



L'OFFERTA EDUCATIVA 0-6 ANNI IN EMILIA-ROMAGNA

PRIMO RAPPORTO INFORMATIVO

Dati dell'anno educativo e scolastico 2024-2025

Emilia-Romagna. Insieme, con cura.

L'OFFERTA EDUCATIVA 0-6 ANNI IN EMILIA-ROMAGNA

PRIMO RAPPORTO INFORMATIVO

Dati dell'anno educativo e scolastico 2024-2025

**L'offerta educativa 0-6 anni in Emilia-Romagna. Primo rapporto informativo
Dati dell'anno educativo e scolastico 2024-2025**

A cura di: Nadia Bertozzi, Sabrina Loddo e Alberto Todeschini

Elaborazioni statistiche: Alberto Todeschini (0-3), Sabrina Loddo (3-6)

Si ringraziano i referenti territoriali del Sistema informativo SpiER - Servizi educativi per la prima infanzia Emilia-Romagna e quelli della rilevazione statistica on-line sulle Scuole dell'infanzia non statali per la fondamentale collaborazione nella rilevazione dei dati ed il contributo alla redazione di questo rapporto.

Il documento contiene in particolare dati riferiti al triennio 2022-2025 ed alcune tavole con serie storiche decennali. Per effettuare un'analisi delle dinamiche evolutive e dei principali trend è possibile consultare i singoli Rapporti informativi pubblicati nella sezione Nidi e Scuole dell'infanzia del sito <https://sociale.regione.emilia-romagna.it/> alla pagina: [Regione ER - Sistema informativo Servizi prima infanzia - Dati e statistiche 0-6.](#)

Progetto editoriale e realizzazione: Alessandro Finelli

Immagine di copertina: Agenzia di Informazione e Comunicazione della Giunta, Regione Emilia-Romagna. Per gentile concessione del Nido d'infanzia comunale Fontanelle di Imola (Bologna) - liberatoria 02/08/2017 registrazione PG/2017/0562417

Area Infanzia e adolescenza, pari opportunità, Terzo settore

Settore Politiche sociali, di inclusione e pari opportunità

Direzione generale Cura della persona, salute e welfare, Regione Emilia-Romagna

Viale Aldo Moro, 21 - 40127 Bologna, tel. +39 051 5277206

politichesociali@regione.emilia-romagna.it

politichesociali@postacert.regione.emilia-romagna.it

Stampa: Centro stampa Regione Emilia-Romagna, dicembre 2025

Indice

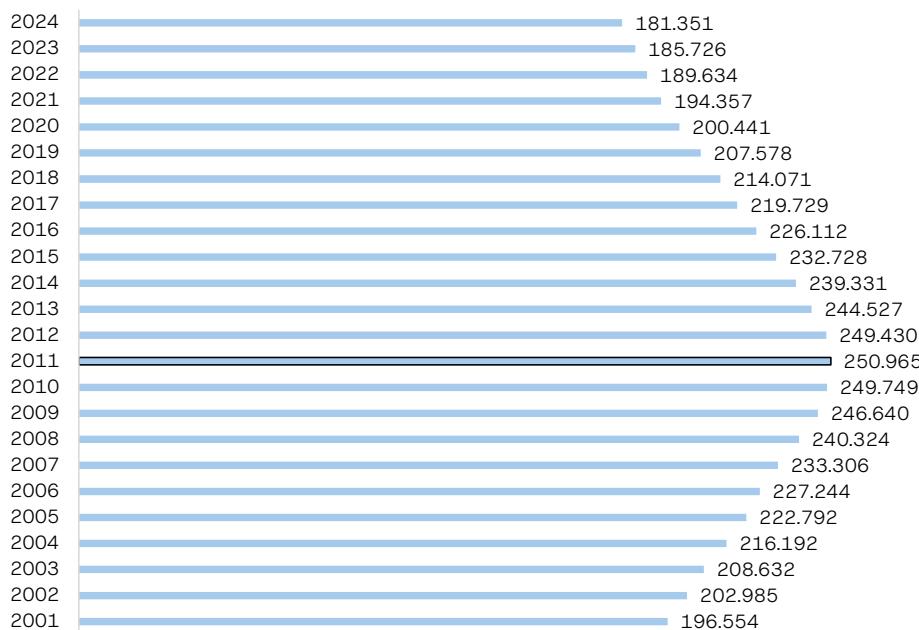
Andamento demografico, evoluzioni e scelte strategiche	5
Servizi educativi 0-3	6
Scuole dell'infanzia	11

Andamento demografico, evoluzioni e scelte strategiche

Il decremento delle nascite - e quindi della popolazione 0/6 residente in Regione - è un trend ormai consolidato, con una diminuzione ininterrotta dal 2011 in poi.

Questo fenomeno, con una media annuale di -2,7% di residenti 0-6 nel periodo considerato, produce effetti significativi sul piano socio-economico e pone interrogativi sulla tenuta complessiva del welfare nei prossimi anni. La sfida aperta è, dunque, garantire servizi educativi di qualità e sostenibili in tale contesto.

Anni 2001-2024. Popolazione residente 0-6 in Emilia-Romagna



Anni 2014-2024. Popolazione residente 0-6 in Emilia-Romagna

Provincia	Anni										
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Piacenza	14.711	14.326	14.083	13.824	13.667	13.404	12.945	12.590	12.343	12.367	12.101
Parma	24.154	23.706	23.214	22.849	22.448	22.251	21.722	21.073	20.624	20.496	19.981
Reggio Emilia	32.108	31.115	29.884	28.803	27.568	26.499	25.491	24.471	23.775	23.221	22.850
Modena	40.259	39.068	37.971	36.653	35.758	34.416	33.416	32.552	31.779	30.935	30.354
Bologna	52.634	51.556	50.739	49.710	48.843	47.545	45.900	44.546	43.400	42.430	41.515
Ferrara	15.602	14.902	14.196	13.649	13.178	12.865	12.353	12.206	12.030	11.823	11.613
Ravenna	20.191	19.408	18.712	18.146	17.803	17.293	16.677	16.081	15.709	15.245	14.639
Forlì-Cesena	21.380	20.783	20.078	19.426	18.631	17.848	17.139	16.691	16.338	16.048	15.638
Rimini	18.292	17.864	17.235	16.669	16.175	15.457	14.798	14.147	13.636	13.161	12.660
Emilia-Romagna	239.331	232.728	226.112	219.729	214.071	207.578	200.441	194.357	189.634	185.726	181.351

L'analisi dell'anno educativo/scolastico 2024/2025, inserita in quadro triennale, offre una visione aggiornata dell'offerta 0-6, evidenziando gli effetti delle politiche regionali e degli investimenti realizzati, un passaggio fondamentale per orientare le pianificazioni future.

Nidi e Servizi integrativi 0/3 e Scuole dell'infanzia in Emilia-Romagna sono gestiti da una pluralità di soggetti - Stato, Comuni e privati (Enti del Terzo settore, Enti religiosi, ecc.) - che contribuiscono in modo virtuoso ad arricchire il **Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni**.

Tale ricchezza necessita di costante attenzione alla qualità, all'equità e alla coerenza del sistema nel suo complesso, attraverso l'applicazione delle normative e nella cornice di una chiara *governance pubblica*.

Tra gli strumenti più strategici del sistema spiccano *i coordinamenti pedagogici*, composti da oltre 600 professionisti che operano in Emilia-Romagna e il cui ruolo è cruciale per sostenere la programmazione e la progettazione educativa e didattica, i processi di valutazione della qualità, la formazione continua del personale, le progettualità innovative con sperimentazioni che rispondono ai bisogni emergenti delle famiglie e dei bambini. Il loro intervento si colloca sempre più in una prospettiva integrata 0-6, rafforzando il legame tra Servizi educativi e Scuole dell'infanzia, in linea con le normative nazionali e le strategie regionali.

Servizi educativi 0-3

Le iscrizioni sono in crescita nonostante il calo demografico: nel triennio 2022-2025 si registra quasi un **+9%** di bambini che frequentano Servizi educativi 0-3 (Tab. 1). La percezione positiva delle famiglie rispetto alla funzione educativa di tali servizi e la conseguente domanda crescente di soluzioni qualificate per la conciliazione vita-famiglia-lavoro sono in stretta correlazione. I benefici in termini di apprendimento, autonomia, competenze relazionali, infatti, sono documentati da tutte le ricerche internazionali.

Obiettivo europeo: Emilia-Romagna a un passo dal traguardo. Il rapporto tra popolazione residente 0-3 anni e bambini iscritti raggiunge il **44,1%** (Tab. 1), a un passo dal nuovo target europeo del 45% (Obiettivo di Barcellona, innalzato dal precedente 33%). La saturazione dei posti, ovvero i posti occupati rispetto al totale dei posti disponibili, si attesta attorno al 90%.

Questo traguardo è frutto di una strategia che combina risorse nazionali e regionali dedicate al consolidamento ed alla qualificazione del Sistema 0/6 nel suo complesso. *L'investimento crescente e costante di fondi propri e comunitari da parte della Regione* ha permesso di ampliare e consolidare il numero di posti e ridurre le rette e ha inciso gradualmente sulle azioni degli Enti locali e sulle scelte dei genitori, sempre più liberi di scegliere misure di conciliazione qualificate, accessibili e idonee alle proprie esigenze.

Chi cresce e chi arretra: la mappa dei servizi. I *Nidi tradizionali* sono l'83% dei servizi 0/3 e accolgono oltre il 94% dei bambini iscritti. Fra i servizi sostanzialmente in crescita da un decennio spiccano i *Piccoli Gruppi Educativi*, con iscrizioni raddoppiate nonostante la lieve flessione nell'ultimo anno (Tab. 3).

I Servizi integrativi - Spazi Bambini, Centri per Bambini e Famiglie, Servizi domiciliari/Piccoli gruppi educativi, Servizi sperimentali - sono in calo. In particolare Spazi Bambini e Centri per Bambini e Famiglie risultano meno rispondenti ai bisogni attuali e non sufficientemente diffusi per intercettare le famiglie che non frequentano il Nido e che pur trarrebbero beneficio da occasioni di incontro, confronto e primi rapporti con la rete dei servizi educativi, sociali e sanitari.

Nuove frontiere: sono stati autorizzati i primi AgriNidi, segno tangibile dell'interesse per le esperienze educative all'aperto, la diversificazione delle opportunità e la valorizzazione delle risorse territoriali.

Zone montane: più risorse, più servizi, più iscritti. Grazie alle misure regionali per l'abbattimento delle rette, le iscrizioni nelle zone montane sono aumentate del 22,5% dall'avvio degli interventi (la gratuità del servizio è garantita per le famiglie con soglia ISEE fino a 40.000 euro al netto del Bonus Nido INPS).

I Comuni montani potenzialmente interessati da tali misure, in Regione, sono 121 sui 330 complessivi. È aumentato anche il numero di Comuni montani che offrono Servizi educativi, raggiungendo la copertura del 35,6% di tutti i bambini che vi risiedono (e superando, quindi, quel 33% previsto dall'Italia come obiettivo LEPS - Livelli essenziali di prestazioni sociali). La copertura territoriale di Comuni montani che hanno Servizi educativi, pari al 69%, è un dato rilevante (Tab. 4).

Gestione: il ruolo dei Nidi pubblici. I nidi pubblici, sia a gestione diretta che indiretta, continuano a rivestire un ruolo centrale: rappresentano il 52% dei servizi e garantiscono il 67% dei posti disponibili.

Nei Rapporti già pubblicati si nota l'aumento delle convenzioni con servizi privati, frutto delle recenti strategie di ampliamento dei posti.

Tab. 1 -Serie storica ultimi 3 anni. Servizi educativi 0-3, posti e bambini. Indice di copertura posti e di presa in carico

Anni educativi	Indicatori principali			Popolazione residente 0-3 (*)	Indici statistici		
	N. servizi	N. posti	N. bambini		Indice di copertura posti (Posti / Pop. *100)	Indice di presa in carico (Bambini / Pop. *100)	Tasso di Occupazione
2022-23	1.207	40.680	35.409	90.091	45,2	39,3	87,0
2023-24	1.251	41.651	37.237	88.988	46,8	41,8	89,4
2024-25	1.290	42.949	38.430	87.085	49,3	44,1	89,5

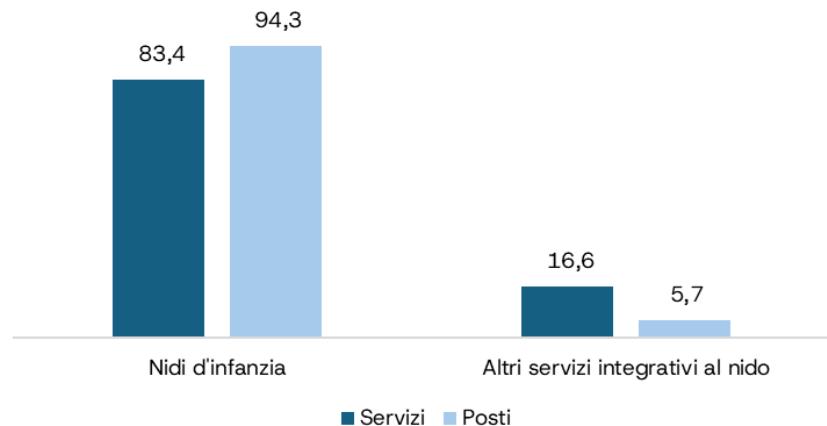
Variazioni assolute e percentuali nel triennio

Assolute	83	2.269	3.021	-3.006
Percentuali	6,9	5,6	8,5	-3,3

Tab. 2 - Anno 2024-2025. Servizi, posti e bambini nei servizi educativi dell'infanzia per macro tipologia, provincia e popolazione residente

Provincia	Nidi d'infanzia			Altri servizi integrativi al nido			Totale servizi anno			Popolazione residente 0-3	Indice di presa in carico (Bambini/Pop. 0-3)
	N. servizi	N. posti	Bambini al 31.12	N. servizi	N. posti	Bambini al 31.12	N. servizi	N. posti	Bambini al 31.12		
Piacenza	59	1.671	1.559	10	134	134	69	1.805	1.693	5.948	28,5
Parma	91	3.792	3.437	46	676	603	137	4.468	4.040	9.508	42,5
Reggio Emilia	143	5.441	4.856	6	73	70	149	5.514	4.926	10.893	45,2
Modena	180	7.042	6.278	33	344	337	213	7.386	6.615	14.788	44,7
Bologna	256	10.261	9.325	79	825	731	335	11.086	10.056	20.005	50,3
Ferrara	74	2.695	2.317	10	103	100	84	2.798	2.417	5.518	43,8
Ravenna	103	3.624	3.106	13	157	150	116	3.781	3.256	6.872	47,4
Forlì-Cesena	101	3.542	3.144	12	98	82	113	3.640	3.226	7.593	42,5
Rimini	69	2.427	2.163	5	44	38	74	2.471	2.201	5.960	36,9
Emilia-Romagna	1.076	40.495	36.185	214	2.454	2.245	1.290	42.949	38.430	87.085	44,1

Distribuzione percentuale servizi educativi dell'infanzia in macro tipologie



Tab. 3 - Serie storica ultimi 10 anni. Servizi e bambini per tipologia

Anni educativi	Nidi d'infanzia		Spazio bambini		Centri per bambini e famiglie		Servizi domiciliari/ PGE		Servizi sperimentali		Servizi integrativi al nido d'infanzia		Totale servizi	
	Servizi	Bambini	Servizi	Bambini	Servizi	Bambini	Servizi	Bambini	Servizi	Bambini	Servizi	Bambini	Servizi	Bambini
2015-2016	976	29.919	56	869	76	916	76	477	15	378	223	2.640	1.199	32.559
2016-2017	973	29.997	55	871	85	1.029	90	581	22	596	252	3.077	1.225	33.074
2017-2018	970	29.979	55	870	84	934	100	649	24	665	263	3.118	1.233	33.097
2018-2019	974	30.454	50	771	83	954	100	671	26	709	259	3.105	1.233	33.559
2019-2020	983	30.747	49	833	75	890	99	717	27	720	250	3.160	1.233	33.907
2020-2021	966	28.929	40	515	29	181	96	667	21	577	186	1.940	1.152	30.869
2021-2022	974	30.979	33	466	45	234	108	775	24	627	210	2.102	1.184	33.081
2022-2023	995	33.079	26	383	51	523	114	846	21	578	212	2.330	1.207	35.409
2023-2024	1.028	34.893	23	342	49	479	131	946	20	577	223	2.344	1.251	37.237
2024-2025	1.076	36.185	18	228	45	474	128	934	23	609	214	2.245	1.290	38.430

Variazioni assolute e percentuali nei 10 anni

Absolute	100	6.266	-38	-641	-31	-442	52	457	8	231	-9	-395	91	5.871
Percentuali	10,2	20,9	-67,9	-73,8	-40,8	-48,3	68,4	95,8	53,3	61,1	-4,0	-15,0	7,6	18,0

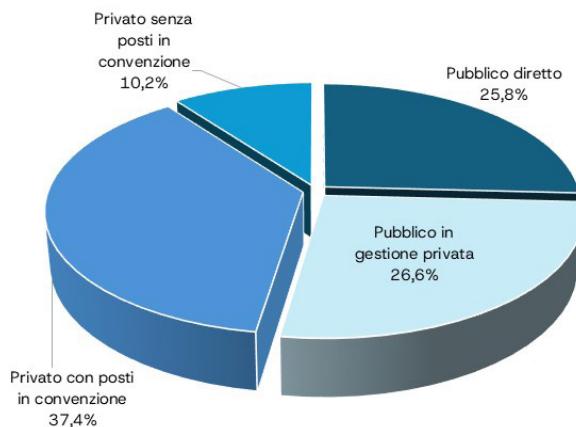
Tab. 4 - Comuni montani. Serie storica ultimi 3 anni - Servizi educativi 0-3, posti e bambini. Indice di copertura territoriale, di copertura posti e di presa in carico

Anni educativi	Comuni montani con servizi	Indicatori principali			Popolazione residente 0-3(*)	Indici statistici			
		N. servizi	N. posti	N. bambini		Indice di copertura territoriale (su121)	Indice di copertura posti (Posti/Pop.*100)	Indice di presa in carico (Bam/Pop.*100)	Tasso di Occupazione
2022-23	79	125	2.916	2.393	8.394	65,3	34,7	28,5	82,1
2023-24	79	129	3.091	2.644	8.414	65,3	36,7	31,4	85,5
2024-25	83	144	3.357	2.932	8.237	68,6	40,8	35,6	87,3

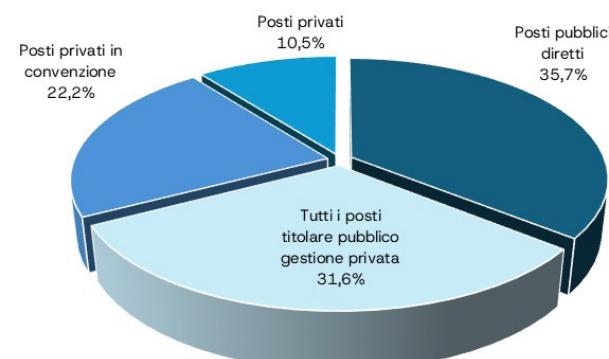
Incrementi triennio	Comuni montani con servizi	N. servizi	N. posti	N. bambini	Popolazione residente 0-3
Assoluti	4	19	441	539	-157
Percentuali	5,1	15,2	15,1	22,5	-1,87

Anno 2024-25. Distribuzione percentuale regionale servizi e posti per tipologia di gestione

Servizi



Posti



Tab. 5 - Anno 2024-25. Distribuzione bambini nei servizi per tipologia di gestione e per provincia.

Provincia	Totali pubblico e privato	Pubblico diretto		Pubblico in gestione privata		Privato con posti in convenzione			Privato senza posti in convenzione		
		Bambini	% sul totale	Tutti i bambini	% sul totale	Bambini in posti convenzionati	% sul totale	Bambini in posti non convenzionati	% sul totale	Bambini	% sul totale
Piacenza	1.693	570	33,7	429	25,3	504	29,8	123	7,3	67	4,0
Parma	4.040	1.001	24,8	1.886	46,7	423	10,5	134	3,3	596	14,8
Reggio Emilia	4.926	2.042	41,5	1.255	25,5	1.435	29,1	101	2,1	93	1,9
Modena	6.615	2.179	32,9	1.855	28,0	1.591	24,1	684	10,3	306	4,6
Bologna	10.056	4.032	40,1	3.399	33,8	1.862	18,5	394	3,9	369	3,7
Ferrara	2.417	1.011	41,8	723	29,9	623	25,8	15	0,6	45	1,9
Ravenna	3.256	704	21,6	1.167	35,8	1.041	32,0	242	7,4	102	3,1
Forlì-Cesena	3.226	1.176	36,5	593	18,4	1.034	32,1	287	8,9	136	4,2
Rimini	2.201	974	44,3	657	29,9	471	21,4	53	2,4	46	2,1
Emilia-Romagna	38.430	13.689	35,6	11.964	31,1	8.984	23,4	2.033	5,3	1.760	4,6

Anno 2024-25. Privato con posti in convenzione

Totale bambini	11.017	100
Bambini in posti convenzionati	8.984	81,5
Bambini in posti non convenzionati	2.033	18,5

Scuole dell'infanzia

Le Scuole dell'infanzia - statali e non statali (comunali e private) - rappresentano un punto di riferimento riconosciuto nel Sistema di istruzione italiano. Favoriscono lo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale dei bambini, promuovendo pari opportunità e inclusione fin dai primi anni di vita. Insieme al Nido garantiscono un percorso educativo e di istruzione ricco di opportunità e contribuiscono alla riduzione delle disuguaglianze.

Copertura quasi totale. In Emilia-Romagna la diffusione è capillare, con la copertura considerevole del **94,9%** dei bambini in età 3-5 anni che frequenta la Scuola dell'infanzia, approssimandosi sempre più all'obiettivo europeo del 96% (Tab. 6).

In tre anni la popolazione residente 3-5 anni è calata del 7%, mentre i bambini iscritti sono calati del 6,4%.

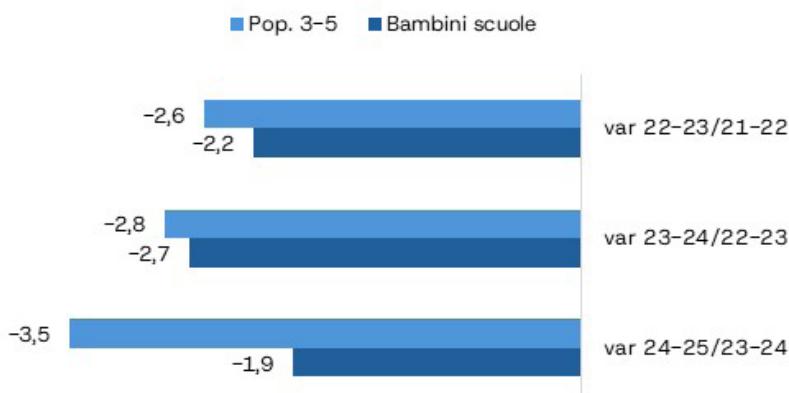
Le Scuole dell'infanzia sono presenti nelle città, nei piccoli Comuni e nelle aree montane, garantendo opportunità di istruzione anche nelle zone più periferiche. Tuttavia, il calo demografico inizia a generare criticità in alcuni territori, con il rischio di riduzione dell'offerta. I *Poli per l'infanzia* (servizi 0/6 composti di norma da un Servizio educativo per l'infanzia ed una Scuola dell'infanzia), rappresentano la soluzione più funzionale e qualificata, su cui investire nei prossimi anni attraverso collaborazioni interistituzionali per garantire presidi educativi di qualità e sostenibili anche in un contesto di progressiva riduzione della domanda.

La Regione assegna fondi per progetti di qualificazione e miglioramento, e sostegno al coordinamento pedagogico per le **Scuole dell'infanzia paritarie e statali**.

Tab. 6 - Serie storica ultimi tre anni. Numero scuole, sezioni e bambini scuole dell'infanzia statali e non statali

Anni scolastici	N. scuole	N. bambini	Popolazione residente 3-5	Indice di presa in carico (bambini/Pop*100)
2022-2023	1.523	93.676	99.543	94,1
2023-2024	1.519	91.191	96.738	94,3
2024-2025	1.512	89.413	94.266	94,9

Variazioni percentuali annuali

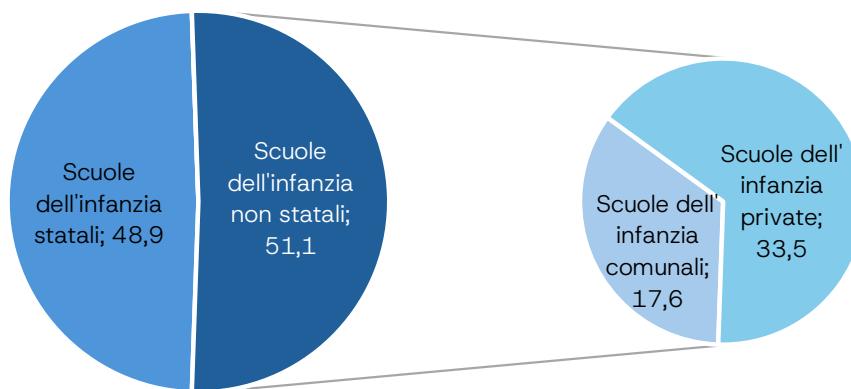


Tab. 7 - A.s. 2024-2025. Scuole dell'infanzia statali e non statali, sezioni e bambini per provincia

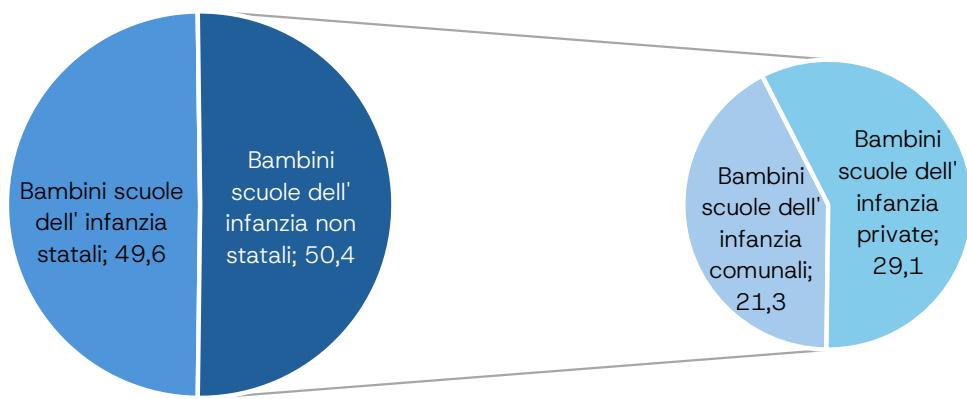
Provincia	Scuole dell'infanzia statali			Scuole dell'infanzia non statali			Totale scuole			Popolazione residente 3-5	Indice di presa in carico
	N. scuole	N. sezioni	N. bambini	N. scuole	N. sezioni	N. bambini	N. scuole	N. sezioni	N. bambini		
Piacenza	67	188	4.039	33	89	1.771	100	277	5.810	6.153	94,4
Parma	64	178	4.023	81	239	5.458	145	417	9.481	10.473	90,5
Reggio Emilia	66	160	3.079	133	374	8.130	199	534	11.209	11.957	93,7
Modena	122	411	8.439	107	315	6.633	229	726	15.072	15.566	96,8
Bologna	163	508	10.658	176	469	9.765	339	977	20.423	21.510	94,9
Ferrara	49	127	2.594	64	155	3.081	113	282	5.675	6.095	93,1
Ravenna	47	172	3.662	66	181	3.803	113	353	7.465	7.767	96,1
Forlì-Cesena	96	226	4.770	50	142	3.118	146	368	7.888	8.045	98,0
Rimini	66	148	3.120	62	144	3.270	128	292	6.390	6.700	95,4
Emilia-Romagna 2024-2025	740	2.118	44.384	772	2.108	45.029	1.512	4.226	89.413	94.266	94,9
<i>Emilia-Romagna 2023-2024</i>	741	2.148	45.556	778	2.125	45.635	1.519	4.273	91.191	96.738	94,3
Variazione annuale %	-0,1	-1,4	-2,6	-0,8	-0,8	-1,3	-0,5	-1,1	-1,9	-2,6	0,6
Variazione annuale v. a.	-1	-30	-1.172	-6	-17	-606	-7	-47	-1.778	-2.472	1

A.s. 2024-2025. Distribuzione % scuole dell'infanzia e bambini, statali e non statali

Scuole



Bambini



Tab. 8 - A.s. 2024-2025. Scuole dell'infanzia non statali, sezioni, posti e bambini per provincia e tipologia

Provincia	Scuole comunali				Scuole private				Scuole non statali			
	N. scuole	N. sezioni	N. posti	N. bambini	N. scuole	N. sezioni	N. posti	N. bambini	Totale scuole	Totale sezioni	Totale posti	Totale bambini
Piacenza	-	-	-	-	33	89	2.529	1.771	33	89	2.529	1.771
Parma	24	87	2.415	2.388	57	152	3.999	3.070	81	239	6.414	5.458
Reggio Emilia	53	160	4.220	3.928	80	214	6.104	4.202	133	374	10.324	8.130
Modena	22	62	1.626	1.358	85	253	7.328	5.275	107	315	8.954	6.633
Bologna	87	241	5.550	5.413	89	228	6.042	4.352	176	469	11.592	9.765
Ferrara	12	35	911	888	52	120	3.454	2.193	64	155	4.365	3.081
Ravenna	22	74	1.850	1.768	44	107	3.122	2.035	66	181	4.972	3.803
Forlì-Cesena	17	56	1.384	1.358	33	86	2.699	1.760	50	142	4.083	3.118
Rimini	29	79	2.135	1.927	33	65	2.169	1.343	62	144	4.304	3.270
Emilia-Romagna 2024-2025	266	794	20.091	19.028	506	1.314	37.446	26.001	772	2.108	57.537	45.029
<i>Emilia-Romagna 2023-2024</i>	267	813	20.622	19.447	511	1.312	38.006	26.188	778	2.125	58.628	45.635
Variazione annuale %	-0,4	-2,3	-2,6	-2,2	-1,0	0,2	-1,5	-0,7	-0,8	-0,8	-1,9	-1,3
Variazione annuale v.a.	-1	-19	-531	-419	-5	2	-560	-187	-6	-17	-1.091	-606

Tab. 9 - Anni scolastici 2015-2016/2024-2025. Serie storica ultimi 10 anni scuole dell'infanzia statali e non statali, scuole e bambini

Anni scolastici	Scuole dell'infanzia statali		Scuole dell'infanzia non statali		Totale scuole	Totale bambini
	Scuole	Bambini	Scuole	Bambini		
2015-2016	729	55.708	831	57.527	1.560	113.235
2016-2017	733	54.495	823	55.969	1.556	110.464
2017-2018	740	52.053	821	55.332	1.561	107.385
2018-2019	740	50.750	814	53.934	1.554	104.684
2019-2020	740	49.555	809	52.617	1.549	102.172
2020-2021	739	49.189	794	48.865	1.533	98.054
2021-2022	739	47.784	787	48.019	1.526	95.803
2022-2023	741	46.551	782	47.125	1.523	93.676
2023-2024	741	45.556	778	45.635	1.519	91.191
2024-2025	740	44.384	772	45.029	1.512	89.413

Variazioni assolute e percentuali negli ultimi dieci anni

Absolute	11	-11.324	-59	-12.498	-48	-23.822
Percentuali	1,5	-20,3	-7,1	-21,7	-3,1	-21,0

Tab. 10 - Serie storica ultimi tre anni. Numero scuole e bambini scuole dell'infanzia statali e non statali nei Comuni montani*

Anni scolastici	Comuni montani con scuole dell'infanzia	Indicatori principali		Popolazione residente 3.5	Indici statistici	
		N. scuole	N. bambini		Indice di copertura territoriale (su 121 comuni montani)	Indice di presa in carico (Bam/Pop*100)
2022-2023	114	229	8.810	9.435	94,2	93,4
2023-2024	114	229	8.555	9.058	94,2	94,4
2024-2025	114	225	8.249	8.761	94,2	94,2

Variazioni assolute e percentuali nei tre anni considerati

Absolute	0	-4	-561	-674
Percentuali	0,0	-1,7	-6,4	-7,1

*I comuni classificati montani sono 121



E-R Sociale - Nidi e scuole dell'infanzia