

PC 4

Allegato 2.2)

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A VALENZA TERRITORIALE PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI AD ADOLESCENTI E GIOVANI- PUNTO 3.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A)

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A VALENZA TERRITORIALE PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI AD ADOLESCENTI E GIOVANI- PUNTO 3.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A)

SOGGETTO RICHIEDENTE

A.S.D. BOXE PIACENZA , iscritta con il protocollo n. 1258 all'albo delle associazioni di promozione sociale della Provincia di Piacenza in data 19/06/2012.

TITOLO PROGETTO

LA BOXE PIACENZA IN CATTEDRA

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI

L'ASD BOXE PIACENZA nasce nel 1968 su volere de maestro benemerito Bruno Orsi, ex pugile dilettante e professionista ed ex nazionale italiana. Da sempre la palestra si caratterizza nella diffusione della pratica sportiva pugilistica rivolta a tutti i ragazzi e ragazze sia nella dimensione agonistica sia in quella amatoriale, ma è con l'avvento del nuovo millennio che la ASD Boxe Piacenza amplia le sue attività attraverso la continua e costante formazione di nuovi tecnici e istruttori giovanili, sia nella differenziazione di attività che escono per la prima volta dai confini della palestra.

La ASD Boxe Piacenza attraverso le serate aperte al pubblico analizza con vari ospiti lo sport e i suoi valori, la storia della disciplina legata al territorio, si impegna a divulgare la pratica sportiva permettendo di abbattere barriere e pregiudizi e presentando il pugilato come uno sport al quale avvicinarsi con entusiasmo.

Da sempre la società ha particolarmente attenzione a tutte le fasce deboli della gioventù prese di mira da facili e pericolosi stili di vita che attraverso l'ambiente familiare, ma estremamente disciplinato di una palestra di pugilato, possono trovare in questo sport un punto di riferimento sano e vitale. La collaborazione con le scuole superiori del territorio piacentino durante il doposcuola, la presenza degli istruttori durante le ore di educazione fisica, affiancati ai docenti, hanno permesso la diffusione e la conoscenza del pugilato dilettantistico sia a fini agonistici che di benessere psicofisico con l'insegnamento della Gym-Boxe.

La palestra nell'ultimo decennio ha visto crescere il numero di giovani atleti, in special modo provenienti da paesi stranieri, attraverso la collaborazioni di educatori, psicologi e volontari, si è cercato di sperimentare nuove forme di integrazione che hanno dato enormi ed incoraggianti risultati.

Anche i ragazzi piacentini, come i loro coetanei del nostro Paese, vivono in una società complessa caratterizzata dalla globalizzazione , da profondi mutamenti socio-economici e politici, dal rapido cambiamento dei valori di riferimento, ma anche dall'eterogeneità e dalla contraddizione delle proposte e dei modelli culturali contemporaneamente presenti nel sociale che non ci fanno vedere bene la strada che stiamo percorrendo e la nostra destinazione, disorientandoci e rendendoci più fragili. La società non risulta più integrata sulla base di valori comuni, di norme morali universalmente condivise, ma, piuttosto, valgono regole, norme, valori e procedure funzionalmente specifiche ai sottosistemi in cui è strutturata l'organizzazione sociale.

Poiché è difficile determinare in modo categorico ciò che è giusto e ciò che è sbagliato, ciò che è conforme alle regole e ciò che non lo è, ciò che è bene e

ciò che è male, allora si è tentati di trovare una soluzione o meglio una scorciatoia a questa totale incertezza riducendo la complessità, cioè cercando di dare un senso unitario alla propria realtà che può arrivare fino all'integralismo, oppure accettando la contraddizione e reagendo in maniera flessibile che può condurre ad una perdita di identità. In questo quadro di riferimento il processo di ricerca e di acquisizione dell'identità personale diviene per gli adulti e, soprattutto, per i giovani studenti assai problematico; questi ultimi, infatti, esprimono enormi difficoltà di natura emotiva, affettiva e relazionale nel gestire i loro rapporti interpersonali in relazione ai propri bisogni e alle aspettative della società. La scuola, come comunità educante, ha il compito di individuare azioni strategiche idonee a trasformare:

- 1) i disagi e i bisogni, talvolta confusi, in precise domande di formazione e di educazione, di dibattito culturale e di ricerca motivazionale;
- 2) le condizioni di malessere diffuso in una domanda chiara di cambiamento volta a promuovere negli studenti condizioni di agio, di benessere psico-fisico e socio-affettivo-relazionale.

Il disagio non è una condizione dell'essere giovani e nemmeno uno stato d'animo, ma un "un grido che denuncia, da parte dei giovani, il bisogno della giusta distanza nelle relazioni con gli adulti e che chiede di ri-visitare la nostra capacità di porci gli uni vicini agli altri" (Don Luigi Ciotti).

In questa prospettiva, al fine di prevenire e contrastare i principali fattori di rischio che causano i fenomeni del disagio, dell'aggressività e della violenza, è necessario attuare programmi d'intervento efficaci, come un progetto di educazione allo sport, in grado di guardare con maggiore attenzione alla dimensione relazionale-emotiva che permea la quotidianità dei processi educativi e che comunque esercita una precisa influenza sugli alunni in termini di atteggiamenti, di motivazioni, di modalità relazionali, di immagine di sé e di percezione dell'autostima.

#### ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

"I campioni non si fanno nelle palestre. I campioni si fanno con qualcosa che hanno nel loro profondo: un desiderio, un sogno, una visione." Muhammad Ali

Un valido team di psicologi, nutrizionisti e boxe trainer svolgerà questo ambizioso progetto all'interno delle scuole Superiori Piacentine.

Il progetto prevede attività orientate ad educare ed informare i giovani sulle tematiche connesse al benessere fisico e motorio, con particolare riferimento al pugilato attraverso la pratica della GYM BOXE (branca della federazione pugilistica appositamente nata per la formazione dei più giovani) che non prevede alcun tipo di contatto e la penalizzazione davanti ad eventuali scorrettezze in tal senso.

Il progetto educativo "LA BOXE PIACENZA IN CATTEDRA" si propone per questo di favorire l'educazione dei giovani a stili di vita attivi ed equilibrati, attraverso interventi educativi nelle strutture scolastiche da parte di nutrizionisti, psicologi e sport trainer.

L'intervento previsto dal progetto "LA BOXE PIACENZA IN CATTEDRA" si struttura in due fasi parallele. Una prima fase pedagogica prevede che ogni classe interessata dal progetto sarà esposta a 2 ore di lezione con un nutrizionista e 3 ore di lezione con uno psicologo per quanto concerne gli aspetti psicologici legati allo sport.

Contemporaneamente, una fase ricreativa coinvolge i docenti che si occupano delle attività sportive e gli studenti, in un ciclo di ore di lezioni tenute da sport trainer professionisti.

Questa fase è costituita dal corso di sport non abitualmente praticato all'interno delle scuole, la GYM BOXE, un importante momento ricreativo, più partecipativo che competitivo, che ben esemplifica il concetto di stile di vita attivo e sano.

Il progetto si svolgerà per tutto il corso dell'anno scolastico 2013-2014, in tutti gli istituti secondari superiori di Piacenza secondo un calendario che si concorderà con i dirigenti degli istituti e nel mese di maggio si ipotizza un torneo tra le diverse scuole che verrà disputato in Piazza Cavalli.

Con il patrocinio del Comune di Piacenza e della Provincia di Piacenza (richiesti in fase di progettazione), si confida di poter svolgere il progetto a

partire da quest'anno in modo da poter diventare una buona prassi per gli anni a venire.

Negli ultimi due anni sono dal mese di gennaio al mese di maggio sono state svolte importate azioni educative grazie alla collaborazione con l'Istituto Professionale "L. Da Vinci".

L'esperienza maturata da Boxe Piacenza all'interno delle classi dell'istituto professionale della nostra città spinge a voler ampliare il raggio di azione alle altre scuole.

Di fatto molti studenti si sono approcciati alla disciplina della boxe con importanti risultati dal punto di vista della salute fisica e psichica.

Si è potuto notare altresì che il gruppo sportivo aiuta i giovani a contrastare la dispersione scolastica.

#### OBIETTIVI:

- Sperimentare, attraverso lo sport, occasioni educative e di crescita,
- Condividere attività di incontro, relazione e socializzazione, attraverso la pratica sportiva,
- Procedere alla tutela ed alla promozione degli adolescenti e dei giovani attraverso la riqualificazione sociale e integrazione degli stessi;
- Favorire una sempre maggiore e continua integrazione tra istruzione/formazione e sport
- Prevenire il disagio giovanile
- Contrastare la dispersione scolastica

#### LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

ISTITUTO TECNICO AGRARIO E PROFESSIONALE RAINERI - Strada Agazzana 35

LICEO ARTISTICO CASSINARI - Via Scalabrini 71

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE E PROFESSIONALE MARCONI - Via IV Novembre 122

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PROFESSIONALE - Via Cavour 45

ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI - Via Mattei, 33

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

Dai 50 studenti in su- TORNEO INTERSCOLASTICO DI CONCLUSIONE

DATA PRESUNTA PER L'AVVIO DEL PROGETTO

10 GENNAIO 2014

DATA PRESUNTA PER LA CONCLUSIONE DEL PROGETTO

10 GIUGNO 2014

#### EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE

VERRÀ EFFETTUATO UN MONITORAGGIO COSTANTE DELLE ATTIVITÀ DA PARTE DI EDUCATORI PROFESSIONALI NOMINATI DALLA ASD BOXE PIACENZA

#### SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 7.000,00 (FORMAZIONE IN AULA E PALESTRA)

Euro 3.000,00 (PROMOZIONE ATTIVITÀ, MATERIALE DI CONSUMO)

Euro 4.000,00 (AFFITTO LOCALI)

Euro 14.000,00 (TOTALE SPESA PROGETTO)

CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 7.000,00  
(massimo il 50% del costo del progetto)

COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 7.000,00

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

\_\_\_\_\_ Euro \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Euro \_\_\_\_\_

TOTALE Euro 14.000,00