

## PUBBLICAZIONI CONSIGLIATE DALLE FORMATRICI ASL PER PROGETTO REGIONALE SPERIMENTALE DI FORMAZIONE SU SPETTRO AUTISTICO ASD

### **Gioco e interazione sociale nell'autismo**

*Cento idee per favorire lo sviluppo dell'intersoggettività*

**Autori: Cesarina Xaiz - Enrico Micheli Edizioni Erickson**



Questo lavoro è una raccolta di attività pratiche per insegnare a giocare e a rapportarsi con un bambino con difficoltà nella interazione sociale, nella comunicazione e nella capacità di estendere e variare interessi e attività. Queste attività sono particolarmente necessarie per un bambino con disturbo generalizzato dello sviluppo, autismo, oppure con altri disturbi come il ritardo mentale o le disabilità motorie e sensoriali che comportano limitazioni e difficoltà anche nella socialità e nella comunicazione. Nel tentativo di comprendere queste difficoltà, le ricerche hanno dapprima considerato come primario il deficit sociale, poi quello del linguaggio, quindi è emerso il ruolo dei deficit cognitivi. La scoperta dell'importanza dei componenti base dell'intersoggettività come l'imitazione, l'attenzione cognitiva, lo scambio di turni nello sviluppo della capacità di interazioni sociali reciproche ha richiamato di nuovo l'attenzione sul ruolo della difficoltà sociale. Questo lavoro, centrato sulle difficoltà interpersonali nell'autismo e nei disturbi simili, si basa sulla convinzione che le tre aree di deficit si compenetrano l'una nell'altra in modo circolare. Scopo del lavoro è suggerire idee, specialmente appropriate per i bambini in età tra i due e i dieci anni, per favorire lo sviluppo di abilità nell'area delle relazioni all'interno di una cornice serena di alleanza con il bambino in difficoltà. Il libro nasce da molti anni di diretta esperienza di trattamento ed educazione di bambini in collaborazione con i loro genitori. Riuscire a entrare in contatto con il proprio bambino è la più sentita necessità quando comunicare è difficile, se non impossibile; questo soprattutto quando la vita con il bambino comporta problemi di comportamento, fatica fisica, attività sociali seriamente limitate. Insegnanti, genitori e terapisti potranno trovare nel libro idee per realizzare giochi che, opportunamente coordinati e programmati all'interno di una chiara struttura e collegati agli interventi in altre aree, aiuteranno adulti e bambini a sviluppare capacità di interazione sociale.

### **Autismo e intervento educativo**

*Comunicazione, emotività e pensiero*

**Autori: Stuart Powell – Rita Jordan Edizioni Erickson**



Per interagire in modo competente con persone affette da sindrome autistica è necessario conoscere - oltre alle tecniche - le logiche di approccio "profonde" di carattere metaeducativo. Partendo dalle più recenti teorie cognitive sull'autismo, gli autori forniscono linee guida essenziali e concrete strategie di intervento in sei aree distinte. In un quadro di sostanziale superamento dell'approccio veterocomportamentale, di cui peraltro vengono utilizzate le procedure più efficaci, il volume presenta un approccio flessibile, dinamico e altamente integrato. Gli insegnanti e gli educatori troveranno in ogni area la descrizione delle caratteristiche tipiche di funzionamento dei bambini autistici (con le opportune differenze tra autistici con ritardo mentale e autistici con buon livello intellettuale).

Perché i bambini con autismo non sono in grado di apprendere per via intuitiva ed empatica neppure le cose apparentemente più semplici e banali, come saper aspettare il proprio turno in una conversazione, salutare, essere affettuosi o ricordare le esperienze personali? Come accostarsi al loro rigido e bizzarro modo di pensare? Come impostare l'educazione e l'insegnamento? Per rispondere a queste, come a moltissime altre domande che ci si pone di fronte ai casi di autismo, occorre conoscerne con precisione la realtà psicologica.

## **L'apprendimento visivo nell'autismo**

*Come utilizzare facilitazioni e aiuti tramite immagini*

**Autori: Pernille Dyrbjerg – Maria Vedel**

**Edizioni Erickson**



Gli aiuti visivi si sono dimostrati uno strumento estremamente efficace per aumentare e migliorare la comunicazione e l'autonomia delle persone -- bambini, adolescenti e adulti -- con disturbi autistici. Utilizzando oggetti, immagini, fotografie, ecc., è possibile infatti ovviare alla difficoltà, caratteristica dell'autismo, di comprensione del linguaggio verbale e non verbale; in questo modo, si facilita l'interazione del soggetto autistico con l'ambiente e gli si permette di raggiungere una maggiore indipendenza nelle attività quotidiane. Questo libro è una guida all'uso degli aiuti visivi, dei quali vengono presentati numerosi esempi, per strutturare l'ambiente fisico e le attività, realizzare l'agenda giornaliera, prepararsi per le occasioni speciali, apprendere nuove abilità, migliorare la comunicazione e l'interazione sociale. Completano l'opera un capitolo dedicato alle informazioni pratiche riguardo ai materiali, specifici e di uso comune, utili per realizzare sistemi di aiuti visivi e un ricco corredo di fotografie a colori. Il volume si rivolge a genitori, insegnanti, educatori e altri operatori che lavorano con soggetti autistici.

## **Tecniche base del metodo comportamentale**

*Per l'handicap grave e l'autismo*

**Autore: Richard Foxx - Edizioni Erickson**



Il metodo comportamentale, derivato dalla psicologia sperimentale dell'apprendimento, ha sviluppato molte tecniche che rispondono bene alle più varie esigenze di tipo educativo. Il volume illustra in modo dettagliato l'intera gamma delle tecniche comportamentali di educazione speciale che mirano a sviluppare abilità e a ridurre comportamenti problema in persone con handicap grave o autismo. Manuale fondamentale per l'intervento educativo su persone con handicap grave e autismo, il volume spiega le procedure di motivazione e di consolidamento degli apprendimenti, l'uso di aiuti verbali o gestuali, le procedure di costruzione di comportamenti complessi e di riduzione dei comportamenti problema.

## **STRATEGIE VISIVE E COMPORAMENTI PROBLEMATICI**

### **Gestire i problemi comportamentali nell'autismo attraverso la comunicazione**

Autore: [Linda A. Hodgdon](#) - Casa Editrice: [Vannini Editoria](#)



Dopo il grande successo riscosso dal primo, ecco l'edizione italiana del secondo volume di Linda Hodgdon, la terapeuta del linguaggio americana che da oltre 25 anni si occupa dei bisogni comunicativi di soggetti che hanno ricevuto diagnosi quali autismo, disturbi comportamentali e gravi patologie del linguaggio e il cui lavoro ha conseguito l'attribuzione del "Programma dell'Anno" al Macomb Autistic Program del Michigan. Questo volume in particolare ha tutti i requisiti di praticità e operatività che hanno determinato il grande interesse riscosso dal precedente. E' infatti una guida pratica per intervenire in modo semplice ed efficace sui comportamenti problematici mostrati frequentemente da bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico o con disabilità evolutive che coinvolgono gli aspetti comunicativi. In questo volume vengono approfondite soprattutto le aree dei bisogni primari e più frequenti, attraverso una metodologia regola-esempio e un approccio pragmatico (domande-risposte-procedure) molto efficaci. Educatori e professionisti del settore potranno trovare una serie di suggerimenti per modificare con soddisfazione le relazioni quotidiane da cui hanno origine le difficoltà. Una risorsa fondamentale per chi opera a fianco di ragazzi autistici: quello che professionisti, insegnanti di sostegno e genitori definiscono "Ciò che avevamo sempre aspettato...".

## **IL LIBRO DELLE STORIE SOCIALI**

### **Ad uso delle persone con disturbi autistici per apprendere le abilità sociali**

Autore: [Carol Gray](#) – Casa Editrice: [Vannini Editoria](#)



Questo libro è un catalogo di idee e una serie di esempi di queste piccole storie che vengono offerte a una persona con autismo e a chi vive con lei per imparare modi nuovi e migliori di stare insieme e di vivere esperienze quotidiane di natura sociale.

Gli autori delle storie contenute in questo libro hanno cercato di mettere in pratica un modo di insegnare specifiche abilità sociali (giocare, andare al ristorante, avere cura di se stessi...) a persone con un disturbo dello spettro autistico. Queste storie sono dunque un modo per insegnare, e uno strumento per migliorare la qualità della vita di persone che per loro specifiche caratteristiche non sempre possono da sole ricavare regole sociali dall'esperienza. E questo accade soprattutto per il fatto che l'esperienza sociale è spesso così difficile anche per noi proprio in quanto così varia e mutevole, e non sempre così facilmente inquadrabile in regole evidenti, certe e costanti. Nel caso delle storie sociali questa attenzione alle piccole e normali cose che possono essere insegnate a persone con modalità diverse di apprendimento ci fanno scoprire quante cose diamo per scontate che non lo sono affatto, ci fanno capire quante cose abbiamo assimilato e imparato senza saperlo e senza accorgercene; e ci fanno scoprire che se impariamo umilmente possiamo ritrovare ponti solidi ed efficaci per entrare in contatto con persone che solo superficialmente possiamo rischiare di ritenere diverse, caparbie e irraggiungibili. Lo scopo ultimo di aiutare queste storie è quindi quello di essere "provocatrici" di altre storie: quelle che davvero saranno scritte per una persona per aiutarla in una sua reale e personale necessità sociale.

## **ANCH'IO GIOCO**

**Come costruire giochi interessanti per i bambini autistici**



Autore: [Enrico Micheli](#)

[Marilena Zacchini](#)

Casa Editrice: [Vannini Editoria](#)

Questo libro tratta di gioco, giocattoli e autismo e nasce dalle esperienze degli autori, nel loro contatto con i colleghi con i quali hanno lavorato o con gli allievi ai quali hanno insegnato, e dalle esigenze dei genitori dei bambini che seguivano che sempre più frequentemente chiedevano: "Cosa possiamo fare per farlo giocare? Per fargli passare il tempo in modi che non lo portino all'isolamento, alla stereotipia?". Questo libro vuole essere una risposta a questa sentita esigenza. È composto da una breve parte teorica introduttiva e da 43 schede con la descrizione e la guida alla fabbricazione di altrettanti giochi con materiale di recupero o comunque comune e di poco prezzo. Forse stupirà la semplicità dei materiali descritti, eppure sono proprio i semplici materiali utilizzati e gli spettacoli creati dal movimento, dal suono, dalla possibilità di ripetere molte volte quel gesto per ottenere l'effetto previsto che rendono piacevoli e accattivanti i giochi. Sommario - Il gioco - I dilemmi del trattamento: interattivo/direttivo, rispetto delle differenze/normalizzazione - Gli interventi sul gioco, tra la ludoterapia e l'intervento comportamentale - I giochi e i materiali proposti in questo libro: per chi e con che scopo - Elenco dei giochi - Le schede

## **VERSO L'AUTONOMIA**

**La metodologia TEACCH del lavoro indipendente al servizio degli operatori dell'handicap**



Autore: [Marilena Zacchini](#)

[Enrico Micheli](#)

Casa Editrice: [Vannini Editoria](#)

Questo manuale è pensato per persone (bambini, adolescenti e adulti) colpite da disabilità che impediscono loro di comprendere agevolmente il mondo e le regole che lo governano; disabilità particolarmente evidenti nelle persone affette da Autismo o da Ritardo Mentale con problemi di comunicazione. La modalità di lavoro indipendente è uno strumento che aiuta genitori, insegnanti, educatori, terapisti nella pratica quotidiana con queste persone. Sono illustrate le diverse e fondamentali componenti di questo sistema. 230 schede con fotografie a colori esemplificano la diversa natura dei compiti, corredata da una sintetica descrizione delle aree coinvolte, degli obiettivi, e dell'età dello sviluppo a cui è riferibile il compito.



## **AUTISMO E DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO - VOL. II STRATEGIE E TECNICHE DI INTERVENTO**

Autore: [Donald J. Cohen](#)

[Fred R. Volkmar](#)

[Enrico Micheli](#)

Casa Editrice: [Vannini Editoria](#)

Questa seconda parte della traduzione italiana dell'Handbook of Autism and Pervasive Developmental Disorders permette al lettore italiano lo studio della parte del manuale dedicata all'intervento psicoeducativo, che può gettare luce sul faticoso ma importante processo di offrire a bambini, adolescenti e adulti con Disturbi pervasivi dello sviluppo e alle loro famiglie interventi terapeutici al passo con le conoscenze. Questa essenziale traduzione quindi rispecchia sia le difficoltà sia i progressi del cambiamento di paradigma anche in Italia. Costituisce un patrimonio di conoscenze condiviso, ricco di opinioni diverse tutte però basate su una comune epistemologia, che costituisce il patrimonio scientifico con cui ogni intervento deve misurarsi. Uno strumento in più per chi intende andare avanti a unire esperienza e conoscenza, scienza e arte in un ambiente difficile, in cui la speranza di risultato è affidata più a buone volontà personali che a organizzazioni sane. Strategie e tecniche di intervento contribuisce a un cambiamento nel campo dell'autismo e dell'intervento di Neuropsichiatria Infantile nel nostro Paese.

**SOMMARIO** Come migliorare lo sviluppo del linguaggio ♣ Curriculum e struttura della classe ♣ Lavorare con le famiglie ♣ Interventi comportamentali ♣ e della comunicazione ♣ Aiutare i bambini con autismo a entrare nel percorso scolastico normale ♣ L'implementazione della filosofia TEACCH ♣ Affrontare la diagnosi di autismo Teoria della mente e le sue applicazioni ♣ Meccanismi causali nell'autismo Un approccio per l'intero ciclo di vita ♣ Le prospettive future ♣ nell'autismo nell'educazione e nel trattamento Esperienze personali



## **AUTISMO E DISTURBI PERVASIVI DELLO SVILUPPO- VOL. III Diagnosi, sviluppo, neurobiologia e comportamento**

Autore: [Donald J. Cohen](#)

[Fred R. Volkmar](#)

[Enrico Micheli](#)

Casa Editrice: [Vannini Editoria](#)

In questa terza parte del più celebre e prestigioso manuale sull'autismo, i curatori Fred R. Volkmar, Rhea Paul, Ami Klin e Donald J. Cohen presentano i più recenti approfondimenti su diagnosi, sviluppo, neurobiologia e comportamento legati ai disturbi pervasivi dello sviluppo. Il volume integra e amplia con contributi nuovi le informazioni contenute nei primi due volumi, dedicati alla descrizione delle diverse forme di autismo, agli strumenti diagnostici, alle tecniche di assessment e all'intervento psicoeducativo. I tre volumi assieme costituiscono sempre più uno strumento indispensabile per tutti coloro che si occupano di bambini, adolescenti e adulti con bisogni legati alle problematiche autistiche. Professionisti dei servizi sociosanitari e insegnanti troveranno le informazioni più rigorose per impostare valutazioni corrette e strutturare programmazioni educative adeguate e i genitori per orientare in modo strategico le loro apprensioni.