



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Il Direttore Generale -

2020年8月11日通知附件，主题：“2020/21学年与新冠肺炎。复课资料 - 16 - 健康返校。家庭需确认事项清单” (ANNO SCOLASTICO 2020/21 E COVID-19. MATERIALI PER LA RIPARTENZA - 16 - Rientrare a scuola in sicurezza. *Checklist* di supporto per le famiglie)

给学生家庭的建议

如何与孩子一起，为健康返校做准备

可供依据需求做出修改与汇总的可能事项确认清单初稿

健康信息
<ul style="list-style-type: none">● 每天早晨确认孩子是否出现身体不适迹象。若孩子体温超过37.5度，不能上学。
<ul style="list-style-type: none">● 确保孩子未出现咽痛或其他患病迹象，比如咳嗽、腹泻、头痛、呕吐或肌肉酸痛。若孩子感觉身体不适，不能上学。
<ul style="list-style-type: none">● 若孩子接触了新冠肺炎患者，不能上学。请认真按照医疗服务规定对孩子进行隔离。
<ul style="list-style-type: none">● 若未对孩子进行隔离，请将孩子所接触人士的以下信息提供给学校，以备孩子在校期间感觉身体不适时所用：名、姓或手机号、工作单位及便于快速联系的任何详细信息。
<ul style="list-style-type: none">● 在家时，让孩子练习正确洗手，尤其是就餐、打喷嚏、咳嗽之前和之后，以及佩戴口罩前正确洗手的技巧。向孩子说明这样做的重要性。若是幼儿，请让整个过程充满趣味。
<ul style="list-style-type: none">● 让孩子携带水杯到校，并在杯身注明名和姓，就读学校会分发瓶装水的情形除外。即便孩子是从校内的直饮水机取水，也请一定在杯身标注孩子的名和姓（使用不易擦除的标记或贴上在家写好的标签）。
<ul style="list-style-type: none">● 列出每日上学前和放学后孩子需要做的日常事项，比如详细列出早晨上学需携带物品（比如自用洗手液和备用口罩），以及回家后需要做的事情（立即洗手；依据口罩是一次性或可重复使用型，确定口罩的放置位置；.....）
<ul style="list-style-type: none">● 与孩子讨论在校期间需要采取的预防措施：<ul style="list-style-type: none">○ 勤洗手并勤消毒手部；○ 与其他同学保持社交距离；○ 佩戴口罩。



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Il Direttore Generale -

<ul style="list-style-type: none">○ 避免与其他同学混用物品，包括水杯、器材、书写工具和书籍……○ ...
<ul style="list-style-type: none">● 了解就读学校就新冠肺炎的任何扩散通知家长的方式，以及需遵守的相关规定。
<ul style="list-style-type: none">● 计划并安排孩子到校和回家的交通：<ul style="list-style-type: none">○ 若孩子乘坐公共交通工具（火车、汽车或校车），请告诉他始终佩戴口罩，且不要在手部未消毒前，用手触摸面部。若是幼儿，请告诉他切勿将手放入口中。确保孩子懂得乘坐公共交通工具时，遵守需遵守规定的重要性（座位、站位及与他人距离等的规定……这些规定必须由公共交通工具司乘人员告知孩子）；○ 若孩子与其他同伴一同乘车，并由其中一位同伴的父母陪伴，请告诉他必须始终做到：佩戴口罩，保持社交距离和清洁手部。
<ul style="list-style-type: none">● 强化社交距离、洗手和佩戴口罩理念，随时以身作则。
<ul style="list-style-type: none">● 了解就读学校对于体育活动和自由活动（比如：休闲活动）的规定和就餐规定，以便能向孩子说明规定，由此令其认可规定，并要求孩子严格遵守规定。
<ul style="list-style-type: none">● 了解就读学校计划如何管理学生，以便学生们遵守规定，减少新冠肺炎传播。要求孩子遵守这些规定。
<ul style="list-style-type: none">● 保持家中口罩充足，以便能在需要时更换。将备用口罩一只单独装好后放入孩子的背包中。若孩子使用的是可重复使用的口罩，请另备袋子一个，用于存放用过的口罩，以便将其带回家清洗。● 若孩子使用的是可重复使用的棉质口罩，口罩必须：<ul style="list-style-type: none">○ 遮住口、鼻和面部；○ 使用口罩绳子在耳部系紧；○ 至少包含两层纤维；○ 不影响孩子顺畅呼吸；○ 可使用洗手皂或放入洗衣机清洗，并可熨烫（90度时的蒸汽具有绝佳的天然消毒功能，且无禁忌症。）
<ul style="list-style-type: none">● 若为孩子准备的是棉质口罩，请确保孩子能识别自己的口罩，不会与其他学生的混淆。
<ul style="list-style-type: none">● 训练孩子通过仅接触口罩绳子，取下和戴上口罩。



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Il Direttore Generale -

- 向孩子说明在校内遇见未佩戴口罩的同学，这是有可能的。因此，孩子必须保持社交距离，必须始终佩戴口罩并按照老师的要求做。
- 考虑为孩子配备一个容器（比如，贴有标签的一个可再次密封的袋子），用以带至学校供孩子在用餐时放置口罩；确保孩子知道不应将口罩放置在任何表面或弄脏口罩。
- 若是幼儿，请让孩子知道在学校与在家中有所不同这一事实（比如，间隔摆放的课桌，保持社交距离的老师，以及可能会在教室内午餐。）
- 了解返校后学校的安排，以及与同学和老师的互动方式；了解孩子的感受，在孩子因为要求而感到茫然时，帮助他应对任何不便；若其他学生报告您的孩子出现了不恰当举止，请立即与老师和校长沟通。
- 寻找孩子行为方面的变化，比如过度哭闹或易怒，过度担忧或悲伤，进食过少或睡眠习惯差，以及难以集中精力等紧张和焦虑迹象。但注意，不要将紧张和焦虑或过度担忧传递给孩子。
- 即便居住地远离学校，也要参加家长会；了解情况并与学校保持联系，这可以减少您的焦虑感，同时让您有渠道表达并合理化任何个人关切。
-

适用于残疾学生家庭的其他小贴士

与新冠肺炎感染有关的疾病

- 若孩子的情况（比如，易受传染、罹患有因任何药物引发的疾病或行为问题等）呈现出与新冠肺炎感染风险相关的特殊复杂性，比如需要制定具体解决方案，请咨询主管神经精神病学家和主管医生。必要时，可要求学校安排合理住宿。



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Il Direttore Generale -

- 若孩子的情况具有特殊复杂性，为了以备孩子在学校接受救援所需，请主管医生列出必须告知学校和致电118时的注意事项，以便人人知晓如何干预、避免甚至更为严重的后果。

- 若孩子罹患有因免疫力低下引发的疾病，或使其不能在传染风险增大时留在学校的疾病，且持有主管医生出具的特殊证明，请将证明提交学校，要求学校开设一体化数字教学课程和在家上课，并毫不延迟地在需要时满足要求。

卫生行为习惯（用于教会孩子，即便过程艰难。）

- 让孩子随时在背包中携带足够的纸巾，并教会他们在每次使用后，将用过的纸巾扔掉。此外，让孩子携带消毒湿巾，并教会他们使用方法。
- 教会孩子无论任何时候，都不要饮用自来水。让孩子携带个性化水杯，以便确保其始终能认出自己的水杯。
- 教会孩子身处公共场所时，不要在未消毒手部前，用手触摸面部。

个人防护器具的使用

- “不能长时间佩戴口罩的残疾学生，无需佩戴口罩。”针对孩子是否会在客观上陷入不适合佩戴口罩的情况，与您的医生认真做出评估。事实上，若孩子适合佩戴口罩，那么教会孩子佩戴口罩，保护其健康，这很重要。
- 若孩子不能佩戴口罩或洁净面罩，请告诉他事实上，周围的人，比如老师，会佩戴。学校教职员工必须和任何工人一样，得到保护以免传染。
- 若孩子耳聋，使用唇读法，请要求学校为孩子和所在班级同学配备清洁面罩，而非口罩。虽然也可以用正面为透明面板的口罩，但不一定每个孩子都感觉佩戴舒适。

搭乘校车问题



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Il Direttore Generale -

- 若孩子的主管医生认为其搭乘校车期间，面临与传染风险有关的特定困难，且已开具了正式的特殊请求证明，请将证明提交市政府和就读学校。

- 确认等候迷你巴士或从迷你巴士下车后的适用条款，以确保条款充分满足孩子经主管医生证实的需求。必要时，可请求修改条款。

不同需求

- 尽管就读学校负责管理学生，但若孩子的主管医生认为学校应采取特殊措施，（比如，针对进校门、出校门、课间休息、就餐和体育课等），以便降低新冠肺炎的传染风险，这些措施必须经过认定，并提交学校依据合法通融原则，尽可能认可后实施。

校内公厕使用

- 了解就读学校对于残疾学生使用校内公厕的管理方式，提出任何改进建议。
- 教会孩子（可能的情况下）在推、拉门、使用马桶和开、关龙头前，用消毒湿巾消毒门把手、马桶表面和龙头；在离开卫生间后和返回教室前，立即消毒手部。

知晓新冠肺炎防治标识的含义

- 确保孩子懂得传染病防治行为标识的含义（若无法确保，请通过就读学校的其他可能工具，比如扩大性和替换性沟通，让其知晓。）
- 与此类似，注意地面标识（例如，确保社交距离、控制走廊上的人流和标识聚集场所等），以便确认孩子是否理解标识含义，以及是否可能提出其他要求。

其他管理措施

- 向就读学校进一步提出有利于保护孩子及其同龄人健康的管理建议。



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

- Al Direttore Generale -

适用于特定学习障碍学生家庭的其他小贴士

- 请学校将完整的传染病防治安全信息和相关各项条款，通过语音合成，以可读格式发送给您，或确保能自行借助语音合成将其转换为文字。与就读学校合作，这是负责任家长的一个标志。
- 确保孩子理解并掌握了全部安全信息、条款和管理规定（比如，实验室和教室使用条款和规定）。
- 确保孩子清晰知晓新的管理方式，每天早晨需要携带的物品；准备或帮助孩子准备新的行事历，并按天标注孩子需要准备的物品。
- 提醒孩子不要借用他人物品，也不要出借自己的物品，且这不是因为自私，而是为了确保安全。
-