

griglia dei criteri di selezione e valutazione dei co-progetti scr

NB. quanto indicato per i progetti SCR deve intendersi riferito anche ai co-progetti SCR e viceversa per quanto applicabile

Nota metodologica

La costruzione della griglia di valutazione dei co-progetti SCR è stata sviluppata sulla base della seguente metodologia.

- a) Le voci della scheda co-progetto sono state raggruppate lungo le seguenti due dimensioni:
1. *caratteristiche dei co-progetti (CP)*: questa dimensione tende a valutare quali siano le principali caratteristiche dei co-progetti in termini di capacità progettuale in senso stretto (bisogno-utilità sociale, obiettivo, attività), nonché la coerenza e la rilevanza degli stessi;
 2. *caratteristiche delle conoscenze acquisibili (CA)*: questa dimensione tende a valutare le conoscenze acquisite dai giovani, in relazione al percorso di formazione specifica.
- b) Sono state individuate le variabili in base alle quali realizzare la valutazione a partire dalla scheda co-progetto.
- c) Per ogni variabile sono state individuate le principali modalità di variazione ed i relativi indicatori per l'attribuzione dei punteggi.

Coerenza generale del co-progetto.

La *coerenza generale* rappresenta il collante degli elementi fondamentali del co-progetto che devono essere armonicamente integrati tra di loro al fine di realizzare le attività previste e il raggiungimento dell'obiettivo fissato.

DEFLETTORI

*(in aggiunta a quanto previsto negli allegati A1, A3 e A5)
Sanzioni ricevute dall'ente nel suo complesso nell'anno precedente alla scadenza progettuale in corso e l'adesione parziale alle attività coordinate & congiunte nell'anno in corso.*

Sono state individuate quattro tipologie di deflettori:

- a) *l'adesione parziale alle attività coordinate & congiunte per il servizio civile regionale (SCR) e per quello universale (SCU), ricavabile dalla scheda d'adesione per l'anno in corso obbligatoriamente allegata al co-progetto SCR in relazione alle seguenti attività: 1) sensibilizzazione e promozione; 2) formazione OLP; 3) formazione generale giovani in SCR e in SU; 4) formazione a distanza RER sulla sicurezza; 5) condivisione esiti monitoraggio interno;*
- b) *le sanzioni con sola diffida per iscritto comminata a seguito di infrazioni di lieve entità;*

- c) le restanti sanzioni, anche se comminate a singole sedi di attuazione di progetto, ovvero ad enti legati al proponente o al co-progettante dai diversi vincoli o contratto SCU;
- d) Ente inadempiente rispetto: I) agli impegni assunti con la sottoscrizione della scheda d'adesione alle attività coordinate e congiunte, per l'attuazione del Protocollo d'intesa con il Co.Pr.E.S.C., riferita agli ultimi progetti/co-progetti attivati, oppure II) avendo rinunciato a posto/i di SCR: 1) dopo la pubblicazione dell'avviso pubblico o 2) per la mancata proposta di subentro agli idonei non selezionati su posto vacante.

Il punteggio dei deflettori è pari a:

- 2 punti per la mancata adesione alla singola attività tra le 5 indicate nel precedente punto a) o per la mancata realizzazione della singola attività predetta in relazione al precedente punto d)I);
- 4 punti per la sanzione di cui al precedente punto b);
- 6 punti per la sanzione di cui al precedente punto c);
- 6 punti per la rilevazione di ciascuna delle inadempienze di cui al precedente punto d)II).

Il punteggio totale del co-progetto è calcolato nel seguente modo:

$$TP = [(CP + CA + COE) - (DF)]$$

dove:

TP = punteggio totale del co-progetto;

CP = (v1 + v2 +vn);

CA = (v1 + v2 +vn);

COE= (P coerenza);

DF = (DFa+DFb+DFc).

Il punteggio massimo ottenibile è di 60.

GRIGLIA VALUTAZIONE

CARATTERISTICHE CO-PROGETTO							
Voce scheda co-progetto		Elementi posti a base della valutazione		Punteggio	Range	Razionale	Punteggio massimo
1	Ente proponente e il co-progetto e altri enti coinvolti nella co-progettazione	presentare congiuntamente un progetto (co-progettazione)	Co-progettazione SCR che prende il via da analisi/valutazioni realizzate in ambito CO.PR.E.S.C. e trovi indicazione nel Piano del servizio civile (se approvato)	2	2-12	Si valorizzano co-progetti SCR elaborati da più enti accreditati autonomamente, che: -)assieme condividano obiettivo, un programma di attività e il suo svolgimento, nonché i medesimi indicatori per valutare i risultati, sedi, le modalità di selezione, il monitoraggio interno, i riconoscimenti dell'esperienza, la formazione generale e la formazione specifica; -)diano evidenza e seguito ai percorsi previsti e condivisi a livello di Piano del servizio civile in ambitoCo.Pr.E.S.C., a livello d'Unione dei Comuni; -) o ancor più a livello interprovinciale, coinvolgendo più Co.Pr.E.S.C.	12
			Co-progettazione SCR che prende il via da analisi/valutazioni realizzate in ambito CO.PR.E.S.C., e trovi indicazione nel Piano del servizio civile (se approvato), parte integrante di programma SCU presentato nell'anno precedente a quello in corso	4			
			Co-progettazione SCR che prende il via da analisi/valutazioni realizzate in ambito CO.PR.E.S.C., trovi indicazione nel Piano del servizio civile (se approvato) e si realizzi in ambito di Unione dei Comuni	8			
			Co-progettazione che prende il via da analisi/valutazioni realizzate in ambito CO.PR.E.S.C., trovi indicazione nel Piano del servizio civile (se approvato) e si realizzi a livello interprovinciale	12			
4	Descrizione del contesto territoriale e dell'area di intervento (con la situazione di partenza) entro il quale si realizza il co-progetto; bisogno-utilità sociale sui quali si vuole intervenire col co-progetto; identificazione e quantificazione dei destinatari del co-progetto		Descrizione sufficiente con dati parziali di riferimento	1	1-6	Si tende a valorizzare positivamente i co-progetticostruiti a partire da un'analisi completa ed attendibile dei contesti territoriali, dell'area di intervento e del bisogno sul quale si intende intervenire con il co-progetto, unitamente ad una chiara identificazione e quantificazione dei destinatari del co-progetto, presupposto importante della sua rilevanza	6
			Descrizione adeguata con dati di riferimento sia territoriali, che dell'area di intervento con descrizione della situazione di partenza sulla qualeil co-progetto intende incidere	2			

Voce scheda co-progetto		Elementi posti a base della valutazione	Punteggio	Ran ge	Razionale	Punteggio massimo
		Descrizione approfondita con dati di riferimento sia territoriali, che dell'area di intervento, con descrizione della situazione di partenza sulla quale il co-progetto intende incidere, distintiper area d'intervento e per sede d'attuazione, e l'indicazione del bisogno/dell'utilità sociale perseguiti e dei destinatari diretti del co-progetto	4			
		Descrizione approfondita con dati di riferimento sia territoriali, che dell'area di intervento, con descrizione della situazione di partenza sulla quale il co-progetto intende incidere, distintiper area d'intervento e per sede d'attuazione, e l'indicazione del bisogno/dell'utilità sociale perseguiti dal co-progetto, con chiara identificazione e quantificazione dei destinatari diretti del co-progetto	6			
5	Obiettivo del co-progetto	Descrizione sufficiente, coerente con la descrizione della voce 4	3	3-8	La chiara specificazione dell'obiettivo attraverso l'individuazione di indicatori di risultato e la congruità degli stessi con le attività previste e con la crescita dei giovani coinvolti, rappresentano, le condizioni fondamentali, per la valorizzazione dei co-progetti nonché per la loro concreta verifica in corso d'opera e realizzabilità	8
		Descrizione adeguata, coerente con la descrizione della voce 4 e con indicatori (ex ante ed ex post)	6			
		Descrizione approfondita, coerente con la descrizione della voce 4, con indicatori (ex ante ed ex post) e descrizione dell'obiettivo relativo alla crescita dei giovanicoinvolti	8			
6	Descrizione del co-progetto e tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività previste dal co-progetto conparticolare riferimento a quelle dei giovani in SCR	Descrizione sufficiente delle attività (ente e giovani) per ilraggiungimento dell'obiettivo fissato	2	6-12	Si tende a valorizzare i co-progetti che presentino una descrizione completa delle attività svolte e di quelle realizzate in particolare dai giovani e del coinvolgimento dei giovani con minori opportunità.	12
		Descrizione approfondita delle attività (ente e giovani) per il raggiungimento obiettivo fissato, distinta per area d'intervento e per sede d'attuazione, con i tempi di realizzazione	4			
		Descrizione sufficiente delle modalità di impegno deigiovani in SCR	2			
		Descrizione approfondita delle modalità di impegno dei giovani in SCR, distinti per area d'interventoe per sede d'attuazione	4			

	Descrizione sufficiente delle modalità di coinvolgimento nel SCR dei giovani con minori opportunità	2			
	Descrizione approfondita delle modalità di coinvolgimento nel SCR dei giovani con minori opportunità, con l'indicazione dell'opportunità di crescita e di inclusione rappresentata dal SCR	4			

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

Voce scheda co-progetto	Elementi posti a base della valutazione	Punteggio	Range	Razionale	Punteggio massimo
-------------------------	---	-----------	-------	-----------	-------------------

20	Contenuti formazione specifica	Copertura delle attività previste dal co-progetto con descrizione generica oppure parziali rispetto ai curricula dei formatori	2	2-8	Si tende a valorizzare co-progetti con una formazione specifica in grado di coprire in modo efficace, rispetto ai contenuti e ai formatori, tutte le attività previste dai singoli co-progetti	8
		Copertura totale delle attività previste dal co-progetto e descrizione approfondita	8			

20	Durata della Formazione specifica (senza considerare le 20 ore obbligatorie di formazione linguistica)	50 ore	0	0-4	Si tende a valorizzare i co-progetti che prevedano un periodo di formazione specifica superiore a quello stabilito dalla norma	4
		Da 51 a 59 ore	2			
		Da 60 a 70 ore	3			
		Oltre 70 ore	4			

COERENZA

Coerenza del co-progetto	Strettezza della relazione tra livello co-progettazione, obiettivo, analisi del contesto ed attività previste dal co-progetto	Fino a 5	Una stretta relazione tra le componenti fondamentali del co-progetto rappresenta un indice di una buona co-progettazione e un indicatore della sua concreta fattibilità	10
	Strettezza della relazione tra le attività previste dal co-progetto con tempi e programma di formazione specifica	Fino a 5		