

## “ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

### ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO/CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2024

#### TITOLO DEL PROGETTO/CO-PROGETTO:

UNA SCUOLA PER TUTTI

#### SETTORE e Area di Intervento:

Settore: E) Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport Area: 09 Attività di tutoraggio scolastico

#### OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Migliorare l'integrazione dei minori vulnerabili nel contesto della scuola dell'infanzia e primaria, attraverso lo sviluppo delle loro competenze e autonomie, sostenendo il benessere nel contesto della scuola.

#### ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

v.6.1 I	attività ente(\$)	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei gio-vani in SCR
	<p><b>A.sede codice 173753; nome Scuola Infanzia Angeletti</b>  <b>B.sede codice 173760; nome Scuola Infanzia Querzoli</b>  <b>C.sede codice 173754; nome Scuola Infanzia Bolognesi-Santarelli</b>  <b>D.sede codice 173755; nome Scuola Infanzia Bruco</b>  <b>E.sede codice 171580; nome Scuola primavera di Gesù</b>  <b>F.sede codice 199263: Tonino Setola Coop soc ONLUS</b>  <b>G.sede codice 199262: Scuola dell'infanzia la NAVE</b></p>		
1.1.1	<p><u>Ideazione di percorsi e progetti d'integrazione</u>                      Gli insegnanti provvederanno a realizzare:                      - Osservazione del minore fragile/vulnerabile beneficiario degli interventi;                      - Predisposizione progetti personalizzati;                      - Confronto con le famiglie per la definizione di obiettivi, strategie e modalità di intervento condivisi;                      - Raccordo con altri enti/servizi (es. servizi sociosanitari) per condivisione obiettivi, strategie e modalità di intervento</p>	<p>- Acquisiranno dall'insegnante referente e/o dall'Olp informazioni sul contesto sezione e sugli interventi e/o progetti relativi al/ai minori in difficoltà che dovrà affiancare;                      - Si confronteranno con l'insegnante referente e/o l'Olp sui contenuti del progetto del minore;                      - Definiranno, insieme all'insegnante di riferimento del minore e/o Olp, quali percorsi ed attività realizzare e implementare;                      - Svolgeranno attività di osservazione partecipata sul minore.</p>	<p>I giovani in SCR giocheranno un ruolo di ascolto attivo, osservazione e collaborazione nella ideazione di percorsi e progetti d'integrazione.</p>
1.1.2	<p><u>Attuazione dei percorsi</u>                      Gli insegnanti provvederanno a realizzare:                      - attività previste per ognuno dei progetti personalizzati;                      - verifica del raggiungimento degli obiettivi e l'efficacia delle strategie e delle modalità di intervento individuate</p>	<p>- Parteciperanno alla realizzazione dei percorsi finalizzati all'integrazione del/dei minore/i, in affiancamento e a supporto dell'insegnante referente e/o dell'OLP;                      - Proporranno al/ai minore/i attività individuate dagli insegnanti nei progetti personalizzati che facilitano la sua/loro presenza nel contesto scolastico;                      - Supporteranno la realizzazione di attività di piccolo gruppo.</p>	<p>I giovani in SCR giocheranno un ruolo attivo nell'attuazione del progetto, affiancando l'insegnante, in particolare operando in relazione a singoli o a piccoli gruppi di bambini, sulla base dei compiti e delle modalità di lavoro concordate nella fase ideativa.</p>
1.1.3 REM	<p><u>Attività da remoto rivolta al gruppo sezione/classe</u>                      Nel caso non fosse</p>	<p>- Collaboreranno e supporteranno l'insegnante nell'utilizzo degli ambienti di apprendimento predisposti e/o nella realizzazione delle lezioni</p>	<p>I giovani in SCR svolgeranno un ruolo di supporto agli insegnanti e di</p>

v.6.1 I	attività ente(\$)	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei gio-vani in SCR
	<p>possibile continuare le attività in presenza nel rispetto delle disposizioni per emergenze straordinarie, gli insegnanti provvederanno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predisporre ambienti per la didattica a distanza;</li> <li>- Realizzare le attività previste dai progetti educativi e didattici.</li> </ul>	<p>virtuali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supporteranno l'insegnante nella predisposizione di materiali didattici destinati alle attività da remoto, con particolare attenzione agli strumenti e ai linguaggi che possono favorire la partecipazione degli alunni in difficoltà alle attività del gruppo classe/sezione</li> <li>- Collaboreranno con l'insegnante nella proposta e realizzazione di specifiche attività, quali letture animate, giochi, laboratori virtuali, ecc...</li> <li>- Collaboreranno con gli insegnanti alla raccolta e alla elaborazione della documentazione educativa e didattica dei percorsi, anche ai fini della comunicazione alle famiglie</li> <li>-Parteciperanno a momenti settimanali di condivisione e di confronto a distanza per il monitoraggio dei progetti</li> </ul>	<p>partecipazione attiva alla realizzazione dei percorsi rivolti agli alunni, attraverso un coinvolgimento diretto o indiretto nella attività</p> <p>Il servizio da remoto sarà svolto senza costi a carico dei giovani in SCR.</p>
1.1.4	<p><u>Ideazione di percorsi e progetti sulle competenze, sulle autonomie e sul benessere</u> Gli insegnanti provvederanno a realizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi della situazione del minore fragile/vulnerabile beneficiario degli interventi;</li> <li>- Individuazione dei punti di forza e di debolezza del minore;</li> <li>- Predisposizione di progetti personalizzati per sostenere e favorire lo sviluppo delle competenze e dell'autonomia e per promuovere il benessere nel contesto scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzeranno con l'insegnante referente e/o l'Olp le competenze e le autonomie possedute dal minore;</li> <li>- Collaboreranno con l'insegnante referente e/o l'Olp all'organizzazione del contesto educativo e alla definizione di attività finalizzate a riconoscere al minore le autonomie e le competenze che già possiede;</li> <li>- Individueranno con l'insegnante referente e/o l'Olp percorsi volti a sviluppare le autonomie e le competenze del minore, promuovendone il benessere.</li> </ul>	<p>I giovani in SCR giocheranno un ruolo di ascolto attivo, osservazione e collaborazione nella ideazione di percorsi e progetti sulle competenze, sulle autonomie e sul benessere.</p>
1.1.5	<p><u>Attuazione di percorsi in contesti strutturati e non</u> Gli insegnanti provvederanno a realizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività previste per ognuno dei progetti personalizzati;</li> <li>- verifica del raggiungimento degli obiettivi e l'efficacia delle strategie e delle modalità di intervento individuate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaboreranno con l'insegnante referente e/o l'Olp nell'individuazione di percorsi da realizzare o sviluppare;</li> <li>- Si confronteranno con l'insegnante referente e/o l'Olp sugli strumenti che lo facilitino nell'organizzazione e gestione delle attività con il minore;</li> <li>- Collaboreranno alla realizzazione degli interventi di supporto educativo e didattico programmati.</li> </ul>	<p>I giovani in SCR giocheranno un ruolo attivo nell'attuazione del progetto, affiancando l'insegnante, in particolare operando in relazione a singoli o a piccoli gruppi di bambini, sulla base dei compiti e delle modalità di lavoro concordate nella fase ideativa.</p>
1.1.6 REM	<p><u>Attività da remoto personalizzate</u> Nel caso non fosse possibile continuare le attività in presenza nel rispetto delle disposizioni per emergenze straordinarie, gli insegnanti provvederanno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attivazione di momenti di accompagnamento personalizzati;</li> <li>- Attività di tutoraggio rivolti a piccoli gruppi o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supporteranno l'insegnante nella predisposizione di materiali didattici destinati alle attività da remoto rivolte a specifici alunni in difficoltà</li> <li>- Collaboreranno con gli insegnanti nella proposta di attività di supporto educativo e/o di tutoraggio scolastico personalizzato, rivolto a piccoli gruppi o a singoli alunni</li> <li>- Parteciperanno a momenti settimanali di condivisione e di confronto a distanza per il monitoraggio dei progetti</li> </ul>	<p>I giovani in SCR giocheranno un ruolo attivo nell'attuazione del progetto, affiancando l'insegnante, in particolare operando in relazione a singoli o a piccoli gruppi di bambini, sulla base dei compiti e delle modalità di lavoro concordate</p> <p>Il servizio da remoto</p>

v.6.1 I	attività ente(\$)	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei gio-vani in SCR
	a singoli alunni, volti a facilitare la partecipazione e l'utilizzo degli strumenti predisposti e a garantire la continuità degli apprendimenti; - Incontri online periodici di programmazione e monitoraggio delle attività e di verifica degli obiettivi raggiunti.		sarà svolto senza costi a carico dei giovani in SCR.

### **CRITERI DI SELEZIONE:**

La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato. Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inadatti al scr.

### **ORIENTAMENTO**

**(partecipazione facoltativa, ma consigliata)**

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.).

Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

### **SELEZIONE**

**(partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione)**

La prova di selezione consiste in un **colloquio**, che si suddivide in due parti: la presentazione di una situazione/caso e le aspettative del candidato; inoltre verrà valutato il curriculum vitae.

La Commissione selezionatrice ("Commissione") assegnerà ai candidati i seguenti punteggi:

1. max punti 80 per la presentazione di una situazione/caso,
2. max punti 10 per le aspettative,
3. max punti 10 per i titoli di studio.

**Il punteggio massimo ottenibile dalla somma dei singoli punteggi di cui ai punti 1., 2. e 3. è 100.**

Non si individua un punteggio minimo per ottenere l'idoneità, pertanto la graduatoria sarà

composta dai nominativi di tutti i candidati che si sono presentati all'incontro di selezione e comprenderà idonei selezionati, idonei non selezionati e di seguito gli esclusi dalla selezione

**1. La presentazione di una situazione/caso**

(punti max assegnabili = 80)

La Commissione presenta al candidato una situazione/un caso che potrebbe verificarsi nella sede in cui il giovane ha chiesto di prestare servizio. Si tratta di una situazione/caso riconducibile agli obiettivi del co-progetto.

Al candidato vengono descritti il contesto in cui si realizza, gli utenti, il personale dell'Ente ed eventuali altre persone che partecipano.

Al giovane viene richiesto di descrivere, in un tempo determinato, massimo 15 minuti, che valutazioni farebbe e quali azioni metterebbe in atto, se fosse un giovane del servizio civile e si trovasse nella situazione/caso descritto. La Commissione assegna i punteggi di cui alle lettere da A) a H) delle voci che seguono. Nello specifico assegna punti "0" e "10", quando il candidato mostra la minore o maggiore capacità descrittiva sull'argomento, assegna valori intermedi, quando la capacità descrittiva è media e tende allo "0" oppure al "10".

**A) IL CONTESTO**

La/Il candidata/o mostra di conoscere il contesto in cui si svolge la situazione/il caso:

punti da 0 a 10 (max 10) = \_\_\_\_\_

**B) IL PERSONALE DELL'ENTE**

La/Il candidata/o mostra di conoscere le persone (figure professionali e/o volontari) che operano nell'Ente:

punti da 0 a 10 (max 10) = \_\_\_\_\_

**C) LE PERSONE CHE USUFRUISCONO DEI SERVIZI DELL'ENTE (UTENTI)**

La/Il candidata/o mostra di conoscere la tipologia di utenza dell'Ente punti da 0 a 10

(max 10) = \_\_\_\_\_

**D) ALTRI SOGGETTI CON CUI L'ENTE SI RELAZIONE**

La/Il candidata/o mostra di sapere che l'Ente si interfaccia con altri Enti/Servizi del territorio:

punti da 0 a 10 (max 10) = \_\_\_\_\_

**E) RUOLI DEL PERSONALE DELL'ENTE**

La/Il candidata/o mostra di saper riconoscere i ruoli ricoperti e le responsabilità delle persone (figure professionali e/o volontari) che operano nell'Ente:

punti da 0 a 10 (max 10) = \_\_\_\_\_

**F) FIGURE PRESENTI NELL'ENTE CON CUI RAPPORTARTI E MODALITÀ COMUNICATIVA**

La/Il candidata/o mostra di sapere con quali figure presenti nell'Ente rapportarsi, a seconda delle circostanze e come comunicare in maniera adeguata con le stesse:

punti da 0 a 10 (max 10) = \_\_\_\_\_

**G) LE PERSONE CHE USUFRUISCONO DEI SERVIZI DELL'ENTE**

La/Il candidata/o mostra di sapere quali sono le caratteristiche delle persone che usufruiscono dei servizi dell'Ente e come comunicare in maniera adeguata con le stesse:

punti da 0 a 10 (max 10) = \_\_\_\_\_

**H) PROPOSTE INNOVATIVE**

La/Il candidata/o mostra di sapere fare proposte innovative per raggiungere l'obiettivo della situazione/caso che gli è stata descritta:

punti da 0 a 10 (max 10) = \_\_\_\_\_

**2. Le aspettative della/del candidata/o (punti max assegnabili = 10)**

La Commissione valuta le aspettative del candidato:

è un'esperienza che accresce la mia esperienza personale	punti da 0 a 2 (max 2) = _
è un'esperienza che mi fa conoscere altre persone e mi permette di investire in nuove relazioni	punti da 0 a 2 (max 2) = _ _____
è un'esperienza in continuità con il mio percorso formativo e che accresce le mie competenze	punti da 0 a 2 (max 2) = _ _____
è un'esperienza che mi permette di mettere a disposizione doti e abilità particolari	punti da 0 a 2 (max 2) = _ _____
altro _____	punti da 0 a 2 (max 2) = _____

**3. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)**

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione o indicati nel curriculum vitae che il candidato presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00punti → laurea magistrale  
 8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario  
 6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

- .5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Riepilogo:

**SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

Candidata/o

---



---

Progetto\_

---

Sede di attuazione\_

---

<b>1. La presentazione di una situazione/caso (max 80/100)</b>	
<b>2. Le aspettative del candidato (max 10/100)</b>	
<b>3. Titolo di studio del candidato (max 10/100)</b>	
<b>[1.+2.+3.]PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max100/100)</b>	

**SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO, eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:**

N.	Sede di attuazione del co-progetto *	Comune *	Indirizzo *	(1) Cod. ident. sede *	(2) N.totale giovani per sede	(3) di cui n.giovani con minori opportunità

1	Scuola Infanzia Angeletti	Forlì	Via Giovanni Pacchioni n.23	173753	3	
2	Scuola Infanzia Querzoli	Forlì	Via Duilio Peroni n.27	173760	3	
3	Scuola Infanzia Bolognesi-Santarelli	Forlì	Via del Camaldolino n.3	173754	2	
4	Scuola Infanzia Bruco	Forlì	Via Tommaso Galleppini n. 22	173755	2	1
5	Scuola primavera di Gesù Forlì	Forlì	via veclezio 13/d	171580	3	
6	Tonino Setola Coop Soc Onlus	Forlì	via don Francesco Ricci, 3	199263	2	1
7	Scuola dell'infanzia la NAVE	Forlì	via Badia Tedalda, 21	199262	2	
				<b>totale</b>	17	2

Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 17

di cui:

-numero posti senza vitto e alloggio: 17

Numero ore di servizio settimanali delle/dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 900

Giorni di servizio civile a settimana delle/dei giovani: 5

Nr. mesi durata impegno delle/dei giovani: 9

Data inizio co-progetto: 1/10/2024

#### **EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Ai giovani in SCR sarà richiesta:

- flessibilità oraria;
- disponibilità a lavorare in équipe con le figure professionali che a vario titolo intervengono nel progetto di vita di ogni minore in difficoltà;

- disponibilità a svolgere eventuali attività di promozione nelle giornate di sabato e/o, in via straordinaria, di domenica. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati per eventi saranno recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando le 5 giornate lavorative settimanali.
- disponibilità a svolgere eventuali attività all'esterno della Sede di Attuazione insieme all'Operatore locale di Progetto. In base all'art. 6.2 del DPCM 14 gennaio 2019 Prontuario concernente la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del Servizio civile universale, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, il giovane in SCR potrà essere chiamato a svolgere la propria attività all'esterno della Sede di Attuazione insieme all'Operatore locale di Progetto, per partecipare a missioni, gite, uscite scolastiche che si concludono nell'arco della giornata.

Durante le chiusure dei Servizi Scolastici, per festività concordate in base al Calendario Scolastico Regionale (confermato dall'Ufficio Scolastico Regionale ogni giugno) i giovani in SCR potranno concordare con l'ente di prendere giorni di permesso o di prestare servizio presso le seguenti sedi: CDA - Comune di Forlì, Via Paulucci Ginnasi n. 15/17, Forlì, codice sede 173767; Servizio Scuola e Sport del Comune di Forlì, Via Caterina Sforza n. 16, Forlì, codice sede 173763;

Il cambio sede sarà comunicato preventivamente all'Ufficio regionale per il Servizio Civile riportando i nominativi dei ragazzi, i periodi degli spostamenti e i luoghi.

Le sedi temporanee verranno individuate in accordo fra OLP, tutor e referenti del progetto, per le scuole dell'Infanzia e, per le scuole Primarie, tra OLP e segreteria.

Durante il periodo di spostamento sarà sempre garantita la presenza di un operatore di riferimento. Verranno predisposte specifiche consegne di lavoro per i giovani in SCR, concordate con OLP e insegnanti, che possano risultare significative per i giovani e avere ricadute sulla progettazione delle scuole. Inoltre, potrà essere previsto lo svolgimento di alcuni moduli formativi o programmato l'eventuale recupero di ore di formazione.

Il monitoraggio di questi momenti avverrà attraverso la presenza dell'operatore di riferimento individuato, la predisposizione dei fogli firme per i giovani in SCR e l'elaborazione di materiali da parte dei giovani a seguito delle consegne di lavoro assegnate.

Prima dell'inserimento nella sede temporanea, l'OLP avrà cura di concordare con il giovane in SCR il nuovo piano di utilizzo, informandolo in merito alle mansioni, ai compiti che gli verranno richiesti e all'organizzazione oraria.

Al rientro nella sede di assegnazione l'attività svolta verrà verificata tramite un confronto tra OLP e operatori sostituiti e tra OLP e il giovane in SCR, con attenzione al lavoro svolto e alla qualità delle relazioni intrattenute.

### **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

Attestato specifico come da Disposizioni previste nella circolare 31/01/2023 del DPGSCU. Principali competenze e professionalità: consapevolezza dei propri diritti e doveri; rispetto delle regole e dei limiti imposti dal contesto scolastico; lavorare in team; Capacità relazionali ed organizzative; Autoapprendimento e creatività; Competenze logistiche e organizzative.