

# L'adolescenza tra fragilità e bellezza

**Matteo Lancini**

**MI FAI VOLARE?**

**Bologna – 20 novembre 2017**

# Adolescenti odierni

---

Famiglia affettiva, relazionale, dove spesso entrambi i genitori lavorano: dal padre simbolico alla madre virtuale

Le relazioni senza corpo: spesso distanti ma mai soli

Immersi precocemente nel bagno delle relazioni tra pari: dagli amici del nido alla dipendenza dai coetanei

Fotografati, ripresi e immortalati da sempre

Identità e genere: procreazione disgiunta dalla sessualità

# Adolescenti infantilizzati

---

Operazione culturale complessa ma necessaria: distinguere le «nuove normalità» da «nuove patologie»

Quali orientamenti e dispositivi educativi per sostenere la realizzazione dei compiti evolutivi adolescenziali

Quali dispositivi di prevenzione, consultazione, psicoterapia, trattamento

Quali interventi di rete e comunitari

Adultizzazione del bambino e infantilizzazione dell'adolescente

# Identità in adolescenza

---

La costruzione dell'identità e la definizione del Sé è un processo creativo: la realizzazione dei compiti evolutivi adolescenziali è un percorso creativo

Sperimentazione di sé e allenamento delle nuove competenze relazionali e dotazioni corporee

La mentalizzazione del corpo nella società odierna avviene anche attraverso i videogiochi che hanno sostituito i giochi e le battaglie di strada

La socializzazione avviene anche attraverso le piazze virtuali che hanno sostituito i cortili e i giardinetti

# La fragilità

---

Conflitto tra Ideale dell'Io vs. conflitto tra Super Io e Io  
Più delusione meno conflitto

Disagi e patologie della vergogna (inadeguatezza,  
bruttezza, mancata popolarità)

Aggrediscono il Sé più che l'adulto (attacchi al corpo)

Sostanze come anestetico

Sexting e cyberbullismo

Ritiro scolastico e sociale

Dipendenze tecnologiche

# La bellezza

---

Esperti e competenti in relazione: sono «psicologizzati»

Perdonano le scellerate decisioni degli adulti (ambiente, pianeta, lavoro, futuro)

Non temono l'adulto ma lo ricercano come risorsa capace di valorizzare la crescita e la realizzazione di sé

Chiedono a cosa serve, non si sottomettono per statuto ma seguono l'appassionata competenza

Desiderano accedere a esperienze di partecipazione sociale e formazione culturale

Vogliono affrontare temi importanti e profondi: corpo, suicidio, futuro

# Adulti autorevoli

---

Genitori e insegnanti autorevoli: si fanno carico della complessità, una funzione materna, paterna e docente identificata con i bisogni e le necessità evolutive dell'adolescente

Azione aggiuntiva e inclusiva

Cooptazione che arruola l'adolescente nel processo formativo

La tecnologia inserita in un processo creativo e formativo più ampio: la relazione educativa non teme la tecnologia

Come è andata oggi in internet?

# Adulti autorevoli

---

L'autorevolezza è efficace, mira a trasformare la crisi in un'occasione di crescita (bullismo e cyberbullismo), non può limitarsi all'intervento con funzione autoconsolatoria

Sollecitare, fornire strumenti, avvicinare opportunità e risorse all'utilizzo creativo della rete, metterla al servizio della realizzazione di sé (videogiochi)

La crisi del futuro e della speranza: quale lavoro, quale area di realizzazione di sé, quale ruolo sociale immaginiamo e prepariamo per l'adolescente

Alleanza tra scuola e famiglia



# Adulti autorevoli

---

L'adulto competente e autorevole al servizio della crescita, dello sviluppo del sentimento della speranza, di un futuro possibile per l'adolescente

Rispecchiamento, valorizzazione del Sé, fiducia, autonomia e responsabilità

Gli adolescenti odierni hanno tanto lavoro da fare: prima di costruire le fondamenta del proprio progetto di vita devono rimediare all'incapacità adulta di preservare lo spazio concreto e mentale in cui seminare crescita e speranza

Convocarli e consegnare loro il futuro senza lasciarli soli