

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO/CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2024

TITOLO DEL PROGETTO/CO-PROGETTO:

EvolviMenti

SETTORE e Area di Intervento:

SETTORE E -Educazione e promozione culturale Area 09 Attività di tutoraggio scolastico

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Diversificare e integrare le attività e le azioni messe in campo nel contesto educativo.

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

Prima attività dei volontari è l'osservazione del contesto, dell'equipe, del gruppo dei minori e delle attività proposte loro, confrontandosi con il personale per capirne la portata educativa. I volontari, nello svolgimento dei compiti loro assegnati, parteciperanno alle attività proposte al gruppo. Qualora fosse necessario e se ne vedesse l'opportunità potrà sostenere il minore con studio individuale o a piccoli gruppi. I volontari aiuteranno, in base alla loro capacità e possibilità, a costruire video e tutorial per i ragazzi secondo quanto concordato con il personale della sede. Gli educatori saranno supportati dai volontari in occasione dei colloqui che verranno effettuati con i genitori e le famiglie dei ragazzi, così da imparare le tecniche di gestione del conflitto e risoluzione di dinamiche molto delicate. Stimolare la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia. I volontari impareranno a conoscere le dinamiche relazionali con i diversi genitori e potranno supportare gli insegnanti in alcuni colloqui con i genitori. I volontari impareranno a costruire un rapporto di fiducia reciproca con le famiglie. I volontari supporteranno lo staff nell'organizzazione di momenti di condivisione all'interno degli spazi, sempre con attenzione alle dinamiche e alla buona riuscita degli eventi.

CRITERI DI SELEZIONE

Premessa obbligatoria: La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarano, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato (i candidati esclusi avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inadatti al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima

informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione, se sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti → laurea magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile
- . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative del/la candidato/a Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- . Valutazioni da parte del/la candidato/a
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

**SERVIZIO CIVILE REGIONALE
SCHEMA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

Candidata/o _____
 Progetto _____
 Sede di attuazione _____

	Titolo di studio del candidato	PUNTEGGIO																								
1	Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____																								
[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)		_____																								
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																										
1	<p>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ canali di ricerca <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ informazioni acquisite <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
2	<p>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conoscenza obiettivo e complesso delle attività proposte <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
3	<p>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ disponibilità a condividerne le finalità <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ disponibilità ad imparare-facendo <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2,5	4																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2	3																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2	3																							
4	<p>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5																	
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							

- ✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro

intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa
punti:	1	3	5

max 10 punti

Totale:

5 Aspettative della/del candidata/o

- ✓ rispetto alla propria esperienza personale

intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa
punti:	1	1,75	2,5

- ✓ rispetto al proprio percorso formativo

intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa
punti:	1	1,75	2,5

- ✓ rispetto a competenze acquisibili

intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa
punti:	1	1,75	2,5

- ✓ altro

intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa
punti:	1	1,75	2,5

max 10 punti

Totale:

6 Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio

- ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o;

intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa
punti:	1	3	5

- ✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);

intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa
punti:	1	3	5

max 10 punti

Totale:

7 Valutazioni da parte della/del candidata/o

- ✓ importanza di investire in nuove relazioni

intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa
punti:	1	2,5	4

- ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile

intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa
punti:	1	2	3

- ✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari

intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa
punti:	1	2	3

max 10 punti

Totale:

8	Caratteristiche individuali									
	✓ capacità di ascolto									
	<table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
	punti:	0,70	1,35	2						
✓ confronto con l'altro										
<table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2		
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	0,70	1,35	2							
✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione										
<table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2		
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	0,70	1,35	2							
✓ attitudine positiva										
<table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2		
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	0,70	1,35	2							
✓ altro										
<table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2		
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	0,70	1,35	2							
	max 10 punti	Totale: _____								
9	Considerazioni finali									
	✓ impressione complessiva di fine colloquio									
<table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>3</td> <td>6,5</td> <td>10</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	3	6,5	10		
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	3	6,5	10							
	max 10 punti	Totale: _____								
[B] totale colloquio (max 90/100)		_____								
[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)		_____								

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO, eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:

A.P.E onlus sede Uffici Casa Gialla - 4 giovani di cui 1 GMO
A.P.E onlus sede doposcuola CIM -2 giovani
A.P.E onlus sede Doposcuola CR -2 giovani
Scuola dell'infanzia 1 fondazione A. e F. Lamma di Casalecchio di Reno - 2 giovani
Parrocchia Santo Stefano scuola dell'infanzia paritaria parrocchiale Bazzano - 2 giovani
Scuola dell'infanzia Sant' Alberto Magno - 2 giovani

Numero posti senza vitto e alloggio 14
Numero ore di servizio settimanali delle/dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 900
Giorni di servizio civile a settimana delle/dei giovani: 5
Numero mesi durata impegno delle/dei giovani 9
Data di inizio 1/10/2024

EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Flessibilità oraria, nell'arco della giornata, della settimana, dell'intero periodo, in funzione delle esigenze di servizio.
Disponibilità a trasferimenti per assistenza ai minori in caso di uscite didattiche-culturali, gite scolastiche e attività sportive, o colloqui con insegnanti, attività formative anche di più giorni come campi estivi o altro, eventi di varia natura, compresi vari giorni festivi.
Disponibilità a partecipare a momenti formativi in sedi diverse da quella di servizio, oltre che per la

formazione generale, anche per la formazione specifica. Disponibilità a partecipare ad attività di sensibilizzazione e promozione in giorni festivi, in orari flessibili e diversi dal normale orario di servizio, con spostamenti su tutto il territorio provinciale. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati possono essere recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando che le giornate di servizio settimanali dovranno sempre essere quelle indicate al presente progetto alla voce 9

Disponibilità a partecipare a momenti di incontro, socializzazione dell'esperienza ed attività congiunte tra volontari, operatori dell'Ente e rappresentanti del territorio;

Impegno a rispettare le normative sulla privacy e la riservatezza dei dati e delle informazioni di cui si viene a conoscenza nello svolgimento del servizio civile volontario;

Disponibilità a permettere alla sede di Accoglienza ad accedere al proprio certificato del casellario giudiziale ai sensi dell'art. 25 bis del DPR 313/2002;

In base all'art. 6.2 della DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ENTI TITOLARI DEI CO-PROGETTI, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in servizio, previo invio alla Regione della richiesta di temporanea modifica della sede di attuazione in conformità al paragrafo 6.5 della stessa Disciplina, potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto (gite, campi estivi, visite didattiche...) secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR.

Secondo quanto previsto dalla dgr 558/2016 come modificata dalla dgr 2018/2018 nell'allegato 3 "Specifiche per la progettazione di scr 18/29 al punto 8.3, è possibile la sospensione momentanea del Progetto per consentire ai giovani in rientro nel paese d'origine per comprovate necessità. Il giovane dovrà fare domande all'Ente e consegnare copia della Documentazione giustificativa comprovante il viaggio.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Con la partecipazione al co-progetto, ci aspettiamo che il volontario acquisisca competenze trasversali la crescita del giovane (competenze chiave di cittadinanza) e, tramite lo svolgimento delle attività, competenze specifiche dell'ambito educativo, didattico e scolastico. Le competenze verranno attestate con "attestato standard"