

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) . ANNO 2014

SOGGETTO RICHIEDENTE

**COOPERATIVA LABORATORIO LESIGNOLA ONLUS**

TITOLO PROGETTO

**Laboratorio sperimentale rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado.**

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI

Cooperativa Laboratorio Lesignola onlus, dal 2004, accompagna adolescenti e pre-adolescenti nel percorso di crescita, favorendo lo sviluppo di quelle che sono definite dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, life skills, abilità di vita, ovvero competenze sociali e relazionali, necessarie per il raggiungimento di una personalità forte e integra. La Cooperativa, dal 2004 ad oggi, ha realizzato, oltre alla creazione di una Comunità Educativa Residenziale per minori (Comunità "l'Ippocampo", fondata nel 2006), progetti di zooantropologia nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie attraverso convenzioni con il Comune di Reggio Emilia dal 2005 al 2012, numerosi progetti individualizzati per minori segnalati dalle scuole e dai servizi sociali, progetti nei dopo scuola e Gruppi Educativi Territoriali della Provincia di Reggio Emilia e progetti rivolti a ragazzi diversamente abili attraverso percorsi personalizzati di attività con animali domestici e di riabilitazione equestre.

L'approccio che contraddistingue l'operato di Laboratorio Lesignola è la relazione con l'animale. Le attività assistite dagli animali sono ricche di potenzialità in quanto permettono ai ragazzi di:

- 1) sperimentare una situazione di interazione priva di giudizio che facilita il contatto con sé, l'empowerment individuale e quindi il contatto con l'altro;
- 2) essere più motivati a partecipare a percorsi educativi e didattici per la presenza dell'animale;
- 3) ricevere affetto attraverso il contatto fisico con gli animali;
- 4) sperimentare un'accettazione incondizionata;
- 5) sviluppare un senso di responsabilità e consapevolezza delle proprie azioni;
- 6) sperimentare interazioni piacevoli e gratificanti;
- 7) raggiungere obiettivi di autostima, assertività e perseveranza.

In un'ottica di prevenzione al disagio giovanile, Cooperativa Lesignola ha da sempre condotto laboratori rivolti agli alunni delle scuole d'Infanzia, delle scuole Primarie e Secondarie, servendosi della vicinanza terapeutica dell'animale. La scuola è un ambiente di vita e di crescita fondamentale nel bambino e nell'adolescente, in quanto diventa luogo di sperimentazione e di confronto sia nella relazione con i pari che

in quella con l'adulto esterno al proprio nucleo familiare. La possibilità di ritagliare spazi dedicati alla cura della relazione tra il bambino/ragazzo e l'animale può essere un momento prezioso per favorire il **contatto con i sentimenti e le emozioni** fondamentali per **crescere**, per **esprimersi**, per trovare la propria **integrità**. Gli animali offrono la possibilità di esplorare il mondo delle emozioni, nostre e loro. Solo attraverso la conoscenza del proprio mondo interiore si potrà avere accesso al linguaggio animale e viceversa. Gli animali offrono la possibilità di intraprendere un cammino di autoconoscenza e di guarigione delle nostre emozioni e dei nostri sentimenti. Se questa possibilità viene offerta già da bambini, la tendenza diventa quindi quella di favorire un processo di crescita sano, consapevole e "attrezzato" per gestire non solo le emozioni contrastanti che albergano nel ragazzo, ma anche le criticità e le fasi evolutive che l'adolescenza comporta.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 3 pagine). *In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti in una logica di rete, anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A).*

Il progetto prevede la realizzazione di uno o più laboratori rivolti agli alunni delle scuole secondarie di primo grado (scuola media) dislocate sul territorio limitrofo alla sede della Cooperativa (Scuole di San Polo d'Enza, Vetto, Castelnovo Monti), tenendo conto dell'offerta formativa prevista per ogni polo scolastico e delle risorse disponibili per la realizzazione della stessa.

A differenza di laboratori già realizzati in passato, che erano caratterizzati da un ciclo predefinito di 5 incontri della durata di 60/80 minuti e che si realizzavano con un incontro alla settimana, Lesignola intende proporre un laboratorio sperimentale permanente, che accompagni i ragazzi in tutto il periodo di frequenza scolastica. Gli incontri sarebbero a cadenza settimanale per una durata di 60 minuti. Oltre a proporre attività con animali, il progetto prevede attività di role-playing (simulazioni) e laboratori creativi condotti e supervisionati da educatori esperti della Cooperativa; inoltre, attraverso la storia, la fisiologia, la cultura che circonda gli animali, saranno approfondite alcune materie del curriculum scolastico; sono inoltre previsti incontri esterni presso strutture per l'accoglienza di animali (canili, Centri di recupero di animali selvatici ecc.)

Tra gli obiettivi del laboratorio, i principali sono

- favorire una più accurata definizione del rapporto identità-alterità,
- facilitare la comunicazione di sentimenti e bisogni,
- promuovere modalità di ascolto e mediazione nei conflitti.
- Approfondimento di alcune materie attraverso la curiosità che l'animale può suscitare (attraverso gli animali si parla di storia, geografia, matematica, scienze ecc.)

#### LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Principalmente le attività esperienziali saranno realizzate presso le sedi scolastiche. Si prevede l'accompagnamento dei ragazzi alla sede della Cooperativa per realizzare attività con animali che non possono essere introdotti negli ambienti scolastici (es. cavallo, pony, ecc..) e presso strutture deputate ad accogliere gli animali sia domestici che selvatici (canili, stalle, centri di recupero ecc.) La realizzazione di alcuni incontri al di fuori dell'aula scolastica, permette ai ragazzi di entrare in ascolto con l'ambiente naturale, di vita degli animali stessi, recuperando un rapporto non sempre scontato con la natura.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

Sono due classi della scuola secondaria di primo grado, numero di circa 50 alunni per un intero anno scolastico; sono circa 35 incontri per ogni classe della durata di un'ora. I risultati attesi sono:

- Maggior consapevolezza dell'alterità sia in termini di sentimenti che di bisogni
- Maggior interesse verso alcune materie scolastiche
- Miglioramento della cooperazione tra gli alunni

---

DATA PRESUNTA PER L'AVVIO DEL PROGETTO

Settembre 2014

DATA PRESUNTA PER LA CONCLUSIONE DEL PROGETTO (entro il 31/12/2015)

Giugno 2015

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE: \_

- Incontri di preparazione all'attività con gli insegnanti per condividere obiettivi educativi e per analizzare i percorsi scolastici.
- Incontri in itinere con gli insegnanti
- relazione conclusiva del laboratorio da parte dell'educatore della Cooperativa che lo ha realizzato;
- questionario finale di gradimento da sottoporre agli alunni e agli insegnanti coinvolti nel progetto;
- colloqui individuali e di gruppo con la classe da definire sulla base delle singole realtà e sulle singole esigenze che possono emergere durante lo svolgimento del laboratorio.

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 1300 benzina, 600 euro per biglietti autobus per visite esterne, euro 1300 biglietti treno.

Euro 2000 personale dipendente, euro 4600 esperti

Euro 1100 materiali per laboratori creativi (carta, cartone, colle, creta, pennarelli, ecc..)

Euro 620 acquisto cap equitazione, stivaletti equitazione, guanti equitazione

Euro 11520 (TOTALE SPESA PROGETTO)

**A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE** Euro \_\_\_\_\_ 5760 \_\_\_\_\_

(massimo il 50% del costo del progetto)

**B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):**

Soggetto proponente: Euro 5760

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e  
il concorso finanziario di ciascuno di essi):

\_\_\_\_\_ Euro \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Euro \_\_\_\_\_

TOTALE Euro 5760

**(A + B) VALORE COMPLESSIVO PROGETTO EURO 11520 (minimo 5.000,00  
euro; massimo 18.000,00, punto 2.5 allegato A)**

Luogo e data  
Canossa, 30 luglio 2014

Il Legale Rappresentante