



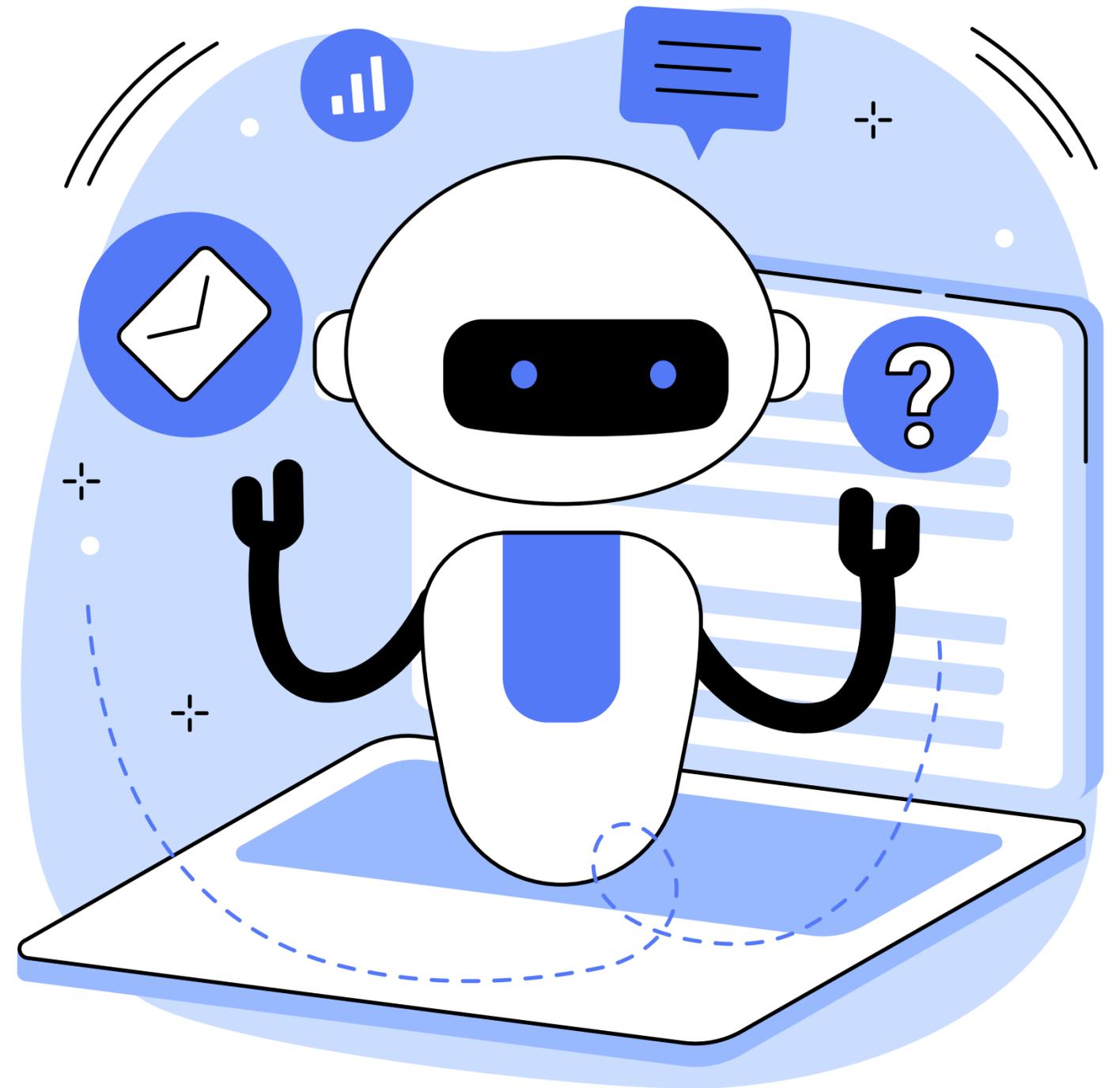
# DATIFICATION

tra big data e algoritmi

**ANTONIO SODA**

# DATIFICATION

La **datificazione** o **datification** si riferisce al processo tecnologico che trasforma prima in dati e poi in informazioni con valore economico, una molteplicità di aspetti appartenenti alla vita sociale o individuale delle persone



# PROCESSI DELLA DATIFICATION



**1**

Raccogliere i dati

**2**

Digitalizzarli

**3**

Processarli

**4**

Utilizzarli per migliorare prodotti e servizi

**5**

Trasformare i dati in informazioni anche di valore economico

# IL DATO QUESTO SCONOSCIUTO

"I dati sono il nuovo petrolio."

Clive Robert Humby

## DATO

Nascono  
dall'osservazione e  
dalla registrazione di  
aspetti e fenomeni  
elementari

## ELABORAZIONE

I dati vengono  
codificati, trascritti e  
memorizzati

## INFORMAZIONE

I dati prendono una  
forma interpretabile,  
cioè un'informazione

## CONOSCENZA

Interpretando  
l'informazione  
ottenuta  
dall'elaborazione, il  
dato acquisisce un  
significato che a sua  
volta diventa  
conoscenza

# PROBLEMA?

La **datafication** ha dunque l'ambizione di trasformare molti aspetti, progressivamente tutti, della nostra esistenza quotidiana in dati



# PROBLEMA?

Abbiamo consegnato alle macchine:

- emozioni
- sentimenti
- qualità umane

Non li stiamo consegnando tutti in una volta ma una porzione infinitesimale alla volta



# COSA STIAMO REGALANDO?

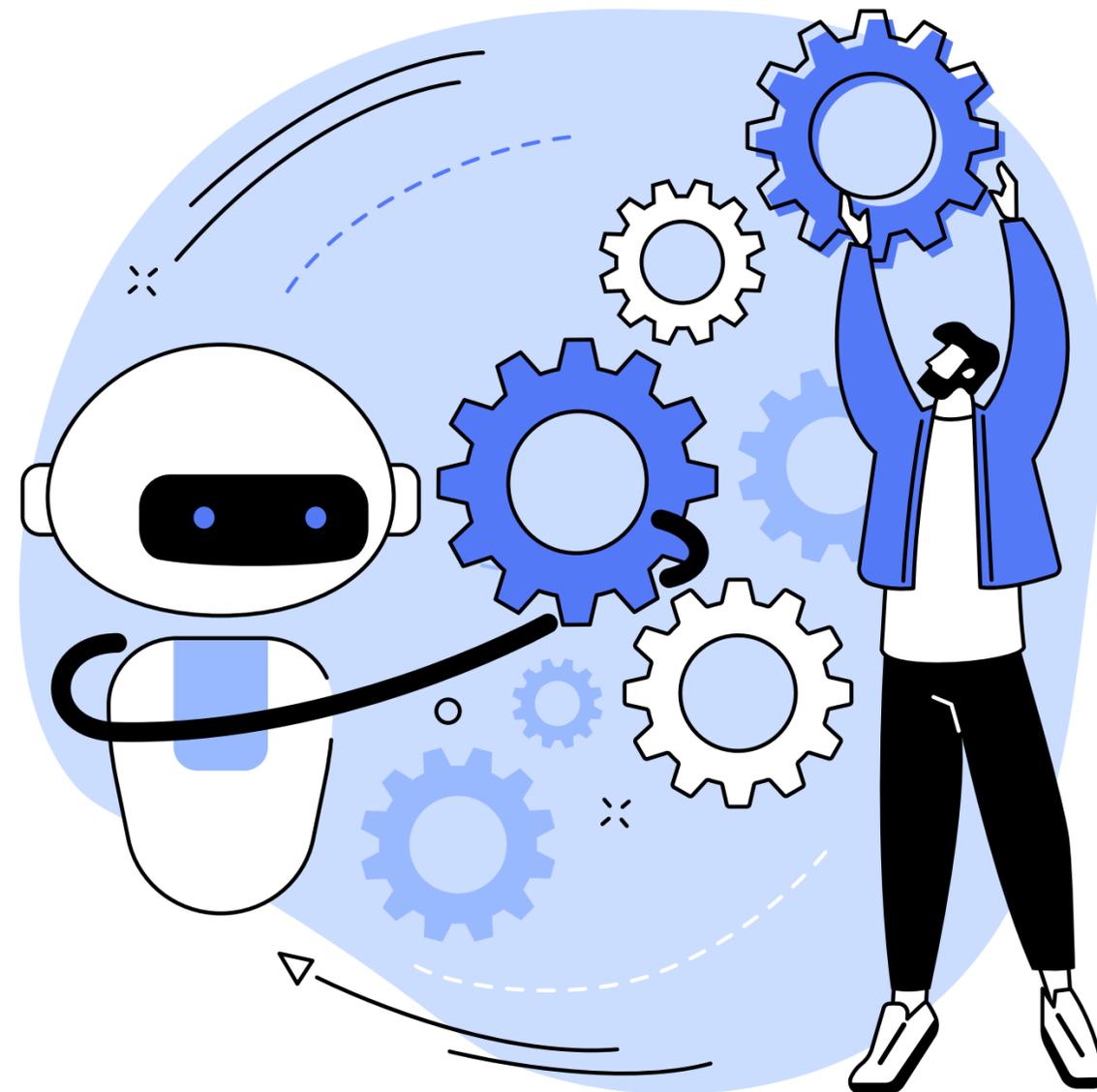
amore

indignazione

memoria

ricordi

rabbia



attenzione

passioni

interessi

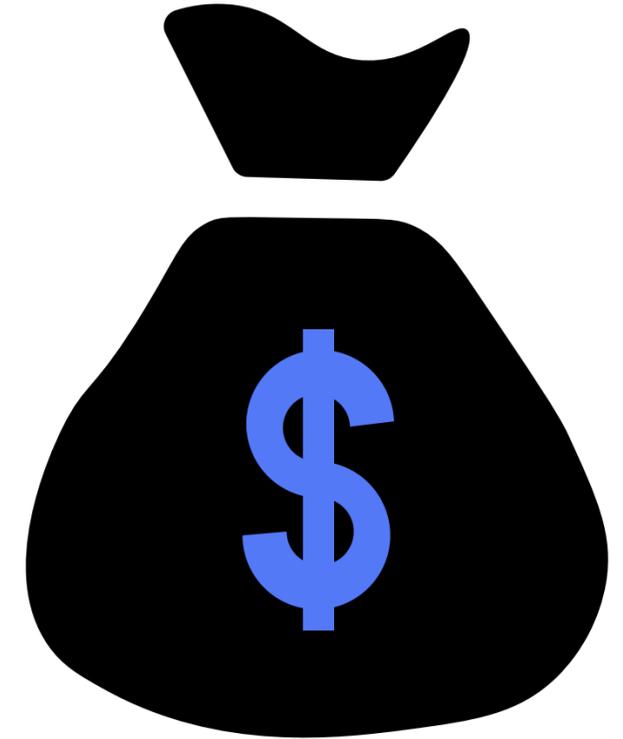
valori

tempo

# A CHI LI STIAMO REGALANDO?



A chi con queste cose ci fa un sacco di soldi



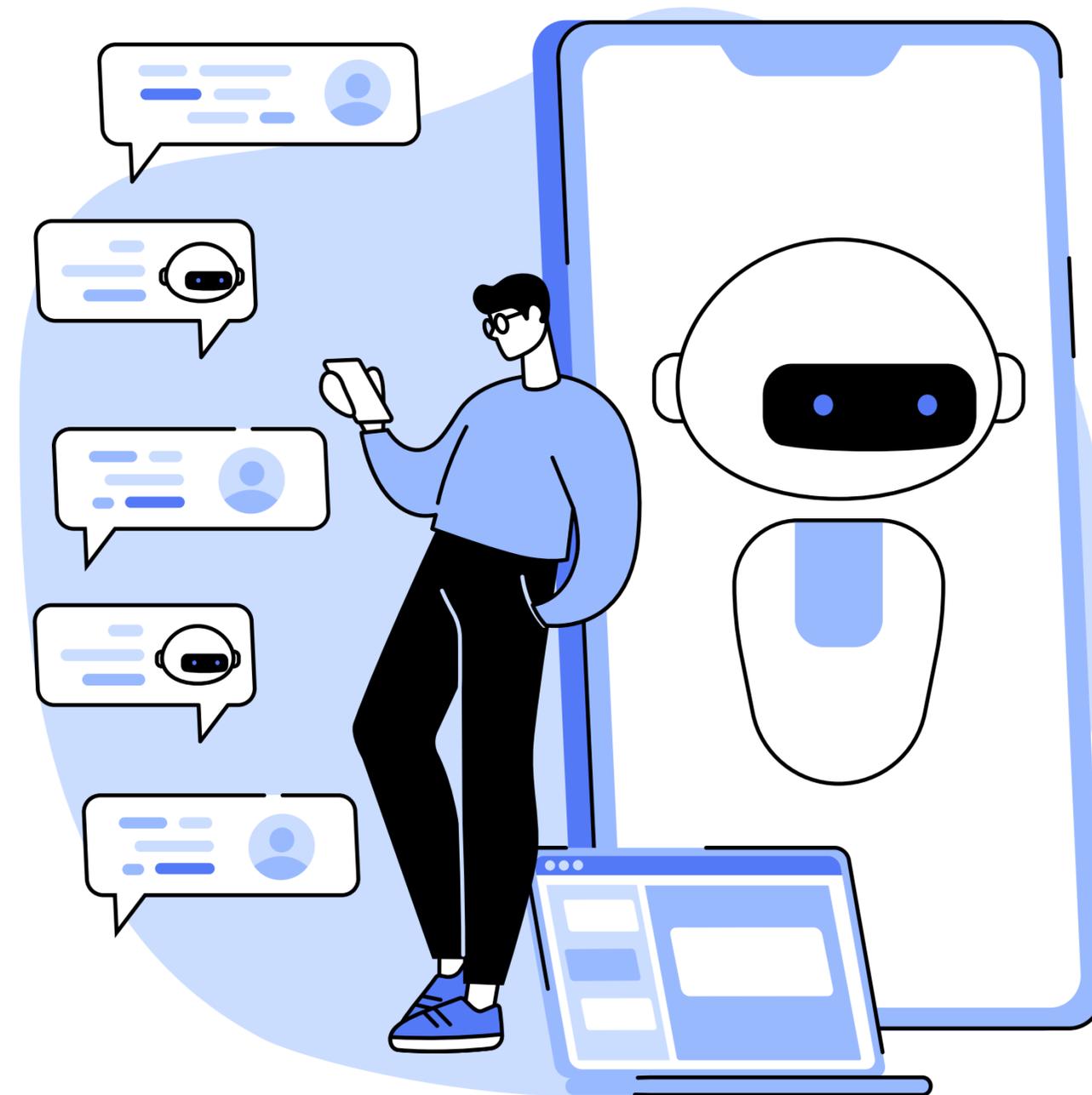
**Siamo donatori inconsapevoli (?)**

**I nostri dati sono associati ad azioni ed emozioni**

**sono una rappresentazione fedele delle nostre esistenze**

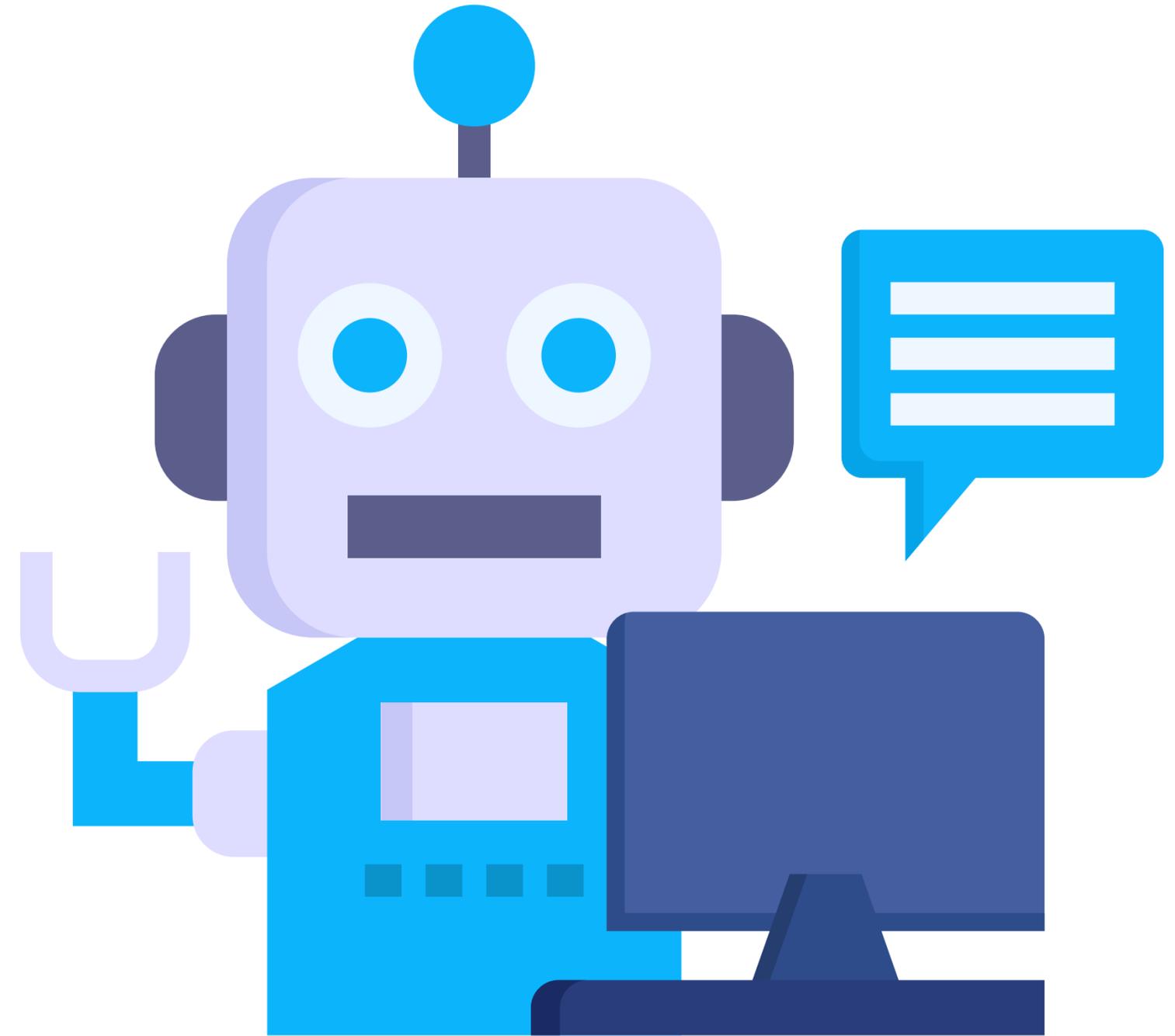
# I NOSTRI DATI SONO UNA RAPPRESENTAZIONE FEDELE DELLE NOSTRE ESISTENZE

Per questo motivo vengono  
analizzati e processati  
dall'**ALGORITMO** che ha  
interesse a prevedere i nostri  
comportamenti futuri



# ALGORITMO

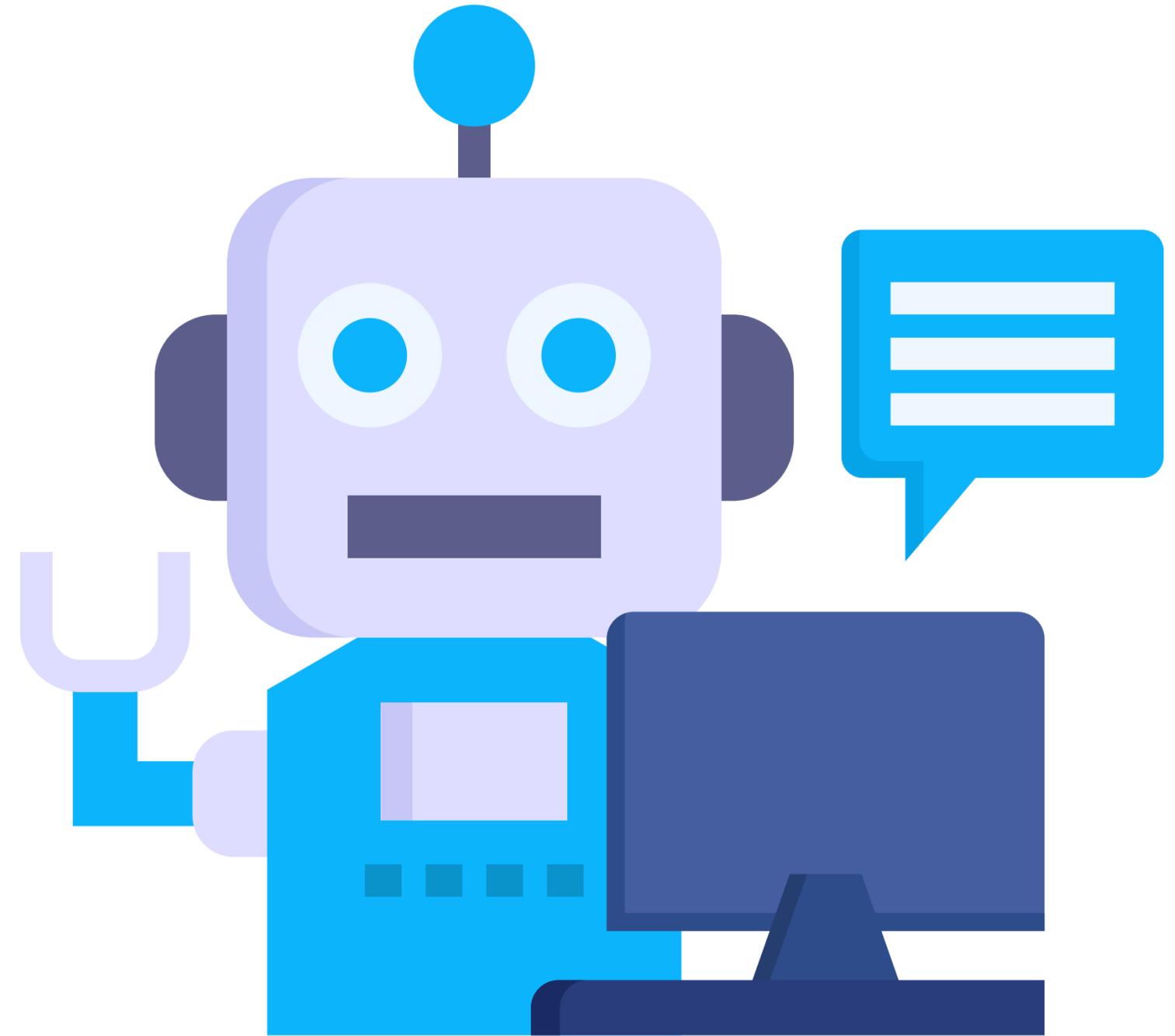
per **algoritmo** si intende una successione di istruzioni o passi che definiscono le operazioni da eseguire sui dati per ottenere i risultati



# ALGORITMO

è un grande **artigiano** che adatta perfettamente ogni sua creazione alle esigenze del cliente

PIÙ DATI HA A DISPOSIZIONE PIÙ SARÀ COMPLESSO



# BIG DATA

I DATI SONO IL CARBURANTE  
DELLE MACCHINE PER QUESTO  
SONO VORACI E INGORDE



# IL DATO: QUESTO SCONOSCIUTO

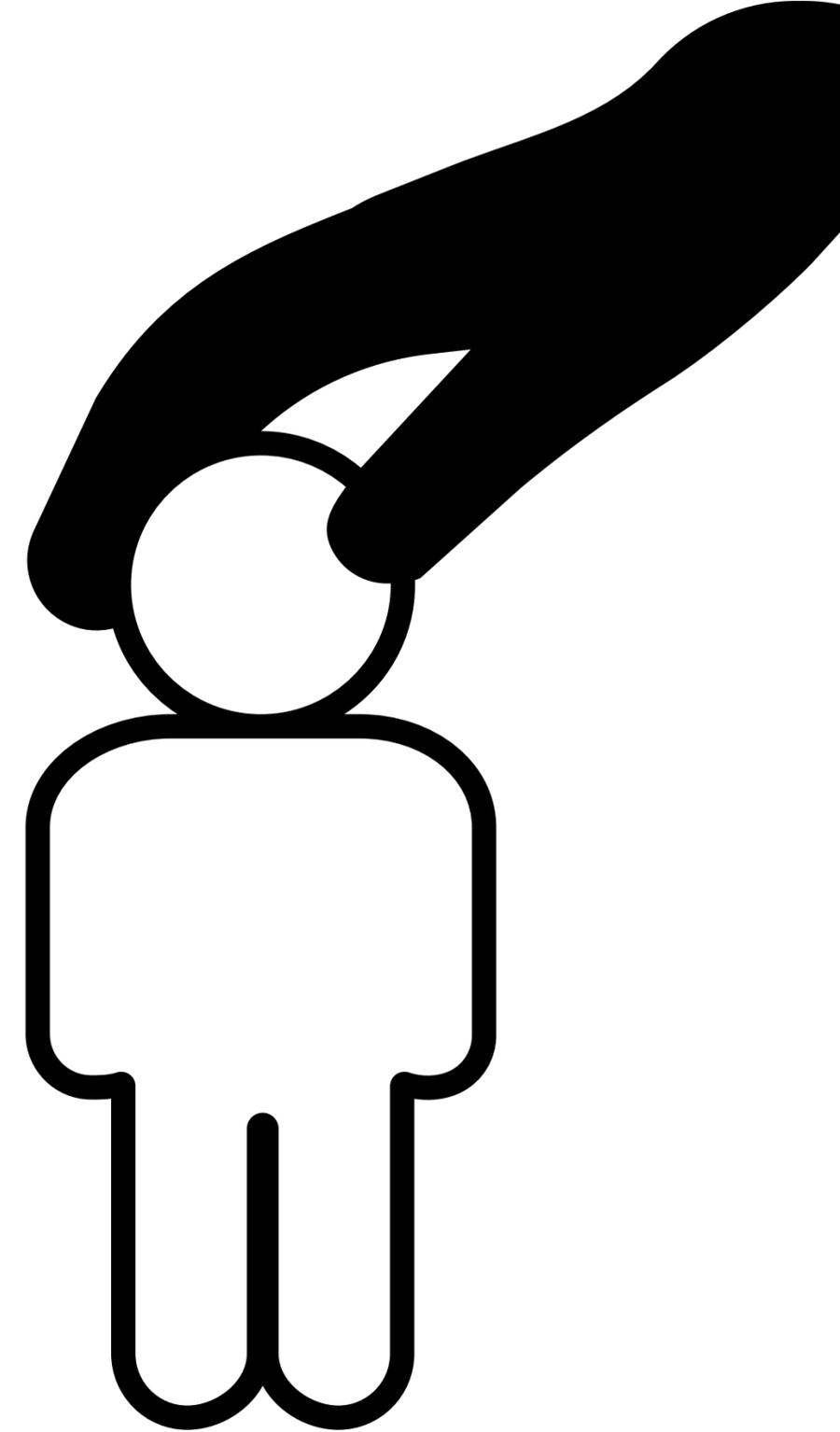
"Non ci sono misteri... c'è  
soltanto l'insufficienza di dati  
o della mente"

**Paul Valery**



# DATOCRAZIA

La vera forza dei datocrati, va oltre i miliardi di fatturato, ha una portata epocale, capace di invadere la nostra stessa libertà di pensiero e controllare perfino le nostre azioni



"Dio ascolta le tue preghiere,  
noi tutto il resto..."

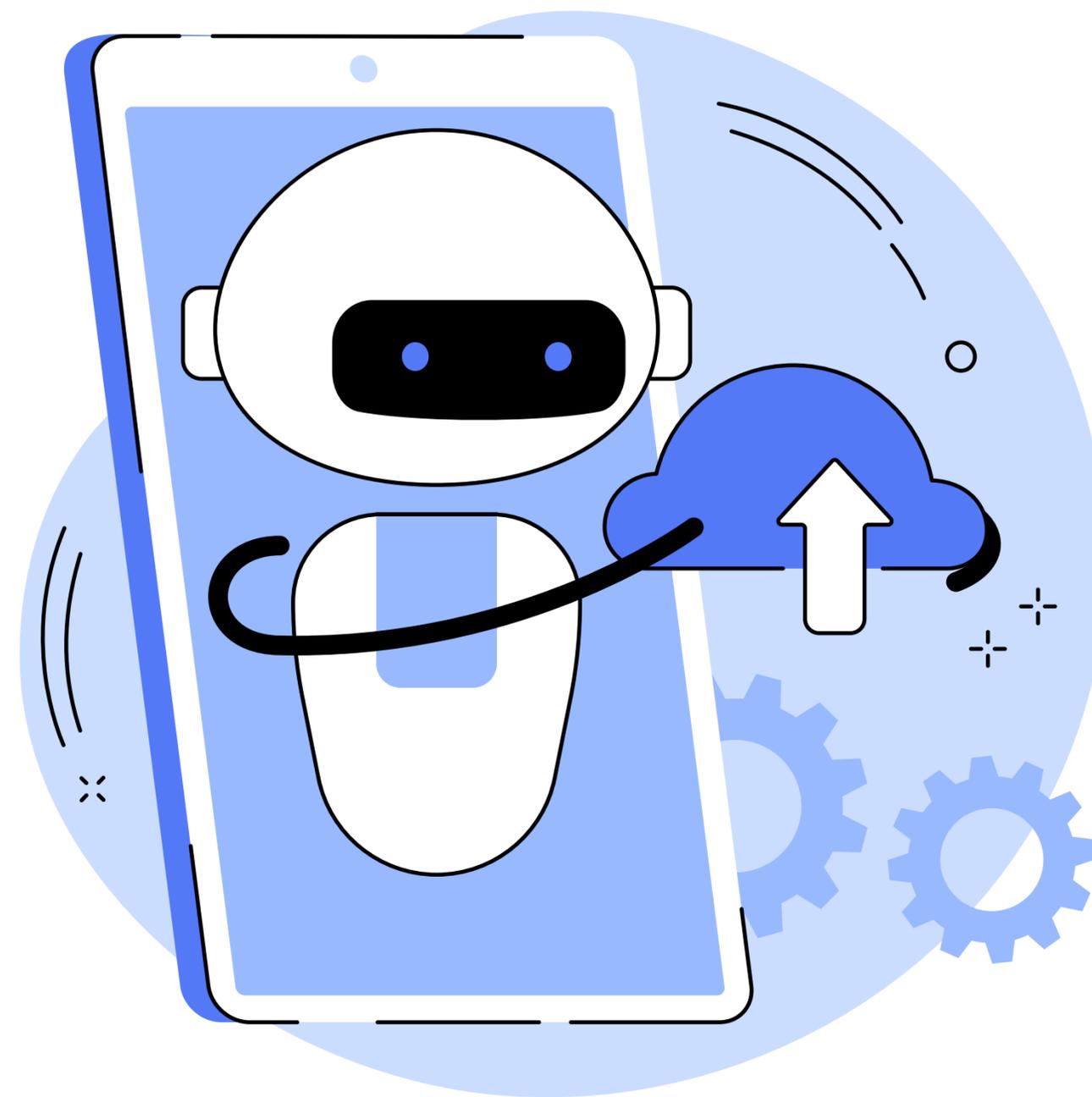
# DATOCRAZIA

Comprendere queste tematiche resta il primo fondamentale passo, per decifrare appieno il mondo e i tempi in cui viviamo



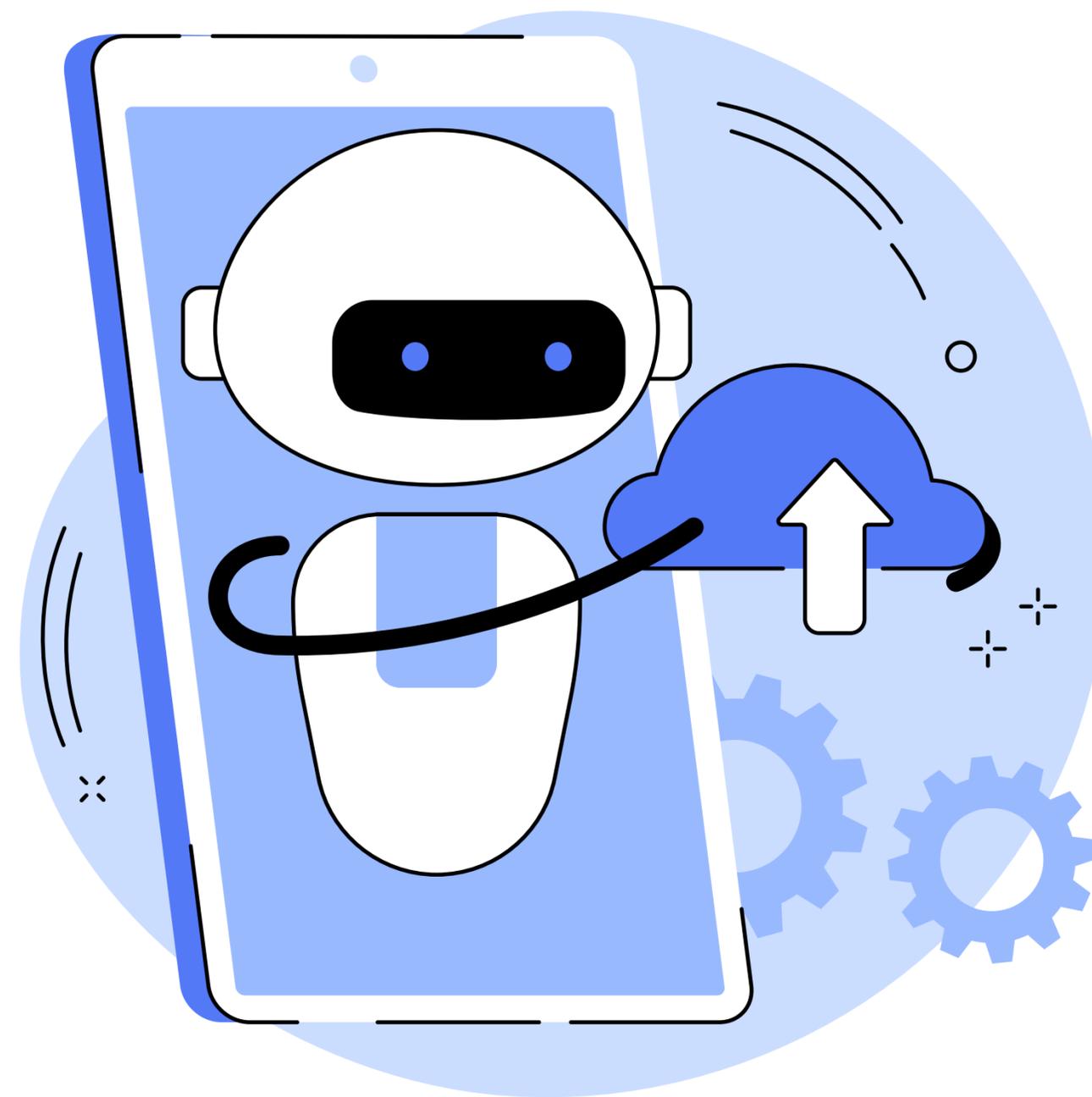
# EDUCAZIONE E BIG DATA

Dobbiamo cominciare a lavorare **within and against i "big data"**, contestandone l'applicazione non problematizzata e interrogandoli in modo da comprendere in che modo possono aiutarci a costruire mondi più vivibili



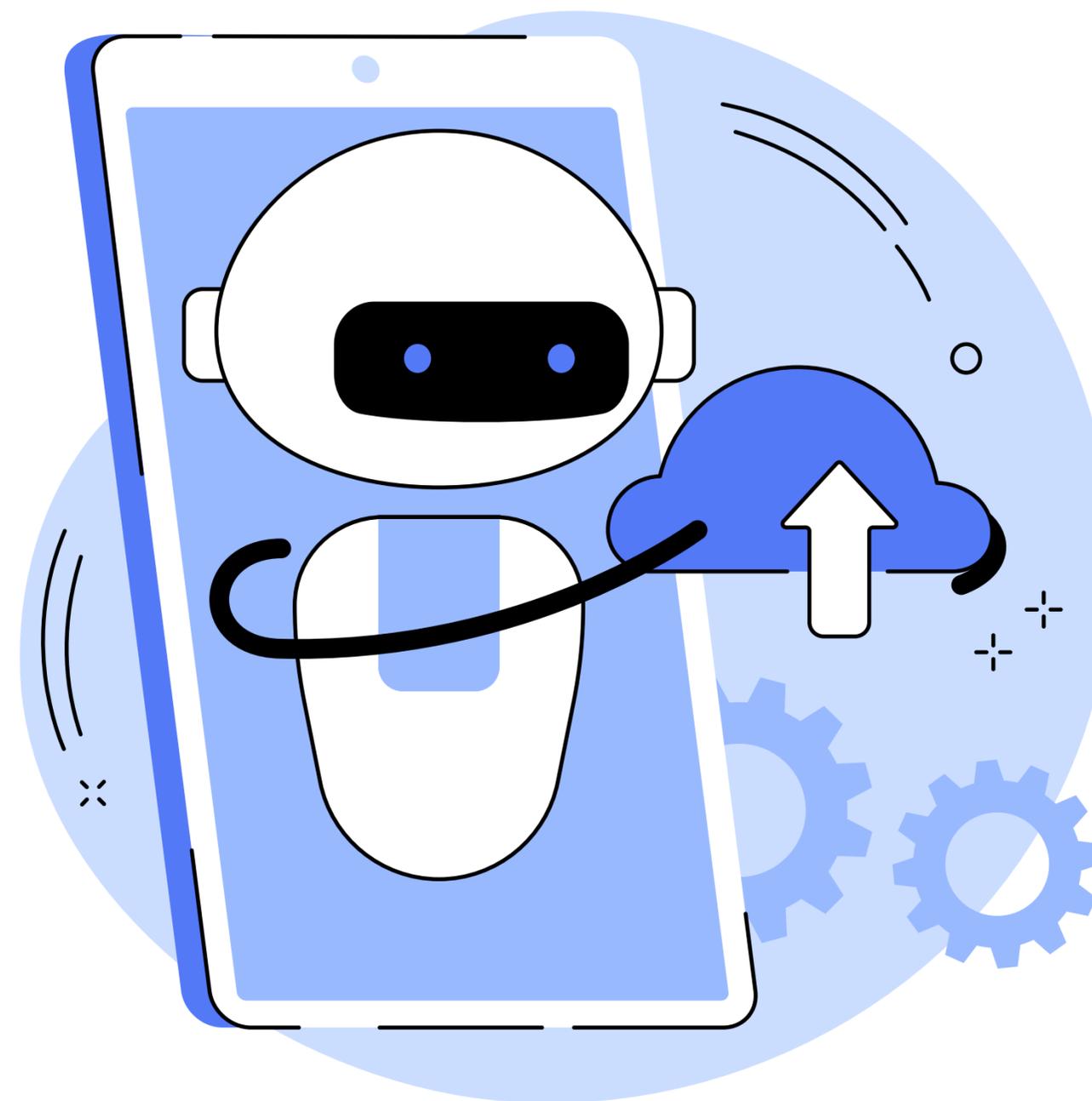
# EDUCAZIONE E BIG DATA

Nei **contesti educativi** si parla di tecnologie, esaltando quelle abilità e competenze che i ragazzi devono possedere affinché si spalanchino loro le porte del futuro, oppure se ne parla come risorsa che può rendere più efficace ed efficiente l'accumulo di sapere.



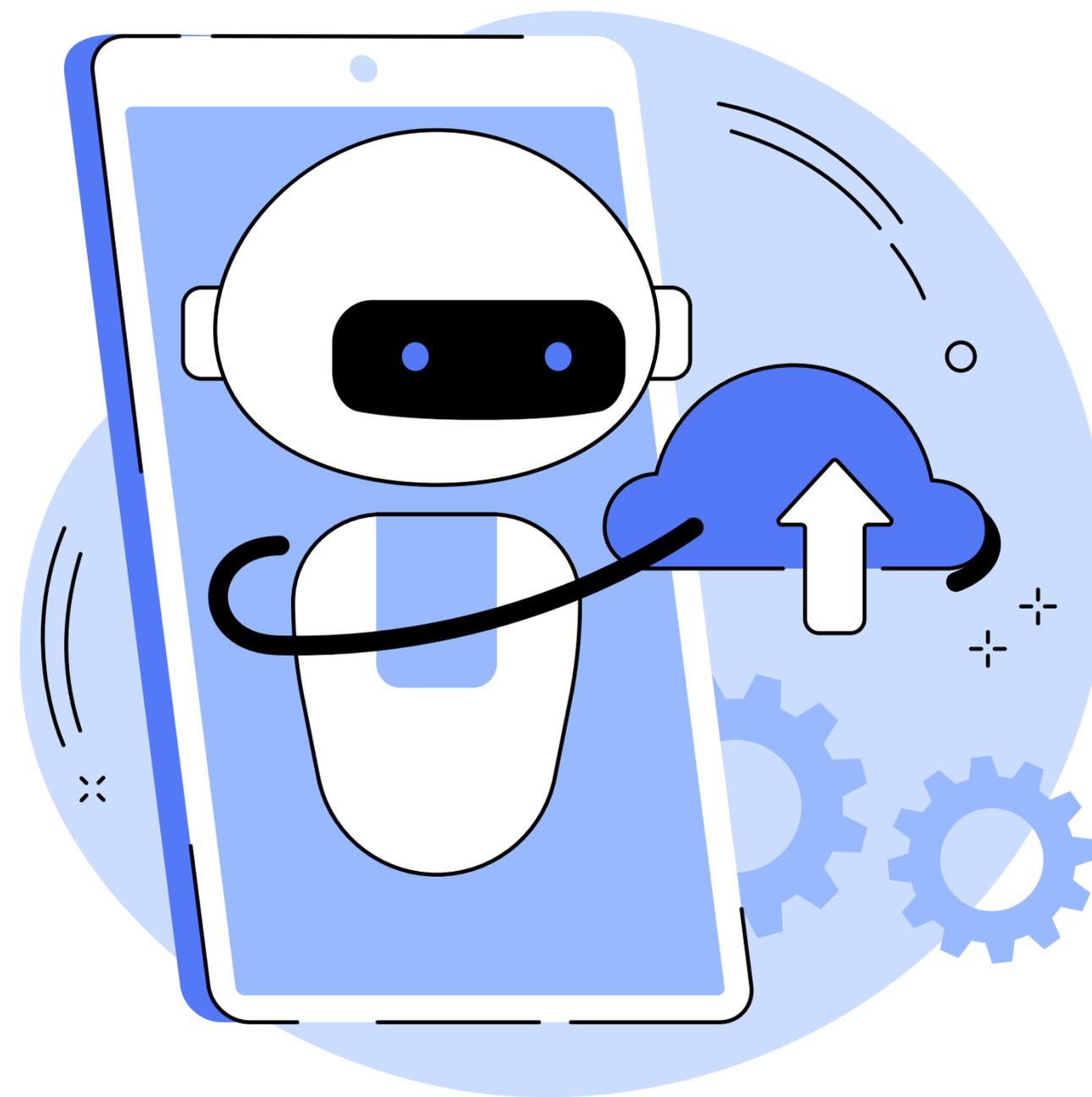
# EDUCAZIONE E BIG DATA

Se ne parla anche in **ottica di prevenzione dei rischi** portati da questi ambienti, in un approccio declinato sempre come lotta all'usare male i dispositivi



# EDUCAZIONE E BIG DATA

Lo strumento è percepito come neutro e noi siamo chiamati a dominarlo e a dominare noi stessi, tenendo bene a mente che qualsiasi deviazione negativa avviene solo per colpa sua, **“perché non ti sei impegnato abbastanza”**



# REIMMAGINARE E TRASFORMARE L'EDUCAZIONE

Agenda 2030 ONU - obiettivo 4  
Educazione ed istruzione di qualità per tutti

## Apprendimento

Processo che riempie  
la testa di dati  
Standardizzazione  
prestazioni  
Valutazione  
quantitativa



## Educazione

educatore come  
facilitatore  
accettare di sbagliare  
e di essere fragili  
Guida verso  
l'autonomia

4 QUALITY  
EDUCATION



Si tratta di re-inventare pratiche di emancipazione, di avventurarsi in un territorio di ricerca, sperimentazione, che deve vedere alleate generazioni diverse

# COSA POSSIAMO FARE?

La fragilità umana è motore della creatività

**I DATI NON SONO NEUTRI**

**GLI ALGORITMI NON SONO AUTONOMI**

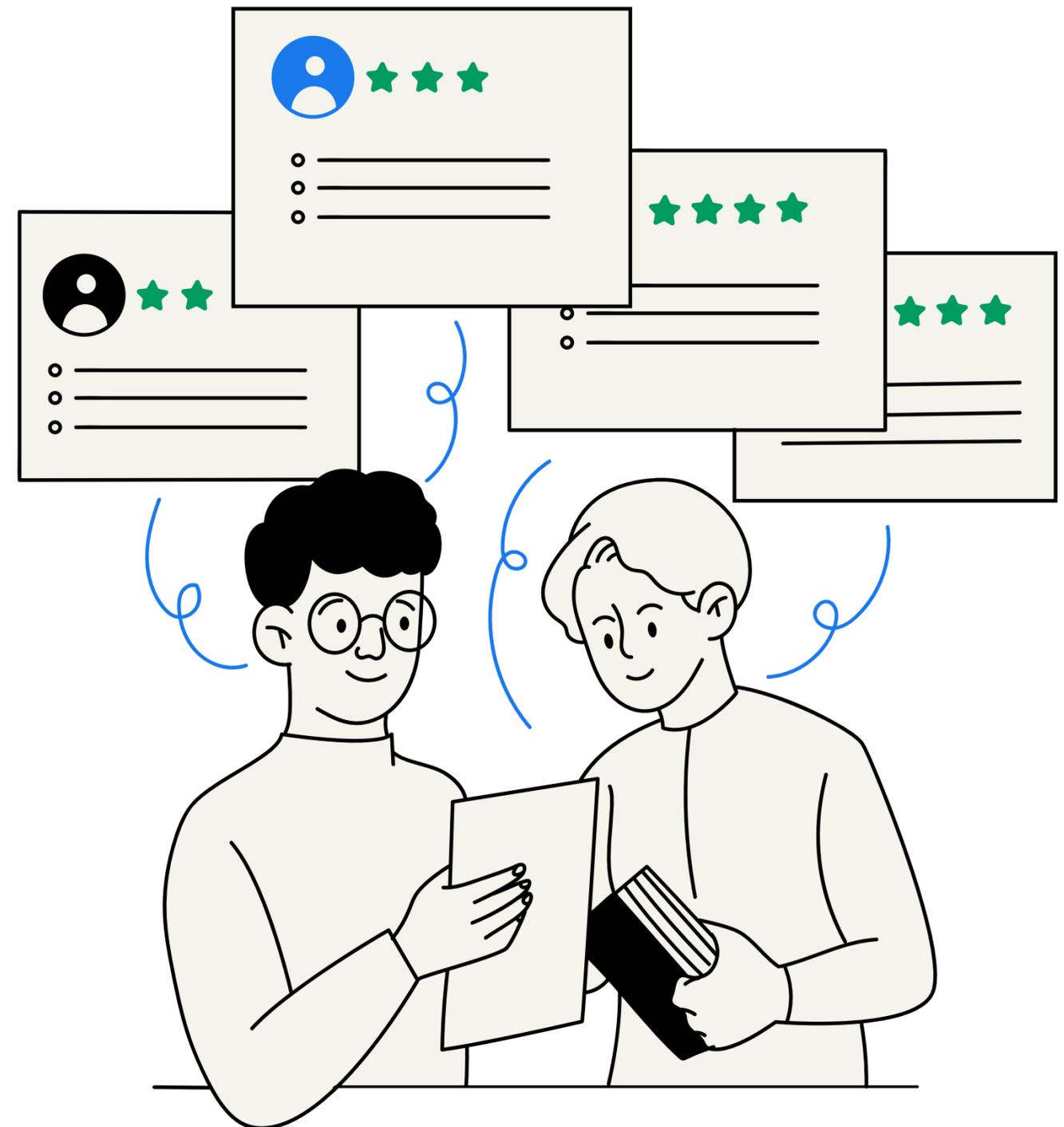
**I BIG DATA NON SONO ESAUSTIVI  
NÈ GARANTI DI OGGETTIVITÀ**



# COSA POSSIAMO FARE?

La fragilità umana è motore della creatività

Fragilità umana necessità di rinforzi, schermi/app forniscono rinforzi intermittenti positivi (dopamina)



# COSA POSSIAMO FARE?

cambiamo in funzione delle  
macchine?

## ESATTAMENTO

fenomeno contrario  
all'adattamento (creare l'organo  
necessario)

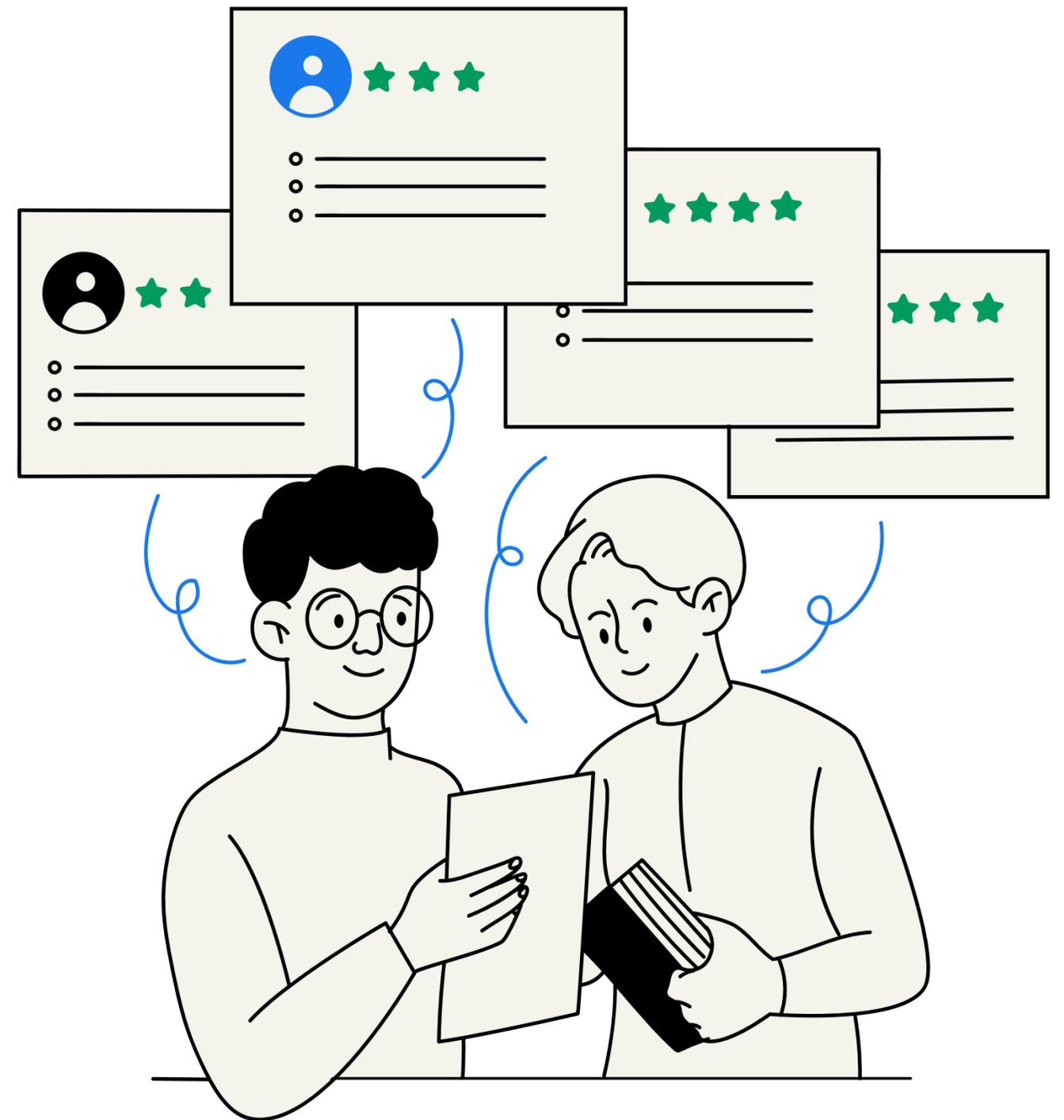
l'esattamento crea la funzione



# COSA POSSIAMO FARE?

si tratta di scoprire il nostro QUID  
(ciò che fa essere qualcosa quello  
che è)

si tratta di qualità - saper essere -  
capire come siamo - cosa stiamo  
diventando e cosa rischiamo di  
non essere più



# LAVORARE SULLE AREE DISATTESE

Impariamo a guardare la tecnologia con occhi diversi, osserviamo con attenzione i dettagli, togliamo gli strati, curiosiamo dentro gli schermi, per poi condividere quello che scopriamo



# QUALE EDUCATORE (DIGITALE)

Educatore come tessitore, in grado di correlare il mondo della rete alla dimensione etica

Educatore come generatore di nuovi stili di vita digitali, che abita la rete e rigenera legami e nuovi stili di vita digitale





**GRAZIE!**