

Progetto regionale PRI-A

Nido d'infanzia "Gobetti" – Ferrara

Organizzazione di una giornata  
secondo l'approccio TEACCH

Al mattino, Federica aspetta  
Valentina tenendo in mano la  
foto del salone.



Valentina prende la foto, la  
appende e comincia a giocare.

Il solo fatto di vedere il carrello comunica a Valentina che è arrivato il momento della frutta e della storia. Federica dà a Valentina la foto della sezione.



A Valentina non riesce facile rimanere seduta per tutto il tempo in cui i bambini mangiano la frutta e ascoltano una storia, per cui Federica, quando capisce che è il momento, va a prendere le foto delle attività.



Allora Valentina raggiunge il suo angolo e inizia il lavoro con le attività.



Poi, comunicandolo con la  
foto apposita, si va in  
bagno...



...e si torna in sezione, dove Valentina indica quali giochi vuole fare grazie alla "tabella delle richieste"...





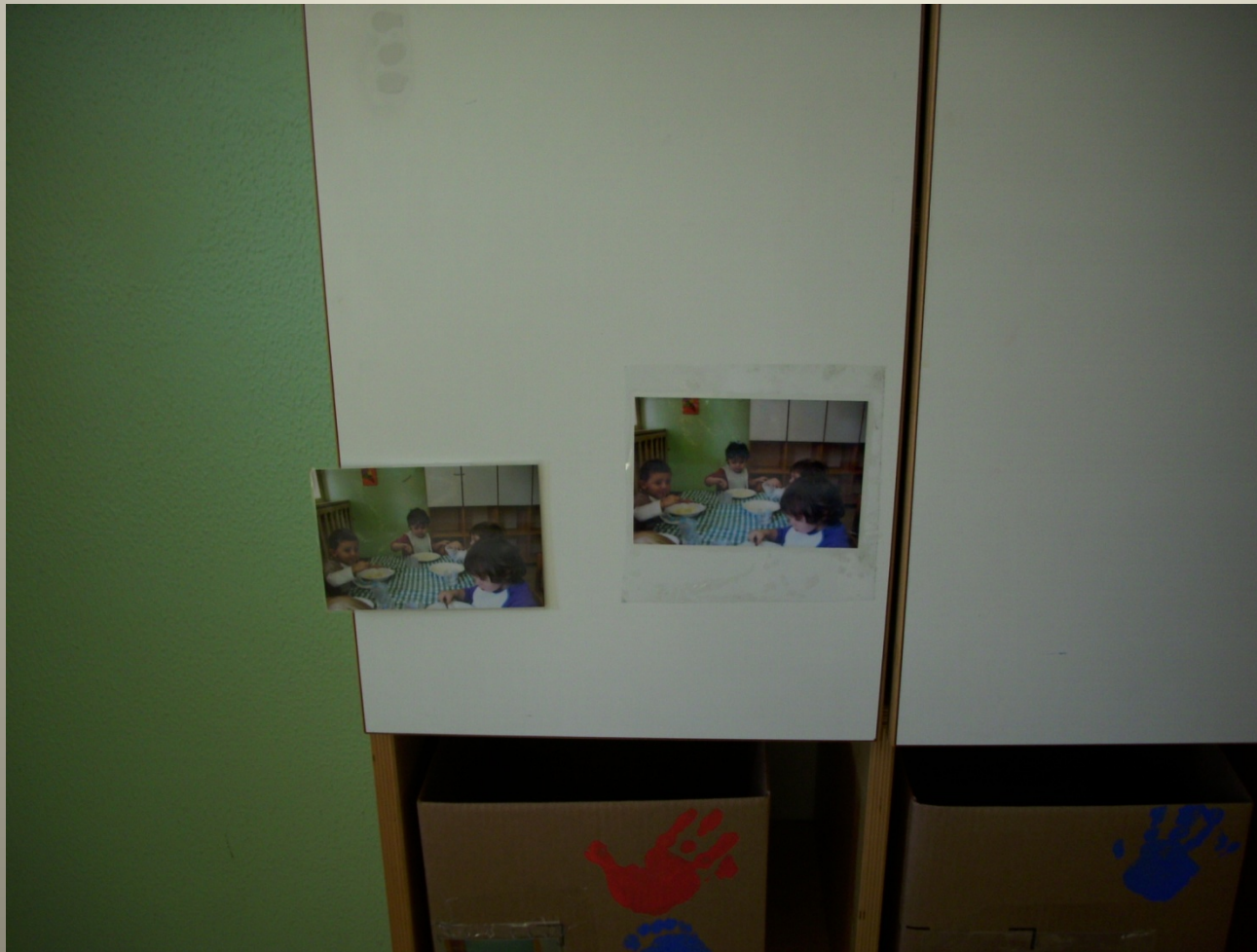
...prima di un po' di gioco libero con i compagni, in salone o negli angoli "morbido" e "simbolico"

Viene poi riproposta la foto  
del bagno, perché ci si  
prepara al pranzo.





Il momento del pranzo è  
comunicato attraverso la  
foto.



Si torna in bagno per lavarsi le mani



E infine in salone, dove c'è gioco libero mentre si aspettano la mamma e il papà.





Tutte le comunicazioni mediate da fotografie ruotano attorno allo “schema giornaliero”

