

Allegato 1.2)

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A VALENZA TERRITORIALE. PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE  
PROMOSSE DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI  
PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A. ANNO 2014.

<b>SOGGETTO RICHIEDENTE</b>
Cooperativa Sociale Il Girasole
<b>TITOLO PROGETTO</b>
ALL THE YOUNG DODES Carry the news (Modena)
<b>ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI</b>
<p>Frutto di 10 anni di lavoro come associazione attiva sulla frazione di Albareto di Modena, la <i>Cooperativa Sociale Il Girasole</i> nasce il 17 giugno 2005 dalla nostra idea di gruppo di lavoro come esperienza creativa basata sulla diversità: siamo un gruppo di persone che spendono la propria professionalità e le proprie passioni nel campo dell'educazione e dell'arte. L'elemento fondamentale del nostro progetto è il coinvolgimento nel territorio: il nostro lavoro è basato sui principi di reciprocità, che possano essere vissuti con pari dignità da tutti gli attori sociali in un'ottica di sviluppo di comunità in cui il minore è il nostro principale interlocutore e potenziale veicolo di benessere per la comunità intera.</p> <p>Il titolo di questo progetto - o meglio, di <i>oggetti</i> integrati che hanno come matrice comune i capisaldi del nostro metodo di intervento e si declinano su Modena e sull'Area Nord, in funzione delle specificità del contesto - cita l'omonima canzone di David Bowie: con i loro limiti e le loro peculiarità, posti in evidenza nel testo, ai ragazzi - in quanto testimoni del futuro - spetta il compito di "portare novità", essere nuova linfa per la società.</p> <p>In sintonia con quanto indicato dalle linee guida regionali nel "Progetto Adolescenza" riteniamo necessario da un lato favorire il processo di <i>empowerment</i> della comunità locale come "comunità educante che si faccia carico nel suo insieme della promozione di condizioni di crescita e maturazione in un contesto <i>non esclusivo</i>" e dall'altro di rendere <i>empowered</i> i soggetti, in questo caso i giovani, accrescendone competenze e conoscenze, creando occasioni di espressione e sostenendo le loro iniziative per dare loro la possibilità di incidere a livello sociale. In quest'ottica il lavoro degli educatori si esplica attraverso il lavoro di rete con le diverse realtà presenti sul territorio, tesa a creare spazi di dialogo, confronto e innovazione.</p> <p>Nell'ambito dei progetti d'intervento che vedono come destinatari gli adolescenti, <i>Il Girasole</i> ha infatti osservato negli ultimi anni una sempre maggiore necessità di sviluppare progetti che portino i ragazzi a intraprendere un percorso di crescita basato sulla dignità, sulla responsabilità e sulla presa di coscienza di essere membri attivi di una comunità.</p> <p>A partire da questo obiettivo la Cooperativa propone e gestisce diversi servizi che hanno come principali destinatari gli adolescenti e i preadolescenti; con particolare riguardo a coloro che si trovano in situazioni e contesti di disagio socio-economico.</p> <p>Tradizionalmente la nostra area di intervento è soprattutto quella del comune di Modena, in cui sono attivi:</p>

Il Centro Educativo Territoriale di Albareto;

La Scuola d'Arte Talenthò;

Il Centro di Aggregazione Happen, all'interno del quale è attiva l'Officina dello Studente;

Altri percorsi progettuali specifici: interventi nelle scuole di I e II grado.

A fronte degli eventi sismici di maggio 2012, la Cooperativa si è inoltre attivata volontariamente per offrire sostegno ai giovani della Bassa Modenese. Le attività ludico-ricreative svolte per tutta l'estate successiva al sisma si sono radicate e sviluppate progressivamente, tant'è che oggi sul territorio dell'Area Nord sono attivi:

Il Centro Wish di San Felice s/P;

Il Centro Rise di San Prospero s/S;

Centro di aiuto allo studio di Massa Finalese.

Il focus dei nostri interventi all'interno dei Centri di Aggregazione è quello del **supporto allo studio** rivolto ai ragazzi delle scuole medie e superiori, poiché riteniamo che la piena ed effettiva applicazione del diritto allo studio sia lo strumento principale per coltivare una **cittadinanza attiva** fatta di **intelligenza critiche**. All'interno dei Centri sono stati inoltre attivati nel corso di questi anni numerosi **laboratori artistico-creativi** allo scopo di incentivare il protagonismo giovanile. Attraverso il consolidamento di queste attività i due Centri sono diventati nel corso del tempo un **punto di riferimento per i giovani dal territorio**.

Tutte le nostre attività - illustrate nell'allegata **Guida ai Servizi** - vengono svolte in stretta collaborazione con le scuole secondarie di I e II grado del territorio e gli uffici competenti per i temi dell'istruzione, del sociale e delle politiche giovanili delle Amministrazioni locali; nonché in sinergia con altre realtà private non profit.

Il Centro di Aggregazione Giovanile Happen è nato nel novembre 2012 nell'ambito di un **progetto di riqualificazione urbanistica e sociale dell'R-Nord**: un grande complesso residenziale costruito negli anni '70 appena fuori dal centro storico, a ridosso dei binari della ferrovia, storicamente caratterizzato da disagio sociale, marginalizzazione, degrado e microcriminalità.

L'intervento - promosso dall'Ufficio Politiche per la Sicurezza del Comune di Modena - si è sviluppato in primo luogo attraverso la creazione di nuovi spazi e servizi capaci di **riorientare in senso costruttivo la fruizione dagli spazi** attigui al condominio da parte dei diversi target di età. La Cooperativa ha quindi deciso di concorrere per la gestione di uno di questi locali, nell'ottica di **offrire ai ragazzi dell'R-Nord un luogo** in cui confrontarsi, studiare, partecipare a percorsi formativi e, contestualmente, di attivare in collaborazione con i ragazzi stessi un'offerta di servizi e proposte di qualità, capaci di risultare **attraente per la cittadinanza giovanile in senso lato**. Abbiamo scelto di accettare questa **sfida** - che ha comportato per la cooperativa notevoli sacrifici e rischi dal punto di vista economico-organizzativo, in quanto il bando prevedeva unicamente un

contributo di start up di 20.000€ nonché il versamento di 4.800€ annui per tutta la durata dell'affidamento - perché in essa abbiamo visto un terreno fertile per realizzare il duplice obiettivo di cui sopra. Abbiamo dato gambe a una linea progettuale innovativa fondata sul superamento della logica assistenzialista, attraverso un sostanziale ribaltamento della prospettiva: non si possono dare effettive possibilità di riscatto a giovani a rischio di marginalità, se non si va innanzitutto oltre la percezione di essi come separati e "di serie B", se non si dà loro l'occasione di confrontarsi con modelli che esprimano maggiore equilibrio, fiducia e soddisfazione, affinché possano trovare la forza di **aspirare al meglio per sé**.

**Happen** è un luogo in cui studiare, socializzare e confrontarsi con i propri coetanei e con gli educatori, partecipare a laboratori formativi. Tra le tante attività proposte ce n'è una nata da una richiesta di alcuni ragazzi che frequentano la Scuola Secondaria di I grado G. Marconi, situata nello stesso quartiere: nel 2013 alcuni studenti hanno chiesto autonomamente di poter utilizzare lo spazio e prevedeva solamente attività rivolte a ragazzi delle Scuole Superiori: studiare, giocare e navigare in internet; Il Girasole ha accolto la loro proposta, dandogli vita a un "open Space".

Inizialmente i ragazzi iscritti erano 8, ma dall'inizio dell'anno scolastico 2013/2014 c'è stato un notevole incremento: 31 iscritti, con una media di 16 presenze giornaliere. Questo aumento ha posto la necessità di strutturare attività con proposte precise, partendo dai bisogni espressi dai ragazzi, dalle loro famiglie e dalla scuola, che in più occasione ha segnalato ragazzi che avevano bisogno di un supporto scolastico.

Durante l'anno scolastico appena concluso si è inoltre instaurata una collaborazione molto significativa tra Il Girasole e la Scuola Marconi (da ricordare che i due soggetti collaborano da oltre 10 anni nell'offrire un supporto scolastico agli studenti che risiedono nella frazione di Albaretto) che ha portato per l'anno scolastico 2014/2015 all'istituzionalizzazione di tale rapporto attraverso la stipula di una convenzione (in allegato) che riguarda il progetto Happen Open Space. Tale convenzione regola i rapporti tra i due soggetti, i loro compiti specifici al fine di garantire il successo scolastico dei ragazzi, inteso non solo in termini di risultati ma anche di promozione del benessere e del riscatto sociale.

Dai dati riportati in tabella (Tab. 1) si evince che nella città di Modena la percentuale di preadolescenti e adolescenti di origine straniera è superiore alla media provinciale.

Tab. 1 - Popolazione 11 - 17 anni / in città di Modena (v.a. e)									
	Preadolescenti (11 - 13 anni)			Adolescenti (14 - 17 anni)			Totale		
	stranieri	%	totale	stranieri	%	totale	stranieri	%	totale
Comune di Modena	845	17,20%	4914	1095	17,27%	6339	1940	17,24%	11253
Provincia di Modena	3083	15,87%	19421	3801	15,48%	24566	6884	15,65%	43977

E' tuttavia utile precisare che tale dato non include i ragazzi di origine straniera nati in Italia - i c.d. **immigrati di seconda generazione** - che, dal punto di vista educativo, tendono a presentare caratteristiche ed esigenze specifiche, esattamente come i compagni che non hanno la cittadinanza italiana. La consistenza dei minori di origine stra-

niera riportata in tabella, ai fini di una programmazione degli interventi coerente e realistica in relazione ai bisogni espressi dal target, deve pertanto essere considerata significativamente sottostimata. Nell'attuale contesto - **economica e occupazionale**, sono sempre di più le famiglie - non solo quelle di estrazione - ad avere difficoltà nel garantire ai propri figli adeguate opportunità di studio e di socializzazione. Sempre di più, di conseguenza, **il rischio di segmentazione - ed inclusione sociale** limita il potenziale di sviluppo delle giovani generazioni.

#### ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il presente progetto nasce dall'idea di sviluppare **il dialogo con la scuola, gli Enti locali e le associazioni di volontariato** al fine di innescare un circolo virtuoso che, partendo dalla scuola e dalla formazione, possa portare i giovani a percepirsi come soggetti attivi e capaci di un proprio progetto di vita.

Quello che la *Cooperativa Sociale Il Girasole* intende è quindi una proposta che agisca a livello sociale promuovendo lo **sviluppo di comunità**, inteso come trasformazione di attività in risorse condivise volte a supportare i giovani e l'integrazione di adolescenti e preadolescenti, sostenerli nel percorso **educativo e formativo e incentivare il protagonismo giovanile**.

Si intende potenziare e consolidare l'offerta degli Spazi di Aggregazione che gestiamo (Centro di Aggregazione Giovanile **Happen**, **Centro educativo Territoriale** di Albareto):

- rappresentino sempre di più un **punto di riferimento per i giovani** residenti nel territorio: ovvero luoghi che non siano di "passaggio", ma che i giovani possano frequentare con costanza ed in numero sempre crescente, aprendo di potervi trovare figure adulte competenti in grado di valorizzare le qualità e le competenze;
- offrano ai giovani, in sinergia con le istituzioni scolastiche ed i servizi del territorio, valide forme di **supporto e strumenti per affrontare il percorso scolastico e/o di crescita personale**;
- svolgano la funzione di **catalizzatori di cittadinanza attiva dei giovani**: col termine *cittadinanza attiva* si intende i giovani protagonisti di una politica sociale e culturale del proprio territorio in cui ciò che vi accade, non più quindi solo fruitori di servizi, ma anche promotori.

Il progetto si struttura quindi su più livelli, facendosi riferimento ai seguenti **obiettivi specifici**:

- **Favorire l'integrazione e l'inclusione degli enti**, offrendo spazi dove oltre alla progettazione e lo svolgimento di attività ludiche, artistiche e culturali promosse dai giovani sia possibile usufruire di strumenti di sostegno e supporto allo studio, progettando azioni da portare avanti in sinergia con le istituzioni scolastiche. Consapevoli che l'essere protagonisti in una comunità passa attraverso la formazione, la scuola, in questo senso è un luogo privilegiato per acquisire strumenti per divenire un soggetto critico ed attivo.
- **Sostenere i giovani nel loro percorso educativo e formativo** attraverso la realizzazione di percorsi di recupero e supporto allo studio progettati a partire

dal dialogo con famiglie, scuole ed enti formativi;

- **Incentivare il protagonismo dai giovani** attraverso la realizzazione di attività ludico-ricreative e la progettazione di laboratori artistico-musicali che li veda come attori principali.
- **Promuovere iniziativa di cittadinanza attiva dei giovani** e creare occasioni di confronto, sia tra giovani, sia in chiave intergenerazionale.

Per quanto riguarda i primi due obiettivi "**Favorire l'integrazione a l'inclusione dagli adolescenti**" a "**Sostanara i giovani nel loro percorso educativo**" la Cooperativa opera attraverso il progetto Officina dello Studente e Happen Open Space che consistono in:

J... Sostano allo studio pomeridiano nelle 2 sedi (Happen e CET Albareto) rivolti agli studenti delle scuole medie e superiori. L'intervento degli educatori è orientato a fornire a ciascun ragazzo un metodo di studio efficace, in una prospettiva di acquisizione di autonomia e responsabilità: Per Happen sono previsti due pomeriggi di **aiuto allo studio per la superiori (Officina dello studente presso Happen)** e due per gli **studenti dalla scuola secondaria di 1° grado (Happen Open Space)**. Per quanto riguarda Albareto si tratta di 3 pomeriggi settimanali rivolti agli allievi delle scuole medie. Gli studenti saranno divisi in piccoli gruppi partendo dalle materie che ciascun ragazzo dovrà studiare e nelle quali ha maggiori difficoltà e in base alle indicazioni della scuola inserito ai percorsi educativo-didattici da seguire per ciascun ragazzo. Ogni gruppo sarà seguito da un educatore professionale esperto in diverse discipline. Lo studente oltre a ricevere un aiuto nelle materie in cui ha maggiori difficoltà, apprenderà il metodo di studio più idoneo tenendo conto delle sue capacità di apprendimento. Periodicamente il referente del progetto così come gli educatori si confronteranno con gli insegnanti per monitorare il percorso di apprendimento all'interno del doposcuola e le ricadute che questo ha sull'andamento scolastico generale dello studente.

J... **Percorsi di preparazione al superamento dell' esame 3A media**. L'esame di 3a media costituisce la prima prova istituzionale che gli studenti devono affrontare e questo può creare angoscia e paura. La cooperativa ha perciò creato presso lo spazio Happen nel periodo di giugno un percorso di supporto per il superamento dell'esame di 3a media che consiste in simulazioni scritte delle prove di esame e la preparazione della prova orale.

Per quanto riguarda il **secondo obiettivo "Integrazione e occasioni di espressione a protagonismo giovanile"** la Cooperativa il Girasole si attiverà sull'attivazione di laboratori artistico creativi. Nell'ottica di rendere i ragazzi protagonisti di ciò che fanno e non meri esecutori di compiti, i laboratori saranno individuati attraverso il confronto tra educatori e studenti e in base alle loro proposte a **passioni**. Alla fine dei percorsi laboratoriali i prodotti realizzati saranno esposti nello spazio Happen e saranno visibili alle famiglie agli amici e all'intera comunità attraverso l'organizzazione di una mostra conclusiva. I laboratori sono integrati alle attività di supporto allo studio. L'obiettivo è rendere i giovani responsabili e **promotori dei propri interessi a dalla propria passione**.

Le attività si struttureranno nelle seguenti fasi:

- J... incontro introduttivo tra ragazzi ed educatori, divisione in gruppi di lavoro a seconda degli interessi;
- J... Presentazione e proposta dei laboratori da parte dei singoli gruppi;
- J... Scelta del laboratorio da svolgere;
- J... Impostazione e organizzazione del laboratorio;
- J... Svolgimento delle attività laboratoriali;
- J... Incontro finale di valutazione del lavoro svolto e raccolta dei materiali/contenuti;
- J... Organizzazione e realizzazione di una mostra, spettacolo o evento pubblico.

Per quanto riguarda il terzo **obiettivo "promuovere iniziativa di cittadinanza attiva dai giovani"** la Cooperativa intende proporre i seguenti progetti:

J... **Young Coaching:** Il progetto consiste nel proporre ai ragazzi dalle **superiori** che frequentano l'Officina dello studente o hanno usufruito dei percorsi di supporto allo studio di **offrire un aiuto e supporto nei compiti, in qualità di volontari**, ai ragazzi che partecipano al doposcuola delle medie, contribuendo alla realizzazione delle attività educative, collaborando con gli educatori e **prendendosi cura dei ragazzi più piccoli**. Il progetto offre quindi, in concreto, a questi giovani volontari la possibilità di **mettere a frutto l'esperienza maturata all'interno del centro Happen** in una prospettiva di consolidamento e sviluppo delle **competenza** acquisite in ambito scolastico, educativo e relazionale. Obiettivo dell'attività è quello di **coinvolgere attivamente i giovani nel loro contesto di appartenenza, promuovere l'educazione tra pari e favorire la coesione sociale dalla comunità**. Tale attività permette inoltre l'acquisizione da parte dei giovani di maggiore consapevolezza e contribuisce alla costruzione del loro io tramite la condivisione delle proprie conoscenze e l'assunzione di responsabilità. Alla fine del percorso viene rilasciato ai young coache un attestato che certifichi le competenze acquisite grazie all'esperienza svolta e che ha validità per l'attribuzione di crediti formativi da parte dell'istituzione scolastica.

J... **What's going on in R-Nord?:** è un progetto che nasce dall'idea di creare per i ragazzi occasioni concrete di reale confronto con persone comuni - inteso come dialogo su questioni di interesse e di incentivarne la partecipazione attiva. Nello specifico, come è stato già illustrato nella premessa, lo spazio giovani Happen si colloca nel **Piano di Qualificazione dell'Ufficio di Sicurezza del Comune di Modena**. Durante **7 anni** di gestione, sono stati attivati diversi laboratori (per citarne alcuni: **deomaking**, fotografia arcaica) con gli obiettivi da una parte di fornire ai ragazzi nuove strumentalità da utilizzare in campo professionale attraverso l'acquisizione di nuove competenze, dall'altra di restituire alla città di Modena, attraverso la produzione periodica di video e video-installazioni, uno sguardo **altro**, critico e personale, sul cambiamento che **il quartiere sta vivendo**. Per la realizzazione dei video così come delle fotografie i ragazzi hanno intervistato e si sono confrontati con persone che abitano o lavorano nella zona su tematiche legate alle trasformazioni che **il complesso R-Nord e il quartiere Crocetta hanno subito** nei corso degli anni. Per

promuovere il protagonismo dei ragazzi nell'anno 2014/2015 si intende creare un gruppo di ragazzi che possano essere identificati come videomakers e diventare un punto di riferimento non solo dello spazio Happen ma del quartiere Crocetta in generale, e che possano offrire alla città una prospettiva dal di dentro, dalla parte di chi il quartiere lo vive nella sua quotidianità. Nello spazio Happen si realizzeranno momenti di incontro e conferenze aperte a tutti gli studenti di Modena e provincia con persone che non solo abitano nel quartiere ma anche di esperti per discutere, in particolare, sui temi del pregiudizio e dell'integrazione e, in generale, su tematiche di interesse culturale e sociale. I videomakers realizzeranno video ed interviste di questi momenti dandone un loro taglio personale e condivideranno con la città di Modena i prodotti realizzati attraverso i social network di Happen (sito internet, pagina facebook).

#### **RETE**

##### **SOGGETTI PUBBLICI:**

**Comune di Modena** (Ufficio Politiche per la Sicurezza; Ufficio Assessorato Politiche Giovanili; Assessorato Politiche Sociali; Assessorato Istruzione);

**Scuole:** Secondaria di I grado G. Marconi; IPSIA F. Corzani di Modena; ITCS J. Barozzi; IIS "C. Cattaneo - G. Deledda"; Liceo "C. Sigonio".

##### **REALTA' PRIVATE:**

Parrocchia di San Nazario e Celso;

Parrocchia di San Giovanni Evangelista;

Polisportiva Villa D'oro;

Polisportiva Forese Nord di Albareto.

#### **LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI**

##### **Modana:**

C.E.T. Albareto;

Centro Aggregativo Happen.

**NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti). È RISULTATI PREVISTI**

**Beneficiari diretti:**

**I II obiettivo:**

- Il servizio è rivolto a tutti gli **studenti** del comune di Modena che frequentano le scuole medie e superiori con particolare riguardo a coloro considerati a rischio di dispersione scolastica (abbandono e ritardo. Si prevede di coinvolgere **almeno 100** studenti);
- Scuole medie e superiori di Modena;
- Studenti segnalati dal referente disagio della scuola Marconi tenendo conto della convenzione stipulata;
- Famiglie degli studenti.

**III obiettivo:**

- Il servizio è rivolto a tutti **giovani tra gli 11 e i 17 anni**. Si prevede di raggiungere **almeno 80** partecipanti in totale;

**IV obiettivo:**

- Il servizio è rivolto a **tutti giovani** che accedono agli spazi di aggregazione e ai servizi che gestiamo. Si prevede di raggiungere **almeno 100** giovani.

**TOTALE BENEFICIARI DIRETTI: almeno 280**

**Beneficiari indiretti:**

- Le comunità di provenienza degli adolescenti
- Il Comune di residenza degli adolescenti

**DATA PRESUNTA PER L'AVVIO DEL PROGETTO**

ottobre 2014

~~**DATA PRESUNTA PER LA CONCLUSIONE DEL PROGETTO**~~

~~maggio 2015~~

**EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE**

Gli strumenti di rilevazione dati e monitoraggio che l'Ente Comunitativo adopererà sono:

- J... Scheda d'iscrizione e modulo informativa e consenso trattamento dei dati;
- J... compilazione di una scheda-ricevimento ogni volta che l'educatore incontrerà gli insegnanti
- J... Registro delle presenze/adesioni alle attività;
- J... Supervisione del gruppo di lavoro effettuata da consulente esterno;
- J... Report incontri laboratoriali;
- J... Elaborazione di relazioni finali che forniscano anche una mappatura dei fenomeni sociali sui quali il progetto è intervenuto.

**A) SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (dettagliare tipologia di Spesa)**

Euro 4.910,00 - Personale dipendente  
Euro 3.600,00 - Collaborazioni esterne  
Euro 750,00 - Consulenze esterne  
Euro 500,00 - Attrezzature  
Euro 800,00 - Promozione

Euro 10.560,00 COSTO TOTALE PROGETTO

N.B. Si allega prospetto finanziario maggiormente dettagliato.

B)CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE  
(massimo il 50% del costo del progetto)

Euro 5.000,00

(A+B)VALORE COMPLESSIVO DEL PROGETTO (minimo 5.000,00 euro; massimo 18.000,00 euro, punto 2.5 allegato A)

Euro 10.560,00

COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 2.560,00

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

Fondazione Cassa di Risparmio di Modena: Euro 3.000,00

TOTALE Euro 5.560,00

Modena, 30-7-14

Il Legale Rappresentante  
(FIRMA LEGGIBILE PER ESTESO)

/ / /