

I Servizi per l'infanzia in Emilia-Romagna

Bologna, 10 settembre 2014



Valore ed importanza dei servizi educativi

In Emilia-Romagna il sistema educativo è stato:

- elemento di **evoluzione sociale**;
- motore di **costruzione di una comunità solidale**.

I **Servizi per l'infanzia** sono:

- occasione di **crescita qualificata dei bambini**;
- volano per l'economia: **conciliazione dei tempi di vita e di lavoro** e **condivisione degli impegni di cura verso i propri figli**.

...perciò il nostro attuale impegno è

sollecitare parlamento e governo nell'approvazione disegno di legge nazionale

Il nuovo sistema regionale dei servizi educativi (2012)

qualità interventi per i bambini, ampliamento opportunità di scelta delle famiglie

Principi ispiratori:

- **qualità**: da negoziare e dialogare con il personale dei servizi e le famiglie;
- **sostenibilità**: razionalizzazione delle risorse, rendendole il più possibile produttive e verificabili;
- **semplificazione**: facilitare la gestione ed abbattere la burocratizzazione.

I due principali strumenti normativi vigenti:

- **Legge n.1/2000 e successive modifiche** “Norme in materia di servizi per la prima infanzia”
- **Deliberazione di Assemblea legislativa n. 85/2012** “Direttiva in materia di requisiti strutturali e organizzativi dei servizi educativi [...]”.

regole esplicite per tutti i soggetti pubblici e privati e **funzione centrale del Comune** (che autorizza, accredita e verifica).

Il sistema dei Servizi educativi per la prima infanzia (0-3 anni)

servizi che offrono soluzioni, modelli gestionali e organizzativi diversificati

Nidi d'infanzia (bambini in età 3-36 mesi), modalità diversificate in riferimento a:

- tempi di apertura **tempo pieno e part-time**;
- ricettività **nidi o micronidi**;
- localizzazione **nidi aziendali**.

Servizi integrativi

- **Spazi bambini**: bambini in età 12-36 mesi affidati a educatori;
- **Centri per bambini e genitori**: bambini insieme ai propri genitori o adulti accompagnatori.

Servizi domiciliari (residenza dell'educatore, altra struttura dedicata)

- **Piccoli gruppi educativi**, intimità del contesto e rapporto personalizzato.

Servizi sperimentali sperimentazioni autorizzate dal **Nucleo regionale di valutazione** per:

- esigenze di innovazione, particolari situazioni sociali e territoriali, bisogni peculiari delle famiglie, emergenza o calamità naturali

oltre ai servizi propriamente educativi sono previsti
servizi ricreativi e iniziative di conciliazione

Scuole per l'infanzia (3-6 anni)

In Italia **non è obbligatoria ed è di durata triennale:**

- concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini;
- promuove le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento;
- assicura un'effettiva eguaglianza delle opportunità educative.

Regione Emilia-Romagna sostiene anche **tramite mezzi propri** l'uguaglianza delle opportunità educative, attraverso:

- **generalizzazione (estensione) dell'offerta formativa e della frequenza;**
- **qualificazione delle scuole dell'infanzia;**
- **continuità educativa con i Servizi per la prima infanzia.**

Governance e qualità dei Servizi

Il coordinatore pedagogico perno della governance locale dei servizi:

- raccordo con il territorio e le famiglie;
- progettazione pedagogica e monitoraggio della qualità;
- convergenza di obiettivi tecnici e politici.

Regione Emilia-Romagna lo promuove anche nelle scuole dell'infanzia.

In Emilia-Romagna ci sono **440** coordinatori pedagogici.

Qualità dei Servizi: percorso di **autovalutazione/eterovalutazione** realizzato con l'ausilio di indicatori e descrittori:

- 2012: **sperimentazione a campione** nei servizi educativi, tramite i coordinatori pedagogici, con uno strumento di valutazione da essi stessi elaborato per verificare se i contenuti del progetto pedagogico sono trasformati in azioni coerenti o se necessitano di interventi di miglioramento.
- 2014: **allargamento al livello regionale**.

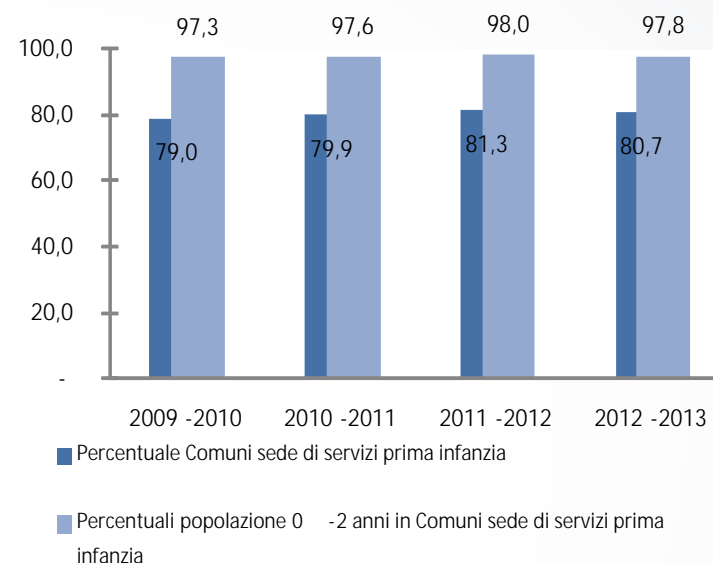
Alcuni dati sui servizi educativi

Regione Emilia-Romagna è coordinatore del progetto nazionale SINSE

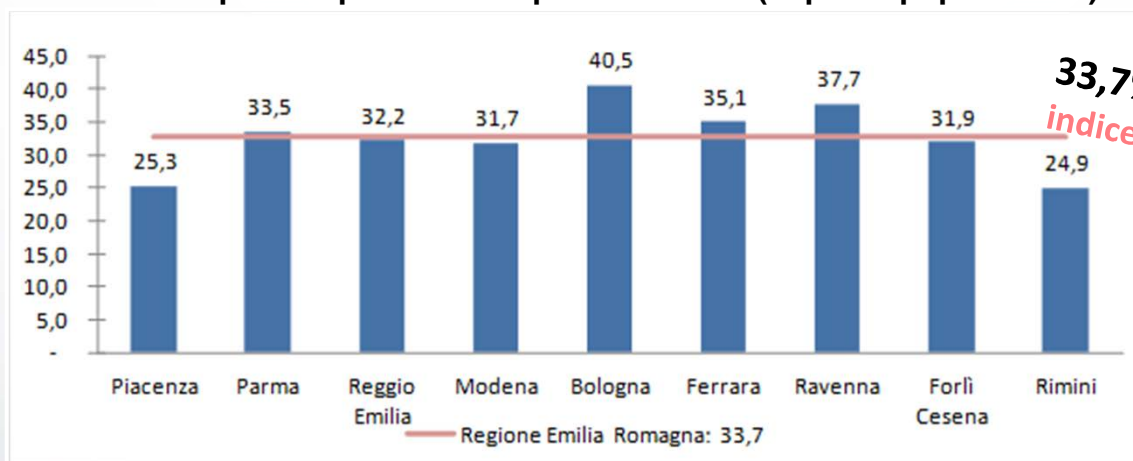
Servizi educativi prima infanzia, posti e bambini

TIPOLOGIE SERVIZI EDUCATIVI	AE 2012 - 2013		
	Numero servizi	Posti	Bambini iscritti
NIDI D'INFANZIA	1.018	38.278	33.223
Nidi	683	31.817	27.911
Micronidi	128	2.146	1.763
Sezioni primavera	207	4.315	3.549
SERVIZI INTEGRATIVI	152	2.397	2.139
Spazio bambini	73	1.375	1.117
Centri per bambini e genitori	79	1.022	1.022
SERVIZI DOMICILIARI	53	302	271
Piccolo gruppo educativo	53	302	271
TOTALE SERVIZI EDUCATIVI	1.223	40.977	35.633

% Comuni sede di servizi per la prima infanzia



Indice di copertura posti servizi prima infanzia (% posti /pop.0-2 anni)



33,7%
indice di copertura regionale

Fonte: SpIER
Regione Emilia-Romagna

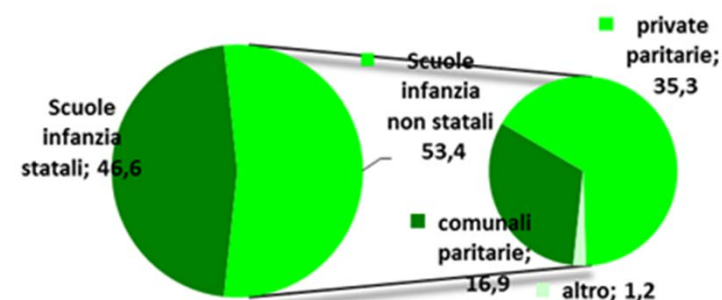


WELFARE
La Regione per le persone

Alcuni dati sulle scuole dell'infanzia

Scuole dell'infanzia statali e non statali in Emilia-Romagna nell'a.s. 2012-2013. Valori assoluti e %

Provincia	Scuola Statale*		Scuola non		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Piacenza	66	63,5	38	36,5	104	100
Parma	62	44,0	79	56,0	141	100
Reggio Emilia	66	32,4	138	67,6	204	100
Modena	123	51,7	115	48,3	238	100
Bologna (***)	158	46,5	182	53,5	340	100
Ferrara	49	37,4	82	62,6	131	100
Ravenna	44	36,7	76	63,3	120	100
Forlì-Cesena	97	63,4	56	36,6	153	100
Rimini	62	48,1	67	51,9	129	100
Emilia-Romagna	727	46,6	833	53,4	1.560	100



*Fonte: Amministrazioni Provinciali su dati MIUR

**Fonte: dati RER Servizio Politiche Familiari Infanzia e Adolescenza - Rilevazione al 31/10/2012, in corso di validazione

***Bologna: rispondenti 181 su 182 scuole

a.s. 2012-2013: 117.023 bambini iscritti

pari al 92,7% della popolazione residente 3-5 anni al 1/1 2012

Costo € annuo a bambino nei nidi d'infanzia in Emilia-Romagna

- nidi comunali a gestione diretta € 9.547
- nidi comunali a gestione indiretta € 6.776
- nidi non comunali € 6.419
- **media nidi Emilia-Romagna € 8.442**

20-25% media regionale compartecipazione famiglie alle spese

