

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) . ANNO 2014

SOGGETTO RICHIEDENTE:

Associazione Nuovamente

TITOLO PROGETTO:

Laboratori espressivi creativi.

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI

Il progetto dei laboratori espressivi creativi si colloca all'interno del programma d'intervento denominato "Adozione e sussidiarietà: per i giovani dai giovani", che si realizza da tre anni dando un sostegno e un ausilio agli studenti dei bienni (14-16 anni) delle Scuole Medie Superiori delle provincie di Bologna, Modena e Ferrara.

In questi tre anni, ben 13.500 studenti del biennio hanno partecipato ai nostri laboratori e corsi di ausilio/recupero. Il programma "Adozione e sussidiarietà", che si articola in diversi progetti tra i quali i laboratori espressivi creativi, per il prossimo anno scolastico 2014/15 ha già ricevuto l'adesione di 58 scuole e il patrocinio di 35 comuni, il patrocinio dell'Ufficio scolastico regionale e di quelli delle provincie interessate (vedasi allegato). Lavoriamo in convenzione con le Università di Modena e Reggio Emilia (convenzione n. 5545 del 24/3/2014) (vedasi allegato) e di Ferrara (n. 554/14 del 24/3/2014), nonché di Bologna (n. 899 del 25/7/2004). L'associazione Nuovamente è stata riconosciuta come Centro di Servizio e Consulenza per le istituzioni scolastiche autonome dell'Emilia-Romagna con determinazione n. 7561 del 26.06.2013, riconoscimento confermato anche per l'anno 2014/15 (vedasi allegato).

La proposta dei laboratori espressivi creativi all'interno del programma "Adozione e sussidiarietà: per i giovani, dai giovani" nasce dall'esigenza di dare una risposta concreta ai crescenti fenomeni di disagio giovanile. Non è solo attraverso la formazione scolastica che questi vengono contrastati, ma anche nella capacità dei giovani di integrarsi nel territorio e nella comunità attraverso percorsi individuali e collettivi di crescita personale e di dialogo con una rete educativa più ampia. Allarmante è la percentuale (80%) dei ragazzi colpiti da quella che viene definita "alienazione digitale" (o IAD, Internet addiction disorder) e che spesso sfocia in varie forme di sociopatia; questo è spesso causato dalla disgregazione degli spazi comuni di incontro. I laboratori si costituiranno come esperienze di scambio orizzontale e di partecipazione dei ragazzi («per i giovani dai giovani»), e si configureranno da un lato come un processo di autoformazione alla cittadinanza attiva, dall'altro come momenti di promozione e consolidamento di modalità di elaborazione e lavoro collegiali e solidali.

Il progetto dei laboratori espressivi creativi è rivolto all'intero corpo studentesco dei bienni delle scuole aderenti del distretto di Sassuolo che sono IIS Formigginì, IPSIA Don Magnani, IPSSCT Elsa Morante, IIS A. Ferrari, IIS A. Volta e si svolgeranno con il patrocinio dei comuni di Sassuolo e Maranello (vedasi allegato).

Obiettivi specifici dei laboratori espressivi creativi sono:

- Promuovere l'integrazione extracurricolare tra studenti attraverso attività fondate su meccanismi di scambio e di partecipazione attiva dei ragazzi;
- Formare gli adolescenti come cittadini socialmente attivi e partecipi;
- Promuovere l'inclusione sociale attraverso un avvicinamento alla cultura, alla pratica artistica e comunicativa, alla costruzione comune di un linguaggio dei diritti, dell'uguaglianza e della solidarietà, nonché della cura e tutela dell'ambiente e la persona.

La messa in atto e la partecipazione degli studenti a questi laboratori espressivi vuole favorire:

- La crescita personale degli adolescenti coinvolti, considerati protagonisti attivi di un modello di cittadinanza consapevole;
- L'avvicinamento con strumenti artistici nuovi e funzionali a livello comunicativo e divulgativo;
- L'approfondimento dei temi prescelti e l'acquisizione di competenze ed esperienze in grado di integrare la didattica disciplinare e di favorire la riflessione personale.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Si propongono per l'anno scolastico 2014/15 laboratori espressivi creativi per tutti i ragazzi e ragazze dei bienni degli istituti secondari superiori aderenti. Il progetto prevede che ad operare con gli studenti siano giovani laureandi e neolaureati, i quali, vicini per contesto generazionale e linguaggio, possono suscitare maggiore interesse da parte degli studenti nei confronti delle attività proposte.

Nei laboratori saranno sviluppati temi che possono essere considerati fondamentali ai fini dello sviluppo della coscienza e della pratica della cittadinanza attiva presso gli adolescenti: dall'educazione alla legalità all'apprendimento dei principi della Carta costituzionale, dalla solidarietà sociale all'uguaglianza, fino alle tematiche legate all'ambiente e al rispetto della persona. I temi saranno preventivamente scelti dagli studenti e dai docenti.

Dal punto di vista metodologico, l'espressività e la creatività giovanile diventeranno strumenti di formazione: è prevista la realizzazione del lavoro attraverso l'uso delle arti visive, della video arte, del teatro, delle tecniche musicali, della multimedialità e della scrittura. I laboratori saranno coordinati dai docenti delle scuole e dall'associazione Nuovamente, in collaborazione con operatori dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Le azioni previste sono (vedasi crono programma):

azione 1. Incontri formativi per gli studenti da tenersi in tutte le classi dei bienni coinvolti, gestiti da operatori dell'Università di Modena e Reggio Emilia e dai docenti delle scuole. Tali incontri, per il loro carattere propedeutico all'attività laboratoriale, avranno luogo nei mesi di novembre e dicembre per complessive 4 ore, distribuite all'interno dell'orario curricolare; in essi sarà distribuito e illustrato il materiale propedeutico di lavoro.

azione 2. Costituzione e avvio dei laboratori. Tale attività avrà luogo nei mesi di gennaio e febbraio per complessive 2 ore curricolari e 8 extracurricolari; coinvolgimento delle famiglie nei percorsi laboratoriali in orario extracurricolare, con l'obiettivo di incrementare l'efficacia dell'azione conclusiva di disseminazione e comunicazione dei prodotti conclusivi all'interno delle scuole e negli eventi promossi dagli enti pubblici territoriali.

azione 3. disseminazione e comunicazione dei prodotti dei laboratori espressivi creativi (video, pannelli grafici e informativi, performance teatrali e musicali, musica etc.), sia all'interno delle scuole che in iniziative comuni a tutti gli istituti coinvolti nel progetto, come pure in eventi pubblici; questa azione conclusiva coprirà i mesi di marzo e aprile per un totale di 2 ore curricolari e 6 ore extracurricolari;

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI:

Azione 1: Organizzazione di incontri formativi.

Luoghi: Scuole medie superiori del distretto di Sassuolo:

IIS Formiggini, IPSIA Don Magnani, IPSSCT Elsa Morante, IIS A. Ferrari, IIS A. Volta

Date: 03 Novembre 2014 - 19 Dicembre 2014

Azione 2: Formalizzazione della costituzione e dell'avvio dei laboratori.

Luoghi: Scuole medie superiori del distretto di Sassuolo:

IIS Formiggini, IPSIA Don Magnani, IPSSCT Elsa Morante, IIS A. Ferrari, IIS A. Volta

Date: 07 Gennaio 2015 – 27 Febbraio 2015

Azione 3: Disseminazione e comunicazione dei prodotti dei laboratori.

Luoghi: Scuole medie superiori del distretto di Sassuolo:

IIS Formiggini, IPSIA Don Magnani, IPSSCT Elsa Morante, IIS A. Ferrari, IIS A. Volta

Sedi delle pubbliche amministrazioni dei Comuni patrocinanti: Comune di **Sassuolo**, Comune di **Maranello**

Date: 02 Marzo 2015 - 30 Aprile 2015

CRONOPROGRAMMA LABORATORI ESPRESSIVI DI CREATIVITÀ E CITTADINANZA

	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile
azione1	Dal 3/11	al 19/12				
azione 2			Dal 7/1	Al 27/2		
azione 3					Dal 2/3	Al 30/4

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI:

NUMERO RAGAZZI COINVOLTI:

1480 studenti del biennio delle scuole medie superiori (14-16 anni).

NUMERO FAMIGLIE COINVOLTE:

1480 famiglie degli studenti del biennio delle scuole medie superiori.

NUMERO DOCENTI COINVOLTI:

252 docenti del biennio delle scuole medie superiori.

LAUREANDI, LAUREATI E TUTOR UNIVERSITARI COINVOLTI:

20 laureandi e laureati universitari per lo svolgimento, la gestione e organizzazione delle attività e i loro corrispettivi 20 Tutor universitari.

RISULTATI PREVISTI:

La partecipazione ai laboratori espressivi creativi aiuterà:

1. la crescita personale degli adolescenti coinvolti, che da fruitori diverranno protagonisti attivi di un modello di cittadinanza solidale e consapevole;
2. la familiarità con le potenzialità degli strumenti artistici e performativi nella comunicazione e nella diffusione dei contenuti scelti, arricchendo la qualità dell'offerta formativa;
3. l'approfondimento dei temi prescelti e l'acquisizione di competenze ed esperienze in grado di integrare la didattica disciplinare; in particolare, verrà favorita la riflessione personale e l'introduzione di elementi fondamentali per la cittadinanza attiva.

L'inclusione delle famiglie nella realizzazione dei laboratori espressivi darà ai genitori:

1. l'opportunità di seguire la crescita dei figli in campi come le tecniche di comunicazione e la possibilità di interagire con il corpo docente in occasioni diverse da quelle prettamente curricolari;
2. l'occasione, nei momenti pubblici conclusivi di disseminazione dei prodotti, di essere inclusi in una rete sociale più ampia che comprende i soggetti istituzionali e associativi dei territori di appartenenza.

DATA PRESUNTA PER L'AVVIO DEL PROGETTO

03/11/2014

DATA PRESUNTA PER LA CONCLUSIONE DEL PROGETTO

30/04/2014

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE

A campioni dei soggetti coinvolti (studenti, docenti, famiglie, dirigenti scolastici, operatori universitari) verranno sottoposti dei questionari per permettere un buon monitoraggio delle azioni attraverso un controllo in itinere del progetto e una verifica costante della soddisfazione dei partecipanti. Sono previsti inoltre incontri mensili, svolti con l'obiettivo di rilevare eventuali criticità e stabilire gli obiettivi da conseguire entro l'incontro successivo. La valutazione dei laboratori avviene al termine di ognuno di essi e considera:

1. Il grado di raggiungimento degli obiettivi formativi;
2. Il grado di soddisfazione degli studenti e delle famiglie;
3. Il grado di soddisfazione dei docenti di riferimento;
4. Criticità complessive riscontrate, a livello logistico-organizzativo e/o relazionale. Tali valutazioni rispondono principalmente a 4 indicatori: -percentuale di studenti che partecipano alle attività; percentuale di studenti che partecipano alla disseminazione dei prodotti dei laboratori; percentuale di studenti di origine straniera che partecipa alle attività; -indice di gradimento dei soggetti coinvolti.

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Euro 1.300,00 (Coordinamento)

Euro 7.600,00 (Operatori/borse di studio)

Euro 800,00 (Materiale didattico, dispense, iniziative pubbliche)

Euro 500,00 (Rimborso viaggi)

Euro 800,00 (Spese generali: telefono, internet, energia elettrica, ecc.)

Euro 11.000,00 (TOTALE SPESA PROGETTO)

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE:

(massimo il 50% del costo del progetto)

Euro 5.500,00

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA:

(indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 0,00

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

Fondazione Cassa di Risparmio di Modena Euro 5.500,00

TOTALE Euro 5.500,00

(A + B) VALORE COMPLESSIVO PROGETTO:

EURO 11.000,00

Bologna,

Prof. Diego Benecchi
Il Legale Rappresentante