

# **Adolescenti e genitori nell'epoca di internet e del narcisismo**

**Matteo Lancini**

**Ascolto, dialogo, cura, cittadinanza.  
Piano regionale pluriennale per l'adolescenza**

**BOLOGNA – 19 NOVEMBRE 2018**

# Specificità adolescenza

---

Adolescenza età con compiti evolutivi specifici  
spesso genericamente associata all'infanzia e all'età  
evolutiva

Il più alto fattore di rischio in adolescenza è l'adolescenza

L'adolescenza come fase di cambiamento offre anche  
nuove opportunità e occasioni di sviluppo

# Credibilità e autorevolezza adulta

---

Che significato fase-specifico ha in adolescenza:

Pornografia on line  
Videogiochi (Fortnite)  
Social  
Dipendenze

Distinguere le «nuove normalità» dalle «nuove patologie», i comportamenti disadattivi dai tentativi di adattamento ad una società complessa e dal futuro incerto

Emergenza educativa odierna: bambini adultizzati e adolescenti infantilizzati

# Miti affettivi dominanti

---

Destituzione del valore simbolico del padre e dominio della madre virtuale

La solitudine è bandita dal processo di crescita

Molti amici e follower già all'asilo

Immortalare (foto e video) ogni esperienza

Ciò che è intimo/privato è anche pubblico

Società individualista: scomparsa della comunità educante e paranoicizzazione del mondo esterno

Generatività disgiunta dalla sessualità

Il Sé domina le scene

# La scomparsa della trasgressione

---

Conflitto tra Ideale dell'Io vs. conflitto tra Super Io e Io  
pacifici e delusi vs. conflittuali e trasgressivi

Disagi e patologie della vergogna (brutti e impopolari)

Aggrediscono il Sé più che l'adulto (attacchi al corpo)

Sostanze e self cutting come anestetico

Sexting e cyberbullismo

Ritiro scolastico e sociale (hikikomori italiani)

# Le paure degli adolescenti

---

Il corpo si trasforma: guardare in faccia e battere la morte

Il popolo dei coetanei: mai abbastanza belli e popolari

Il futuro: mamma non ti preoccupare diventerò famoso

# Adulti autorevoli

---

La relazione e lo sguardo di ritorno dell'adulto significativo sono fondamentali

Non serve fare paura e mortificare adolescenti fragili e non trasgressivi

Non serve agire in nome dell'angoscia di fronte alla società complessa che abbiamo costruito

L'angoscia adulta ammutolisce l'adolescente e lo porta a rivolgersi ad altre agenzie che non hanno mandato educativo

# Adulti autorevoli

---

Genitori e insegnanti autorevoli: si fanno carico della complessità, una funzione materna, paterna e docente identificata con i bisogni e le necessità evolutive dell'adolescente

I limiti, il controllo, i no che aiutano a crescere: difficilmente attuabili e spesso inefficaci (adozione e comunità terapeutiche)

L'autorevolezza è efficace, mira a trasformare la crisi in un'occasione di crescita (bullismo e cyberbullismo), non può limitarsi all'intervento con funzione autoconsolatoria

# Adulti autorevoli

---

Serve interessarsi alla vita virtuale (come è andata oggi in internet?) anche perché oggi si rischia nel web

Sollecitare, fornire strumenti, avvicinare opportunità e risorse all'utilizzo creativo della rete, metterla al servizio della realizzazione di sé (videogiochi)

Cooptazione che arruola l'adolescente nel processo formativo e nell'apprendimento scolastico (costruire insieme la risposta alla domanda: a cosa serve?)

L'assenza di prospettive di lavoro (e di futuro) è un «Peccato sociale»

Alleanza tra scuola e famiglia

# Testi di riferimento

---

Abbiamo bisogno di genitori autorevoli.  
Aiutare gli adolescenti a diventare adulti  
(Mondadori, 2017)

Il ritiro sociale negli adolescenti.  
La solitudine di una generazione iperconnessa  
(Raffaello Cortina Editore, marzo 2019)