

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO/CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2024

TITOLO DEL PROGETTO/CO-PROGETTO:

ImpariaMO 2024

SETTORE e Area di Intervento:

Settore principale: Assistenza

Area: Minori e giovani in condizione di disagio o esclusione sociale

Altra area di intervento: Richiedenti asilo e titolari di protezione internazionale ed umanitaria – minori non accompagnati

OBIETTIVO DEL PROGETTO: offrire agli adolescenti e ai giovani a rischio di isolamento ed esclusione sociale, possibilità di socializzazione e di confronto con figure di adulti in un ambiente educante;

attraverso attività come l'alfabetizzazione o il perfezionamento della lingua italiana, insieme ad occasioni di conoscenza della città e sperimentarsi nel volontariato e nelle attività sportive e culturali;

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

Sede Centro Accoglienza Madonna del Murazzo: Accoglienza, orientamento ed inserimento degli utenti nel contesto; programmazione e pianificazione delle attività; Organizzazione dei gruppi in base alla conoscenza della lingua; organizzazione momenti ricreativi, socializzazione e conoscenza della città; Attività di sostegno individuale all'apprendimento della lingua; Orientamento allo sportello di ascolto per la presa in carico; Orientamento e accompagnamento ai servizi medici e allo sportello legale; Orientamento e accompagnamento ai servizi di prima accoglienza a bassa soglia;

Sede Casa Overseas: Dialogo e lettura individuale o in piccoli gruppi ed esercitazioni su piattaforme web; Affiancamento individuale o in piccoli gruppi per lo svolgimento dei compiti; Gestione delle attività durante il periodo estivo, socializzazione o laboratoriale; Gestione empirio del riuso e della solidarietà; Laboratorio del recupero e riuso; Aggiornamento degli strumenti di comunicazione digitale (FB e Web)

CRITERI DI SELEZIONE:

“La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017 che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato.”

Viene esclusa la possibilità di dichiarare giovani "NON IDONEI" al Servizio Civile Regionale.

Saranno dichiarati esclusi coloro che, ammessi al colloquio, non si presenteranno a sostenerlo.

Alla Commissione parteciperà un esperto dell'immigrazione.

ORIENTAMENTO

(partecipazione facoltativa, ma consigliata)

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile inoltre accedere all'offerta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.).

Il candidato per avere più informazioni riguardo al progetto e rendersi conto del contesto in cui si troverà ad operare, prima della scadenza del termine per la presentazione della domanda, può prendere contatti con l'Olp e/o il referente dell'Ente che si rendono disponibili per un colloquio ed una visita presso la sede di attuazione del progetto che interessa al giovane.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro diselezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE

Titolo di studio

Punteggio per la voce:

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

- a) 10,00 punti laurea (vecchio ordinamento o specialistica)
- b) 8,00 punti laurea triennale (primo livello o diploma Universitario)
- c) 6,00 punti diploma di maturità scuola secondaria superiore

Fino a 5,00 (punti 1,25 per ogni anno concluso di scuola secondaria superiore)

- a) 5,00 punti se conclusi 4 anni di scuola secondaria superiore
- b) 3,75 punti se conclusi 3 anni di scuola secondaria superiore
- c) 2,50 punti se conclusi 2 anni di scuola secondaria superiore
- d) 1,25 punti se concluso 1 anno di scuola secondaria superiore

- e) 1,00 punto licenza scuola secondaria

inferiore Punteggio Massimo Valutazione Curriculum

Vitae:

fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO

Fattori di valutazione:

- i. Conoscenza del Servizio Civile
- ii. Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- iii. Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- iv. Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- v. Aspettative del/la candidato/a
- vi. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- vii. Valutazioni da parte del/la candidato/a
- viii. Caratteristiche individuali
- ix. Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA				
Candidata/o _____				
Progetto _____				
Sede di attuazione _____				
CURRICULUM VITAE			PUNTEGGIO	
1	Titolo di studio max 10,00 punti		Totale:	
[A]totale curriculum vitae (max 10/100)			_____	
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi				
1	<u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u> canali di ricerca			Totale:
	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	
	<i>punti:</i>	1	3	5
	informazioni acquisite			
	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
	<i>punti:</i>	1	3	5
	max 10 punti			
2	<u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u> conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte			Totale:
	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	
	<i>punti:</i>	1	3	5
	approfondimenti in merito al contenuto progettuale			
	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
	<i>punti:</i>	1	3	5
	max 10 punti			
3	<u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u> rispetto alle attività specifiche della Sede scelta			Totale:
	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	
	<i>punti:</i>	1	2,5	4
	disponibilità a condividerne le finalità			
	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
	<i>punti:</i>	1	2	3
	disponibilità ad imparare-facendo			
	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
	<i>punti:</i>	1	2	3
	max 10 punti			
4	<u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio</u> <u>e la comunità locale</u> interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le			Totale:
	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	
	<i>punti:</i>	1	3	5
	interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro			
	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>
	<i>punti:</i>	1	3	5
	max 10 punti			
	Totale:			

5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u> rispetto alla propria esperienza personale</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>rispetto al proprio percorso formativo</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>rispetto a competenze acquisibili</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>altro</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	1,75	2,5	Totale: _____								
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																																							
punti:	1	1,75	2,5																																							
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																																							
punti:	1	1,75	2,5																																							
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																																							
punti:	1	1,75	2,5																																							
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																																							
punti:	1	1,75	2,5																																							
6	<p><u>Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u> Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dal candidato;</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	3	5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	3	5	Totale: _____																								
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																																							
punti:	1	3	5																																							
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																																							
punti:	1	3	5																																							
7	<p><u>Valutazioni da parte del/la candidato/a</u> importanza di investire in nuove relazioni</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>a mettere a disposizione doti o abilità particolari</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	2,5	4	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	2	3	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	2	3	Totale: _____																
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																																							
punti:	1	2,5	4																																							
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																																							
punti:	1	2	3																																							
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																																							
punti:	1	2	3																																							
8	<p><u>Caratteristiche individuali</u> capacità di ascolto</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>confronto con l'altro</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>attitudine positiva</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>altro</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	0,70	1,35	2	Totale: _____
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							

9	<u>Considerazioni finali</u>			Totale:	
	impressione complessiva di fine colloquio				
	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>		<i>molto significativa</i>
	<i>punti:</i>	3	6,5	10	
				max 10 punti	
[B]totale colloquio (max 90/100)				_____	
[A+B]PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)				_____	

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO, eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:

Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 14 (**senza vitto e alloggio**) di cui:

due giovani GMO in disagio economico o sociale seguiti dai servizi;

Numero ore di servizio settimanali delle/dei giovani in SCR:

20

Giorni di servizio civile a settimana delle/dei giovani : **5**

Nr.mesi durata impegno delle/dei giovani:

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

I5) Eventuali crediti formativi riconosciuti:

Nessuno.

I6) Eventuali tirocini riconosciuti:

Nessuno.

I7) Competenze acquisibili dalle/dai giovani durante l'espletamento del SCR, validi ai fini del curriculum vitae:

Al termine del progetto viene rilasciato un attestato in cui viene riportato:

Competenze acquisite dai volontari durante il servizio:

- le conoscenze maturate con la formazione generale e la formazione specifica;
- le conoscenze e le capacità acquisite nello svolgimento del servizio civile in termini di: conoscenza della realtà del terzo settore, dell'area d'intervento del progetto e dei servizi offerti dal territorio e dal sistema socio-sanitario;
- le "competenze sociali e civiche", di cui alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)

Competenze di Base:

- riconoscere il ruolo e le funzioni delle Autonomie Locali e dei loro organi di governo;
- integrarsi con altre figure/ruoli professionali;
- gestire la propria attività con la dovuta riservatezza ed eticità;
- svolgere i propri compiti in autonomia, ma nel rispetto del lavoro d'equipe, nell'ambito di sistemi e procedure già calibrati e condivisi;
- porsi con atteggiamento responsabile e collaborativo (nei confronti di Olp e degli altri colleghi).

Competenze relazionali:

- saper lavorare in équipe;
- saper riconoscere e valorizzare le proprie competenze diventando consapevoli dei talenti che si possiede e delle proprie potenzialità;
- sapersi avvicinare e rapportarsi con le diverse tipologie di utenza incontrata nelle attività comunicando in modo partecipativo;
- saper rispondere esaurientemente, coinvolgendo e stimolando al dialogo;
- saper interagire, con i volontari e gli operatori in un clima collaborativo e interdipendente imparando a dare il meglio di sé e a cogliere il meglio degli altri.

Competenze chiave di cittadinanza:

- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Problem solving
- Individuare collegamenti e relazioni

Competenze di carattere socio-culturale specifiche del progetto:

- conoscenza di tecniche di conduzione dei gruppi e delle dinamiche psico-sociali;
- conoscenza di tecniche professionali di animazione volte a favorire processi di aggregazione, integrazione, socializzazione delle persone e di valorizzazione delle risorse territoriali;
- essere in grado di progettare e gestire in modo qualificato attività di animazione, eventi, attività ludiche, laboratori creativi;
- essere in grado di coordinare interventi tecnici di animazione/formazione/informazione attraverso la gestione di risorse umane e l'utilizzo di dotazioni strumentali;
- essere in grado di progettare e gestire momenti "extra" rispetto a quelli previsti all'interno delle programmazioni standard;
- capacità di comunicare con tutti gli attori sociali coinvolti nei processi di animazione;
- capacità di gestire relazioni interpersonali anche in mancanza di condizioni ottimali (tempo necessario alla conoscenza e alla socializzazione reciproca);
- capacità di porsi in modo eterodiretto e collaborativo nei confronti degli altri partner e degli altri ruoli professionali che interagiscono con gli operatori, al fine di poter sostenere attività in rete;
- conoscenza degli strumenti della cittadinanza attiva e delle modalità di utilizzo degli stessi;
- capacità di utilizzo e conoscenza degli strumenti digitali utili alla comunicazione anche da remoto, facenti ormai parte della nostra quotidianità.

L'attestato che verrà rilasciato fa riferimento al modello ministeriale di attestazione specifica proposto per il Servizio Civile Universale dove vengono riportate le competenze chiave di cittadinanza previste nel Decreto Ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007 del MIUR, che recepisce la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 per l'apprendimento permanente (2006/962/CE).

L'Attestato specifico verrà rilasciato secondo le disposizioni e il modello di cui alla circolare 31/01/2023 del Dipartimento, allegati 6 e 6b.