



**Programma di Intervento
Per la Prevenzione
dell'Istituzionalizzazione**

**P.I.P.P.I.
Dispositivo Gruppo dei genitori nel Comune di Modena
2014-2015**

Nicola Antolini



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA**



**MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI**

INCONTRI P.I.P.P.I.

4 MODULI, 6 INCONTRI:

- 1° Modulo:** conoscenza reciproca, temi proposti dai genitori, narrazioni, rappresentazioni familiari.
- 2° /3° /4 Modulo:** focus su “bambini” e “triangolo”; il mondo sociale ed emotivo dei bambini, e i mondi “adulti” e “bambini-adulti”.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

Il Primo Modulo: “modi” e contenuti

Elementi che ci hanno colpiti:

- “Clima”: accoglienza, spontaneità, facilità, non-giudizio.
- Narrazione comune: auto-rappresentazione condivisa (“genitori oggi”).
- Auto-centratura: gli adulti e i mondi adulti.
- “Bambino-problema”: la rappresentazione dei bambini come difficoltà. Quali risorse?



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

OBIETTIVI PERCORSO

- a) Costruire “i **temi**” insieme ai genitori;
- b) Considerare i “**lati**” del triangolo:
 - La relazione genitore-figlio;
 - Il genitore come genitore;
 - La relazione famiglia-ambiente;
 - La relazione con me stesso e con gli altri.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

2° /3° e 4° modulo:

Progetto: spostare il “focus”.

- Il bambino;
- Le competenze del genitore;
- I mondi degli adulti, ma anche di “adulti e bambini”



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

Cosa ha funzionato?

SOCIALITA'/SOCIALIZZAZIONE: Il gruppo come destinazione affettiva/informale (es: tutto quello che abbiamo fatto di informale, giocoso, eccetera, ha funzionato).

- Relazioni tra famiglie.

-CONFRONTO PERSONALE: famiglie che hanno “usato” il gruppo, per raccontare la loro storia, per cercare confronto/indicazioni.

-FOCALIZZAZIONE TEMATICA: le regole, l'autorevolezza, i bisogni del bambino, le caratteristiche dei bambini: chi sono, cosa sentono, cosa desiderano i bambini e i nostri figli.

-“ANIMA POSITIVA”: gruppo che “discute”, in un clima di “non giudizio”, comprensione, empatia.

-NARRAZIONE” DI GRUPPO: auto-rappresentazione condivisa su “essere genitori oggi”. Le difficoltà come elemento che accomuna (e che discende dall'esterno).



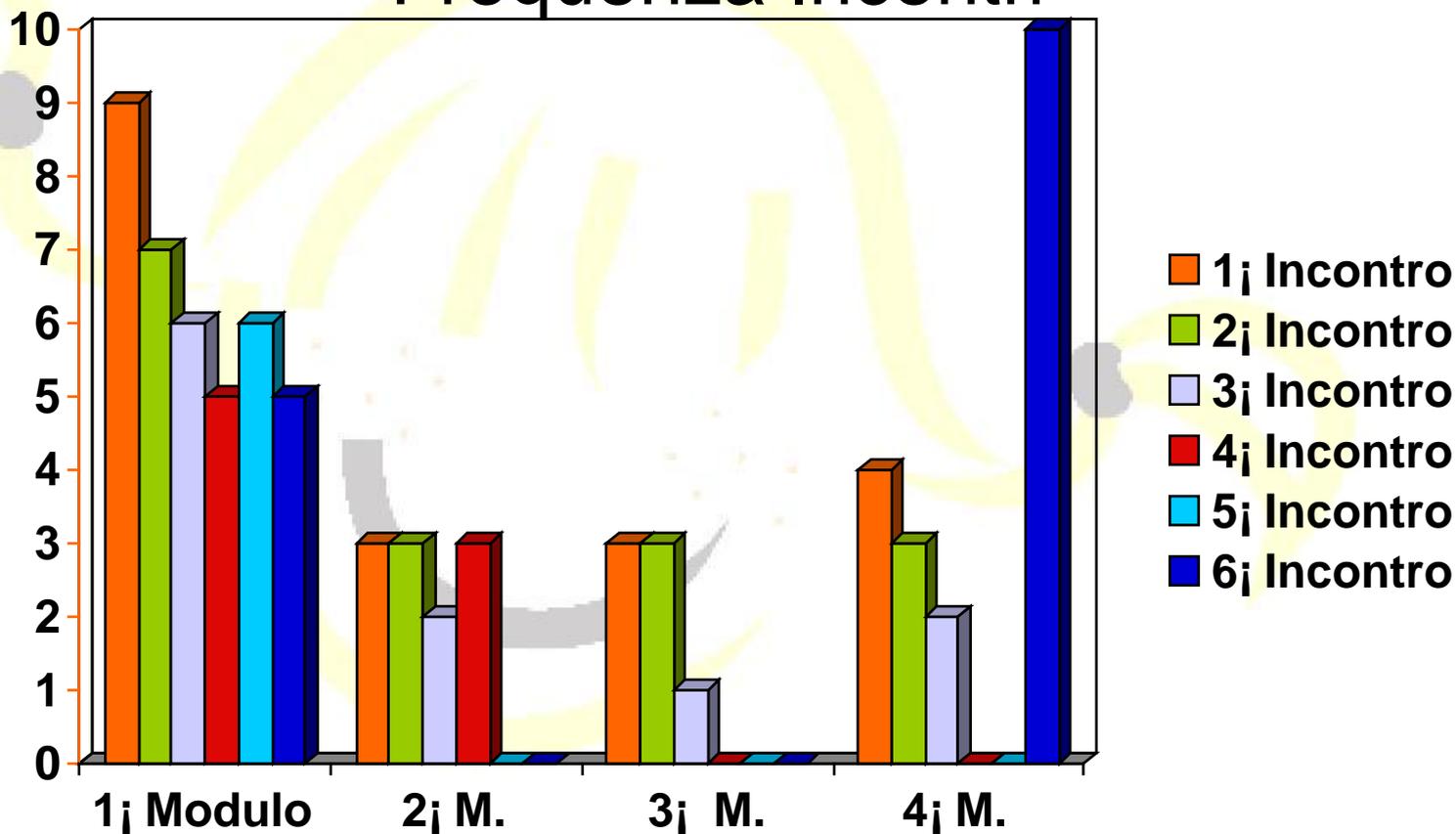
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

CRITICITA' E DIFFICOLTA': PARTECIPAZIONE

Frequenza Incontri



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

COSA E' SUCCESSO

Ridefinire il gruppo?

Per comprendere cosa succede, impieghiamo tempo ed energia:

- 1 ritiro,
- 2 situazioni lavorative;
- 2 crisi familiari;

Il gruppo passa da 10 a 5 famiglie, con instabilità anche tra i partecipanti (ragioni diverse).



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

Cosa ha funzionato:

Elementi positivi:

- Clima di gruppo;
- Partecipazione di singole famiglie (quantità ed interazione);
- Formula diversa: non “parlare di”, ma “fare con”; partecipazione, e competenze che non emergono dalla narrazione, ma si vedono, stando insieme.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

CAMBIARE per RICOMINCIARE

Cosa faremmo diversamente?

- Frequenza e n° incontri (difficoltà sia per famiglie che per educatori)
- Maggiore strutturazione (troppi incontri liberi? Sensazione di girare a vuoto?)
- Formula: “fare insieme”=buona partecipazione/strumento di lavoro (le relazioni “oltre” le rappresentazioni).



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

GRAZIE!!!



LabRIEF
www.istruzione.unipd.it/labrief



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



Programma di Intervento
Per la Prevenzione
dell'Istituzionalizzazione



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI