

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO/CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2024

TITOLO DEL PROGETTO/CO-PROGETTO:

UN'ALTRA OCCASIONE REGIONALE 2024

SETTORE e Area di Intervento:

Assistenza- Adulti e terza età in condizione di disagio

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Garantire l'accoglienza e la presa in carico di almeno 203 adulti in condizioni di forte vulnerabilità sociale; garantire il supporto psico-socio-economico ed il reinserimento sociale a loro e ad almeno 265 adulti in condizioni di disagio raggiunti attraverso gli interventi di prossimità

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

SEDI: CASA ACCOGLIENZA ADULTI SAN CLEMENTE e CASA FAMIGLIA DON GIUSEPPE TASSI

- Attraverso la partecipazione agli incontri di equipe sull'analisi della situazione di partenza e delle attività svolte in precedenza, il volontario avrà la possibilità di conoscere ed inserirsi gradualmente nelle progettualità dell'Ente, delle modalità operative e degli interventi proposti dalla sede a progetto. Il volontario parteciperà alla mappatura dei bisogni emergenti nel territorio, affiancando e supportando gli operatori nelle attività realizzate direttamente dalla sede a progetto e in collaborazione con altre realtà Apg23 e/o con enti pubblici e/o privati del territorio imolese e modenese, tra cui la Caritas diocesana e il Comune di Mirandola. Dopo un iniziale periodo di osservazione, funzionale a prendere confidenza con le modalità di intervento degli operatori, avrà la possibilità di acquisire un ruolo gradualmente più attivo.
- Il volontario costruisce una relazione di fiducia con i destinatari, sperimentando la quotidianità delle strutture di accoglienza e affiancandoli gradualmente in alcune responsabilità quotidiane. In questa fase conta non tanto il fare, quanto la qualità della relazione improntata sull'ascolto dell'altro, approccio che può contribuire col tempo a individuare i bisogni di ciascuno e quindi percorsi individualizzati.
- Il volontario supporterà gli operatori dell'ente nell'organizzazione delle visite mediche e nella calendarizzazione di appuntamenti relativi all'iscrizione a corsi, attivazione di tirocini e pratiche di permesso di soggiorno.
- Il volontario affiancherà gli operatori e gli utenti nello svolgimento delle attività ergo terapiche e di sviluppo delle competenze personali, riguardanti la cura del sé, degli spazi personali e delle attività del vivere quotidiano (aiuto nella preparazione e nel riordino dei pasti, cura degli ambienti comuni interni ed esterni alla casa).
- Dopo un iniziale periodo di osservazione, funzionale a conoscere gli utenti, le dinamiche delle case, delle attività proposte e le modalità di conduzione degli operatori, avrà la possibilità di acquisire un ruolo maggiormente più attivo, supportando l'organizzazione degli spazi e del materiale occorrente, lo svolgimento dell'attività ed esprimendo il suo parere sull'andamento.
- Il volontario della sede Casa Famiglia "Don Giuseppe Tassi" affiancherà gli operatori e gli utenti nello svolgimento delle attività ergo terapiche previste, quali semina, raccolta di ortaggi e frutta, pulizia del terreno, lavaggio ed insacchettamento, raccolta ed insacchettamento di lavanda. Il "fare insieme" sarà un fondamentale strumento relazionale ed educativo a disposizione del volontario per entrare in sintonia con le persone in situazione di disagio accolte.
- Il volontario supporterà i referenti nell'accompagnamento dell'utente presso i luoghi di

- tirocinio. Il volontario affiancherà l'equipe e gli utenti nella ricerca, inserimento e gestione delle attività occupazionali. In base ai singoli casi potrà collaborare con il personale nella stesura di curriculum, nell'accompagnamento degli utenti e nel disbrigo di eventuali impegni correlati alle attività intraprese (frequenza a centri diurni, inserimenti educativi, tirocini formativi e/o contratti lavorativi), acquisendo un ruolo gradualmente più attivo.
- Il volontario collaborerà con l'equipe della struttura nella realizzazione di attività ludico-ricreative sia all'interno che nel territorio, supportandone l'organizzazione logistica, la preparazione del materiale occorrente, lo svolgimento e l'eventuale riordino. Dopo un iniziale periodo di inserimento, avrà la possibilità di acquisire un ruolo gradualmente più attivo e, in base alle proprie inclinazioni, proporre nuove idee di attività.
 - Il volontario parteciperà, insieme a tutti gli altri volontari delle sedi a progetto, alle attività di sensibilizzazione, promosse dall'equipe dell'Ente, come testimonianze e/o eventi pubblici, marce ed incontri, in favore della promozione dell'integrazione in una società più accogliente ed inclusiva e di una cultura del benessere complessivo della persona. Dopo un congruo periodo, avrà la possibilità di acquisire un ruolo gradualmente più attivo, fornendo il suo personale contributo attraverso il racconto della propria esperienza di Servizio Civile.
 - Nello specifico del tema del benessere, inoltre, potrà collaborare alla realizzazione di specifiche attività di sensibilizzazione realizzate insieme all'Ass. INSALUTE, indirizzate agli utenti accolti in casa (sulla cura del sé, sull'igiene, etc.) e/o nel territorio (incontri e interventi di sensibilizzazione online e/o in presenza aperti a tutta la cittadinanza e/o a specifici gruppi).
 - Nello specifico del territorio di Mirandola, invece, parteciperà anche all'organizzazione delle giornate "LavanDay" tra giugno e luglio, e della "Festa degli Alberi" ad aprile, supportando gli utenti durante le stesse, cercando di sostenere il loro coinvolgimento, una sana relazione con i partecipanti ed un buono scambio di esperienze.

SEDI: CASA ACCOGLIENZA SENZA FISSA DIMORA e ALBERO DI CIRENE- SEDE OPERATIVA

- Attraverso agli incontri di equipe sull'analisi della situazione di partenza e delle attività svolte in precedenza, il volontario avrà la possibilità di conoscere ed inserirsi gradualmente nelle progettualità dell'Ente, delle modalità operative e degli interventi proposti dalla sede a progetto. Parteciperà alla mappatura dei bisogni emergenti nel territorio e, nello specifico, collaborerà con gli operatori nelle attività di front office, ai colloqui e alla raccolta dati del centro d'ascolto dell'Associazione e nelle attività realizzate in collaborazione con altri pubblici e/o privati del territorio bolognese, in particolare Apg23. Dopo un iniziale periodo di osservazione, funzionale a prendere confidenza con le modalità di intervento degli operatori, avrà la possibilità di acquisire un ruolo gradualmente più attivo.
- Il volontario costruisce una relazione di fiducia con i destinatari, sperimentando la quotidianità delle strutture di accoglienza e affiancandoli gradualmente in alcune responsabilità quotidiane. In questa fase conta non tanto il fare, quanto la qualità della relazione improntata sull'ascolto dell'altro, approccio che può contribuire col tempo a individuare i bisogni di ciascuno e quindi percorsi individualizzati.
- Il volontario della sede Casa di accoglienza senza fissa dimora supporta i referenti nella presa contatti con i supermercati, macellerie e panetterie del territorio per recuperare le eccedenze alimentari e i beni di prima necessità. Inoltre è presente durante l'attività di recupero e nel portare il tutto presso il magazzino dove supporterà durante la catalogazione di cibi e beni e durante la preparazione dei pacchi da distribuire alle famiglie poco abbienti del territorio.
- Il volontario della sede Albero di Cirene supporterà l'equipe nell'organizzazione nell'attività "Tavola della fraternità" presso la parrocchia di S. Antonio di Savena, affiancando l'equipe nel reperimento delle materie prime, nella preparazione dei pasti e nel successivo riordino.
- L'operatore volontario della Casa di accoglienza senza fissa dimora partecipa alla riunione d'equipe in rete con le associazioni territoriali per programmare le uscite in strada e raggiungere persone in situazione di emarginazione e abbandono che vivono nei territori. Partecipa, quindi, ai momenti di mappatura volti ad individuare le zone dove intervenire e collabora nella realizzazione dei biglietti informativi da distribuire alle persone che si incontreranno in strada. In supporto all'equipe, è coinvolto nei momenti di spesa e

preparazione cibo e bevande da distribuire durante l'uscita in strada. Partecipa ai momenti di intervento in strada nel territorio di Bologna e, inoltre, agli incontri mensili per realizzare i report delle uscite effettuate, specificando le persone incontrate e i bisogni emersi.

- Il volontario della sede Albero di Cirene supporta la realizzazione del "Treno dei Clochard" supportando l'equipe nel reperimento di cibo e nella preparazione di pasti caldi che poi andrà a distribuire ai senza fissa dimora del dormitorio "Pallavicini" e in alcuni punti strategici della città di Bologna. Il volontario, inoltre, può partecipare insieme all'equipe all'attività di unità di strada sul territorio.
- Il volontario supporta i responsabili delle strutture nella realizzazione del file Excel con i dati degli utenti per monitorare la situazione burocratica di ciascuno. Quindi coadiuva nel prendere appuntamento con la questura per il rinnovo dei permessi di soggiorno e con i comuni di Bologna e di Castel Maggiore per l'ottenimento della residenza in struttura, garantendo, quindi, la possibilità di vivere in Italia regolarmente e non clandestinamente. Inoltre supporta l'equipe nella richiesta di iscrizione al servizio sanitario e alla scelta del medico di medicina generale per ogni utente ed è presente durante gli accompagnamenti presso gli studi medici.
- Il volontario supporta gli operatori della struttura nell'iscrizione a corsi di lingua italiana degli utenti presso i CPIA (centro provinciale istruzione adulti) ma anche presso realtà territoriali che svolgono corsi di lingua.
- Il volontario dell'Albero di Cirene supporta l'equipe durante le giornate al centro d'ascolto.
- Il volontario affiancherà gli operatori e gli utenti nello svolgimento delle attività ergo terapeutiche e di sviluppo delle competenze personali, riguardanti la cura del sé, degli spazi personali e delle attività del vivere quotidiano (aiuto nella preparazione e nel riordino dei pasti, cura degli ambienti comuni interni ed esterni alla casa).
- Dopo un iniziale periodo di osservazione, funzionale a conoscere gli utenti, le dinamiche della casa, delle attività proposte e le modalità di conduzione degli operatori, avrà la possibilità di acquisire un ruolo maggiormente più attivo, supportando l'organizzazione degli spazi e del materiale occorrente, lo svolgimento dell'attività ed esprimendo il suo parere sull'andamento. Il "fare insieme" sarà un fondamentale strumento relazionale ed educativo a disposizione del volontario per entrare in sintonia con le persone in situazione di disagio accolte.
- Il volontario supporta nell'inserimento a corsi di formazione professionale, nonché borse lavoro e tirocini formativi volti all'inserimento lavorativo per gli utenti che andranno in autonomia, prendendo contatti con i centri per l'impiego territoriali e con le agenzie interinali presenti sul territorio, ma anche con centri socio – occupazionali e cooperative che, attraverso normative specifiche per le vulnerabilità adulte, favoriscano l'acquisizione di competenze e il collocamento.
- Il volontario supporta l'equipe nell'organizzazione delle attività di svago e propone, insieme all'equipe, a tutti gli utenti della struttura uscite sul territorio, visione di film al cinema, giornate al mare e in montagna, bowling. È presente durante i momenti d'uscita sul territorio e di soggiorni estivi. In supporto all'equipe, l'operatore volontario stila le schede personali di ciascuno, mettendo in evidenza le difficoltà e le resistenze incontrate, le dinamiche relazionali degli utenti e l'indice di gradimento dell'attività.
- Il volontario parteciperà alle attività di sensibilizzazione, promosse dall'equipe dell'Ente, come testimonianze e/o eventi pubblici, marce ed incontri, in favore della promozione dell'integrazione in una società più accogliente ed inclusiva e di una cultura del benessere complessivo della persona.

SEDE: LA FRATERNITA' – BOLOGNA

- Attraverso la partecipazione graduale ai momenti di equipe dedicati all'analisi della situazione di partenza e delle attività svolte in precedenza, il volontario avrà così la possibilità di conoscere ed inserirsi gradualmente nelle progettualità dell'Ente, delle modalità operative e degli interventi proposti dalla sede a progetto.
- Parteciperà alla mappatura dei bisogni emergenti nel territorio e, nello specifico, collaborerà con gli operatori nelle attività di front office, nei colloqui e nella raccolta dati o nelle altre attività realizzate in collaborazione con altri pubblici e/o privati del territorio, in particolare Apg23. Dopo un iniziale periodo di osservazione, funzionale a prendere confidenza con le

modalità di intervento degli operatori, avrà la possibilità di acquisire un ruolo gradualmente più attivo.

- Il volontario potrà partecipare agli incontri di equipe finalizzati ad analizzare la situazione e le esigenze di ciascun nuovo utente, contribuendo ad individuare i bisogni specifici, le abilità residue e gli aspetti su cui lavorare. Potrà inoltre prendere visione del percorso individualizzato strutturato per ciascun utente, e parteciperà alle attività di accompagnamento di ciascun nuovo utente nell'inserimento in struttura, presentando gli spazi, il personale di riferimento, gli altri utenti e le regole. Supporterà l'inserimento dei nuovi utenti presso il Centro e sarà un osservatore attivo durante il suo periodo di permanenza, in quanto coinvolto quotidianamente nelle relazioni con gli accolti e nella vita del Centro.
- Il volontario sarà attivo nell'affiancamento degli utenti del Centro durante lo svolgimento delle attività di sviluppo delle competenze personali, nella realizzazione di laboratori e di attività occupazionali, affiancandosi agli operatori e educatori del centro nel proporre le attività alle capacità di ogni utente, incoraggiando e riconoscendo i progressi nella maturazione della responsabilità personale di ogni utente affiancato. Dopo un iniziale periodo di osservazione, funzionale a conoscere gli utenti, le dinamiche del Centro, delle attività proposte e le modalità di conduzione degli operatori, avrà la possibilità di acquisire un ruolo maggiormente più attivo, supportando l'organizzazione degli spazi e del materiale occorrente, lo svolgimento dell'attività ed esprimendo il suo parere sull'andamento. Il "fare insieme" sarà un fondamentale strumento relazionale ed educativo a disposizione del volontario per entrare in sintonia con le persone in situazione di disagio utenti del Centro. In questa attività non sarà fondamentale il "cosa si fa" in sé, quanto la relazione e l'accompagnamento degli utenti.
- Il volontario collaborerà con l'equipe del Centro nella definizione dei micro-obiettivi di socializzazione ed inserimento nel territorio Imolese delle persone in situazione di disagio supportate dall'Ente e, dopo un congruo periodo di tempo, avrà la possibilità di acquisire un ruolo gradualmente più attivo, esprimendo il proprio punto di vista ed avanzando proposte
- Dopo un iniziale periodo di osservazione, funzionale a conoscere gli utenti, le dinamiche del Centro, delle attività proposte e le modalità di conduzione degli operatori, il volontario avrà la possibilità di acquisire un ruolo maggiormente più attivo, supportando l'organizzazione del materiale e lo svolgimento delle attività esterne al Centro. Anche in questo caso il "fare insieme" sarà un fondamentale strumento relazionale ed educativo a disposizione del volontario per entrare in sintonia con le persone in situazione di disagio utenti del Centro.
- Il volontario collaborerà nella pianificazione di azioni di promozione e comunicazione nel territorio, quali incontri, attività informative ed eventi, funzionali a sensibilizzare la cittadinanza e creare una società più accogliente, inclusiva ed attenta al benessere complessivo della persona. Favorirà la condivisione di tale attività con le altre realtà Apg23 della zona supportando il confronto tra gli operatori. Potrà offrire il proprio contributo, esprimendo idee e proposte utili a qualificare tali interventi.
- Il volontario parteciperà, insieme a tutti gli altri volontari delle sedi a progetto, alle attività di sensibilizzazione, promosse dall'equipe dell'Ente, come testimonianze e/o eventi pubblici, marce ed incontri, in favore della promozione dell'integrazione in una società più accogliente ed inclusiva e di una cultura del benessere complessivo della persona. Inoltre potrà collaborare alla realizzazione di specifiche attività di sensibilizzazione gestite direttamente dal personale della Fraternità Bologna. Dopo un congruo periodo, avrà la possibilità di acquisire un ruolo gradualmente più attivo, fornendo il suo personale contributo attraverso il racconto della propria esperienza di Servizio Civile.

CRITERI DI SELEZIONE:

Premessa obbligatoria: La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato (i candidati esclusi avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione, se sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti laurea magistrale

8,00 punti laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile
- . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative del/la candidato/a Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- . Valutazioni da parte del/la candidato/a
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

**SERVIZIO CIVILE REGIONALE
SCHEDA VALUTAZIONE DELLA
CANDIDATURA**

| Titolo di studio del candidato | | PUNTEGGIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|--------|----------|------------|----------|------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|--------|----------|----------|----------|---------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|--------|----------|----------|----------|---------------|
| 1 | Titolo di studio max 10,00 punti | Totale: _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100) | | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <p>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ canali di ricerca <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">3</td> <td align="center">5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ informazioni acquisite <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">3</td> <td align="center">5</td> </tr> </table> <p align="right">max 10 punti</p> | intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 3 | 5 | intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 3 | 5 | Totale: _____ | | | | | | | | |
| intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| punti: | 1 | 3 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| punti: | 1 | 3 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conoscenza obiettivo e complesso delle attività proposte <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">3</td> <td align="center">5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">3</td> <td align="center">5</td> </tr> </table> <p align="right">max 10 punti</p> | intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 3 | 5 | intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 3 | 5 | Totale: _____ | | | | | | | | |
| intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| punti: | 1 | 3 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| punti: | 1 | 3 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2,5</td> <td align="center">4</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ disponibilità a condividerne le finalità <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">3</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ disponibilità ad imparare-facendo <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">3</td> </tr> </table> <p align="right">max 10 punti</p> | intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 2,5 | 4 | intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 2 | 3 | intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 2 | 3 | Totale: _____ |
| intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| punti: | 1 | 2,5 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| punti: | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| punti: | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">3</td> <td align="center">5</td> </tr> </table> | intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 3 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| punti: | 1 | 3 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- ✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro

| | | | |
|------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 1 | 3 | 5 |

max 10 punti

Totale: _____

5

Aspettative della/del candidata/o

- ✓ rispetto alla propria esperienza personale

| | | | |
|------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 1 | 1,75 | 2,5 |

- ✓ rispetto al proprio percorso formativo

| | | | |
|------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 1 | 1,75 | 2,5 |

- ✓ rispetto a competenze acquisibili

| | | | |
|------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 1 | 1,75 | 2,5 |

- ✓ altro

| | | | |
|------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 1 | 1,75 | 2,5 |

max 10 punti

Totale:

6

Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio

- ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o;

| | | | |
|------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 1 | 3 | 5 |

- ✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);

| | | | |
|------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 1 | 3 | 5 |

max 10 punti

Totale:

7

Valutazioni da parte della/del candidata/o

- ✓ importanza di investire in nuove relazioni

| | | | |
|------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 1 | 2,5 | 4 |

- ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile

| | | | |
|------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 1 | 2 | 3 |

- ✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari

| | | | |
|------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 1 | 2 | 3 |

max 10 punti

Totale:

| | | |
|---|---|---------------|
| 8 | Caratteristiche individuali | |
| | ✓ capacità di ascolto | |
| | intensità: poco significativa significativa molto significativa | |
| | punti: 0,70 1,35 2 | |
| | ✓ confronto con l'altro | |
| intensità: poco significativa significativa molto significativa | | |
| punti: 0,70 1,35 2 | | |
| ✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione | | |
| intensità: poco significativa significativa molto significativa | | |
| punti: 0,70 1,35 2 | | |
| ✓ attitudine positiva | | |
| intensità: poco significativa significativa molto significativa | | |
| punti: 0,70 1,35 2 | | |
| ✓ altro | | |
| | intensità: poco significativa significativa molto significativa | |
| | punti: 0,70 1,35 2 | |
| | max 10 punti | Totale: _____ |
| 9 | Considerazioni finali | |
| | ✓ impressione complessiva di fine colloquio | |
| | intensità: poco significativa significativa molto significativa | |
| | punti: 3 6,5 10 | |
| | max 10 punti | Totale: _____ |
| [B]totale colloquio (max 90/100) | | _____ |
| [A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100) | | _____ |

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO, eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO

| N. | Sede di attuazione del co-progetto * | Comune * | Indirizzo * | (1) Cod. ident. sede * | (2) N.totale giovani per sede | (3)di cui n.giovani con minori opportunità |
|----|--------------------------------------|--------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | ALBERO DI CIRENE - SEDE OPERATIVA | BOLOGNA | VIA GIUSEPPE MASSARENTI, 59 | 175159 | 2 | |
| 2 | CASA ACCOGLIENZA SENZA FISSA DIMORA | CASTEL MAGGIORE | VIA SAMMARINA, 50 | 172138 | 2 | |
| 3 | LA FRATERNITA' BOLOGNA | OZZANO DELL'EMILIA | VIA GALILEO GALILEI, 24 | 172374 | 2 | 1 |
| 4 | CASA ACCOGLIENZA ADULTI SAN CLEMENTE | IMOLA | VIA POGGIOLO 9/10 | 172135 | 2 | |

| N. | Sede di attuazione del co-progetto * | Comune * | Indirizzo * | (1) Cod. ident. sede * | (2) N. totale giovani per sede | (3) di cui n. giovani con minori opportunità |
|----|--------------------------------------|-----------|-------------------------|------------------------|--------------------------------|--|
| 5 | CASA FAMIGLIA DON GIUSEPPE TASSI | MIRANDOLA | VIA PER LA CONCORDIA 56 | 172207 | 2 | |
| | | | | Totale | 10 | 1 |

Posti disponibili da impiegare per giovani con minori opportunità: 1

Target: bassa scolarizzazione per il possesso di titolo di studio inferiore a quello conseguito nella scuola secondaria di secondo grado

Il Servizio Civile rappresenta per i giovani un'occasione di apprendimento attraverso un'esperienza pratica, ma accompagnata da figure adulte (in primis l'OLP) che aiutano il giovane a ricondurre quello che fa a una cornice valoriale fondata sulla solidarietà, la nonviolenza attiva, la corresponsabilità. Per giovani con bassa scolarizzazione è, quindi, un'occasione formativa unica e un modo per diventare protagonisti di cambiamento per sé, per i destinatari dell'intervento e per le proprie comunità

È un'esperienza che offre stimoli e la possibilità di mettersi in gioco in contesti nuovi, e proprio per questo può favorire la ripresa di studi o il passaggio verso nuovi percorsi lavorativi.

Il Servizio Civile permette di fare un'esperienza pratica, che è spesso ciò che manca nel sistema scolastico e che porta diversi giovani ad abbandonare gli studi.

Essere coinvolti in attività di solidarietà aiuta i giovani ad aumentare la propria autostima sentendo di poter "essere utili" a qualcun altro.

Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 10

di cui:

-numero posti con vitto e alloggio: 0

-numero posti senza vitto e alloggio: 0

-numero posti con solo vitto: 10

Numero ore di servizio settimanali delle/dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 20 ore settimanali

Giorni di servizio civile a settimana delle/dei giovani: 5

Nr.mesi durata impegno delle/dei giovani (da 6 a 11 mesi) 10

Data inizio co-progetto: 1/10/2024

EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Alcune attività potranno comportare uscite dei giovani dalle sedi di attuazione con spostamenti in giornata nel territorio di riferimento. Le uscite saranno programmate e concordate con gli operatori volontari di SCR. In questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede indicata alla voce 12, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente senza oneri a carico dei giovani. Non è ammessa la guida dell'auto del giovane in SCR o di terzi;
- Disponibilità alla mobilità sul territorio in missioni inerenti al progetto;
- Disponibilità a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione insieme all'Operatore Locale di Progetto, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi e secondo un calendario settimanale concordato con i giovani, come previsto dalla "Disciplina dei rapporti tra giovani in Servizio Civile Regionale ed Enti proponenti i co-progetti";
- Disponibilità a svolgere le attività di servizio, formazione, promozione e sensibilizzazione al Servizio Civile nelle giornate di sabato e/o domenica, mantenendo il limite dei 5 giorni settimanali di servizio ed entro il massimo delle ore settimanali previste. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati saranno recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando il limite dei 5 giorni settimanali;
- Disponibilità a svolgere le attività di servizio, formazione, promozione e sensibilizzazione al Servizio Civile in orario serale (entro e non oltre le ore 23.00);
- Disponibilità agli spostamenti, anche in altre province, per attività inerenti al servizio, la formazione e l'Assemblea dei giovani in servizio civile;
- Non divulgare informazioni personali degli utenti coinvolti nei servizi;
- Disponibilità a partecipare ai momenti di incontro tra i giovani coinvolti nel co-progetto;
- Rispetto del materiale e degli spazi messi a disposizione dagli enti.

Mantenere un comportamento responsabile e rispettoso della proposta educativa dell'Ente, del lavoro dell'OLP e degli operatori dell'ente e nel rapporto con i destinatari del progetto. In particolare al volontario viene chiesto di evitare relazioni affettive che coinvolgano i destinatari del progetto.

Nelle strutture residenziali non sono previsti eventuali giorni di chiusura delle sedi in aggiunta alle festività, in quanto si tratta di strutture di accoglienza residenziali. Anche la sede La Fraternità Bologna non osserva ulteriori giorni di chiusura, oltre ai festivi.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Attestato Specifico rilasciato dall'ente.

L'operatore volontario/L'operatrice volontaria grazie all'esperienza di servizio civile acquisirà le seguenti competenze di cittadinanza: Progettare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi.

In particolare acquisirà le seguenti conoscenze e abilità riconducibili alle suddette competenze chiave:

- Elementi teorici e pratici di base sulla relazione d'aiuto con adulti in situazione di disagio
- Problematiche psico-sociali relative all'emarginazione ed esclusione adulta e su modalità di intervento (bassa soglia – accompagnamento sociale – servizi di prossimità socio-educativi – domiciliarietà).
- Tecniche e fondamenti teorici e pratici utili a mantenere ed esercitare il proprio ruolo educante nei confronti dell'utenza.
- Caratteristiche delle problematiche specifiche legate al disagio adulto.
- Protocolli e regole per fronteggiare situazioni di emergenza/imprevisti.
- Fondamenti essenziali di primo soccorso
- Metodologie di ascolto e autoascolto.
- Tecniche per instaurare relazioni empatiche.
- Metodologie di intervento e alla costruzione della rete relazionale con servizi ed istituzioni competenti per territorio.
- Modalità di interazione con soggetti svantaggiati e in difficoltà socio economica e competenza nell'accompagnamento di tali soggetti in un percorso di autonomia e liberazione dal disagio.
- Progettazione, organizzazione e conduzione di percorsi individualizzati di accompagnamento nel superamento del disagio.
- Tecniche di ascolto empatico facilitanti la comunicazione.
- Tecniche di prevenzione e risposta a situazioni di ansia o disperazione.
- Regole per organizzare e condurre un servizio di mensa per persone disagiate.
- Progettazione, organizzazione e conduzione di attività di socializzazione, di ricostruzione della rete relazionale.
- Tecniche specifiche di animazione: attività di intrattenimento (giochi, musica, film, ecc...); attività occupazionali (disegno, patchwork, manipolazione creta, pittura) attività culturali (visite e gite, raccolta storie personali, drammatizzazione), sostegno ai legami familiari (feste, accompagnamento), supporto ad attività a valenza assistenziale (supporto nella deambulazione o nelle passeggiate – ginnastica di gruppo – aiuto nel momento del pasto e della merenda – riattivazione individuale – stimolazione cognitiva in senso lato).
- Tecniche di analisi delle richieste e lettura dei bisogni espressi e inespressi della persona.
- Conoscenza generale sulle principali patologie psicologiche e modalità relazionali adeguate con l'utenza.
- Conoscenza generale delle patologie e modalità relazionali adeguate ai casi di tossicodipendenza ed etilismo.
- Apprendere a lavorare in equipe, condividendo obiettivi e metodologie educative.