



Allegato 2.1)

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A VALENZA REGIONALE PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE  
PROMOSSE DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI AD ADOLESCENTI E  
GIOVANI- PUNTO 3.1, LETTERA A. DELL'ALLEGATO A)

SOGGETTO RICHIEDENTE

ASSOCIAZIONE NUOVAMENTE

TITOLO PROGETTO

**“ADOZIONE E SUSSIDIARIETÀ: PER I GIOVANI, DAI GIOVANI”**

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI

Il progetto "Adozione e sussidiarietà: per i giovani dai giovani" interverrà il prossimo a.s. 2013/14 sui territori delle province di Bologna, Modena e Ferrara, coinvolgendo istituti, con il **patrocinio** della **Regione Emilia Romagna**, dell'**Ufficio Scolastico Regionale**, e dei seguenti comuni delle Province di Bologna, Modena e Ferrara: Comune di **Bologna**, Comune di **Castel San Pietro Terme (Bo)**, Comune di **Castel Maggiore (Bo)**, Comune di **Crevalcore (Bo)**, Comune di **Budrio (Bo)**, Comune di **San Giovanni in Persiceto (Bo)**, Comune di **Vergato (Bo)**, Comune di **Carpi (Mo)**, Comune di **Mirandola (Mo)**, Comune di **Finale Emilia (Mo)**, Comune di **Castelfranco Emilia (Mo)**, Comune di **Ferrara**, Comune di **Cento (Fe)**. Si tratta di un bacino potenziale di 10000 studenti dei bienni di età compresa fra i 14 e i 16 anni. Gli Istituti aderenti a Bologna sono: Liceo classico "Luigi **Galvani**", Liceo Scientifico "Bruce **Sabin**", Liceo Scientifico "**Nicolò Copernico**", Liceo Scientifico "Enrico **Fermi**", Liceo "Laura **Bassi**", Istituto Superiore Artistico "**Arcangeli**", Scuole Paritarie "**Manzoni**", Istituto Tecnico Industriale "**Aldini-Valeriani**" Istituto Professionale "**Sirani**", Istituto Tecnico "**Manfredi**" e Istituto Professionale "**Tanari**". Nella Provincia di Bologna: Istituto Statale "**Giordano Bruno**" di Budrio, Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J. M. **Keynes**" di Castel Maggiore, Istituto di Istruzione Superiore "**Caduti della direttissima**" di Castiglione dei Pepoli, Istituto di Istruzione Superiore "**Archimede**" di San Giovanni in Persiceto, Istituto Superiore Alberghiero "**Scappi**" di Castel San Pietro Terme, Istituto di Istruzione Superiore 'Luigi **Fantini**' di Vergato, Istituto di Istruzione Superiore 'Marcello **Malpighi**' di Crevalcore.

A Carpi (Provincia di Modena), sono: Istituto di Istruzione Superiore "**Antonio Meucci**", Istituto di Istruzione Superiore "**Leonardo Da Vinci**", Istituto di Istruzione Superiore "**Giancarlo Vallauri**", Liceo Scientifico "**Manfredo Fanti**".

A Finale Emilia (Provincia di Modena) Liceo Scientifico "**Morando Morandi**", Istituto Tecnico Statale "**Ignazio Calvi**".



A Mirandola (Provincia di Modena) Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Luosi" e IPSSCT "Luigi Einaudi".

A Castelfranco (Provincia di Modena) Istituto di Istruzione Superiore "Lazzaro Spallanzani".

A Cento (Provincia di Ferrara) sono: Istituto "F.lli Taddia", Istituto "Ugo Bassi" e "Pietro Burgatti", Liceo "Cevolani".

A Ferrara Liceo classico "Ludovico Ariosto", Istituto Tecnico "Aleotti" e Liceo Artistico "Dosso Dossi", Istituto di Istruzione Superiore "Orio Vergani", Istituto di Istruzione Superiore "Giosuè Carducci" di Ferrara e Bondeno (Fe), Istituto di Istruzione Superiore "Copernico Carpeggiani" e Istituto "Ercole I D'Este", Istituto Tecnico Commerciale "Vittorio Bachelet" (si veda allegato Nuovamente 1).

Si interverrà con laureandi e laureati in base alle convenzioni stipulate con i Dipartimenti e le Scuole delle Università di Bologna, di Modena Reggio Emilia, di Ferrara, che sono per Bologna: Alma Mater Studiorum- Università di Bologna; Scuola di Economia, management e statistica e I dipartimenti di Scienze aziendali, Scienze economiche, Scienze giuridiche "A. Cicu", Scienze statistiche "Paolo Fortunati", Sociologia e diritto; Scuola di Lettere e Beni culturali e I dipartimenti Delle arti visive, performative e mediali DAViPeM, Filologia classica e italianistica, Filosofia e discipline comunicazione, Scienze per la qualità della vita, Storia, archeologia, geografia e antropologia, Storie e metodi per la conservazione dei beni culturali; Scuola di Giurisprudenza e i dipartimenti di Scienze economiche, Scienze giuridiche "A. Cicu"; la Scuola di Lingue e letterature, traduzione e interpretazione e I dipartimenti di Filologia classica e italianistica, Lingue e letterature straniere moderne, Storia, archeologia, geografia e antropologia; la Scuola di Psicologia e Scienze della formazione e I dipartimenti di Filosofia e discipline comunicazione, Psicologia, Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"; la Scuola di Scienze politiche e I dipartimenti di Lingue e letterature straniere moderne, Scienze economiche, Scienze politiche e sociali, Storie e metodi per la conservazione dei beni cultural; I Corsi di Informatica e Scienze di Internet; La Scuola di Ingegneria e Architettura sede di Forlì; Scuola di Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione sede di Forlì; Il Polo universitario di Cesena.

Per Modena e Reggio Emilia: Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia; Dipartimento di Economia; Dipartimento di Giurisprudenza; Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche; Dipartimento di Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche; Dipartimento di Ingegneria "Enzo Ferrari" (Modena) e Dipartimento di Comunicazione ed Economia; Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Reggio Emilia).

Per Ferrara: Università degli Studi di Ferrara; Dipartimento di Architettura; Dipartimento di Economia e Management; Dipartimento di Fisica e Scienze della terra; Dipartimento di Giurisprudenza; Dipartimento di Ingegneria; Dipartimento di Matematica e Informatica; Dipartimento di Studi Umanistici. (si veda la sezione "tirocini":

[https://aziende.unibo.it/tirocini/esterni/homePageEsterni.htm?bb\\_reset=true](https://aziende.unibo.it/tirocini/esterni/homePageEsterni.htm?bb_reset=true))

Abbiamo tenuto corsi di recupero e di ausilio nella provincia bolognese da due anni. Nell'a.s. 2011/12 la partecipazione è stata di 2.428 studenti. Quest'anno (2012/13) la partecipazione è più che raddoppiata con 161 corsi di ausilio con il coinvolgimento di 5040 studenti.

In due anni complessivamente siamo intervenuti su 7468 studenti tra i 14 e i 16 anni in 23 scuole del territorio bolognese. Abbiamo operato al fine di dare ai



ragazzi in difficoltà scolastiche, anche in ragione di diversità sociali o abilità psicofisiche, la possibilità di misurarsi con le proprie capacità reali apprendendo un metodo di studio assieme a laureandi e laureati dell'università, coadiuvati da insegnanti delle scuole coinvolte, con la finalità per i primi di superare le difficoltà di apprendimento e per i secondi di conseguire una diretta esperienza nell'insegnamento e nella formazione.

**La nostra azione è stata finalizzata alla riduzione della dispersione scolastica, ottenendo dove si è intervenuto un dimezzamento degli abbandoni scolastici.**

#### ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto porterà un ausilio gratuito nel prossimo anno scolastico 2013/14 ai ragazzi e alle ragazze fra i 14 e i 16 anni con difficoltà scolastiche dei Bienni delle Scuole Medie Superiori di **Bologna, Castel San Pietro Terme (Bo), Castel Maggiore (Bo), Crevalcore (Bo), Budrio (Bo), San Giovanni in Persiceto (Bo), Vergato (Bo), Carpi (Mo), Mirandola (Mo), Finale Emilia (Mo),Castelfranco Emilia (Mo), Ferrara e Cento (Fe)**. I ragazzi e le ragazze che necessiteranno di un sostegno saranno indicati dai Consigli di classe delle Scuole. I corsi, in tutte le materie, saranno tenuti da laureati e laureandi dell'Università di Bologna, di quella di Modena e Reggio Emilia e di quella di Ferrara, e si svolgeranno tutti i pomeriggi all'interno delle scuole e, dove c'è la settimana corta, anche il sabato mattina (In provincia di Bologna sarà possibile svolgerli in uno degli otto centri "Progetta il tuo spazio" da noi gestiti). Si procederà, in accordo con i consigli di classe, alla programmazione dei corsi richiesti e ciascuna scuola provvederà a richiedere alle famiglie degli studenti, indicati per l'ausilio, l'autorizzazione necessaria, in quanto minorenni. I professori di riferimento per le singole materie ci invieranno i programmi didattici sui quali costruire l'intervento d'ausilio. Due volte alla settimana, si terranno degli incontri con i tirocinanti curatori dei corsi per valutare l'efficacia dell'azione didattica e per monitorare l'andamento delle lezioni. Il collegio docenti di ciascuna scuola nominerà un docente con funzione 'strumentale' per seguire e organizzare i corsi di ausilio. L'associazione Nuovamente affiancherà al docente un proprio operatore con il compito di interfacciarsi con lui nella programmazione complessiva dell'intervento.

Sarà attivato un rapporto costante con e fra genitori, docenti e laureati e laureandi, anche inviando ai docenti e alle famiglie, se richiesta, la relazione dei temi trattati e delle metodologie adottate nonché della partecipazione degli studenti per ogni singola lezione. Un registro documenterà assenze e presenze degli alunni.

In quanto selezionata con un proprio progetto ('Amaltea') dal comune di Bologna nell'ambito dell'intervento europeo 'Agenda Digitale', l'associazione realizzerà postazioni multimediali con registri digitali delle presenze consultabili quotidianamente in rete alla fine dei corsi da famiglie, studenti e docenti. Negli otto centri da noi gestiti, si costruiranno piattaforme integrate col sistema utilizzato dalla rete delle Scuole Medie Superiori del territorio regionale, con possibilità di accesso per tutti coloro i quali sono interessati ad avere informazioni e/o ausilio, tramite dispositivi mobili in genere, attivando programmi di formazione a distanza (Fad).

Inoltre, dal prossimo anno partirà il progetto "Sostegno e Reciprocità: per i giovani dai giovani" che interverrà nei corsi serali negli Istituti in cui essi sono attivati, integrando il lavoro svolto con "Adozione e Sussidiarietà": non si sarà più infatti all'interno di una relazione di 'adozione' fra generazioni differenti, anche se prossime, per età (universitari e studenti del primo



biennio delle Scuole Medie Superiori), ma si determinerà un rapporto di reciprocità e sostegno fra coetanei (si veda allegato Nuovamente 1).

Il progetto "Adozione e sussidiarietà" in questi due anni ha rappresentato un'esperienza unica in Italia di sussidiarietà fra generazioni prossime per età e interessi. Ora estenderemo il nostro intervento a livello regionale, coinvolgendo tre province emiliano romagnole, mettendo in una relazione virtuosa le Scuole, le famiglie e le Università e i comuni, anche attraverso la digitalizzazione e la condivisione dei percorsi di formazione ed educazione. Dai dati molto positivi del biennio trascorso e dalle richieste e dalle sollecitazioni arrivate da scuole e comuni al di fuori del territorio regionale e nazionale si rileva le potenzialità e la replicabilità del progetto. L'intervento di ausilio è stato efficace nelle scuole, portando il dimezzamento della dispersione scolastica in percentuale dove siamo intervenuti (andando sotto ai parametri previsti e auspicati dalla Strategia di Lisbona del 2000)

#### LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

**Luoghi:** Scuole medie superiori, scuole e dipartimenti dell'Università di Bologna, di Modena - Reggio Emilia, di Ferrara e Comuni coinvolti.

Azione 1: promozione e organizzazione del progetto.

Inizio: 2 settembre 2013 fine: 2 ottobre 2013

**Luoghi:** Scuole medie superiori delle province di Bologna, Modena e Ferrara; otto centri "Progetta il tuo spazio"; Comuni coinvolti.

Azione 2: organizzazione dei corsi di ausilio; coordinamento con i consigli di classe; formazione degli operatori.

Inizio: 2 ottobre 2013 fine: 4 novembre 2013

**Luoghi:** Scuole medie superiori di delle province di Bologna, Modena e Ferrara; otto centri "Progetta il tuo spazio".

Azione 3: gestione dei corsi.

Inizio: 4 novembre 2013 fine 10 Giugno 2014

#### NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

10000 (7000 provincia Bologna, 1500 provincia Modena, 1500 provincia di Ferrara) studenti Bienni delle Scuole Medie Superiori fra i 14 e i 16 anni con le loro famiglie

500 Docenti dei Bienni delle Scuole Medie Superiori

120 Laureandi e laureati dell'Università di Bologna, Modena - Reggio Emilia e Ferrara con i rispettivi tutor.

#### DATA PRESUNTA PER L'AVVIO DEL PROGETTO

02/9/2013

#### DATA PRESUNTA PER LA CONCLUSIONE DEL PROGETTO



10/6/2014

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE

Alla fine di ogni corso, verrà somministrato un questionario agli studenti frequentanti dove, come già sperimentato, si richiederà l'indicazione del grado di soddisfazione, la valutazione del metodo di apprendimento, e consigli per il miglioramento dell'intervento.

A ogni professore di riferimento verrà richiesta una valutazione dei risultati ottenuti e il riscontro nel profitto delle singole materie. Una valutazione del percorso formativo dell'esperienza condotta dai laureandi e laureati verrà richiesta anche ai tutor dell'Università di Bologna, Modena - Reggio Emilia, Ferrara.

Ogni tirocinante che terrà un corso sarà tenuto a stilare la relazione finale con l'indicazione della metodologia scelta, i temi trattati, la risposta attitudinale degli alunni.

Una commissione ad hoc, composta da docenti, tutor, membri dell'Ufficio Scolastico Regionale e dell'associazione Nuovamente, farà una valutazione complessiva del percorso per ogni scuola.

L'indicatore di gradimento sarà gestito insieme dall'Associazione Nuovamente e dalle singole Scuole.

Tutti i dati saranno a disposizione degli enti coinvolti.

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 20000 coordinamento

Euro 30000 operatori/ricercatori

Euro 12000 segreteria

Euro 10000 borse di studio

Euro 8000 materiali di consumo e comunicazione, spese utenze

Euro 80000(TOTALE SPESA PROGETTO)

CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 40000



COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA:

Soggetto proponente: Euro 15000

Altri cofinanziatori del progetto:

Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna Euro 15000

Fondazione Cassa di Risparmio di Carpi Euro 10000

TOTALE Euro 40000