

NAZARENO

COOPERATIVA SOCIALE

Allegato 1.2)

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) . ANNO 2014

SOGGETTO RICHIEDENTE

NAZARENO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE - Proponente

SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO "O. FOCHERINI" DI CARPI (ISTITUTO CARPI NORD) - Partner di progetto

TITOLO PROGETTO

CENTRO DI INTEGRAZIONE E RECUPERO SCOLASTICO POMERIDIANO

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI

Il progetto presentato dalla Cooperativa sociale Nazareno di Carpi, si configura come un progetto di consolidamento, sistematicità e radicamento di un'azione educativa di sostegno già avviata da alcuni anni con l'Istituto "O. Focherini" di Carpi (MO).

Grazie all'azione sinergica di rete tra la Cooperativa Nazareno, in particolare la comunità educativa "Casa delle Farfalle", e la scuola secondaria di 1° grado "O. Focherini" di Carpi è stato possibile avviare già nel 2012, un Centro di Recupero scolastico pomeridiano rivolto a **ragazzi con disagio sociale e difficoltà comportamentali**.

Il progetto, realizzato per la prima volta due anni fa, ha ottenuto ottimi risultati sia dal punto di vista dell'andamento scolastico degli alunni coinvolti, sia dal punto di vista del gradimento da parte dei ragazzi.

Ciò ha permesso di consolidare una rete tra le Scuole Focherini e Casa delle Farfalle che era già iniziata negli anni precedenti, ma che era rimasta limitata al rapporto di "collaborazione scolastica" in quanto buona parte dei ragazzi ospiti della Casa delle Farfalle frequentano, o hanno frequentato, le Scuole Focherini.

Il territorio e il contesto dell'iniziativa: il successo del Centro Scolastico pomeridiano

Il progetto è iniziato, presso le Scuole Focherini, nell'anno scolastico 2012/2013, ha ripreso nell'anno scolastico 2013/2014 ma è stato interrotto a fine dicembre 2013 per mancanza di fondi.

L'esperienza è stata molto positiva: gli alunni hanno recuperato delle lacune scolastiche e per alcuni di loro il momento del recupero pomeridiano è diventato anche un momento di esternazione di personali problemi scolastici e familiari, che erano all'origine delle difficoltà ad apprendere.

Quel luogo di ritrovo finalizzato all'accompagnamento allo studio si è rivelato infine essere luogo privilegiato di socializzazione e di aiuto reciproco tra gli alunni stessi. Fondamentale è stata la collaborazione con i docenti della scuola Focherini. Infatti, attraverso la compilazione di un diario giornaliero, sia da parte degli educatori che dei docenti, si è riusciti a capire e a lavorare sulle problematiche inerenti alla didattica e ai disagi dei ragazzi, oltre ad effettuare verifiche periodiche tra educatori e gli insegnanti di riferimento. Inoltre, anche le famiglie si sono sentite aiutate e sostenute. Se all'inizio dell'esperienza ogni giorno partecipavano 5 ragazzi al giorno, all'inizio dell'anno scolastico 2013/14 la media giornaliera è stata di 10 ragazzi.

Erano stati formati due gruppi per ragioni di praticità e opportunità: quello dei ragazzi che frequentano la scuola Focherini ma sono ospiti di Casa delle Farfalle e più gruppi di ragazzi per le scuole Focherini, in base all'età e alle classi frequentate.

Per ciò che riguarda il progetto realizzato all'interno del gruppo dei ragazzi della Casa delle Farfalle, i benefici più evidenti si sono riscontrati nel recupero, in maniera più importante, di alcune materie scolastiche. Sia all'interno di Casa delle Farfalle sia presso le scuole Focherini, il dopo scuola si è svolto dalle 14 alle 18 dal lunedì al venerdì. I ragazzi della Comunità erano sempre gli stessi in tutti i giorni della settimana, mentre

NAZARENO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE.

Via Bollitora Interna,130 - 41012 CARPI (MO) - Tel. 059/664774 - Fax 059/664772 -

P. IVA 02006180364 - N. A104989 Albo Delle Cooperative

Sito Internet: www.nazareno-coopsociale.it E-mail: info@nazareno-coopsociale.it

NAZARENO

COOPERATIVA SOCIALE

presso le Scuole Focherini ogni giorno della settimana era dedicato a un preciso gruppo di alunni (totale 5 gruppi), eterogeneo rispetto all'età, alla preparazione scolastica e alle caratteristiche comportamentali.

Dal punto di vista del rendimento scolastico, le attività sono state di grande supporto soprattutto per i ragazzi che frequentavano l'ultimo anno e che, anche grazie al progetto, hanno recuperato un buon andamento scolastico soprattutto nelle materie in cui erano più in difficoltà, riuscendo così a concludere il ciclo di studi e conseguendo il diploma di licenza media inferiore.

Dal punto di vista motivazionale e di sostegno alla persona, molto importante è stato il lavoro svolto sull'autostima dei ragazzi.

In ogni gruppo l'educatore individuava le difficoltà di ogni ragazzo e interveniva coinvolgendo anche gli altri. Ad esempio si è cercato di individuare il ragazzo più preparato in una materia specifica per far in modo che questi aiutasse gli altri nello studio e nei compiti di quella materia.

In un contesto non scolastico e fatto di pari, i ragazzi si sentivano più a proprio agio nell'apprendere e, quelli di loro scelti come "insegnanti", hanno avuto modo di sentirsi apprezzati in quanto utili ad aiutare gli altri nello studio. In questo modo è stato possibile realizzare contemporaneamente un'azione di "mutuo-aiuto" tra pari che è uno degli obiettivi prioritari previsti dal bando regionale rivolto ai giovani e agli adolescenti per il quale la Cooperativa presenta domanda.

E' all'interno di questo contesto quindi, che viene proposto il progetto "CENTRO DI INTEGRAZIONE E RECUPERO SCOLASTICO POMERIDIANO" che costituisce il prolungamento e il consolidamento di un'attività di successo.

L'iniziativa si integra pienamente con il **"Patto per la scuola 2013-2017 - Piano Territoriale per la promozione delle pari opportunità formative, per la prevenzione della dispersione scolastica e per la qualità della scuola"** presentato il 26 Novembre 2013 dal Consiglio dell'Unione Terre d'Argine e firmato anche dall'Istituto Focherini con delibera n°10 del 25/11/2013.

Il Patto è il piano territoriale di tutti i Comuni dell'Unione Terre d'Argine. Ha lo scopo di promuovere la collaborazione per l'attuazione delle politiche scolastiche di integrazione, l'organizzazione della rete scolastica, la qualificazione dell'offerta formativa, la prevenzione del disagio nelle scuole, la promozione e sviluppo delle comunità territoriali "educanti", di welfare, etc. attraverso il miglioramento della qualità della scuola e la prevenzione della dispersione scolastica.

Il Patto riunisce i rappresentanti di tutte scuole d'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado (statali e private) del territorio, dirigenti, insegnanti e genitori, insieme ai soggetti che negli Enti locali si occupano del settore scolastico.

Il patto prevede iniziative ed obiettivi in riferimento a:

1. Accesso ai servizi educativi e scolastici: Centro Unico di Iscrizione alle Scuole di Infanzia (Carpi e Campogalliano); Programmazione territoriale per l'accesso alla scuola dell'obbligo; Accesso ai servizi;
2. Servizi alle Scuole per il diritto allo studio e gli altri servizi alle scuole dell'Ente Locale: Centro Servizi Scuole, manutenzioni e forniture; sicurezza e prevenzione dei rischi; Trasporto scolastico; Mensa e refezione; Servizi di pre e post scuola; Centri Estivi; Pulizia, scodellamento, funzioni miste;
3. Servizi per **l'integrazione degli alunni/e in situazione di handicap** e per contrastare difficoltà di apprendimento (DSA) (sezione estesa anche alle scuole secondarie di secondo grado);
4. Utilizzo delle Scuole e dei locali scolastici;
5. Promozione dell'agio e politiche di inclusione: prevenzione e contrasto del disagio da relazione e del bullismo; progetti per l'integrazione della popolazione nomade; **azione di contrasto** all'evasione, **alla dispersione scolastica e prevenzione del disagio**; progetti di sostegno alla funzione genitoriale; **raccordo tra progetti di inclusione scolastici ed extrascolastici**;
6. Educazione interculturale e integrazione di ragazzi/e stranieri; progetti di accoglienza; corsi di full immersion e di alfabetizzazione; percorsi di mediazione culturale; laboratori interculturali; Centro Unico di Iscrizione (Carpi);

NAZARENO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE.

Via Bollitora Interna,130 - 41012 CARPI (MO) - Tel. 059/664774 - Fax 059/664772 -

P. IVA 02006180364 - N. A104989 Albo Delle Cooperative

Sito Internet: www.nazareno-coopsociale.it E-mail: info@nazareno-coopsociale.it

NAZARENO

COOPERATIVA SOCIALE

7. Arricchimento dell'offerta formativa e sostegno all'eccellenza; valorizzazione del merito; qualificazione delle specificità territoriali: nuove tecnologie, lingue straniere; educazione musicale, teatrale e alla relazione; educazione artistica; educazione motoria; educazione alla salute (sezione estesa anche alle secondarie di secondo grado);
8. Qualità del sistema scolastico integrato: formazione, aggiornamento e documentazione, nuove metodologie, continuità educativa e didattica (sezione estesa anche alle secondarie di secondo grado);
9. Azioni per la continuità educativa e didattica e politiche per l'orientamento e l'assolvimento dell'obbligo (16 anni) (sezione estesa anche alle scuole secondarie di secondo grado);
10. Relazioni intersettoriali ed interistituzionali per sostanziare tutti gli obiettivi del Patto (sezione estesa anche alle scuole secondarie di secondo grado).

Occorre inoltre considerare che l'iniziativa, coinvolgendo anche ragazzi che frequentano la comunità educativa "Casa delle Farfalle", è realizzato in collaborazione con i **servizi sociali territoriali** che segnalano i ragazzi con difficoltà per l'inserimento nella comunità educativa affinché trovino il sostegno umano, scolastico ed educativo di cui hanno bisogno.

OBIETTIVI

Per l'iniziativa presentata quest'anno, la Cooperativa sociale Nazareno ha già ricevuto la richiesta specifica da parte della scuola Focherini nella quale si segnalano i dati dei ragazzi che rispetto all'anno precedente, per ragioni dovute a disagi socio-economici o con difficoltà di apprendimento, sono stati bocciati o sono a forte rischio di dispersione scolastica e pertanto candidati per il centro di integrazione e recupero scolastico pomeridiano (che si allega).

Da questa richiesta e dal successo che l'iniziativa ha avuto negli anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014, nasce quindi il progetto presentato che si pone importanti **obiettivi** tra cui:

- **valorizzare e potenziare** l'iniziativa già avviata;
- **consolidare la rete** creata con la scuola Focherini, contribuendo al buon andamento scolastico degli alunni, in particolare di quelli più deboli e a rischio di dispersione scolastica;
- **dare risposta alle esigenze educative emerse** dal Patto per la Scuola e **dai documenti programmatici** territoriali;
- **promuovere azioni sistematiche e continuative** favorendo il loro radicamento sul territorio;
- **incrementare la partecipazione dei genitori** nell'ambito attraverso la consultazione e il coinvolgimento in iniziative finalizzate alla progressiva costruzione della "Comunità educante territoriale", come auspicato dalle istituzioni territoriali.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 3 pagine).

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti in una logica di rete, anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A).

Il successo riscontrato o ha fatto emergere come, a livello territoriale, le istituzioni scolastiche siano concordi nello stabilire azioni sinergiche tra vari attori sociali per qualificare l'offerta didattica e sostenere gli alunni in difficoltà allo scopo di garantire un buon andamento scolastico a tutti.

I documenti programmatici e i piani di zona, infatti, insistono fortemente sullo sviluppo di azioni che contrastino il fenomeno dell'abbandono e del ritardo scolastico sostenendo la didattica con interventi di qualità volti ad aiutare, in particolar modo, i **ragazzi emarginati e con disagio sociale** attraverso azioni che puntano a realizzare una "comunità educante territoriale", ossia una rete che coinvolgendo le scuole, le famiglie, le realtà sociali sul territorio, possa concretamente contrastare fenomeni di devianza e dispersione che, ancora oggi, sono molto presenti sul territorio.

NAZARENO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE.

Via Bollitora Interna,130 - 41012 CARPI (MO) - Tel. 059/664774 - Fax 059/664772 -

P. IVA 02006180364 - N. A104989 Albo Delle Cooperative

Sito Internet: www.nazareno-coopsociale.it E-mail: info@nazareno-coopsociale.it

NAZARENO

COOPERATIVA SOCIALE

Il progetto "Centro di integrazione e recupero pomeridiano" si rivolge ad adolescenti e ragazzi con difficoltà, colpiti da eventi traumatici e quindi con disagio sociale e/o difficoltà comportamentali che impediscono il naturale sviluppo umano e ostacolano il buon andamento scolastico.

La Casa delle Farfalle e l'Istituto Focherini, partono dalla considerazione che nel caso di adolescenti in situazioni di difficoltà e disagio sociale e comportamentale, sia necessario intervenire per migliorarne il rendimento scolastico e promuovere, al tempo stesso, situazioni di interazione e benessere.

L'età adolescenziale è già un periodo particolarmente delicato per i ragazzi che, in presenza di situazioni di disagio, tendono a vivere con maggior difficoltà il periodo di evoluzione e cambiamento che l'adolescenza comporta.

Il supporto che si vuole dare nell'ambito del Centro di integrazione e recupero pomeridiano è quello di aiutare i ragazzi a superare lo stato di disorientamento e introversione causato dalle difficoltà sociali e familiari, acute dall'età adolescenziale, e quindi di uscire dallo stato di disagio che causa un calo nel rendimento scolastico.

Scopo è strutturare e rendere continuativa l'esperienza precedente realizzando un'azione rivolta agli alunni in difficoltà delle Scuole Focherini e ai ragazzi che sono inseriti nella Comunità educativa "Casa delle Farfalle", per aiutarli a **superare le loro difficoltà relazionali o sociali che rappresentano le principali cause dei ritardi, delle ripetenze e, in definitiva, dell'abbandono scolastico.**

Dal rapporto sulla dispersione scolastica pubblicato dalla Regione Emilia Romagna a maggio del 2014 infatti, emerge che *"più di due milioni di giovani (il 22,7% della popolazione tra i 15 e i 29 anni), in Italia nel 2011 risulta fuori dal circuito formativo e lavorativo"*.

Per l'Anagrafe Regionale degli studenti dell'Emilia Romagna, in particolare, risulta una crescita degli insuccessi e dei ritardi già nella scuola secondaria di 1° grado. Al terzo anno, gli alunni in ritardo sono pari al 13,4% di cui 3% in ritardo di due o più anni (media nei 5 anni dal 2007-08 al 2011-12).

La Casa delle Farfalle, comunità educativa gestita dalla Cooperativa Sociale Nazareno, ospita ragazzi con particolari difficoltà allontanati dalle famiglie e/o costretti a vivere, per vari motivi, al di fuori del nucleo familiare di appartenenza.

Nella maggior parte dei casi si tratta di ragazzi che hanno vissuto dei traumi e delle sofferenze di natura fisica o psicologica e che vengono inseriti in comunità allo scopo di recuperare la quotidianità perduta. Per loro il trauma subito diventa un segno che si ripresenta in tutte le circostanze e, in particolare, incide a livello scolastico sia dal punto di vista relazionale che dal punto di vista dell'andamento e dei risultati.

L'Istituto scolastico "O Focherini" è frequentato da circa 250 alunni suddivisi tra prime, seconde e terze classi e serve un bacino d'utenza abbastanza ampio ed eterogeneo che comprende quartieri residenziali, zone miste residenziali-produttive, centri frazionali ed aree rurali. La scuola ha seguito e segue tuttora vari progetti di integrazione e aggregazione in quanto, negli ultimi anni, è in continuo incremento il fenomeno migratorio da paesi extracomunitari, con una presenza in costante aumento di alunni stranieri. Di recente, inoltre, sono in incremento anche i casi di minori in situazione di disagio psico-affettivo, con disturbi del comportamento per i quali la scuola attua progetti di sostegno didattico volti a potenziare le capacità dei ragazzi e migliorare il loro percorso di studi.

Le due realtà hanno sempre collaborato negli ultimi anni in quanto la Casa delle Farfalle ospita ragazzi che frequentano/hanno frequentato la scuola media "O. Focherini". Nell'ambito dei rapporti che si sono creati negli anni, le due realtà hanno quindi pensato di consolidare la loro collaborazione attraverso la realizzazione di un Centro di recupero pomeridiano che intendono ora costituire in forma stabile e riproporre ogni anno.

Il Centro di integrazione e recupero scolastico pomeridiano, prevede il coinvolgimento di 2 educatori della Cooperativa Sociale Nazareno che seguiranno i gruppi di ragazzi nelle attività pomeridiane per circa 15 ore settimanali, dalle 14:30 alle 18:30.

Il centro sarà avviato a partire da fine ottobre 2014 e si interromperà a maggio/giugno 2015 per la pausa estiva.

NAZARENO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE.

Via Bollitora Interna,130 - 41012 CARPI (MO) - Tel. 059/664774 - Fax 059/664772 -

P. IVA 02006180364 - N. A104989 Albo Delle Cooperative

Sito Internet: www.nazareno-coopsociale.it E-mail: info@nazareno-coopsociale.it

NAZARENO

COOPERATIVA SOCIALE

In questo modo si prevede di coprire tutto l'arco dell'anno scolastico in modo da seguire i ragazzi fin da subito e supportarli nello studio, in particolare i ragazzi che frequentano l'ultimo anno e che hanno necessità di conseguire il diploma di licenza media inferiore.

L'iniziativa sarà rivolta principalmente **agli alunni in situazione di disagio, stranieri e/o con difficoltà relazionali e problematiche comportamentali**, confermando in tal senso un *carattere innovativo* rispetto agli altri centri di recupero pomeridiano attivi sul territorio, rivolti per lo più agli studenti in generale o ai ragazzi con disturbi di apprendimento (DSA).

I ragazzi sono supportati e seguiti da educatori esperti nel trattamento e nel sostegno a ragazzi con disturbi di personalità e/o in situazioni di disagio, operanti presso la Cooperativa Nazareno Sociale.

Nel centro di integrazione e recupero gli operatori definiranno l'approccio migliore da utilizzare con i ragazzi seguiti che verrà definito in base alla tipologia di difficoltà, scolastiche e relazionali, che emergeranno.

Gli educatori effettueranno dapprima degli incontri con il preside dell'Istituto, il corpo docente e le famiglie per analizzare le necessità dei ragazzi, quindi programmeranno un elenco di azioni da svolgere durante gli incontri settimanali.

Le attività proposte e realizzate hanno avranno finalità sociali, educative e formative e saranno programmate in continuità e coerenza con l'azione già avviata lo scorso anno e con i programmi scolastici fino alla realizzazione, per particolari casi di disagio, di un piano educativo individualizzato.

Tra le attività proposte rientrano:

- < Azioni di sostegno scolastico: supporto nel recupero scolastico e nello svolgimento dei compiti pomeridiani.
- < Momenti ludico-ricreativi ed espressivi volti a favorire le capacità creative, la socializzazione, l'acquisizione di regole condivise, e l'integrazione sociale.
- < Attività esterne di socializzazione da svolgersi sia nei locali interni al centro di recupero che all'area aperta.

Si prevede di impiegare un **Coordinatore** per 20 ore alla settimana che avrà la funzione di:

- Ø coordinare e supervisionare gli approcci adottati degli educatori nel sostegno ai ragazzi;
- Ø informare le scuole e i docenti di riferimento degli alunni seguiti circa le situazioni di difficoltà emerse durante le attività di sostegno e sugli approcci utilizzati per far fronte al problema;
- Ø controllare i registri presenze e coordinare con le scuole attività specifiche necessarie in relazione alla didattica e agli argomenti trattati a lezione;
- Ø coordinare la predisposizione del materiale necessario per le attività parascolastiche.

Per il rapporto delle attività tra scuola e Centro di recupero, si prevede di utilizzare dei **registri e libri di consegna**, come già fatto lo scorso anno, che vengono condivisi tra educatori e gruppo docenti.

In questo modo è possibile monitorare l'andamento dei ragazzi coinvolti e intervenire, di concerto con la scuola e i docenti di riferimento, nel caso in cui sia necessario modificare delle attività o effettuare dei lavori per compiti/progetti avviati durante l'attività scolastica.

Visto il successo riscontrato lo scorso anno, si prevede di coinvolgere almeno 60 adolescenti tra cui 6 ragazzi attualmente ospiti della comunità Casa delle Farfalle.

Già sulla base delle statistiche richieste alla scuola Focherini riguardanti i risultati dello scorso anno, infatti, è emerso che ci sono:

- 29 ragazzi non ammessi per il primo anno delle medie
- 20 ragazzi non ammessi per il secondo anno delle medie
- 13 ragazzi non ammessi per il terzo anno delle medie
- 7 ragazzi a forte rischio di dispersione scolastica.

A partire da questi numeri, quindi, si effettuerà a settembre 2014, subito dopo le iscrizioni e l'avvio delle lezioni, uno scrutinio con le insegnanti e il preside per capire l'esatto numero di ragazzi da coinvolgere.

Si formeranno almeno 5 gruppi da 10/12 ragazzi ciascuno per le scuole Focherini e un gruppo per i 6 ragazzi della Casa delle Farfalle che, nel nuovo anno scolastico, frequenteranno le scuole Focherini.

NAZARENO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE.

Via Bollitora Interna,130 - 41012 CARPI (MO) - Tel. 059/664774 - Fax 059/664772 -

P. IVA 02006180364 - N. A104989 Albo Delle Cooperative

Sito Internet: www.nazareno-coopsociale.it E-mail: info@nazareno-coopsociale.it

NAZARENO

COOPERATIVA SOCIALE

L'organizzazione dei gruppi verrà realizzata prima dell'avvio degli incontri pomeridiani sulla base delle difficoltà dei ragazzi e delle segnalazioni della scuola; ossia nella fase preliminare di colloqui tra scuola, educatori e famiglie, durante la quale saranno vagliati, per l'Istituto Focherini, i nomi dei ragazzi da coinvolgere e le esigenze di recupero scolastico/relazionale di ognuno di essi.

Si procederà quindi secondo due fasi principali:

1. Fase Preliminare – (da settembre a ottobre 2014)

- incontri preliminari con preside docenti e famiglie;
- scelta degli educatori di sostegno e nomina del coordinatore del centro;
- analisi contesto e necessità scolastiche in base all'ultimo anno frequentato dall'alunno e/o in base al suo giudizio di ingresso alle scuole medie inferiori;
- suddivisione in gruppi e acquisto materiale didattico;
- programmazione incontri settimanali.

2. Fase di Realizzazione – (da ottobre 2014 a maggio/giugno 2015)

- realizzazione degli incontri pomeridiani come previsto: 1 incontro a settimana per gruppo dalle 14:30 alle 18.30.
- incontri periodici con le famiglie per verificare l'andamento comportamentale e relazionale dei ragazzi coinvolti;
- incontri con il corpo docente per verificare l'andamento scolastico.

Alle due fasi principali si aggiunge una terza fase di monitoraggio che copre tutto l'anno scolastico, e una quarta fase di analisi dei risultati che coincide con la fine dell'anno scolastico e prevede un incontro di verifica tra docenti, preside e coordinatore del Centro di Recupero al fine di esaminare i risultati conseguiti dagli alunni in vista degli scrutini finali. In questa fase vengono anche prese in esame eventuali modifiche alle iniziative realizzate al fine di migliorare la programmazione per il futuro.

Il progetto presentato alla Regione, pertanto, si riferisce alla prossima annualità per cui vengono riportati i costi che saranno sostenuti per l'avvio e la realizzazione del centro di recupero pomeridiano per l'anno 2014/2015.

Tuttavia è intenzione della Cooperativa Nazareno e dell'Istituto Focherini, strutturare il progetto in modo tale da realizzare un Centro di Recupero Pomeridiano che possa essere attivo sempre, ogni anno, proprio allo scopo di valorizzare e rendere continuativa un'esperienza che ha già avuto successo e ha consentito il raggiungimento di importanti risultati.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

- Il Centro di recupero pomeridiano si svolgerà in due sedi, come lo scorso anno:
- presso i locali dell'Istituto Focherini in via Magazzino 17 a Carpi
- presso i locali della comunità Casa delle farfalle in S.S. Romana Nord 109 a Fossoli di Carpi.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

Destinatari diretti dell'intervento sono i ragazzi ospiti della Casa delle Farfalle più altri ragazzi esterni frequentanti l'istituto Focherini, ma non seguiti da comunità educative.

Gli ospiti della Casa della Farfalle presentano varie difficoltà socio - relazionali che spesso influiscono sul rendimento scolastico determinando ritardi e/o difficoltà di apprendimento durante le lezioni.

L'istituto "O. Focherini", invece, serve un bacino d'utenza abbastanza ampio ed eterogeneo, che comprende quartieri residenziali, zone miste residenziali-produttive, centri frazionali ed aree rurali. Nell'istituto è in

NAZARENO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE.

Via Bollitora Interna,130 - 41012 CARPI (MO) - Tel. 059/664774 - Fax 059/664772 -

P. IVA 02006180364 - N. A104989 Albo Delle Cooperative

Sito Internet: www.nazareno-coopsociale.it E-mail: info@nazareno-coopsociale.it

NAZARENO

COOPERATIVA SOCIALE

continuo incremento il fenomeno immigratorio da paesi extracomunitari, con una presenza in costante aumento di alunni stranieri.

Le scuole Focherini, inoltre, accolgono spesso ragazzi con disagio familiare legati soprattutto a fenomeni di **emarginazione sociale**, o di **crisi del nucleo familiare**, che hanno spesso ripercussioni negative sui figli e casi di minori in situazione di disagio psico-affettivo, con disturbi del comportamento. E' proprio in tal senso, infatti, che si è sviluppata negli anni una forte collaborazione tra la Cooperativa Nazareno e la direzione dell'Istituto.

Il centro di recupero pomeridiano, strutturato come azione continuativa, ha proprio lo scopo di **rafforzare la collaborazione** tra la Cooperativa Nazareno e l'Istituto Focherini, per fornire supporto anche a quei ragazzi con varie tipologie di disagio sociale, non direttamente inseriti in comunità educative, avvalendosi dell'esperienza e della professionalità degli educatori della Cooperativa che sono esperti nel trattamento del disagio socio-relazionale.

Considerato il successo registrato lo scorso anno, si ritiene di coinvolgere almeno 60 partecipanti diretti, tra ragazzi frequentanti la Casa delle farfalle e ragazzi segnalati dall'istituto.

L'esperienza ha infatti dimostrato che il numero previsto in fase di progettazione e di avvio, è stato poi quasi raddoppiato in corso di realizzazione sia grazie ai risultati ottenuti, sia in quanto l'iniziativa si è dimostrata di gradimento per i ragazzi.

Inoltre, se si tiene conto dell'ampio bacino di utenza del territorio e del numero di studenti frequentanti la scuola, le attività potrebbero rivolgersi anche ad un numero maggiore di destinatari indiretti.

Per il momento la Casa delle Farfalle e l'Istituto Focherini intendono soprattutto consolidare l'esperienza già avviata, ma una volta strutturato un centro di recupero ben rodato, non si esclude di estendere la collaborazione anche ad altre realtà scolastiche territoriali.

Con il consolidamento del centro di recupero pomeridiano si intendono perseguire **risultati**:

Ø rafforzamento della rete collaborativa tra istituzioni scolastiche e attori sociali;

Ø incremento del numero di ragazzi a cui indirizzare le attività del centro al fine di le capacità relazionali che favoriscono la socializzazione e l'integrazione con i pari e ridurre le situazioni devianti e di dispersione scolastica;

Ø miglioramento dell'andamento scolastico e delle capacità espressive;

Ø maggiore integrazione per i ragazzi stranieri con riduzione delle situazioni che li costringono all'emarginazione sociale;

Ø condivisione di una cultura comune della lotta al disagio sociale e adolescenziale e sviluppo di approcci integrati tra scuola e altri attori sociali presenti sul territorio.

DATA PRESUNTA PER L'AVVIO DEL PROGETTO

Si prevede di avviare il progetto a settembre 2014 con la fase preliminare per dare inizio agli incontri pomeridiani a partire da fine ottobre 2014.

DATA PRESUNTA PER LA CONCLUSIONE DEL PROGETTO (entro il 31/12/2015)

Il progetto terminerà con la chiusura delle scuole, a Giugno 2015.

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE:

La Cooperativa Nazareno, in accordo con l'Istituto Focherini, effettuerà azioni di monitoraggio delle attività svolte che attengono in particolare alla valutazione:

- del livello di soddisfacimento dei ragazzi nelle attività;

- del buon andamento delle attività programmate;

- dei risultati ottenuti a livello di andamento scolastico dei ragazzi coinvolti e delle capacità relazionali al fine di verificare il superamento delle situazioni di difficoltà e "a rischio" di comportamenti devianti e dispersione scolastica.

NAZARENO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE.

Via Bollitora Interna,130 - 41012 CARPI (MO) - Tel. 059/664774 - Fax 059/664772 -

P. IVA 02006180364 - N. A104989 Albo Delle Cooperative

Sito Internet: www.nazareno-coopsociale.it E-mail: info@nazareno-coopsociale.it

NAZARENO

COOPERATIVA SOCIALE

Tra le azioni di **monitoraggio e controllo** si prevedono:

- Incontri tra i docenti dell'Istituto e gli educatori della Cooperativa al fine di valutare l'andamento del recupero e registrare eventuali difficoltà emerse durante il supporto pomeridiano;
- Riunioni di équipe tra educatori e coordinatore al fine di valutare gli approcci relazionali ai ragazzi in difficoltà e prevedere eventuali correzioni e/o aggiustamenti in caso di scarso risultato con l'approccio utilizzato;
- Redazione di "libri di consegna" condivisi tra gruppo docenti ed educatori, in cui trasmettere l'andamento delle attività ed eventuali compiti specifici da effettuare durante gli incontri pomeridiani;
- Report di attività specifici per gli adolescenti che presentano difficoltà di inserimento e/o nei casi di situazioni di non integrazione di ragazzi stranieri;
- Relazione annuale degli educatori coinvolti nel progetto e relative sia agli aspetti organizzativo/gestionali che alle modalità di attivazione del centro che agli obiettivi scolastici raggiunti;
- Tenuta di registri presenze.

Altre modalità di monitoraggio e verifica dei servizi, fermo restando quelle individuate ai punti precedenti, saranno stabilite in itinere e in base alle necessità emerse.

Il monitoraggio avrà inoltre il compito di far emergere **un'analisi del contesto** al fine di integrare le conoscenze delle scuole e della comunità educativa che segue i ragazzi ospiti della Casa delle Farfalle e fornire quindi un'azione più efficace nel contrasto al disagio manifestato dai ragazzi seguiti. Al tempo stesso il monitoraggio sarà importante per tutti i ragazzi che frequenteranno il centro di recupero pomeridiano, ma non sono ospiti della Casa delle Farfalle. Ciò contribuirà ad avere un quadro conoscitivo più chiaro della presenza di ragazzi in varie situazioni di disagio che frequentano le scuole e a fornire un supporto qualificato grazie alla presenza di educatori che operano quotidianamente con persone affette da disturbi psico-sociale e difficoltà comportamentali.

Tutto ciò permetterà, infine, di correggere e/o programmare meglio i servizi scolastici e implementare una rete di collaborazione con altre realtà del terzo settore attive nel territorio.

A) SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 18.000,00 (2 Educatori della Cooperativa Nazareno, costo orario circa € 15,00; impegno ore settimana: 15 ore circa; durata 9 mesi)

Euro 0,00 (descrizione spesa)

Euro 0,00 (descrizione spesa)

Euro **18.000,00** (TOTALE SPESA PROGETTO)

B) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 9.000,00 (massimo il 50% del costo del progetto)

(A + B) VALORE COMPLESSIVO PROGETTO EURO 18.000,00 (minimo 5.000,00 euro; massimo 18.000,00 euro, punto 2.5 allegato A)

NAZARENO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE.

Via Bollitora Interna,130 - 41012 CARPI (MO) - Tel. 059/664774 - Fax 059/664772 -

P. IVA 02006180364 - N. A104989 Albo Delle Cooperative

Sito Internet: www.nazareno-coopsociale.it E-mail: info@nazareno-coopsociale.it

NAZARENO

COOPERATIVA SOCIALE

COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):	
Soggetto proponente:	Euro 9.000,00
Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):	
////	Euro 0,00
////	Euro 0,00
TOTALE	Euro 0,00

Luogo e data

Carpi (MO) 28/07/2014

Il Legale Rappresentante
(FIRMA LEGGIBILE PER ESTESO)