

ALLEGATO B

SCHEDE TECNICHE - SERVIZI EDUCATIVI A CIELO APERTO! Linee guida per la realizzazione interventi nei giardini dei nidi e delle scuole dell'infanzia e per l'utilizzo di materiali naturali nelle attività quotidiane dei bambini.

Le schede tecniche sotto riportate sono state concepite con lo scopo di fornire specifiche di sicurezza in relazione agli interventi naturali di cui alle presenti linee guida, in merito alle modalità di costruzione degli oggetti, ai materiali da utilizzare e per fornire uno strumento per monitorarne il mantenimento dei requisiti di sicurezza. Le schede tecniche sono state redatte con il supporto dei Responsabili del Servizio di Prevenzione e Protezione dell'Unione dei Comuni della Bassa Romagna e dell'RTI Zerocento- Cerchio, soggetto gestore dei servizi 0/6, con la collaborazione del Servizio Coordinamento pedagogico, dell'Unione e dell'RTI Zerocento- Cerchio.

Le schede tecniche costituiscono lo strumento di consultazione per le realizzazioni outdoor, sono corredate di foto esplicative (es. campi funzionali alla progettazione, verifica iniziale e periodica della realizzazioni, etc.)

Ogni scheda tecnica è redatta secondo il seguente indice/schema:

1. **Descrizione:** descrizione sintetica della realizzazione.
2. **Uso:** indicazione sulle possibili destinazioni della realizzazione.
3. **Destinatari:** specifica relativa alla fascia di età per la quale viene valutata idonea la realizzazione, sulla base di competenze, autonomie, attitudini tipiche dell'età.
4. **Attività:** definisce la necessità o meno di una supervisione da parte di un adulto, correlata alla valutazione dei rischi: se **libera** si intende generale supervisione/vigilanza dell'educatrice/ausiliaria se **condotta:** si intende quando si valuta necessario che l'adulto possa intervenire rapidamente per non consentire ad un bambino un utilizzo incongruo e/o rischioso della realizzazione, o per guidarne il suo utilizzo in sicurezza; in tal caso lo svolgimento a piccoli gruppi dell'attività è funzionale alla tenuta sotto controllo degli aspetti di rischio dell'attività.
5. **Requisiti:** elenco dei requisiti minimi di sicurezza definiti per la realizzazione, che devono essere rispettati pena la non possibilità di utilizzare la realizzazione stessa; il quadrato di spunta a fianco permette di censire il rispetto del requisito indicato.
6. **Condizioni di utilizzo:** specifica le modalità di svolgimento in sicurezza dell'attività sulla realizzazione, prevedendo anche la ricognizione iniziale prima dell'utilizzo.
7. **Aspetto di rischio-punti di attenzione:** vengono qui specificati i rischi residuali ipotizzabili sulla realizzazione e aspetti cui fare attenzione durante il suo utilizzo.

L'indice schema di cui sopra dovrà essere utilizzato per la progettazione e realizzazione di ogni intervento con materiali naturali che verrà realizzato. A compiuta realizzazione dell'intervento la medesima scheda tecnica funge da strumento finalizzato a tracciare l'esecuzione dei necessari controlli, in carico al personale che opera nel servizio e con la collaborazione, qualora necessario, del Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione.

I controlli si dividono in due tipologie:

1. **Controllo iniziale:** è il controllo tramite il quale ci si accerta che l'intervento sia stato realizzato nel rispetto dei requisiti prescritti e ne sancisce quindi la futura possibilità di utilizzo.
2. **Controllo periodico:** è il controllo che deve essere realizzato sulla base della complessità valutata per la realizzazione dell'intervento e sul suo ipotizzabile degrado nel tempo. Per questa tipologia di controllo sono state definite differenti tempistiche in considerazione degli aspetti di maggiore rilievo per il mantenimento in sicurezza della realizzazione.

Il personale del servizio compila la sezione registro della scheda dando evidenza dei controlli eseguiti e dell'esito degli stessi.

Queste due tipologie di controllo non esimono il personale dalla necessità di attuare una verifica costante, previo ogni utilizzo, dello stato della realizzazione e dell'assenza di elementi di rischio eventualmente generatisi fra un controllo e l'altro. Va inoltre sottolineato come, nell'ambito dei controlli periodici sulla sicurezza tali realizzazioni dovranno essere oggetto di verifica da parte di RSPP e dei referenti dei servizi educativi.

Eventuali interventi manutentivi, finalizzati al mantenimento e/o al ripristino delle condizioni di sicurezza dovranno essere indicati nell'apposita sezione della scheda tecnica, che segue l'intervento in tutto il suo ciclo di vita, dalla progettazione alla realizzazione prima, fino all'utilizzo e mantenimento in sicurezza poi.

Le schede tecniche, di seguito riportate, potranno essere oggetto di successive revisioni/integrazioni, in funzione di modifiche normative o di necessità di aggiornamenti periodici, o implementazioni in caso di nuovi percorsi da realizzare e/o nuovi interventi naturali inizialmente non contemplati.


INDICE SCHEDE REALIZZAZIONE

1. Percorsi motori
2. Arbusti arrampicata
3. Collinetta
4. Corde
5. Cucina di fango
6. Orto con recinzione
7. Pallet contenitivo
8. Struttura capanna
9. Tunnel arbusti
10. Seduta di tronchi
11. Percorso sensoriale
12. Sistema di innaffiamento
13. Decorazioni in sospensione
14. Scatoline naturali
15. Tavoli e sedute
16. Area scavo/recinzione
17. Controlli iniziali/Controlli periodici - *parte comune a tutte le schede realizzazione*


Scheda realizzazione n.1
PERCORSI MOTORI

| | | | |
|--|---|--------------------------|---|
| Foto esempio |  | | |
| Descrizione | pallets e tronchi disposti sul prato possono creare percorsi sopraelevati che stimolano la drammatizzazione nel gioco simbolico e le capacità motorie nei più piccoli | | |
| Uso | <ul style="list-style-type: none"> - percorso motorio - drammatizzazioni e giochi di ruolo | | |
| Destinatari | <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 3-6 <input checked="" type="checkbox"/> 0-6 | Attività: | <input checked="" type="checkbox"/> libera <input type="checkbox"/> condotta |
| Requisiti | | | |
| 1 | Pallets solidi con assenza di segni di cedimento delle assi | <input type="checkbox"/> | |
| 2 | Assenza di chiodi o viti sporgenti | <input type="checkbox"/> | |
| 3 | Le superfici vanno levigate (carteggiate) per evitare la presenza di schegge | <input type="checkbox"/> | |
| 4 | I pallet di recupero devono: provenire da aziende per le quali si possa avere garanzia di non emissione di sostanze nocive; non presentare tracce di verniciature, collanti o altre sostanze chimiche | <input type="checkbox"/> | |
| 5 | I camminamenti a successione di assi non devono permettere l'incastro di piedi e gambe | <input type="checkbox"/> | |
| 6 | I collanti, le vernici e in genere i prodotti impiegati devono essere "atossici". Per unire fra loro bancali o parti in legno sono utilizzate unicamente viti | <input type="checkbox"/> | |
| Condizioni di utilizzo | | | |
| Evitare di sovrapporre o impilare i pallet | | | |
| Pallet ammalorati devono essere prontamente eliminati | | | |
| Aspetti di rischio – punti di attenzione | | | |
| Trattandosi di materiali in legno destinati a rimanere all'aperto, col tempo tendono a perdere resistenza, pertanto è necessario verificare periodicamente la tenuta degli assi | | | |
| Pallet con assi troppo distanziate possono causare l'incastro del piede | | | |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <div style="background-color: red; color: white; padding: 5px; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;">NO</div>  </div> <div style="text-align: center;">  <div style="background-color: green; color: white; padding: 5px; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;">SI</div> </div> </div> | | | |
| Pallet ammalorati devono essere prontamente eliminati | | | |


Scheda realizzazione n. 2
ARBUSTI ARRAMPICATA

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
| Foto esempio |  | | |
| Descrizione | Siepi ed arbusti permettono ai bambini di arrampicarsi e nascondersi. Assecondano il naturale bisogno dei bambini di creare rifugi e ripari. | | |
| Uso | - attività di libera esplorazione del giardino | | |
| Destinatari | <input type="checkbox"/> 0-3 <input checked="" type="checkbox"/> 3-6 <input type="checkbox"/> 0-6 | Attività: | <input type="checkbox"/> libera condotta <input checked="" type="checkbox"/> |
| Requisiti | | | |
| 1 | Assenza di spine e altre parti appuntite | <input type="checkbox"/> | |
| 2 | Individuare le aree in cui consentire la realizzazione di arbusti da arrampicata unicamente dove la pavimentazione è costituita da manto erboso o superficie ammortizzante | <input type="checkbox"/> | |
| 3 | Assenza di pozzetti, tombini, cordoli e altri materiali sporgenti nel terreno | <input type="checkbox"/> | |
| 4 | L'oggetto dell'arrampicata o la sua configurazione deve essere «autolimitante», ovvero, in ottica preventiva, deve fare in modo che qualora l'insegnante si distraiga il bambino non possa andare più in alto di un certo livello. | <input type="checkbox"/> | |
| Condizioni di utilizzo | | | |
| Supervisione insegnante | | | |
| Verificare che l'area sottostante sia libera e sgombra da oggetti con cui il bambino potrebbe tagliarsi o ferirsi qualora cadesse | | | |
| Aspetti di rischio – punti di attenzione | | | |
| Divieto di raggiungere altezze superiori al metro | | | |
| Presenza di materiali contundenti nella pavimentazione | | | |

Scheda realizzazione n.3
COLLINETTA

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Foto esempio |  | | |
| Descrizione | Collinette erbose alte un metro circa per salire e guardare da prospettive diverse, scendere, scivolare | | |
| Uso | - luoghi privilegiati nel gioco libero per stimolare le capacità motorie e scoprire nuovi punti di osservazione | | |
| Destinatari | <input type="checkbox"/> 0-3 <input checked="" type="checkbox"/> 3-6 <input type="checkbox"/> 0-6 | Attività: | <input checked="" type="checkbox"/> libera <input type="checkbox"/> condotta |
| Requisiti | | | |
| 1 | Assenza di buchi | | <input type="checkbox"/> |
| Condizioni di utilizzo | | | |
| Data l'altezza limitata, le condizioni di utilizzo sono le stesse delle normali aree a prato del giardino | | | |
| Aspetti di rischio – punti di attenzione | | | |
| La verifica di assenza di buche viene fatta quotidianamente quando vengono utilizzate le aree esterne come per tutte le superfici del giardino della scuola, senza la necessità di registrare il controllo. Non sono necessari altri tipi di controlli | | | |


Scheda realizzazione n. 4
CORDE

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Foto esempio |  | | |
| Descrizione | creazione di allestimenti con corde solitamente intrecciate dall'adulto con l'aiuto dei bambini | | |
| Uso | - predisposizione di contesti che privilegino l'uso delle mani attraverso la creazione di sistemazioni con le corde supervisionati dall'insegnante; - attività di arrampicata, dondolamento, scalata. ecc.. | | |
| Destinatari | <input type="checkbox"/> 0-3 <input checked="" type="checkbox"/> 3-6 <input type="checkbox"/> 0-6 | Attività: | <input type="checkbox"/> libera <input checked="" type="checkbox"/> condotta |
| Requisiti | | | |
| 1 | Posizionare le corde ad altezza massima di cm 50 | | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Utilizzare cordame robusto, ancorato a punti di ancoraggio non cedevoli e le corde devono essere ben tirate | | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Individuare le aree in cui consentire la realizzazione di strutture a corde unicamente dove la pavimentazione è costituita da manto erboso o a foglie o ammortizzante. | | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Assenza di pozzetti, tombini, cordoli e altri materiali sporgenti nel terreno o altri materiali contundenti in prossimità dell'area | | <input type="checkbox"/> |
| 5 | La struttura deve essere «autolimitante», ovvero, in ottica preventiva, deve fare in modo che qualora l'insegnante si distraiga il bambino non possa andare più in alto di un certo livello. | | <input type="checkbox"/> |
| Condizioni di utilizzo | | | |
| Supervisione insegnante | | | |
| Verificare che l'area sottostante sia libera e sgombra da oggetti con cui il bambino potrebbe tagliarsi o ferirsi qualora cadesse | | | |
| Aspetti di rischio – punti di attenzione | | | |
| Rischio intrappolamento | | | |
| Presenza di materiali contundenti nella pavimentazione | | | |
| Le corde con l'usura e gli eventi atmosferici potrebbero perdere resistenza e tenuta | | | |

Scheda realizzazione n.5
CUCINE DI FANGO

| | | | |
|--|---|--------------------------|---|
| Foto esempio |  | | |
| Descrizione | strutture costruite con pallet che riproducono una cucina con lavandino e altri accessori ben identificabili dai bambini. produce gioco simbolico del far finta con l'uso di ingredienti naturali (terra, acqua, foglie, ecc..). Solitamente il suo uso è abbinato a tegami, ciotole e mestoli oltre che elementi naturali che simboleggiano la medesima attrezzatura (rami, legnetti, ecc..) | | |
| Uso | - attività del "far finta", solitamente utilizzata a piccolo gruppo | | |
| Destinatari | <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 3-6 <input checked="" type="checkbox"/> 0-6 | Attività: | <input checked="" type="checkbox"/> libera <input type="checkbox"/> condotta |
| Requisiti | | | |
| 1 | Pallets solidi con assenza di segni di cedimento | <input type="checkbox"/> | |
| 2 | Assemblaggio componenti eseguito esclusivamente con viti | <input type="checkbox"/> | |
| 3 | Assenza di chiodi, viti ganci ovvero ferramenta minuta, sporgenti. | <input type="checkbox"/> | |
| 4 | Le superfici vanno levigate (carteggiate) per evitare la presenza di schegge | <input type="checkbox"/> | |
| 5 | I pallet di recupero devono: provenire da aziende per le quali si possa avere garanzia di non emissione di sostanze nocive; non presentare tracce di verniciature, collanti o altre sostanze chimiche | <input type="checkbox"/> | |
| 6 | Poggiare la struttura su superficie pianeggiante | <input type="checkbox"/> | |
| 7 | Smussare eventuali spigoli se molto sporgenti | <input type="checkbox"/> | |
| 8 | Elementi di recupero, come lavelli di cucine dismesse in metallo o lavandini in ceramica o simili, non devono riportare parti taglienti o danneggiate o appuntite | <input type="checkbox"/> | |
| 9 | Assenza di sportelli e cerniere | <input type="checkbox"/> | |
| 10 | I collanti, le vernici ed in genere i prodotti impiegati devono essere "atossici". | <input type="checkbox"/> | |
| Condizioni di utilizzo | | | |
| Le parti in legno in condizioni di marcescenza devono essere sostituite o eliminate | | | |
| Aspetti di rischio – punti di attenzione | | | |
| Presenza di spigoli; posizionare in zone del giardino normalmente non destinate a giochi di movimento | | | |
| Posizionare le cucine di fango in modo da evitare il rischio di ribaltamento (se presentano una "spalliera", posizzionarle in appoggio a muri, alberi o altre strutture fisse) | | | |


Scheda realizzazione n.6
ORTO CON RECINZIONE

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Foto esempio |  | | |
| Descrizione | <p>Zona adeguatamente recintata con terreno adeguato da adibire a orti didattici o aiuole nei quali coltivare piante e verdure o seminare erbe aromatiche (lavanda, rosmarino, salvia, santoreggia, santolina ecc.). Un'aiuola della biodiversità (lavanda, aster, buddleja, ortica, finocchio selvatico, facelia ecc.) offre nutrimento a bruchi, farfalle ed insetti pronubi e una miniera di osservazioni sulle interazioni tra piante e animali.</p> <p>Per l'orto si consiglia piante semplici da coltivare che crescano abbastanza velocemente (prezzemolo, basilico, insalata).</p> | | |
| Uso | <p>All'interno di queste aree, anche se di piccole dimensioni, i bambini seminano, si prendono cura e osservano la nascita e la crescita di piante e verdure.</p> | | |
| Destinatari | <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 3-6 <input checked="" type="checkbox"/> 0-6 | Attività: | <input type="checkbox"/> libera <input checked="" type="checkbox"/> condotta |
| Requisiti | | | |
| 1 | La recinzione deve essere ben ancorata a terra; se alta senza il rischio di ribaltamento se bassa senza rischio inciampo per i bimbi. Se la recinzione ha solo lo scopo di delimitare l'area, preferire l'utilizzo di tronchi a terra | | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Assenza di chiodi o viti sporgenti | | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Le superfici vanno levigate (carteggiate) per evitare la presenza di schegge | | <input type="checkbox"/> |
| 4 | I pallet di recupero devono: provenire da aziende per le quali si possa avere garanzia di non emissione di sostanze nocive; non presentare tracce di verniciature, collanti o altre sostanze chimiche | | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Assenza di cancelli nelle zone con libero accesso dei bambini (i cancelli sono consentiti solamente nelle recinzioni delle aree da rendere inaccessibili ai bambini e devono essere mantenuti chiusi) | | <input type="checkbox"/> |
| Condizioni di utilizzo | | | |
| - | | | |
| Aspetti di rischio – punti di attenzione | | | |
| Ribaltamento | | | |
| Tagli e ferite in caso di presenza di chiodi o viti sporgenti | | | |
| Presenza di schegge | | | |


Scheda realizzazione n.7
PALLET CONTENITIVO

| | | | |
|---|---|--------------------------|---|
| Foto esempio |  | | |
| Descrizione | strutture costruite con pallet/legno con la funzione di contenere materiali naturali, solitamente associati ad altre strutture (vd cucina di fango) | | |
| Uso | organizzazione dei materiali naturali o a sostegno di altre attività | | |
| Destinatari | <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 3-6 <input checked="" type="checkbox"/> 0-6 | Attività: | <input type="checkbox"/> libera <input checked="" type="checkbox"/> condotta |
| Requisiti | | | |
| 1 | Geometria antiribaltamento o corretto ancoraggio | <input type="checkbox"/> | |
| 2 | Assemblaggio componenti eseguito esclusivamente con viti | <input type="checkbox"/> | |
| 3 | Assenza di chiodi o viti sporgenti | <input type="checkbox"/> | |
| 4 | Le superfici vanno levigate (carteggiate) per evitare la presenza di schegge | <input type="checkbox"/> | |
| 5 | I pallet di recupero devono: provenire da aziende per le quali si possa avere garanzia di non emissione di sostanze nocive; non presentare tracce di verniciature, collanti o altre sostanze chimiche | <input type="checkbox"/> | |
| 6 | Spigoli arrotondati | <input type="checkbox"/> | |
| 7 | Assenza di sportelli e cerniere | <input type="checkbox"/> | |
| Condizioni di utilizzo | | | |
| Le parti in legno in condizioni di marcescenza devono essere sostituite o eliminate | | | |
| Aspetti di rischio – punti di attenzione | | | |
| Presenza di spigoli; posizionare in zone del giardino normalmente non destinate a giochi di movimento | | | |


Scheda realizzazione n. 8
STRUTTURA CAPANNA

| | | | |
|--|---|--------------------------|---|
| Foto esempio |  | | |
| Descrizione | strutture che permettono ai bambini di nascondersi individualmente o a piccolo gruppo | | |
| Uso | - attività di libera esplorazione del giardino, stimolano drammatizzazione, il nascondersi, il perdersi e il ritrovarsi | | |
| Destinatari | <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 3-6 <input checked="" type="checkbox"/> 0-6 | Attività: | <input checked="" type="checkbox"/> libera <input type="checkbox"/> condotta |
| Requisiti | | | |
| 1 | Utilizzo di canne o materiali equivalenti per leggerezza | <input type="checkbox"/> | |
| 2 | Assenza di punti a spigolo (es. nodi o tagli appuntiti). | <input type="checkbox"/> | |
| 3 | Legature che diano rigidità alla struttura | <input type="checkbox"/> | |
| 4 | In caso di uso di canne, assenza di parti taglienti e frammenti | <input type="checkbox"/> | |
| Condizioni di utilizzo | | | |
| In caso di presenza di stoffe, verificare, prima dell'utilizzo, la presenza di insetti, artropodi e altri animali | | | |
| Evitare l'arrampicamento | | | |
| Aspetti di rischio – punti di attenzione | | | |
| Date le caratteristiche dei materiali utilizzati, prevalentemente leggeri, il rischio legato alla caduta e al ribaltamento è basso | | | |

Scheda realizzazione n. 9
TUNNEL ARBUSTI

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Foto esempio |  | | |
| Descrizione | <p>Siepi ed arbusti permettono ai bambini di arrampicarsi e nascondersi. Il Tunnel favorisce l'avventura della scoperta</p> <p>Queste strutture possono essere utilizzate come giochi per i bambini creando tunnel, capanne e labirinti.</p> <p>Il recupero del materiale necessario e la successiva realizzazione richiedono una certa competenza e devono essere mantenute mediante potature e disponibilità di acqua.</p> <p>Il periodo in cui poter mettere a dimora le piante di salice è il periodo di riposo vegetativo tra novembre e febbraio. Nei primi anni di vita, soprattutto nei mesi estivi necessitano di costante irrigazione.</p> | | |
| Uso | - attività di libera esplorazione del giardino, stimolano drammatizzazione, il nascondersi, il perdersi e il ritrovarsi | | |
| Destinatari | <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 3-6 <input checked="" type="checkbox"/> 0-6 | Attività: | <input checked="" type="checkbox"/> libera <input type="checkbox"/> condotta |
| Requisiti | | | |
| 1 | Scelta delle essenze in modo da evitare la presenza di spine, gemme o altre parti appuntite | | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Assenza di fissaggi metallici per la formazione del tunnel (utilizzare lo spago per giardinaggio) | | <input type="checkbox"/> |
| Condizioni di utilizzo | | | |
| Evitare l'arrampicamento | | | |
| Aspetti di rischio – punti di attenzione | | | |
| Trattandosi di piante vive, una scarsa manutenzione o potatura potrebbe permettere la crescita di rametti ad altezza occhi nelle aree di passaggio | | | |

Scheda realizzazione n. 10
SEDUTA SUI TRONCHI


| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Foto esempio |  | | |
| Descrizione | <p>Possono essere utilizzati come "un salotto all'aria aperta" dove i bambini possono accomodarsi per ascoltare un libro, cantare una canzone o semplicemente riposarsi. A volte associati a tronco centrale che funge da "tavolo"</p> <p>Isolati sul prato possono servire come seduta, per salire, scendere, arrampicarsi, osservare dall'alto, mantenere l'equilibrio.</p> <p>Sono utilizzabili come stimolo per osservazioni naturalistiche, quali degradazione del legno e la presenza di animalletti.</p> <p>Possono essere con la corteccia o senza.</p> <p>Ideali per arricchire il giardino di elementi estetici ma soprattutto rappresentano un riferimento per l'orientamento nello spazio.</p> <p>Il materiale può essere di recupero da abbattimenti del verde pubblico cittadino, l'importante è che non presentino marcescenze, muffe e funghi.</p> <p>il tronco può essere utilizzato stesso se lungo o in piedi se di altezza comoda come seduta.</p> | | |
| Uso | <ul style="list-style-type: none"> - Attività di lettura all'aperto - circle time - Giochi di equilibrio | | |
| Destinatari | <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 3-6 <input checked="" type="checkbox"/> 0-6 | Attività: | <input type="checkbox"/> libera <input checked="" type="checkbox"/> condotta |
| Requisiti | | | |
| 1 | Diametro importante (min 30 cm) ed un peso che lo tenga ben ancorato al terreno | | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Assenza di marcescenze, muffe e funghi. | | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Nel caso in cui sia utilizzato in verticale, l'altezza deve essere inferiore al diametro | | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Assenza di tronchi con sbracature | | <input type="checkbox"/> |
| Condizioni di utilizzo | | | |
| Prima di svolgere l'attività è opportuno verificare che fra i tronchi e l'erba non ci siano animali | | | |
| Aspetti di rischio – punti di attenzione | | | |
| Rischio di caduta per perdita di equilibrio | | | |
| Presenza di spigoli | | | |

Scheda realizzazione n. 11
PERCORSO SENSORIALE

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Foto esempio |  | | |
| Descrizione | materiali differenti disposti a terra al fine di creare percorsi sopraelevati "lievemente accidentati" che stimolino l'equilibrio, la sensorialità e le capacità motorie in generale. Possono essere accompagnati da un sistema di paletti e corde. | | |
| Uso | - attività motoria all'aperto | | |
| Destinatari | <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 3-6 <input checked="" type="checkbox"/> 0-6 | Attività: | <input type="checkbox"/> libera <input checked="" type="checkbox"/> condotta |
| Requisiti | | | |
| 1 | Assenza di spine | | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Assenza di schegge | | <input type="checkbox"/> |
| Condizioni di utilizzo | | | |
| Smaltire eventuali materiali in marcescenza. La verifica di materiali in marcescenza è quotidiana, quando vengono utilizzati i percorsi sensoriali e non comporta la registrazione. Non sono necessari altri tipi di controlli | | | |
| Aspetti di rischio – punti di attenzione | | | |
| - | | | |


Scheda realizzazione n.12

SISTEMA DI RECUPERO ACQUA PIOVANA


| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Foto esempio |  | | |
| Descrizione | strutture costruite con pallet/legno con la funzione di contenere bottiglioni di plastica che possano raccogliere acqua piovana | | |
| Uso | - attività di osservazione e scoperta | | |
| Destinatari | <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 3-6 <input checked="" type="checkbox"/> 0-6 | Attività: | <input type="checkbox"/> libera <input checked="" type="checkbox"/> condotta |
| Requisiti | | | |
| 1 | Pallets solidi con assenza di segni di cedimento | | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Assemblamento componenti eseguito esclusivamente con viti o fascette | | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Assenza di chiodi o viti sporgenti | | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Le superfici vanno levigate (carteggiate) per evitare la presenza di schegge | | <input type="checkbox"/> |
| 5 | I pallet di recupero devono: provenire da aziende per le quali si possa avere garanzia di non emissione di sostanze nocive; non presentare tracce di verniciature, collanti o altre sostanze chimiche | | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Poggiare la struttura su superficie piane | | <input type="checkbox"/> |
| 7 | Struttura con forma geometrica che evita il ribaltamento oppure struttura ancorata | | <input type="checkbox"/> |
| 8 | Spigoli smussati | | <input type="checkbox"/> |
| Condizioni di utilizzo | | | |
| Le parti in legno in condizioni di marcescenza devono essere sostituite o eliminate | | | |
| Aspetti di rischio – punti di attenzione | | | |
| Se l'acqua rimane stagnante può causare la proliferazione di batteri e artropodi (larve di zanzare e altro), nonché favorire la marcescenza delle parti in legno | | | |

Scheda realizzazione n.13

DECORAZIONI IN SOSPENSIONE


| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Foto esempio |  | | |
| Descrizione | Predisposizione di allestimenti con tende, materiali naturali, decorazioni per creare zone di gioco, relax o altre attività all'aperto. | | |
| Uso | - attività di libera esplorazione del giardino | | |
| Destinatari | <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 3-6 <input checked="" type="checkbox"/> 0-6 | Attività: | <input checked="" type="checkbox"/> libera <input type="checkbox"/> condotta |
| Requisiti | | | |
| 1 | Integrità dei fili di ancoraggio, | | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Integrità degli ancoraggi se i bambini possono “tirarli” | | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Le corde devono trovarsi a un’altezza superiore a quella della testa dei bambini | | <input type="checkbox"/> |
| Condizioni di utilizzo | | | |
| staccare in caso di forte vento i materiali che possono cadere | | | |
| Aspetti di rischio – punti di attenzione | | | |
| caduta accidentale se il filo non è integro o non idoneo rispetto al peso dell’oggetto. | | | |
| Arrampicamento | | | |

Scheda realizzazione n. 14
SCATOLINE NATURALI

| | | | |
|--|---|--------------------------|---|
| Foto esempio |  | | |
| Descrizione | strutture costruite con pallet/legno con la funzione di contenere materiali naturali, solitamente associati ad altre strutture (vd cucina di fango) | | |
| Uso | organizzazione dei materiali naturali o a sostegno di altre attività | | |
| Destinatari | <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 3-6 <input checked="" type="checkbox"/> 0-6 | Attività: | <input checked="" type="checkbox"/> libera <input type="checkbox"/> condotta |
| Requisiti | | | |
| 1 | Assenza di chiodi o viti sporgenti | <input type="checkbox"/> | |
| 2 | Le superfici vanno levigate (carteggiate) per evitare la presenza di schegge | <input type="checkbox"/> | |
| 3 | I collanti, le vernici ed in genere i prodotti impiegati devono essere "atossici" | <input type="checkbox"/> | |
| 4 | Le cerniere e i meccanismi di chiusura non devono costituire un pericolo di intrappolamento | <input type="checkbox"/> | |
| 5 | Dimensioni e peso limitati per evitare il rischio di schiacciamento durante la manipolazione in autonomia | <input type="checkbox"/> | |
| Condizioni di utilizzo | | | |
| Utilizzo a terra | | | |
| Si consiglia di conservarle al riparo dagli agenti atmosferici | | | |
| Aspetti di rischio – punti di attenzione | | | |
| Schiacciamento | | | |

Scheda realizzazione n.15

TAVOLI E SEDUTE

| | | | |
|--|---|--------------------------|---|
| Foto esempio |  | | |
| Descrizione | Tavoli con sedute (opzionali) realizzati con composizione di pallets o rocchetto di legno Possono essere utilizzati come "un salotto all'aria aperta" dove i bambini possono accomodarsi per ascoltare un libro, cantare una canzone o semplicemente riposarsi A volte associati a tronco centrale che funge da "tavolo". | | |
| Uso | - attività di lettura all'aperto - circle time | | |
| Destinatari | <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 3-6 <input checked="" type="checkbox"/> 0-6 | Attività: | <input type="checkbox"/> libera <input checked="" type="checkbox"/> condotta |
| Requisiti | | | |
| 1 | Assemblaggio componenti eseguito esclusivamente con viti | <input type="checkbox"/> | |
| 2 | Assenza di chiodi o viti sporgenti | <input type="checkbox"/> | |
| 3 | Le superfici vanno levigate (carteggiate) per evitare la presenza di schegge | <input type="checkbox"/> | |
| 4 | I pallet e rocchetti di recupero devono provenire da aziende per le quali si possa avere garanzia di non emissione di sostanze nocive; non presentare tracce di verniciature, collanti o altre sostanze chimiche | <input type="checkbox"/> | |
| 5 | I collanti, le vernici ed in genere i prodotti impiegati devono essere "atossici" | <input type="checkbox"/> | |
| 6 | Assenza di scabrosità, schegge | <input type="checkbox"/> | |
| 7 | Evitare di avere porzione di area a sbalzo non appoggiate, sotto le quali oltretutto i bambini si possono infilare | <input type="checkbox"/> | |
| 8 | Struttura geometricamente stabile e compatta | <input type="checkbox"/> | |
| 9 | Assenza di schienali (per evitare che abbia le caratteristiche di una sedia o di una panchina, che andrebbero verificate) | <input type="checkbox"/> | |
| 10 | Altezza della seduta non superiore a 40 cm (o meno. Non avendo lo schienale, si riduce il rischio di caduta dalla seduta) | <input type="checkbox"/> | |
| 11 | Smussare eventuali spigoli se molto sporgenti | <input type="checkbox"/> | |
| Condizioni di utilizzo | | | |
| posizionare i pallet in modo da garantirne la stabilità (su superfici piane) | | | |
| Aspetti di rischio – punti di attenzione | | | |
| schiacciamento di mani e dita se una parte della costruzione si scolla o si schioda o si svita | | | |
| ribaltamento. | | | |
| Presenza di insetti, artropodi o altri animali nelle aperture | | | |

Scheda realizzazione n. 16

AREA SCAVO RECINZIONE

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Foto esempio |  | | |
| Descrizione | Zona adeguatamente recintata con terreno adeguato da adibire ad area per giochi con la terra, supportata da piccoli attrezzi giocattolo per scavi Terreno mosso, solitamente in giardino, spesso recintato o circoscritto che può contenere sabbia, terra, sassi, ecc.. | | |
| Uso | All'interno di queste aree, anche se di piccole dimensioni, i bambini seminano, si prendono cura e osservano la nascita e la crescita di piante e verdure. - attività di scavo libero, spesso supportata dall'utilizzo di palette, secchielli, rastrelli o altri materiali naturali (rametti, ecc..). L'attività di scavo può svolgersi sia dentro che rimanendo al suo esterno | | |
| Destinatari | <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 3-6 <input checked="" type="checkbox"/> 0-6 | Attività: | <input type="checkbox"/> libera <input checked="" type="checkbox"/> condotta |
| Requisiti | | | |
| 1 | La recinzione deve essere ben ancorata a terra; se alta senza il rischio di ribaltamento se bassa senza rischio inciampo per i bimbi Se possibile preferire l'uso di tronchi a terra con funzione di delimitazione | | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Assenza di chiodi o viti sporgenti | | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Le superfici vanno levigate (carteggiate) per evitare la presenza di schegge | | <input type="checkbox"/> |
| 4 | I pallet di recupero devono: provenire da aziende per le quali si possa avere garanzia di non emissione di sostanze nocive; non presentare tracce di verniciature, collanti o altre sostanze chimiche | | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Assenza di cancelli | | <input type="checkbox"/> |
| Condizioni di utilizzo | | | |
| Pareggiare il terreno dopo l'uso | | | |
| Aspetti di rischio – punti di attenzione | | | |
| Rischio seppellimento: attenzione alle dimensioni delle buche scavate e all'attività in corso | | | |
| Rischio rinvenimento oggetti pericolosi | | | |

CONTROLLI INIZIALI/CONTROLLI PERIODICI N. 17

parte comune a tutte le schede realizzazione

Realizzato in data: __/__/__

Servizio: _____

| | | |
|---|-----------------|--|
| Prima Verifica requisiti di sicurezza del: __/__/__ | a cura di _____ | |
|---|-----------------|--|

| Verifica periodica condizioni di sicurezza | periodicità: - trimestrale | Responsabile verificatore - cds | |
|--|-------------------------------|------------------------------------|-------|
| Aspetto verificato | data | NOTE | Firma |
| Recinzione: -Assenza di chiodi o viti sporgenti -Assenza di segni di cedimento | | | |
| Recinzione: -Assenza di chiodi o viti sporgenti -Assenza di segni di cedimento | | | |
| Recinzione: -Assenza di chiodi o viti sporgenti -Assenza di segni di cedimento | | | |
| Recinzione: -Assenza di chiodi o viti sporgenti -Assenza di segni di cedimento | | | |

| Interventi manutentivi | data | NOTE | Firma |
|------------------------|------|------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |