

Giovani alla ricerca di senso

La collaborazione tra scuola e servizi per la prevenzione del ritiro sociale degli studenti



28 settembre 2022



FULVIO BUONOMO

LICEO SCIENTIFICO ENRICO FERMI
Bologna



Regione Emilia-Romagna REGIONE DEI DIRITTI E DEI DOVERI

**Linee di indirizzo
su ritiro sociale**

Prevenzione, rilevazione precoce
ed attivazione di interventi di primo e secondo livello
sociale.regione.emilia-romagna.it

Emilia-Romagna. **Il futuro lo facciamo insieme.**

Il ritiro sociale: un fenomeno complesso

Non si può collocare in precise categorie di disturbi psichiatrici.

Alla base possono esserci molte cause interagenti:

- I problemi dell'età evolutiva e il disagio adolescenziale
- I rapporti con i pari e con gli adulti
- Situazioni familiari particolari
- La percezione di sé
- Difficoltà scolastiche
- Disturbi della personalità
-



Principali ambiti di intervento a scuola:

1. **Prevenire il fenomeno**
2. **Riconoscere i segnali del disagio**
3. **Gestire le situazioni di ritiro sociale conclamate**

La prevenzione del ritiro sociale

Si può realizzare attraverso un sistema di metodi e relazioni che la scuola adotta e sviluppa per contrastare l'insorgenza di ogni forma di disagio. Tra questi:

- **Contesto di apprendimento inclusivo**, che promuova il **benessere a scuola** (lavorare sulle relazioni all'interno del gruppo classe)
- **Attenzione** alle situazioni che possono far emergere un **disagio** (bullismo, cyberbullismo, dipendenze, disturbi alimentari...)
- **Sviluppo delle competenze sociali** (empatia, resilienza, cooperazione, gestione delle emozioni)
- **Attivazione dello Sportello d'ascolto e dello Psicologo scolastico**
- **Raccordo con il territorio** (Spazio Giovani, Asl, Terzo settore...)

Riconoscere i segnali di un disagio

E' fondamentale che la comunità scolastica sia in grado di cogliere i segnali premonitori di un disagio che potrebbe evolvere in una forma di ritiro sociale conclamato.

Alcuni degli indicatori più comuni a cui prestare attenzione sono:

- Elevato numero di **assenze sospette e frammentarie** (è importante che la rilevazione sia tempestiva)
- **Diminuzione dell'interazione con i pari** sia nel contesto scolastico che extra-scolastico (sport, gruppo di amici, famiglia...)
- Manifestarsi di **comportamenti «sentinella»:**
 - **Fisici:** (attacchi di panico, malessere fisico, stanchezza, disturbi alimentari)
 - **Emotivi:** (introversione, senso di inadeguatezza, paura di fallire, ipersensibilità verso la valutazione)
 - **Comportamentali:** (difficoltà di concentrazione, assenze strategiche, contrasti in famiglia...)
- Progressivo allontanamento dal contesto sociale e **inserimento in una realtà virtuale** (social, gaming)

Contrastare il fenomeno conclamato

Cosa fa la scuola quando il disagio sfocia nel ritiro sociale?

E' un lavoro di gruppo, in mancanza del quale ogni tentativo è destinato a non produrre effetti significativi. Sono fondamentali:

- **Il ruolo del coordinatore di classe**
- **Un insegnante di riferimento**
- **I docenti del consiglio di classe**
- **Il ruolo del dirigente scolastico**
- **Il contributo dei collaboratori**

Docente di riferimento

Consiglio di classe

Collaboratori scolastici

Coordinatore di classe

Compagni

Servizi

Dirigente Scolastico

Famiglia

Flessibilità

- **Il coinvolgimento della famiglia** (patto educativo, i servizi sanitari)
- **La programmazione della didattica** (progetto individualizzato)
- **Il supporto allo studente** (tutoraggio fra pari, uso della didattica digitale, PDP)
- **La flessibilità nell'organizzazione** (verifiche, partecipazione, assenze...)
- **Il raccordo con i servizi** (Asl, servizi sociali...)

GRAZIE PER LA
VOSTRA ATTENZIONE!

