

COSTRUIRE COLLABORAZIONI E ALLENARE DIALOGHI CON GLI ADULTI DI RIFERIMENTO

Bologna, 4 Aprile 2024

“Disagio e psicopatologia in preadolescenza e adolescenza: la prospettiva evolutiva tra innovazione e continuità”

PATRIZIA MONTANARI

SERVIZIO POLITICHE PER LA FAMIGLIA, INFANZIA,
ADOLESCENZA E COORDINAMENTO 0-6

SETTORE POLITICHE SOCIALI

patrizia.montanari@distrettoceramico.mo.it



CORNICE



Focus sulla promozione della salute nei contesti di vita di adolescenti e giovani: salutogenesi e apprendimento nel ciclo di vita (Garista, 2017).

Cosa permette alle persone di apprendere come costruire e ricostruire il proprio equilibrio di salute e la propria qualità di vita?

Quale il ruolo degli adulti e quali possibili collaborazioni per promuovere cambiamenti nei contesti di vita che abitano quotidianamente le ragazze e i ragazzi?

Qual è il punto di vista degli adolescenti?

Attivazione di **pratiche dialogiche con e tra gli adulti di riferimento** (famiglie, insegnanti, educatori, dirigenti scolastici, psicologi scolastici, operatori dei servizi sociali, educativi e sanitari, allenatori, volontari e operatori del Terzo settore, amministratori)

ATTIVAZIONE DI DIALOGHI PARTECIPATIVI: IL WORLD CAFÉ

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Modena

LABORATORIO TEORICO
ESPERIENZIALE
CENTRO PER LE FAMIGLIE
VILLA BIANCHI
VIA LANDUCCI 1/A CASINALBO

6
GIUGNO
18.30-20.30

RI-SO
Progetto
Ritiro Sociale

COLLABORAZIONI

Quando collaborare è la migliore
strategia di intervento possibile

COME STANNO I NOSTRI RAGAZZI?
UN LABORATORIO PER CONFRONTARSI
SULLE MODALITÀ PER PROMUOVERE
IL BENESSERE DELLE RAGAZZE E DEI
RAGAZZI NEI LORO CONTESTI DI VITA

INTERVENGONO
Laura Turuani
Psicologa-Psicoterapeuta "Il Minotauro"
Stefano Laffi
Sociologo

A CHI È RIVOLTO
Genitori e Insegnanti
Operatori sociali, sanitari e scolastici
Psicologi, coordinatori pedagogici,
allenatori, volontari di associazioni e
politiche giovanili del territorio

**WORLD CAFÉ
CONFRONTO E DIALOGO**
SARÀ OFFERTO UN PIACEVOLE
APERITIVO A CURA DELL'ASS.ACAT
DI SASSUOLO!

PER ISCRIVERSI ENTRO IL 31 MAGGIO
centroperlefamiglie.formigine@distrettoceramico.mo.it
Tel. 059551931

INGRESSO GRATUITO


www.ausl.mo.it



a cura di



Elena Bellei,
Casa della comunità Villa Bianchi AUSL

Silvia Bertoncelli
Servizio Politiche per la Famiglia, Infanzia, Adolescenza e Coordinamento 0-6 Unione dei Comuni

Chiara Bonvicini
Pediatria di Comunità AUSL

Francesca Bertacchi
Coop. Gulliver, Centro per le Famiglie Unione dei Comuni

Margherita De Maio
Servizio Politiche per la Famiglia, Infanzia, Adolescenza e Coordinamento 0-6 Unione dei Comuni

Monica Ferrari
Centro per le Famiglie Unione dei Comuni

Alessandra Guercio
Coop. Gulliver, Centro per le Famiglie Unione dei Comuni

Stefano Laffi
Codici Ricerca Intervento

Matteo Lei
Servizio Politiche per la Famiglia, Infanzia, Adolescenza e Coordinamento 0-6 Unione dei Comuni

Patrizia Montanari
Servizio Politiche per la Famiglia, Infanzia, Adolescenza e Coordinamento 0-6 Unione dei Comuni

Elena Odorici
Centro Adolescenza AUSL

Giorgia Silvestri
Educativa di strada, Progetto Zone Coop. Aliante

Laura Turuani
Istituto Minotauro



primo round

Quali sono gli elementi importanti per fare stare bene le ragazze e i ragazzi in un contesto?



secondo round

Cosa possiamo fare noi adulti per farli stare bene IN FAMIGLIA/ A SCUOLA/ NEL TEMPO LIBERO E NEL TERRITORIO?

125 partecipanti

mappa di sintesi

domande im-pertinenti

quali domande possono farsi gli adulti per favorire il benessere?

"qual è la giusta distanza che devono tenere gli adulti per permettere ai ragazzi di progettare il futuro?"

"come valorizzare i talenti di tutti i ragazzi?"

come favorire l'autoorganizzazione?

come favorire l'assunzione di responsabilità?

come allenarli a fare delle scelte consapevoli?

come gli adulti possono esercitare la funzione del limite nel fare i genitori?

come gli adulti possono essere autentici nell'accompagnare i processi di crescita dei ragazzi?

ascolti

come li pensiamo?

come ci rapportiamo con loro?

come vedono gli adulti?

"ci interessa quello che hanno da dire?"

"teniamo veramente conto dei loro bisogni?"

"teniamo veramente conto dei loro desideri?"

- non giudicare
- rispetto
- costruire relazioni basate sulla fiducia
- lasciare la possibilità di fare
- lasciare la possibilità di sbagliare
- costruire relazioni autentiche

contesti

quali caratteristiche devono avere i contesti che vivono gli adolescenti?

- coinvolgenti
- con la possibilità di fare
- con la possibilità di esprimersi
- valorizzare le competenze
- favorire l'auto-organizzazione
- favorire l'assunzione di responsabilità
- favorire clima non competitivo
- favorire possibilità di sbagliare senza essere giudicati

Qual è la formula del benessere?

SPERIMENTAZIONI IN GRUPPO: PALESTRA DIALOGICA

**un laboratorio
articolato in 3
incontri**

**30 partecipanti
(insegnanti,
operatori, genitori)**



Dialoghi adolescenti



Una palestra dialogica per genitori, insegnanti, educatori di ragazze e ragazzi adolescenti

Come stare in dialogo coi ragazzi e le ragazze affrontando anche le questioni più scomode?

Come condividere ad esempio il tema delle regole?

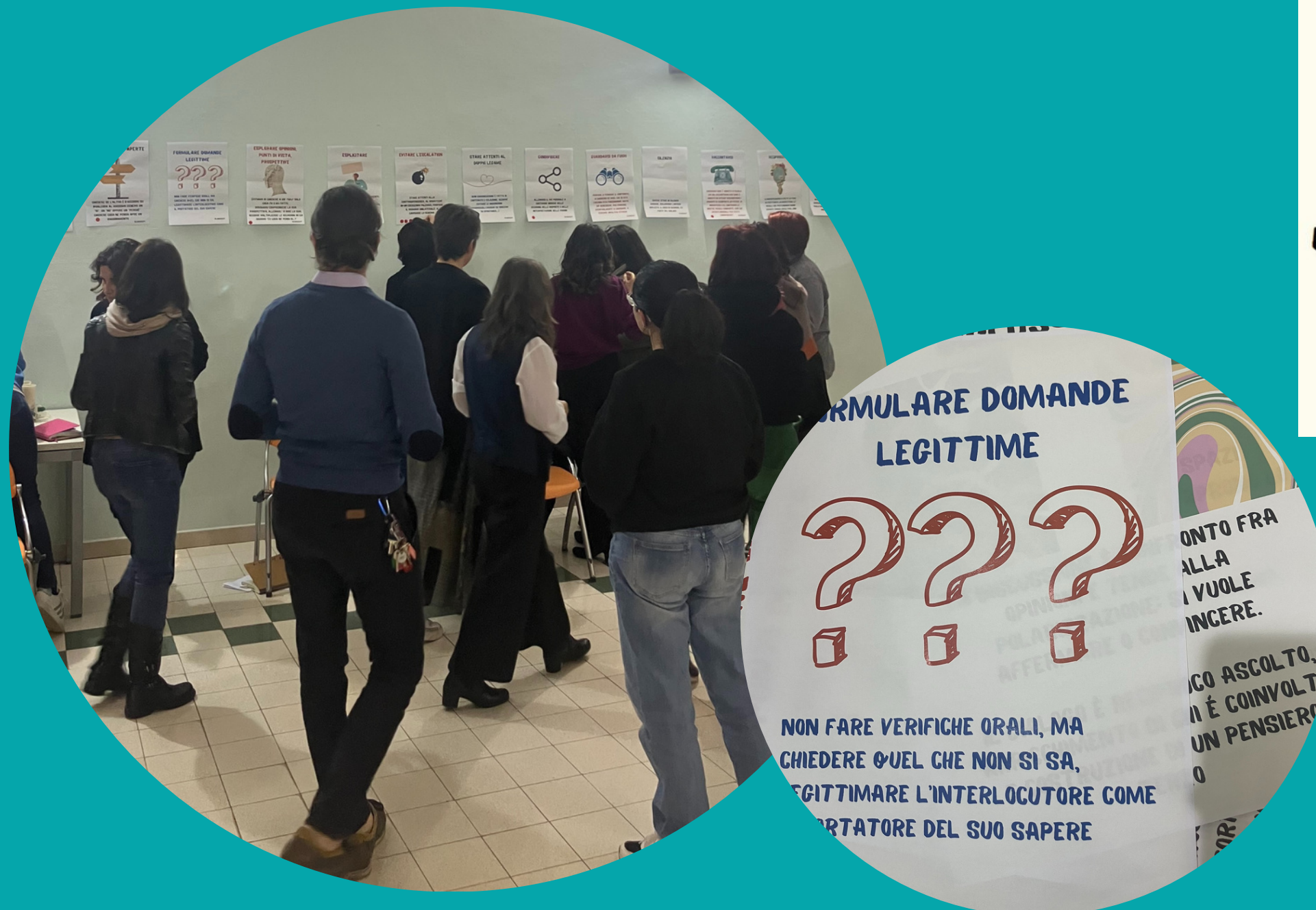
Come affrontare l'uso della tecnologie (social, videogame, intelligenza artificiale...)?

Un percorso laboratoriale e di approfondimento rivolto agli adulti di riferimento di adolescenti dagli 11 anni (genitori, insegnanti, educatori) a cura di Stefano Laffi e Silvia Bertoncelli

marzo 2024



CONDIVISIONE DI PRINCIPI DIALOGICI IN UNA LOGICA INCREMENTALE



SCEGLIERE I MOMENTI

**QUALI MOMENTI E QUALI SPAZI
FAVORISCONO IL CONFRONTO, APRONO LO
SCAMBIO?**

QUANDO E DOVE RIESCE MEGLIO?

NUOVE ESPERIENZE

**E' PIÙ FACILE SPERIMENTARE DIALOGHI
APERTI SU QUALCOSA CHE SI FA
INSIEME PER LA PRIMA VOLTA,
PIUTTOSTO CHE NEL CHIEDERE CONTO DI
QUALCOSA CHE SI CONOSCE E VERSO LA
QUALE SI HA GIÀ UNA POSIZIONE
DEFINITA**

DI.AD02024

FORMULARE DOMANDE LEGITTIME

**NON FARE VERIFICHE ORALI, MA
CHIEDERE QUEL CHE NON SI SA,
LEGITTIMARE L'INTERLOCUTORE COME
PORTATORE DEL SUO SAPERE**

ONTO FRA
ALLA
I VUOLE
INCERE.

ICO ASCOLTO,
I È COINVOLTO
UN PENSIERO

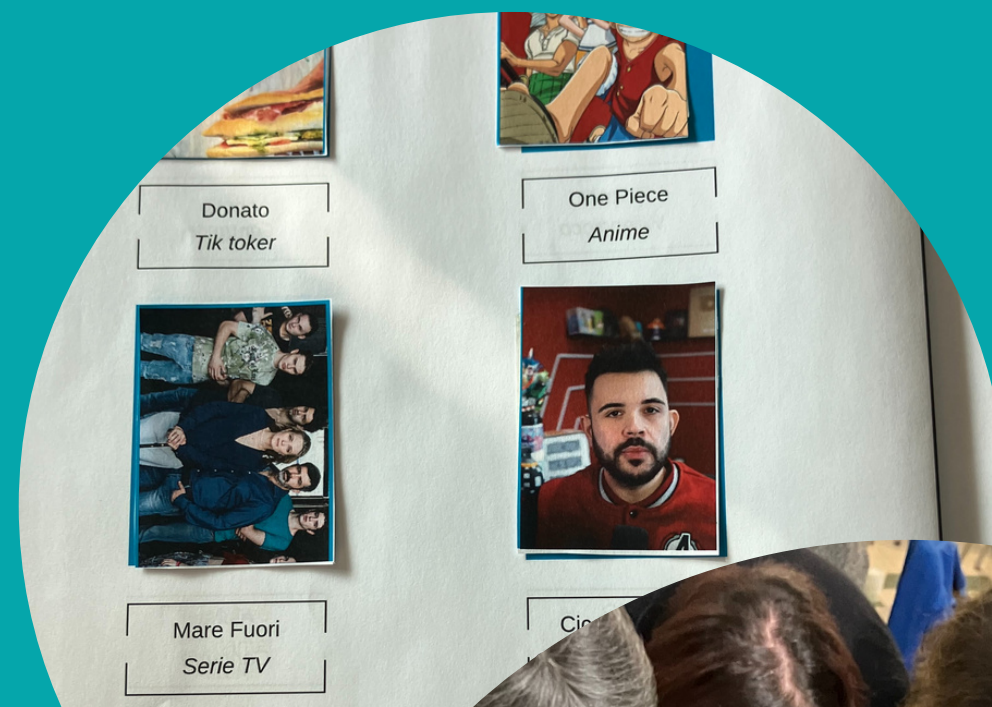
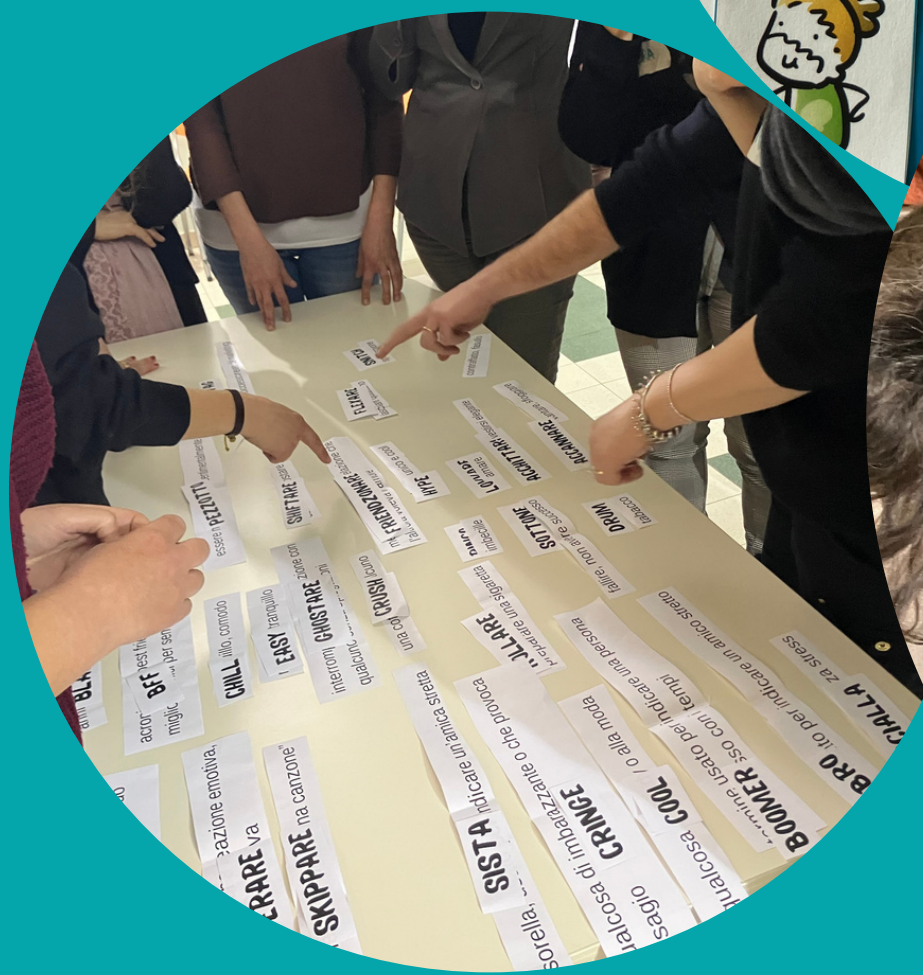
- **ROLE PLAYING E ARCIPELAGHI DI DIALOGHI SUI PRINCIPI PIÙ SCELTI DAI PARTECIPANTI E SU SITUAZIONI-STIMOLO**

- **DISPOSITIVO DEL “SILENTE” RIPRESO DAL “COMMUNITY LAB” REGIONALE SUI CONFLITTI PER STIMOLARE L'OSSERVAZIONE DEI DIALOGHI**



TEEN TALK E CHALLENGE

(ES. ALBUM FIGURINE CON GLI IDOLI)
PER PORTARE PAROLE E STIMOLI DEI
RAGAZZI NEL GRUPPO E RAGIONARNE INSIEME



DIALOGHI ADOLESCENTI CONTINUA...

