

Le risposte precompilate sono disabilitate per il gruppo di destinatari. Abilitare l'opzione per aggiungere risposte precompilate e generare il collegamento. ⓘ

Abilita risposte precompilate



Rilevazione su ritiro sociale nella formazione professionale in regione Emilia-Romagna

1. **PREMESSA**

Prima di iniziare il presente questionario, ci pare utile premettere alcuni indicatori per la compilazione tratti dalle linee di indirizzo regionali sul ritiro sociale a cui rimandiamo per una più esaustiva lettura integrale. I ragazzi in ritiro o a rischio di ritiro sociale presentano, in termini generali, alcune caratteristiche che qui riportiamo in sintesi:

Possono mostrare ad esempio un atteggiamento tendente all'evitamento di alcune attività tra coetanei sia in ambito scolastico che extrascolastico. E' possibile assistere a comportamenti rinunciatari rispetto ad attività che comportano l'esposizione allo sguardo dei pari, ad esempio prestazioni sportive o attività che comportano l'esibizione del corpo o di prestazioni intellettuali. La rinuncia può trovare una prima motivazione in malesseri fisici, ansia o anche, successivamente, ad attacchi di panico.

Possono verificarsi in alcuni casi ritardi all'ingresso a scuola, assenze per cause apparentemente infondate, mancate partecipazioni agli allenamenti, diradamento delle uscite con gli amici, manifestazioni di piccoli e grandi problemi di salute (ad esempio dolori articolari, problemi gastrointestinali, cefalgie, ecc.).

In generale si tratta di studenti troppo silenziosi, poco partecipativi nelle attività di gruppo, tendenzialmente evitanti i momenti di socializzazione e posizionati ai margini dei fenomeni di aggregazione spontanea (intervallo, momenti di entrata/uscita a/dalla scuola, attività sportive, gite...), evidentemente a disagio nell'esporsi in situazioni di contesto allargato come le interrogazioni orali e le attività di scienze motorie.

Sono giovani che:

§ presentano frequenti assenze scolastiche, anche discontinue, apparentemente "strategiche" nei giorni di interrogazione o di attività fisica (sono assenze che si fanno notare per la motivazione vaga o perché giustificate da problemi di salute apparentemente non così gravi da essere un reale impedimento alla frequenza);

§ intrattengono rapporti solo con uno o due compagni di classe, a volte semplicemente per tenersi in pari con le lezioni, con contatti tendenzialmente poco frequenti o che si diradano nel tempo;

§ sono assenti anche nelle occasioni in cui la classe si dà appuntamento al di fuori della scuola.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE
E ORA BUONA COMPILAZIONE:



2. Qual è il Distretto in cui lavori? (seleziona una delle opzioni presenti in tendina)

Seleziona la risposta



3. **Domande relative al ragazz***

A quale genere appartiene?

maschio

femmina

altro

4. età del ragazza/o al momento attuale (della rilevazione) - (in anni). Inserisci solo il numero.

Inserisci la risposta

5. A quale classe scolastica/formativa è attualmente iscritt*?

- anno propedeutico leFP
- seconda annualità leFP
- terza annualità leFP
- quarta annualità leFP

6. Che tipo di frequenza scolastica ha in questo momento?

- non frequenta
- frequenta qualche giorno alla settimana
- segue le lezioni in DAD
- frequenta regolarmente
- Altro

7. Rispetto al percorso scolastico:

- è sempre stat* promoss*
- è stat* bocciat* una volta
- è stat* bocciat* più volte
- Altro

8. Da quanto tempo ha sintomi di ritiro sociale?

- da meno di 6 mesi
- da 6 mesi a un anno
- da uno a due anni
- dai due ai cinque anni

9. Quale tipo di socialità sembra essere mantenuta dall'alliev*?

- consuma i pasti con i famigliari conviventi
- va a scuola/formazione professionale (anche se saltuariamente)
- vede alcuni amici
- fa attività motoria o sport all'aperto/palestra
- incontra famigliari non conviventi
- esce di casa per frequentare luoghi pubblici/privati
- messaggia o chatta con amici
- vede il partner
- messaggia o chatta con il partner
- trascorre le pause/intervalli con un gruppo di amici
- Partecipa alle gite scolastiche e alle attività extra curricolari
- Partecipa alle attività didattiche di gruppo
- Altro

10. Siete a conoscenza che svolga attività on-line o mediante comunicazione mediata dalla tecnologia. Se si, quali delle seguenti attività svolge?

- gaming interattivo
- gaming solitario
- utilizzo social in modo attivo
- utilizzo social in modo passivo/da spettatore
- Altro

11. Quale è il suo ritmo sonno/veglia, sulla base dei racconti del* ragazz* o dei suoi famigliari?

- normale
- sta alzato fino a tardi
- inversione ritmo sonno/veglia

12. Ha cura di sè?

- sì
- no

13. Risulta da suoi racconti o da racconti di famigliari che faccia uso di sostanze/farmaci? Se sì, quali?

- consumo cannabis in solitario
- consumo cannabis sociale
- usa psicofarmaci prescritti dal medico
- usa psicofarmaci senza prescrizione

altre sostanze

No

Non so

Altro

14. Ci sono altri servizi attivi sulla situazione? Se sì, quali?

Servizi sociali

Servizi educativi territoriali

NPIA

CSM

Spazio giovani

SERD

Centro adolescenza

Nessuno

Altro

15. Ci sono stati episodi di bullismo nella sua esperienza di vita?

sì, come vittima

sì come "bullo/a"

no

non so

16. Oltre al quadro di ritiro il paziente presenta una diagnosi nosografica?

- D.S.A.
- diagnosi di handicap Legge 104
- depressione
- disturbo d'ansia
- disturbo di personalità
- Altro

17. La situazione familiare del ragazzo è contraddistinta da?

- i genitori sono separati
- vive con uno solo dei genitori (nucleo monogenitoriale)
- vive con entrambi i genitori
- è in comunità residenziale
- Altro

18. Se vuoi avere notizie sugli esiti della rilevazione e sulle prossime iniziative sul ritiro sociale scrivi la tua mail nello spazio sottostante

Inserisci la risposta