

Presentazione Piano regionale Adolescenza 2018-2020

Mariateresa Paladino

Servizio politiche sociali e socio-
educative

A poster with a black background. At the top, a yellow circle contains the date '19-11-18'. Below it, two white silhouettes of people are shown from the chest up, with their arms extended and hands clasped in a red heart shape. Below the hands, the text 'ascolto dialogo cura' is written in white, followed by 'CITTADINANZA' in large, bold, white capital letters. A yellow horizontal bar is below the text, followed by a purple horizontal bar. Below the purple bar, the text 'ore 9:30-13:30' is written in white. At the bottom, another yellow horizontal bar is followed by a purple horizontal bar, and the text 'sala Guido Fanti viale A. Moro, 52, Bologna' is written in white.

19-11-18

ascolto dialogo cura
CITTADINANZA

ore 9:30-13:30

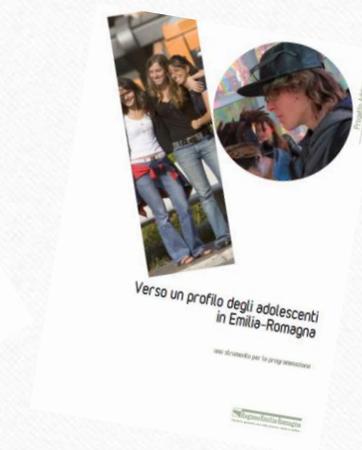
sala Guido Fanti viale A. Moro, 52, Bologna

Ulisse Evangelisti Liceo artistico IsArt
Arcangeli

...i passi verso il Piano



- Monitoraggio progetto Adolescenza
- Mappe e Profilo adolescenza
- Tour nei territori
- Progetto ConCittadini «Dimensione teenager»
- Documenti territoriali
- Incontri istituzionali con gruppi e organismi regionali



Questa foto di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-SA](#)

Questa foto di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-NC-ND](#)



STRUTTURA

- Premessa
- Quadro normativo
- Priorità di intervento
- Governance
- Schede di intervento
- Dati di sintesi

Premessa

Io credo che durante l'adolescenza sia particolarmente importante sentirsi accettati, compresi, valorizzati, non solo dalla famiglia ma anche proprio da chi cresce con noi, quindi dagli amici e dagli eventuali partner: perché questo sia possibile è necessario che chi ci sta vicino riconosca delle qualità in noi, così come anche dei difetti, che non si limiterà però a giudicare ma che, anzi tenterà di migliorare insieme a noi. (Letizia)

**Programma
regionale
dipendenze
patologiche**

**Piano regionale della prevenzione
e sanitario
regionale**

**Piano regionale
gioco d'azzardo**

**Documenti
programmazio
ne assessorati**

Monitoraggio e profilo adolescenti

**Coinvolgimento
adolescenti**

Indicazioni operative sugli spazi giovani

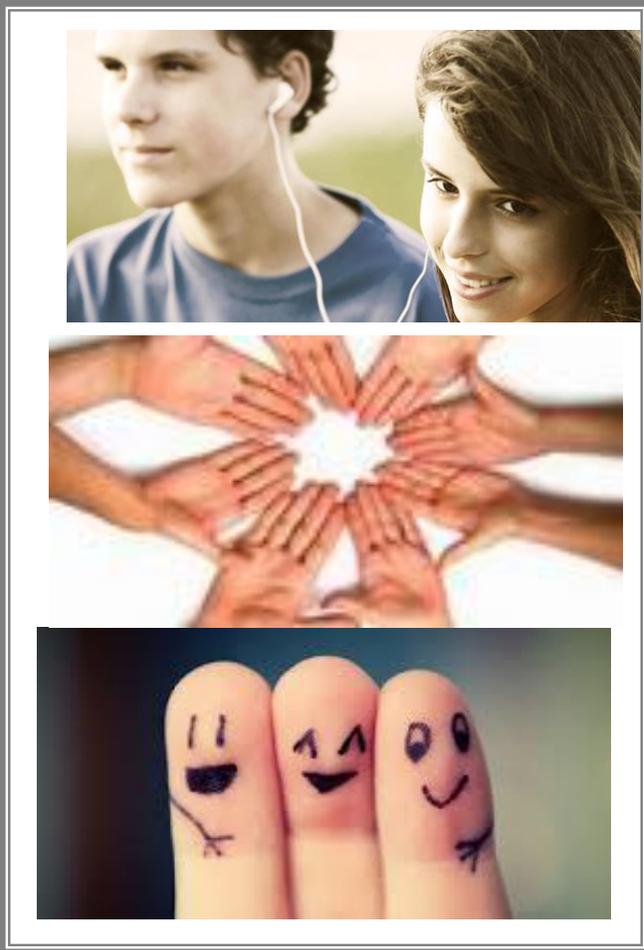
**Percorsi di
cura di salute
mentale per
adolescenti e
giovani adulti**

Progetto adolescenza

**Piano di azioni
orientative e di
supporto al
successo formativo**

L.R. 14/08

L.R. 38/99



Un Piano per gli adolescenti Priorità

- Dialogo
- Cittadinanza attiva ovvero ruolo sociale
- Cura e prendersi cura

Dialogo

risponde al bisogno di unitarietà per un approccio attivo, sistemico,
relazionale, partecipativo

- **Scuola** è il primo contesto in grado di decifrare comportamenti negativi, sintomi di disagio e malessere



)))) Spazio di ascolto ((((((



Cittadinanza attiva ovvero ruolo sociale

terreno per nuovi contesti di apprendimento, per conoscere e valorizzare le competenze

- Percorsi partecipativi: promuovono un atteggiamento consapevole circa i problemi da affrontare.
- Educazione tra pari
- Cittadinanza digitale
- Servizio civile
- ...



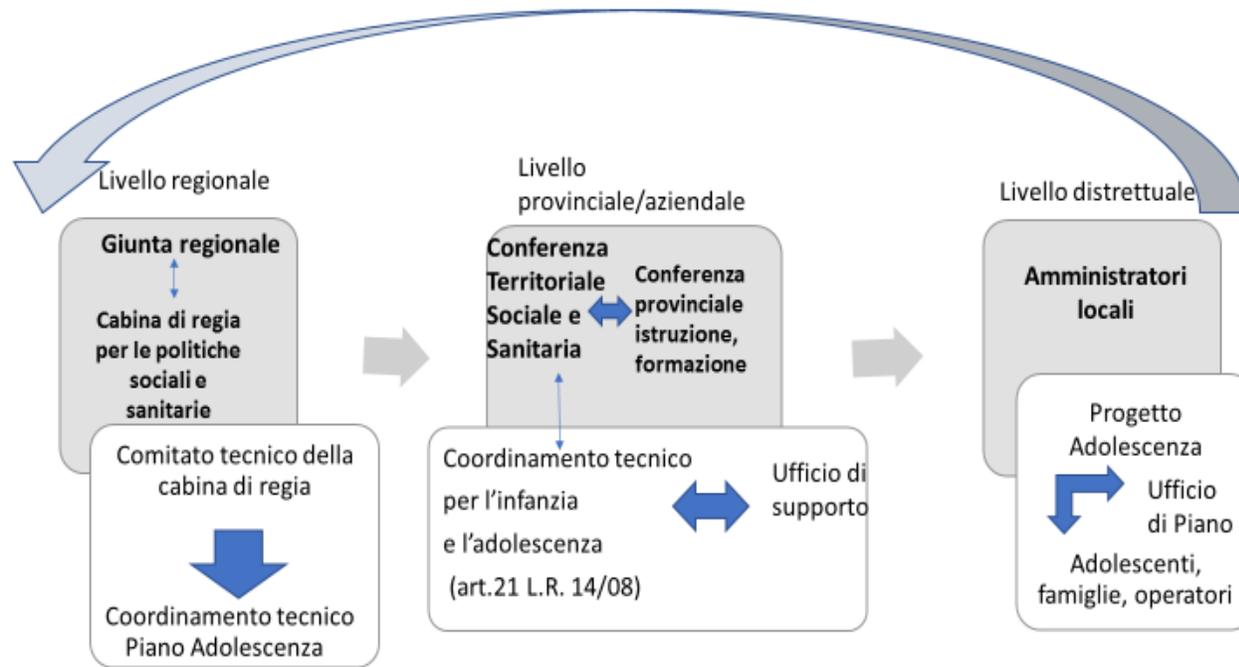
Cura e prendersi cura

affiancamento e sostegno per una buona crescita, responsabile e pienamente inserita nella vita comunitaria

- Promozione del benessere fisico e relazionale
- Approccio di prossimità
- Coinvolgimento e supporto degli adulti



Governance



schema governance Piano pluriennale per l'Adolescenza

Schede di intervento

- **Scheda 1:** L'ascolto a scuola
- **Scheda 2:** Il ruolo sociale degli adolescenti
- **Scheda 3:** Prendersi cura degli adolescenti
- **Scheda 4:** Conoscere gli adolescenti
- **Scheda 5:** Sostegno al tempo extrascolastico
- **Scheda 6:** Qualificazione, messa in rete e sostegno alla frequenza ai centri estivi
- **Scheda 7:** Diffondere la pratica motoria e sportiva negli adolescenti e giovani
- **Scheda 8:** Opportunità per i giovani dell'Emilia-Romagna: sostegno al protagonismo
- **Scheda 9:** Promozione culturale e della creatività negli adolescenti e nei giovani
- **Scheda 10:** Approccio dialogico. Una sperimentazione di esperienze viva

Scenario



Questa foto di Autore sconosciuto è
concesso in licenza da [CC BY-SA](#)

- Quadro unitario: tra ambiti e livelli di intervento
- Rilancio e consolidamento interventi a favore dell'adolescenza
- Forte attenzione al dialogo con istituzioni, servizi, professionisti, adolescenti famiglie
- Strutturazione e rafforzamento nel corso del triennio

Grazie a tutti coloro che hanno contribuito e che contribuiscono ogni giorno!

Crescere non è avere successo, ma è discendere, andare in profondità, dove il rapimento può mettere radici.

Creare senza lasciarsi paralizzare dalla paura di fallire è il modo per far sì che il rapimento diventi realtà feconda. Non fa forse così ogni seme? Cerca profondità perché cerca la luce, cerca di morire nella terra perché cerca di vivere nella luce. Ma cosa accade quando l'invisibile resta tale, quando l'originalità di una persona rimane nascosta per assenza di sguardo?

*(Alessandro D'Avenia
L'arte di essere fragili)*

