggio, le caratteristiche specifiche della città, del tessuto sociale e del sistema produttivo, il volontariato, le opportunità ricreative). Le visite comprenderanno monumenti storici e luoghi della vita culturale cittadina (biblioteca comunale Panizzi, Musei civici, Sala del primo Tricolore italiano), servizi territoriali di rilievo (Comune Informa, Anagrafe, Questura, Centro per l'impiego, Ausl) oltre a eventi culturali e momenti sportivi e ricreativi alla scoperta delle associazioni attive sul territorio.

Realizzazione di percorsi di cittadinanza attiva scolastici:

Il progetto prevede la realizzazione di 10 percorsi educativi scolastici di almeno 4 incontri ciascuno da due ore, presso alcuni istituti superiori e scuole di formazione professionale di Reggio Emilia e provincia, con particolare attenzione alle realtà con un'alta concentrazione di giovani di origine straniera.

In una prima fase del progetto verranno realizzati incontri di progettazione con gli insegnanti con l'obiettivo di definire tempistiche, metodologie e obiettivi

specifici di ciascun percorso. I 10 percorsi verranno realizzati da due educatori di G.A.3 in compresenza in 10 classi diverse coinvolgendo nel complesso almeno 250 studenti. Gli incontri utilizzeranno una metodologia di peer education e dinamiche attive e partecipate come giochi di ruolo e lavori di gruppo. Si organizzeranno visite guidate volte a conoscere alcune associazioni del territorio attive negli ambiti e nelle tematiche selezionate da ciascun gruppo classe. Un primo incontro sarà dedicato alla conoscenza dei giovani: a partire dai loro percorsi di vita si porrà l'attenzione sulla loro identità in rapporto al territorio, alle aspettative ed ai progetti di vita di ciascuno. Quindi, si definiranno gli ambiti di interesse su cui approfondire il percorso e i luoghi della città da conoscere. Alcuni bisogni potrebbero riguardare le prospettive lavorative, i settori produttivi di rilevanza sul territorio così come le opportunità riservate ai giovani per la propria crescita personale e formativa (es. volontariato, proposte educative e culturali sul territorio). I ragazzi stranieri troveranno interlocutori dai percorsi di vita simili ai loro e nei ragazzi di origine italiana stimolerà curiosità e rispetto di vissuti culturali differenti, in un ottica interculturale.

Realizzazione di una guida multimediale della città di Reggio Emilia:

I percorsi di cittadinanza attiva proposti porteranno alla realizzazione di una guida multimediale della città di Reggio Emilia in cui si rifletterà l'esperienza vissuta dai ragazzi, i luoghi visitati e che valorizzi il vissuto, le capacità espressive e le potenzialità culturali dei giovani coinvolti. Tutti i materiali del percorso, arricchiti dalle proposte, dalle curiosità e dalle scoperte dei ragazzi partecipanti al progetto, andranno a comporre una guida di Reggio Emilia specificamente pensata per i giovani di origine straniera e non solo, rivelandosi uno strumento utile per chi si avvicina al nostro territorio. La guida sarà tradotta in inglese e francese, e potrà ospitare originali contributi in lingue diverse grazie alle competenze linguistiche dei ragazzi coinvolti; essa sarà distribuita in formato cd e disponibile on-line sui siti degli enti coinvolti.

Realizzazione di una mostra fotografica

Il progetto porterà alla realizzazione di una mostra fotografica che presenterà il vissuto e il percorso del progetto tramite fotografie realizzate dai ragazzi stessi e che andrà a valorizzare le capacità espressive e le potenzialità culturali dei giovani.

Oltre all'utilizzo di una macchina fotografica che a turno i ragazzi useranno per documentare l'uscita o la visita, si prevede di dar la possibilità ai giovani stessi di scattare fotografie dai propri cellulari e di realizzare la mostra anche con queste fotografie.

Evento finale di restituzione:

A fine progetto sarà organizzato un evento pubblico di restituzione e diffusione dei risultati, coincidente con l'inaugurazione della mostra fotografica.

Si terranno specifici incontri di presentazione dei percorsi di cittadinanza attiva (a seconda dei percorsi scolastici o extra-scolastici) per gruppi di destinatari. A seconda degli interessi e delle proposte emerse si andranno a definire le piste di lavoro specifiche di ogni percorso.

Per raccogliere fabbisogni e interessi, ai partecipanti verrà somministrato un questionario scritto (messo a punto durante il workshop di avvio del progetto). GA3 organizzerà gli incontri coinvolgendo i soggetti della rete territoriale coinvolta, in particolare: associazioni di volontariato, di promozione sociale, culturali e associazioni di stranieri, scuole di lingua per stranieri, centri di aggregazione giovanile, circoli ARCI.

Periodicamente verranno realizzati dei GOPP (Goal Oriented Project Planning) workshops, con i referenti delle organizzazioni coinvolte e un gruppo rappresentativo di destinatari, per pianificare in maniera partecipativa le tappe successive del progetto e analizzare le eventuali criticità emerse.

Per i percorsi extra-scolastici, gli educatori del progetto pianificheranno mensilmente incontri e uscite, preoccupandosi per le uscite sul territorio di combinare le disponibilità rispettive dei destinatari e dei servizi interessati. Per i percorsi scolastici, il coordinamento terrà conto della tempistica della programmazione scolastica.

Il progetto verrà realizzato in partnership con i seguenti soggetti:

Cooperativa sociale Dimora D'Abramo: Casa Don Altana, Centro Informazione Immigrati

Cooperativa Sociale Aurora

Centro di Solidarietà di Reggio Emilia: Comunità per minori Sant'Isidoro,

Scuola di italiano per migranti Abici

Asnocre: associazione studenti non comunitari

Comitato territoriale Arci Reggio Emilia, Circoli Arci della provincia

Ass.Città Migrante: Scuola di italiano, sportello migranti

Ass. Passaparola: Scuola di lingua e cultura italiana

Verranno coinvolti, inoltre, i centri di aggregazione giovanile presenti sul territorio e i servizi educativi dedicati ai giovani (in particolare il Centro Giovani La Centrale e la Comunità Papa Giovanni XXIII).

Una vasta rete di servizi verrà attivata per i percorsi, fra i quali:

biblioteche comunali, Comune Informa, Centri per l'impiego, sindacati, questura, Ausl, Centro di Servizi per il Volontariato, UISP ed altre istituzioni socio-culturali, associazioni del territorio.

Numerosi progetti sono stati portati avanti a partire dall'anno 2008 dall'associazione Generazione Articolo 3 - G.A.3 nell'ambito giovani, intercultura e cittadinanza attiva. In primis, la partecipazione al progetto "Generazione in Rete" nell'ambito dell'Accordo di programma quadro GECCO (Giovani evoluti e consapevoli) per cui Ga3 ha curato la nascita e coordinamento della Rete regionale TogetHER, rete delle associazioni giovanili interculturali della Regione Emilia Romagna, realizzando workshop formativi e due documentari "Giovani d'Emilia Romagna". Accanto a questo la partecipazione come partner della rete Together ad un progetto di educazione interculturale finanziato dall'UNAR nell'anno 2009. GA3 ha sviluppato con continuità negli ultimi anni percorsi educativi, artistici e di cittadinanza attiva rivolti ai minori stranieri non accompagnati e giovani stranieri dai 18 ai 30 anni in collaborazione con coop.soc. Dimora d'Abramo, Ceis, coop. Aurora, Asnocre, Arci, né è esempio il progetto "Ci vediamo in giro - percorsi di vita in città" attualmente in corso e finanziato dalla Regione Emilia Romagna nell'ambito del presente avviso relativo all'anno passato.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Percorsi di cittadinanza attiva extra-scolastici:

Provincia di Reggio Emilia: Luoghi storici-culturali (biblioteche comunali, Musei civici, Sala del primo Tricolore italiano ecc), servizi territoriali di rilievo (Comune Informa, Anagrafe, Questura, Centro per l'impiego, Ausl, Sindacati ecc)

Percorsi di cittadinanza attiva scolastici

Provincia di Reggio Emilia: Scuole superiori e istituti di formazione professionale

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

Beneficiari diretti:

250 giovani raggiunti attraverso i percorsi di cittadinanza attiva scolastici

200 giovani raggiunti attraverso i percorsi di cittadinanza attiva extra-scolastici

2000 giovani attraverso la distribuzione delle guide
5000 giovani attraverso la guida scaricabile on-line
500 persone fra i visitatori della mostra e i partecipanti all'evento finale

DATA PRESUNTA PER L'AVVIO DEL PROGETTO

Settembre 2012

DATA PRESUNTA PER LA CONCLUSIONE DEL PROGETTO

Settembre 2013

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE

Ad avvio progetto avrà luogo un incontro di coordinamento iniziale fra i partner di progetto e i soggetti della rete territoriale, per co-progettare e organizzare le attività. Si realizzeranno altri 2 incontri di coordinamento, uno di medio termine e uno finale di valutazione.

Per i percorsi di cittadinanza attiva scolastici verrà organizzato un incontro di programmazione all'inizio di ogni percorso per co-progettare gli interventi in base ai bisogni educativi e formativi dei giovani, con i dirigenti scolastici e insegnanti di riferimento.

Specifici incontri di monitoraggio verranno realizzati separatamente per i percorsi scolastici ed extra-scolastici a cadenza bimestrale con i referenti.

Ai fini del monitoraggio, gli interventi saranno monitorati con appositi registri di presenza per quanto riguarda le attività di laboratorio e le uscite. Le attività svolte saranno documentate e valutate attraverso schede di valutazione compilate dai partecipanti; gli indicatori riguarderanno il gradimento delle attività, le competenze apprese e la loro spendibilità a livello territoriale.

Strumenti del coordinamento saranno i verbali degli incontri di coordinamento, le relazioni sulle attività di laboratorio e uscite.

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 6.000 Educatore 1 per percorsi di cittadinanza attiva scolastici ed extra-scolastici - contratto di collaborazione a progetto

Euro 6.000 Educatore 2 per percorsi di cittadinanza attiva scolastici ed extra-scolastici - contratto di collaborazione a progetto

Euro 1.000 Cancelleria e materiale di consumo per iniziative

Euro 2.000 Realizzazione mostra fotografica ed evento finale

Euro 15.000 (TOTALE SPESA PROGETTO)

CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 7.500

(massimo il 50% del costo del progetto)

COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 7.500

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

_____ Euro _____

_____ Euro _____

TOTALE Euro _____