

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) . ANNO 2014

SOGGETTO RICHIEDENTE

Associazione LA STRADA di Medicina (con funzioni di capofila) con la partnership della coop. Sociale SOL. COeduca di Imola, dell'associazione CALEIDOS di C. S. P. Terme e dell'associazione di promozione sociale CAMMINANDO INSIEME di C. S. P. Terme.

TITOLO PROGETTO

"CERCANDO LIBERTA'"

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI

Il contesto territoriale in cui si svilupperà il progetto (comuni di Medicina, Castel Guelfo, Castel S. Pietro Terme, Imola) conosce una fase di crescenti criticità in ordine alla condizione degli adolescenti (età 11- 17 anni).

- Frequenti situazioni di sofferenze ed instabilità familiari che si riflettono fortemente sui ragazzi
- Crescenti difficoltà di ordine economico legato spesso alla perdita del lavoro, e alla difficoltà di trovare altre occupazioni
- Numerose difficoltà dei ragazzi giunti in Italia a seguito di ricongiungimenti familiari ad avviare relazioni ed interazioni positive con i coetanei a causa delle difficoltà linguistiche, delle precarie condizioni economiche delle famiglie e talora di reciproche chiusure "culturali"
- Faticosi inserimenti scolastici, sia nella scuola primaria sia nella scuola secondaria, talora a causa della lingua per i ragazzi immigrati e più spesso a motivo di crescenti fatiche nella concentrazione, nella continuità di frequenza e nella motivazione allo studio per tanti altri
- Difficile conciliazione dei ritmi e delle culture "ordinarie" delle scuole con i percorsi emotivi spesso labili, frammentati e "anarchici" di molti adolescenti
- Nomadismo diffuso degli adolescenti in isole esclusive e talora autoreferenziali dove abituale è il consumo e lo scambio di sostanze e dove sta diffondendosi una forte curiosità ed attrazione per il gioco d'azzardo attraverso le "slot" presenti in molti locali
- Diffuse fatiche relazionali nel rapporto con gli adulti, dovute a incomprensioni e sfiducie reciproche
- Frequenti omologazioni degli adolescenti alle mode e ai "feticci tecnologici" dominanti con conseguente indebolirsi del pensiero critico e generativo.

Gli obiettivi del progetto tendono quindi

a) A proporre e a potenziare i "luoghi" dove i ragazzi possano incontrarsi

- Per il sostegno scolastico
- Per attività di gioco e di animazione, soprattutto nei "centri di aggregazione giovanile"
- Per momenti di socialità attraverso dialoghi, discussioni e coinvolgimenti in attività di volontariato

b) A creare occasioni stabili di incontro e di dialogo con le famiglie

c) A costruire con le scuole, i servizi sociali dell'ASP e i servizi dell'ASL, in sintonia con le recenti disposizioni ministeriali (BES), SPECIFICI PERCORSI PERSONALIZZATI rivolti sia a favorire ritmi più continui

di apprendimento, sia a creare climi relazionali più attenti e positivi, sia infine a predisporre alternanze/integrazioni scuola- lavoro

d) A proporre all'interno delle scuole del territorio, in collaborazione con gli insegnanti, dei percorsi che facilitino l'interscambio culturale, la comunicazione linguistica e sollecitino il superamento di reciproche incomprensioni e rigidità

e) Ad attivare, in collaborazione con le scuole, percorsi di informazione e di discussione rispetto al gioco d'azzardo nelle sue molteplici declinazioni e possibilità e rispetto alla dipendenza da internet

f) A sensibilizzare e a coinvolgere attivamente la rete sociale- educativa interessata ai giovani (parrocchie, circoli, gruppi sportivi, gruppi culturali, gruppi teatrali) in sinergia con i servizi dell'ASP e all'interno dei suoi "piani di zona" e con i servizi dell'ASL.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 3 pagine).

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti in una logica di rete, anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A).

il progetto si articola in una pluralità di azioni:

1) Potenziamento delle attività di sostegno scolastico: accanto ai consueti percorsi di sostegno personalizzato extra- scolastico già attuati quotidianamente, verrà ampliato, in collaborazione con le scuole ed i servizi sociali territoriali, uno specifico servizio di guida allo studio pomeridiano all'interno dei locali della scuola media di Medicina, così che l'interazione tra gli educatori dell'associazione ed insegnanti, in ordine alle modalità del sostegno e del recupero scolastico, possa essere più costante ed efficace. Sarà potenziato inoltre il servizio di doposcuola rivolto agli adolescenti di Castel Guelfo e di Castel San Pietro Terme, in raccordo sempre con le scuole e con le famiglie.

2) Prevenzione primaria: verrà organizzata, attraverso opportuni canali di contatto e di informazione, una strategia di informazione primaria rispetto all'uso ed abuso di sostanze e alle "nuove dipendenze" (internet, gioco) attuata da un educatore e da una pedagoga nei luoghi informali di incontro dei ragazzi (bar, pub, feste popolari ...) ed all'interno dei percorsi scolastici nelle scuole medie.

3) Avvio di un servizio di ascolto e di orientamento per i genitori: un'assistente sociale ed una pedagoga incontreranno, sia i genitori dei ragazzi inseriti nei percorsi personalizzati, sia i genitori dei ragazzi che accederanno al servizio pomeridiano di guida allo studio e alle altre attività del progetto. L'intento è di rendere operativa e costante l'interazione con il lavoro educativo delle famiglie. Il servizio di ascolto e di orientamento sarà comunque aperto anche agli altri genitori dei comuni coinvolti che lo richiederanno.

4) Interazione diretta e programmata con le scuole: si attuerà attraverso

- Interventi diretti di osservazione, orientamento e sostegno nelle classi (medie e superiori) delle scuole del territorio

- Raccordo costante con gli insegnanti

- Costruzione di percorsi personalizzati per adolescenti delle scuole medie e superiori che prevedano, non solo il sostegno allo studio, ma pure possibilità di inserimenti pomeridiani in ambiti "assistenziali" e "lavorativi" (stages formativi) in cui vengano valorizzate creatività e protagonismo dei ragazzi stessi

- Tirocinii socio- educativi (per adolescenti oltre i 16 anni) in ambiti potenzialmente "professionalizzanti" (agricoltura, artigianato, meccanica, falegnameria ...); ci si avvarrà in particolare, al riguardo, della collaborazione della Cooperativa Sociale "GIRASOLELABOR" operante da anni sul territorio

- Campi di lavoro estivi: si organizzeranno uno- due campi di lavoro con l'associazione "LIBERA" nei campi confiscati alle organizzazioni mafiose

5) Reinvenzione del "tempo libero" : verranno proposte alcune modalità "semplici" perché il cosiddetto "tempo libero" non diventi il tempo della noia e dello "sballo". Si proporranno infatti

- La partecipazione comune alle feste popolari del territorio

- Momenti di uscita comune ("pizzainsieme", visioni di film ...)

- Condivisione di alcune ritualità particolarmente sentite (Natale, fine del Ramadan ...)
- Raccolta insieme di materiali riciclabili abbandonati
- Laboratori di musica corale, in collaborazione con le locali scuole di musica
- Alcune camminate in montagna nei week end e soprattutto in estate
- Il potenziamento dei "centri giovanili" come luoghi, aperti a tutti, di ritrovo quotidiano al fine di costruire relazioni positive attraverso le diverse attività svolte (animazione, gioco, attività sportive)
- La collaborazione e l'interazione con le iniziative che le diverse agenzie del territorio (parrocchie, oratori, circoli ... ) proporranno per adolescenti e giovani

6) Lo spazio dell' "agorà": si tratta di un spazio di confronto e dibattito su "temi caldi" dell'attualità sociale proposti dai ragazzi stessi. Verrà proposto con un intervallo quindicinale e sarà animato dagli operatori stessi coinvolti nel progetto. Su richiesta si prevedono cineforum e incontri con persone esperte di specifiche tematiche e un viaggio-studio di approfondimento presso una realtà sociale significativa.

7) Lo spazio dell'interiorità: verranno proposti a chi lo desidera momenti di silenzio, di ascolto di sé, di dialogo su tematiche personali.

8) La reciprocità ovvero l'auto- aiuto attraverso l'aiuto di altri: verrà proposta soprattutto ai giovani oltre ai 16 anni una partecipazione attiva e in prima persona che preveda anche la disponibilità di tempo, attitudini, competenze per sostenere i ragazzi più piccoli con maggiori difficoltà, lasciando spazio alle diverse sensibilità e creatività.

9) L'attenzione interculturale: si proporranno, in collaborazione con le scuole medie e superiori del territorio percorsi di educazione interculturale orientati a favorire relazioni accoglienti e rispettose tra i diversi "mondi" culturali presenti e a consentire una gestione attenta alle possibili conflittualità. In particolare una delle azioni del progetto di educazione interculturale è volta a sostenere il processo di empowerment dei ragazzi stranieri, inteso come aumento della possibilità di scelta e di azione in relazione ai propri bisogni, interessi e desideri. (es. tutor, attività di giornalismo \*). Tale processo ha lo scopo di impedire e di ridurre l'impatto dell'isolamento sociale oltre a valorizzare le risorse e le competenze specifiche di ciascun ragazzo affinché possa sentirsi non più in una situazione di svantaggio, ma di valorizzazione delle diversità di cui si fa portatore. Verrà pertanto avviata, insieme ai ragazzi, con la collaborazione di un professionista del settore, un'attività di giornalismo, per mostrare ai ragazzi il mondo dell'editoria e dell'informazione, approfondire la lingua italiana e imparare la scrittura tecnica giornalistica. Insegnar loro a trovare notizie e scrivere articoli di vario genere, completi di tutti gli aspetti comunicativi e che siano di interesse per i loro coetanei e in generale per la comunità, creare un gruppo capace di lavorare insieme perseguendo obiettivi comuni. Approcciarsi alla corretta lettura di un giornale, rendere i ragazzi lettori consapevoli e capaci di muoversi tra le diverse proposte presenti, farli avvicinare alle informazioni relative alla propria comunità e allo stesso tempo renderli capaci di assumere e proporre punti di vista diversi, in un'ottica di cittadinanza attiva. Tale progetto, rivolto inizialmente agli adolescenti del comune di C. S. P. Terme potrà dilatarsi anche ad altri comuni del circondario che lo richiedano.

Gli interventi descritti verranno proposti soprattutto nel territorio dei comuni di Medicina, Castel S. Pietro Terme, Castel Guelfo e Imola, ma sono aperti ai ragazzi e ai giovani dei comuni limitrofi.

I soggetti promotori sono radicati da anni nel territorio:

- L'associazione "LA STRADA" vi opera da oltre 20 anni ed è impegnata in un lavoro sociale ed educativo in collaborazione con le scuole, i servizi sociali e altre istituzioni educative
- La cooperativa sociale "SOL.COeduca" opera da anni nel supporto delle scuole del territorio, per le quali svolge attività di consulenza pedagogica e gestisce i "centri di aggregazione giovanile" in collegamento con i servizi sociali territoriali e con il servizio dipendenze patologiche dell'ASL di Imola. La partnership tra associazione "LA STRADA" e la coop. "SOL.COeduca" è collaudata da anni nella collaborazione con i "centri giovanili" di Medicina e Castel Guelfo e nella gestione di precedenti progetti. La collaborazione con la cooperativa "GIRASOLELABOR" si attua pure da oltre 12 anni per l'inserimento lavorativo dei giovani
- L'associazione CALEIDOS opera nel circondario imolese, nel quadro dei piani di zona, dal 2010 ed è impegnata in un lavoro di supporto relazionale e psicologico ad adolescenti in particolare a quelli provenienti da famiglie migranti.

- L'associazione CAMMINANDO INSIEME opera dal 2011 nel comune di Castel San Pietro Terme ed è coinvolta soprattutto in un lavoro di sostegno scolastico a bambini e ragazzi della scuola primaria e in un lavoro di supporto linguistico a bambini di famiglie migranti.

Gli enti istituzionali coinvolti nel progetto e con i quali è abituale la collaborazione e la condivisione della programmazione territoriale sono:

- Il Comune di Medicina
- Il Comune di Castel San Pietro Terme
- Il Comune di Castel Guelfo
- L'ASP del Circondario imolese
- La Scuola Media Statale di Medicina
- La Scuola Media statale di Castel Guelfo
- La scuola Media statale di Sesto Imolese
- La Scuola Media Statale di Castel San Pietro Terme
- L'Istituto "Giordano Bruno" sezione di Medicina
- L'ASL di Imola

Nel progetto saranno coinvolte anche le associazioni volontarie di genitori presenti nel territorio.

#### LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

- Comuni di Medicina, Castel Guelfo, Castel San Pietro terme, Imola nei locali messi a disposizione dai comuni e dalle scuole direttamente coinvolte
- Comune di Medicina, nelle sale dei locali di via Saffi 104, in locazione all'associazione "LA STRADA"
- Comune di Castel San Pietro, nella tenuta agricola "Zabina" per i tirocinii socio- educativi
- nelle sedi delle associazioni CALEIDOS e CAMMINANDO INSIEME a Castel S. Pietro

#### NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

si prevede che direttamente saranno coinvolti nel progetto circa 450 adolescenti. Il numero di adolescenti coinvolti indirettamente attraverso gli interventi di osservazione e orientamento nelle classi, il lavoro di prevenzione nel circondario imolese, le attività dei "centri giovanili", i percorsi di educazione interculturale sono circa 4.000. Le famiglie che si prevede di coinvolgere e con cui si propone di mantenere un raccordo costante sono circa 50. I risultati previsti sono:

- a) Un contributo concreto al superamento di disagi, fatiche, tentazioni di abbandono, rassegnazioni più o meno esplicite, così ampiamente diffuse nel mondo adolescenziale
- b) Un raccordo fortemente curato tra le diverse realtà istituzionali e del privato sociale che si propongono un'attenzione educativa agli adolescenti al fine di costruire consuetudini a un lavoro comune
- c) Una cura della condizione giovanile, delle sue esuberanze e delle sue sofferenze assunta come modalità consueta dell'agire sociale in una comunità
- d) La valorizzazione dell'agire e del pensare del mondo giovanile del territorio ai fini della costruzione di nuove e inedite culture civili
- e) Il formarsi di una sensibilità e di una attitudine riflessiva, critica, rispettosa della pluralità di sguardi e di narrazioni del mondo.

#### DATA PRESUNTA PER L'AVVIO DEL PROGETTO

1 Novembre 2014

#### DATA PRESUNTA PER LA CONCLUSIONE DEL PROGETTO

31 Dicembre 2015

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE: I diversi attori del progetto effettueranno trimestralmente un lavoro di monitoraggio. A conclusione del progetto si terrà un seminario conclusivo di valutazione e di prospettiva aperto a tutti gli operatori coinvolti. In questa occasione saranno presenti anche il report finale valutativo e il report analitico per i dati del processo.

**SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

(dettagliare per tipologia di spesa)

- Euro 10.000 (spese per il personale: stipendi e incarichi)
- Euro 4.000 (affitti locali e utenze)
- Euro 3.000 (acquisto beni di consumo, materiale didattico ...)
- Euro 1000 (telefonata)

TOTALE: Euro 18.000

**A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE** Euro\_9.000\_\_\_\_

(massimo il 50% del costo del progetto)

**B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA** (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro\_\_\_\_3.000\_\_\_\_\_

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

\_\_\_SOL.CO educa\_\_\_\_\_ Euro\_\_2.000\_\_\_\_\_

\_\_\_CALEIDOS\_\_\_\_\_ Euro\_\_2.000\_\_\_\_\_

\_\_\_CAMMINANDO INSIEME \_\_\_\_\_ Euro\_\_2.000\_\_\_\_\_

TOTALE Euro\_9.000\_\_\_\_\_

**(A + B) VALORE COMPLESSIVO PROGETTO EURO** \_18.000\_\_\_\_\_ (minimo 5.000,00 euro; massimo 18.000,00 punto 2.5 allegato A)