

## “ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

### ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO/CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2024

|   |
|---|
| <b>TITOLO DEL PROGETTO/CO-PROGETTO:</b> |
|---|

***WildER - CRAS in prima linea***

**SETTORE e Area di Intervento:**

***Settore: F - Agricoltura in zona di montagna, agricoltura sociale e biodiversità***

***Area di intervento: 03 - Salvaguardia della biodiversità***

|                                |
|--------------------------------|
| <b>OBIETTIVO DEL PROGETTO:</b> |
|--------------------------------|

| bisogno/sfida sociale (voce 4b)   | descrizione obiettivo[*]  | descrizione indicatori                                       | indicatori ex ante (situazione di partenza) | indicatori ex post (situazione di arrivo) |
|---|---|--|---|---|
| favorire una rispettosa convivenza e una migliore conoscenza della biodiversità | tutelare la fauna selvatica autoctona ed esotica attraverso azioni di recupero, soccorso e cura e realizzando azioni di <u>informazione</u> e <u>sensibilizzazione</u> rivolte alla | l.N. esemplari di fauna autoctona soccorsi, accolti e curati | 5757  | non meno di 7000                          |

| bisogno/sfida sociale (voce 4b) | descrizione obiettivo[*]            | descrizione indicatori  | indicatori ex ante (situazione di partenza) | indicatori ex post (situazione di arrivo) |
|---------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|
|                                 | cittadinanza alle Forze dell'Ordine | N. animali liberati, ricollocati e trasferiti   | 3200  | non meno di 3500                          |
|                                 |                                     | N.+ esemplari di fauna esotica accolti dai Cras e/o affidati dalle autorità giudiziarie | 173   | non meno di 170                           |
|                                 |                                     | N. di cittadini o istituzioni informati e/o supportati con                              | 14.000                                      | 16.000                                    |

|  |  |   |         |                     |
|--|--|---|---------|---------------------|
|  |  | supportati con azioni di consulenza e attraverso incontri pubblici                                      |         |                     |
|  |  | N. di cittadini informati su social e sito  | 135.000 | non meno di 150.000 |
|  |  | N. di cittadini e studenti che hanno partecipato alle visite guidate presso i CRAS Monte Adone e Rimini | 1740    | 2200                |
|  |  | ""  |         |                     |

# ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

| V.C. (SCR) PROFESSIONISTE  | attività ente (S) (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)   | specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)  | ruolo delle/dei giovani in SCR  |
|--|--|--|---|
| <b>A. sede:</b> (NE. indicare in questo rigo tutte le sedi che svolgono le attività che seguono) |  |  |   |
| 1.1  | Gli enti garantiscono sul territorio di riferimento attività di recupero soccorso e gestione della fauna selvatica trovata ferita e in difficoltà 365 gg all'anno 24 ore su 24   | <p>I volontari, inizialmente in affiancamento al personale responsabile e in seguito anche autonomamente, dopo un adeguato periodo di addestramento sulle nozioni base di primo soccorso, nonché sulle tecniche di manipolazione e contenzione della fauna selvatica, saranno impegnati in interventi di recupero della fauna rinvenuta ferita o in difficoltà; nello specifico si occuperanno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predisposizione dell'attrezzatura di soccorso</li> <li>- Pianificazione dell'intervento o del soccorso in loco</li> <li>- Recupero dell'animale ferito o in difficoltà</li> <li>- Interazione con la cittadinanza</li> <li>- Eventuale informazione e sensibilizzazione rispetto ai corretti comportamenti di approccio alla fauna selvatica</li> <li>- Trasferimento dell'animale presso il Centro</li> <li>- Accettazione</li> <li>- Triage</li> </ul> | Collaborazione e supporto attivo agli operatori dell'ente volti al raggiungimento di un'autonomia operativa |
| 1.2  | Presso gli enti gli animali soccorsi e recuperati vengono sottoposti, sotto controllo dei veterinari del centro, a programmi di cura e riabilitazione mirati al pieno recupero delle funzionalità, condizione necessaria per la successiva reintroduzione in natura  | <p>In seguito alla visita clinica di esclusiva pertinenza del Medico veterinario e quindi alla definizione del percorso di cura e/o riabilitazione dell'animale, i volontari, dopo un adeguato periodo di formazione, svolgeranno le seguenti mansioni di gestione ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- controllo del comportamento e dello stato di salute</li> <li>- cura, alimentazione e conseguente gestione schede alimentazione settimanali</li> <li>- pulizia delle strutture di accoglienza (interne ed esterne)</li> <li>- somministrazione delle terapie prescritte dal Medico veterinario</li> <li>- continua e quotidiana condivisione con gli operatori del centro e i veterinari rispetto al percorso di cura e</li> </ul>   | Collaborazione e supporto attivo agli operatori dell'ente volti al raggiungimento di un'autonomia operativa |
| <b>B. sedi:</b> (NE. indicare in questo rigo tutte le sedi che svolgono le attività che seguono) |  |  |   |
|  |  | <p>Riabilitazione degli animali ricoverati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ideazione e realizzazione arricchimenti ludici, alimentari e ambientali</li> </ul>   |   |
| 1.3  | Gestione dei centri attraverso le ordinarie operazioni di manutenzione, riordino e pulizia degli spazi di lavoro e delle strutture di accoglienza degli animali. Approvvigionamento di cibo e farmaci per l'alimentazione e la cura degli animali accolti.   | <p>I volontari svolgeranno le seguenti mansioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approvvigionamento scorte alimentari</li> <li>- gestione e approvvigionamento scorte del materiale sanitario (parafarmaci e materiali di consumo)</li> <li>- Approvvigionamento e predisposizione di attrezzatura, strumenti e utensili da lavoro</li> <li>- Gestione dei magazzini</li> <li>- Controllo, riordino, sanificazione e manutenzione periodica delle strutture e degli ambienti di lavoro</li> </ul>   | Collaborazione e supporto attivo agli operatori dell'ente volti al raggiungimento di un'autonomia operativa |
| 2.1  | A seguito della cura e della riabilitazione, gli animali vengono reintrodotti in natura o trasferiti in aree protette. Quando possibile viene tentato un ricollocamento tempestivo dei cuccioli e dei pulli erroneamente raccolti.   | <p>I volontari, eventualmente accompagnati dal personale dell'ente, si recheranno presso le località identificate per la liberazione o il ricollocamento degli animali, utilizzando gli automezzi, i materiali e gli strumenti necessari.</p> <p>Interazione con la cittadinanza ed eventuale informazione e sensibilizzazione rispetto ai corretti comportamenti di</p>   | Collaborazione e supporto attivo agli operatori dell'ente volti al raggiungimento di un'autonomia operativa |
| 3.1  | Attraverso una reperibilità telefonica sulle 24 ore, tutti i giorni dell'anno, gli enti garantiscono un servizio di supporto informativo alla cittadinanza e alle istituzioni relativo alle diverse richieste/problematichche che coinvolgono la fauna selvatica. I centri organizzano altresì incontri pubblici finalizzati alla conoscenza e alla divulgazione delle tematiche riguardanti la fauna selvatica e ai corretti comportamenti/ approcci da adottare. | <p>Affiancamento e supporto agli operatori del Centro per l'organizzazione e lo svolgimento degli eventi</p> <p>Interazione con la cittadinanza ed eventuale informazione e sensibilizzazione rispetto ai corretti comportamenti di approccio alla fauna selvatica</p>   | Collaborazione e supporto attivo agli operatori dell'ente   |
| 4.1  | Gestione dei siti internet dei centri e delle pagine sulle varie piattaforme social (facebook, instagram, tik tok etc) finalizzata ad informare sulle diverse attività dei centri e trasmettere informazioni utili sul mondo della fauna selvatica e sul corretto approccio nei suoi confronti.  | Al bisogno, supporto agli operatori del Centro per la raccolta di materiale audiovisivo e informativo per la redazione dei contenuti destinati al sito e ai social media   | Collaborazione e supporto attivo agli operatori dell'ente   |

| V.C. 1.1.1.1.1 | attività ente (S) (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)  | specifiche attività delle/del giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)   | ruolo delle/dei giovani in SCR  |
|----------------|---|---|---|
| 1.1            | Accoglienza fauna esotica rinvenuta libera sul territorio o proveniente da confische o sequestri da parte delle autorità competenti per commercio/detenzione illecita o maltrattamento. | <p>In seguito alla visita clinica di esclusiva pertinenza del Medico veterinario e quindi alla definizione del percorso di cura e/o riabilitazione dell'animale, i volontari, dopo un adeguato periodo di formazione, svolgeranno le seguenti mansioni di gestione ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- controllo del comportamento e dello stato di salute</li> <li>- cura, alimentazione e conseguente gestione schede alimentazione settimanali</li> <li>- pulizia delle strutture di accoglienza (interne ed esterne)</li> <li>- somministrazione delle eventuali terapie prescritte dal Medico veterinario</li> <li>- continua e quotidiana condivisione con gli operatori del Centro e i veterinari rispetto al percorso di cura e riabilitazione degli animali ricoverati</li> <li>- ideazione e realizzazione arricchimenti ludici, alimentari e ambientali</li> </ul> | Collaborazione e supporto attivo agli operatori dell'ente volti al raggiungimento di un'autonomia operativa |

## CRITERI DI SELEZIONE

**Premessa obbligatoria:** La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato (i candidati esclusi avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

**ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):**

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

**SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):**

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

**1. Titolo di studio del candidato** (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla

domanda di partecipazione, se sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti → laurea magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

- .5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile
- . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative del/la candidato/a    Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- . Valutazioni da parte del/la candidato/a
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

**SERVIZIO CIVILE REGIONALE**  
**SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

Candidata/o \_\_\_\_\_

Progetto \_\_\_\_\_

Sede di attuazione \_\_\_\_\_

| Titolo di studio del candidato                               |   | PUNTEGGIO            |                            |                      |                            |        |   |     |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |
|--|---|----------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|--------|---|-----|---|------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|--------|---|---|---|------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|--------|---|---|---|---------|
| 1  | Titolo di studio<br>max 10,00 punti   | Totale:              |                            |                      |                            |        |   |     |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |
| <b>[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)</b> |   | _____                |                            |                      |                            |        |   |     |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |
| <b>COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi</b>        |   |                      |                            |                      |                            |        |   |     |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |
| 1  | <p>Conoscenza del Servizio Civile Regionale<br/>canali di ricerca</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>informazioni acquisite</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>  | intensità:           | <i>poco significativa</i>  | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 3   | 5 | intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 3 | 5 | Totale:    |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |
| intensità:   | <i>poco significativa</i>   | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> |                      |                            |        |   |     |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |
| punti:   | 1   | 3                    | 5                          |                      |                            |        |   |     |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |
| intensità:   | <i>poco significativa</i>   | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> |                      |                            |        |   |     |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |
| punti:   | 1   | 3                    | 5                          |                      |                            |        |   |     |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |
| 2  | <p>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente<br/>conoscenza obiettivo e complesso delle<br/>attività proposte</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>approfondimenti in merito al contenuto<br/>progettuale</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>   | intensità:           | <i>poco significativa</i>  | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 3   | 5 | intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 3 | 5 | Totale:    |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |
| intensità:   | <i>poco significativa</i>   | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> |                      |                            |        |   |     |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |
| punti:   | 1   | 3                    | 5                          |                      |                            |        |   |     |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |
| intensità:   | <i>poco significativa</i>   | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> |                      |                            |        |   |     |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |
| punti:   | 1   | 3                    | 5                          |                      |                            |        |   |     |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |
| 3  | <p>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere<br/>rispetto alle attività specifiche della Sede<br/>scelta</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>disponibilità a condividere le finalità</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>disponibilità ad imparare-facendo</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p> | intensità:           | <i>poco significativa</i>  | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 2,5 | 4 | intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 2 | 3 | intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 2 | 3 | Totale: |
| intensità:   | <i>poco significativa</i>   | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> |                      |                            |        |   |     |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |
| punti:   | 1   | 2,5                  | 4                          |                      |                            |        |   |     |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |
| intensità:   | <i>poco significativa</i>   | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> |                      |                            |        |   |     |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |
| punti:   | 1   | 2                    | 3                          |                      |                            |        |   |     |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |
| intensità:   | <i>poco significativa</i>   | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> |                      |                            |        |   |     |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |
| punti:   | 1   | 2                    | 3                          |                      |                            |        |   |     |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |
| 4  | <p>Legami che il candidato intende approfondire con<br/>il territorio e la comunità locale</p> <p>interesse personale a portare a termine<br/>l'esperienza di servizio civile reg.le</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>interesse personale a conciliare il servizio<br/>civile reg.le con altri impegni di studio e di<br/>lavoro</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>   | intensità:           | <i>poco significativa</i>  | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 3   | 5 | intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 3 | 5 | Totale:    |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |
| intensità:   | <i>poco significativa</i>   | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> |                      |                            |        |   |     |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |
| punti:   | 1   | 3                    | 5                          |                      |                            |        |   |     |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |
| intensità:   | <i>poco significativa</i>   | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> |                      |                            |        |   |     |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |
| punti:   | 1   | 3                    | 5                          |                      |                            |        |   |     |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |            |                           |                      |                            |        |   |   |   |         |

|            |  |                      |                            |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |         |
|------------|--|----------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|--------|---|------|-----|------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|--------|---|------|-----|------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|--------|---|------|-----|------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|--------|---|------|-----|---------|
| 5          | <p>Aspettative della/del candidata/o rispetto alla propria esperienza personale</p> <table border="1" data-bbox="611 271 1166 327"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>rispetto al proprio percorso formativo</p> <table border="1" data-bbox="611 349 1166 405"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>rispetto a competenze acquisibili</p> <table border="1" data-bbox="611 443 1166 499"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>altro</p> <table border="1" data-bbox="611 535 1166 591"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p> | intensità:           | <i>poco significativa</i>  | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 1,75 | 2,5 | intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 1,75 | 2,5 | intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 1,75 | 2,5 | intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 1,75 | 2,5 | Totale: |
| intensità: | <i>poco significativa</i>  | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |         |
| punti:     | 1  | 1,75                 | 2,5                        |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |         |
| intensità: | <i>poco significativa</i>  | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |         |
| punti:     | 1  | 1,75                 | 2,5                        |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |         |
| intensità: | <i>poco significativa</i>  | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |         |
| punti:     | 1  | 1,75                 | 2,5                        |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |         |
| intensità: | <i>poco significativa</i>  | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |         |
| punti:     | 1  | 1,75                 | 2,5                        |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |         |
| 6          | <p>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</p> <p>Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o;</p> <table border="1" data-bbox="571 864 1126 920"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);</p> <table border="1" data-bbox="592 1016 1149 1072"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>  | intensità:           | <i>poco significativa</i>  | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 3    | 5   | intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 3    | 5   | Totale:    |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |         |
| intensità: | <i>poco significativa</i>  | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |         |
| punti:     | 1  | 3                    | 5                          |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |         |
| intensità: | <i>poco significativa</i>  | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |         |
| punti:     | 1  | 3                    | 5                          |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |         |
| 7          | <p>Valutazioni da parte della/del candidata/o importanza di investire in nuove relazioni</p> <table border="1" data-bbox="595 1200 1152 1256"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile</p> <table border="1" data-bbox="595 1323 1152 1379"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>a mettere a disposizione doti o abilità particolari</p> <table border="1" data-bbox="600 1447 1157 1503"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>   | intensità:           | <i>poco significativa</i>  | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 2,5  | 4   | intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 2    | 3   | intensità: | <i>poco significativa</i> | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> | punti: | 1 | 2    | 3   | Totale:    |                           |                      |                            |        |   |      |     |         |
| intensità: | <i>poco significativa</i>  | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |         |
| punti:     | 1  | 2,5                  | 4                          |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |         |
| intensità: | <i>poco significativa</i>  | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |         |
| punti:     | 1  | 2                    | 3                          |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |         |
| intensità: | <i>poco significativa</i>  | <i>significativa</i> | <i>molto significativa</i> |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |         |
| punti:     | 1  | 2                    | 3                          |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |            |                           |                      |                            |        |   |      |     |         |

|  |   |                               |               |                     |              |
|--|---|-------------------------------|---------------|---------------------|--------------|
| 8  | Caratteristiche individuali   |                               |               |                     |              |
|  | capacità di ascolto   | intensità: poco significativa | significativa | molto significativa |              |
|  |   | punti: 0,70                   | 1,35          | 2                   |              |
|  | confronto con l'altro   | intensità: poco significativa | significativa | molto significativa |              |
|  |   | punti: 0,70                   | 1,35          | 2                   |              |
|  | disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione | intensità: poco significativa | significativa | molto significativa |              |
|  |   | punti: 0,70                   | 1,35          | 2                   |              |
|  | attitudine positiva   | intensità: poco significativa | significativa | molto significativa |              |
|  |   | punti: 0,70                   | 1,35          | 2                   |              |
|  | altro   | intensità: poco significativa | significativa | molto significativa |              |
|  |   | punti: 0,70                   | 1,35          | 2                   |              |
|  |   |                               |               |                     | max 10 punti |
|  |   |                               |               |                     | Totale:      |
| 9  | Considerazioni finali   |                               |               |                     |              |
|  | impressione complessiva di fine colloquio                             | intensità: poco significativa | significativa | molto significativa |              |
|  |   | punti: 3                      | 6,5           | 10                  |              |
|  |   |                               |               |                     | max 10 punti |
|  |   |                               |               |                     | Totale:      |
| <b>[B] totale colloquio (max 90/100)</b>           |   |                               |               |                     | _____        |
| <b>[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)</b> |   |                               |               |                     | _____        |

**SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO, eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:**

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 5052<br>Centro Tutela e Ricerca Fauna Esotica e Selvatica - Monte Adone | SASSO<br>MARCONI (BO) |
| 199307<br>CRAS RIMINI   | RIMINI                |
| 199308<br>Piacenza Wildlife Rescue Center                               | RIVERGARO (PC)        |

*Il co-progetto riserva n. 3 posti a favore di giovani con minori opportunità, uno per ogni sede di attuazione; non sono previste distinzioni nello svolgimento delle attività progettuali. Il coinvolgimento nell'esperienza di servizio civile regionale permetterà loro di acquisire una maggior maturità e consapevolezza civile, raggiungendo competenze e conoscenze che possono rappresentare un patrimonio spendibile anche nel mondo del lavoro.*

*I target scelti in quanto più affini alle attività previste all'interno dei CRAS sono:*



- giovani con bassa scolarizzazione per il possesso di titolo di studio inferiore a quello conseguito nella scuola secondaria di secondo grado;
- giovani non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione (Neet);
- giovani residenti o domiciliati nelle aree montane o interne dell'Emilia-Romagna.

**Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 12 (senza vitto e alloggio)**

di cui:

**n. 3 posti a favore di giovani con minori opportunità, uno per ogni sede di attuazione; non sono previste distinzioni nello svolgimento delle attività progettuali. Il coinvolgimento nell'esperienza di servizio civile regionale permetterà loro di acquisire una maggior maturità e consapevolezza civile, raggiungendo competenze e conoscenze che possono rappresentare un patrimonio spendibile anche nel mondo del lavoro.**

**I target scelti in quanto più affini alle attività previste all'interno dei CRAS sono:**

- **giovani con bassa scolarizzazione per il possesso di titolo di studio inferiore a quello conseguito nella scuola secondaria di secondo grado;**
- **giovani non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione (Neet);**
- **giovani residenti o domiciliati nelle aree montane o interne dell'Emilia-Romagna. delle/dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 1100**

nel caso di monte ore, le/i giovani dovranno essere comunque impegnate/i in modo continuativo per almeno:

12 ore settimanali e fino a un massimo di 36 ore settimanali, ipotesi di 100 ore mensili;

Giorni di servizio civile a settimana dei giovani (minimo 4, massimo 5): 5

**Nr.mesi durata impegno delle/dei giovani (da 6 a 11 mesi) 11 10.1) data inizio co-progetto: X**

**2/9/2024 (obbligatoria per coprogetti 11 mesi)**

**1/10/2024 (facoltativa per restanti coprogetti)**

## EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

In considerazione dell'ambiente rurale in cui sono calati i tre Centri e del continuo contatto con fauna selvatica (ed esotica per il Centro Monte Adone), come previsto dal Regolamento interno dei Volontari, al momento dell'avvio del progetto, è necessaria la vaccinazione anti-tetanica (salvo il caso di specifiche allergie verso il vaccino). Le vaccinazioni richieste per i volontari sono eseguite gratuitamente dall'ASL, presso il servizio di Igiene Pubblica.

Si sottolinea inoltre che i Centri - operativi 24 ore su 24, 365 giorni all'anno - non prevedono giorni né orari di chiusura. Nello specifico è pertanto richiesto:

- Flessibilità oraria;
- A turno, impegno nei giorni festivi;

- Disponibilità ad effettuare le attività divulgative, formative e interventi di recupero della fauna selvatica anche nei giorni festivi, in orari flessibili e diversi dal normale orario di servizio, con spostamenti su tutto il territorio regionale.

I volontari dei CRAS Monte Adone e Piacenza, all'avvio del servizio, effettueranno la visita di idoneità allo svolgimento delle mansioni previste dal progetto, presso lo studio del medico del lavoro del Centro.

**CRAS MONTE ADONE:**

*Si sottolinea che non vi sono mezzi pubblici per raggiungere la sede dell'Ente che dista circa 7 Km di strada collinare dal paese più vicino; pertanto il volontario dovrà organizzarsi autonomamente in tal senso.*

**CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

Le facoltà universitarie generalmente non sono in condizioni di poter sottoscrivere, a priori, un'attestazione o un accordo per il riconoscimento di crediti formativi, tuttavia, come previsto dai diversi piani di studio, è possibile, al termine dello svolgimento del Servizio Civile, presentare domanda alla Commissione Didattica dell'Università.

Le facoltà universitarie generalmente non sono in condizioni di poter sottoscrivere, a priori, un'attestazione o un accordo per il riconoscimento di tirocini formativi, tuttavia, come previsto dai diversi piani di studio, è possibile, al termine dello svolgimento del Servizio Civile, presentare domanda alla Commissione Didattica dell'Università.

**CRAS MONTE ADONE:** Per lo svolgimento di tirocini formativi, è convenzionato con le Università di Bologna, Ferrara, Firenze, Insubria, Milano, Milano Bicocca, Modena e Reggio Emilia, Parma, Padova, Piemonte Orientale, Torino.

**CRAS Atena ODV:** Per lo svolgimento di tirocini formativi, è convenzionato con le Università di Bologna, Parma, Padova Pisa e Urbino

**CRAS Amici del Piacenza Wildlife rescue center ODV:** Per lo svolgimento di tirocini formativi, è convenzionato con le Università di Milano, Padova, Parma, Torino.

Teamworking e Tutoring, Competenze Trasversali, Padronanza delle Procedure Operative, Conoscenze Biologiche, Etologiche e Veterinarie, Competenze Relazionali, Autonomia e Responsabilità, Apprendimento Continuo, Competenze Progettuali e Comunicative, Problem Solving e Analisi Critica.

Attestato specifico