

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO/CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2025

Ente Proponente il co-progetto: ASSOCIAZIONE PER L'EDUCAZIONE GIOVANILE A.P.E. ONLUS

Referente:

nominativo: Sara Mattiussi

telefono: 3277382049

mail: segreteria@apeonlus.net

sito ente: <http://www.apeonlus.net/>

Ente Co-Progettante:

FISM - FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE

Titolo del co-progetto:

Un passo avanti

Settore e Area di Intervento: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport - Animazione culturale verso minori

Obiettivo del Progetto:

Diversificare e integrare le attività e le azioni messe in campo nel contesto educativo.

Attività dei Giovani in SCR:

Sedi:

[codice 171567 nome Sant'Alberto Magno](#)

[codice 114821 nome Uffici Casa Gialla](#)

[codice 199300 nome Doposcuola CR](#)

[codice 171555 nome Scuola Fondazione Lamma](#)

[codice 200348 nome Parrocchia Santo Stefano](#)

Prima attività dei volontari è l'osservazione del contesto, dell'equipe, del gruppo di minori e delle attività proposte loro, confrontandosi con il personale per capirne la portata educativa. I volontari, nello svolgimento dei compiti loro assegnati, parteciperanno alle attività della classe: entreranno in relazione con i ragazzi, sostenendo gli insegnanti nelle attività proposte al gruppo. Qualora fosse necessario e se ne vedesse l'opportunità potrà sostenere il minore con studio individuale o a piccoli gruppi.

I volontari aiuteranno, in base alla loro capacità e possibilità, a costruire video e tutorial per i ragazzi secondo quanto concordato con il personale della sede (attività che in caso di emergenza potrà essere svolta da remoto).

Sedi:

[codice 114821 nome Uffici Casa Gialla](#)

[codice 199300 nome Doposcuola CR](#)

[codice 171567 nome Scuola Sant'Alberto Magno](#)

[codice 171555 nome Scuola Fondazione Lamma](#)

[codice 200348 nome Parrocchia Santo Stefano](#)

I volontari affiancheranno gli educatori in occasione dei colloqui che verranno effettuati con i genitori e le famiglie dei ragazzi, così da imparare le tecniche di gestione dei conflitti e risoluzione di dinamiche molto delicate. Stimolare la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia. I volontari impareranno a conoscere le dinamiche relazionali con i diversi genitori e potranno supportare gli insegnanti in alcuni colloqui con i genitori. I volontari impareranno a costruire un rapporto di fiducia reciproca con le famiglie. I volontari supporteranno l'equipe nell'organizzazione di momenti di condivisione all'interno degli spazi, ponendo sempre attenzione alle dinamiche e alla buona riuscita degli eventi.

Sedi:

[codice 114821 nome Uffici Casa Gialla](#)

[codice 199300 nome Doposcuola CR](#)
[codice 171567 nome Scuola Sant'Alberto Magno](#)
[codice 171555 nome Scuola Fondazione Lamma](#)
[codice 200348 nome Parrocchia Santo Stefano](#)

Stimolare la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia. I volontari impareranno a conoscere le dinamiche legate ai diversi momenti scolastici. I volontari impareranno anche a conoscere la struttura e l'organizzazione scolastica con alcune ore di affiancamento alla segreteria per capire come l'istituzione scuola può essere al servizio della famiglia

I volontari supporteranno gli educatori nell'organizzazione di attività educative e didattiche, attraverso l'utilizzo di strumenti digitali.

Sede:

[codice 171552 nome Parrocchia Santo Stefano scuola dell'infanzia \(sede secondaria della sede codice 200348 nome Parrocchia Santo Stefano\)](#)

I volontari iniziano il loro turno assistendo al momento del pasto della scuola dell'infanzia.

Totale Posti Disponibili: 13 di cui **GMO:** 1
Eventuali servizi offerti: Posti No Vitto No Alloggio
Mesi Durata: 9
Orario: 100 ore mensili, orario flessibile

Sedi di Svolgimento:

Codice Sede	Nome Sede	Indirizzo Sede	Comune Sede	Provincia Sede	Numero Posti Disponibili Per Sede	di cui GMO	tipo GMO per sede
114821	UFFICI CASA GIALLA	VIA PIERO DELLA FRANCESCA 1/2	BOLOGNA	Bologna	5	1	Giovani con bassa scolarizzazione per titolo di studio inferiore a quello di scuola secondaria di secondo grado
199300	Doposcuola Parrocchia di Cristo Re	VIA DEL GIACINTO 5	BOLOGNA	Bologna	2	-	-
171555	scuola dell'infanzia 1 Fondazione A. e F. Lamma di Casalecchio di Reno	via giosue'carducci 3	CASALECCHIO DI RENO	Bologna	2	-	-
171567	scuola dell'infanzia Sant'Alberto Magno Bologna	via palestro 6	BOLOGNA	Bologna	2	-	-
200348	Parrocchia Santo Stefano	Via Contessa Matilde 5	VALSAMOGGIA	Bologna	2	-	-

Eventuali Condizioni di SCR ed Aspetti Organizzativi:

-I giovani in scr impegnati nella sede 171555 potranno accompagnare i ragazzi del Doposcuola presso la Parrocchia S. Giovanni Battista in Via Marconi, 39 a Casalecchio. Gli accompagnamenti saranno svolti secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in scr; in questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di scr saranno effettuati presso la sede 171555 e gli spostamenti avverranno a piedi, con mezzi pubblici o dell'Ente senza oneri a carico dei giovani;
-disponibilità, per i volontari operanti nella sede 200348, a completare le attività presso la sede 171552: assistere il momento del pasto presso la scuola dell'infanzia Santo Stefano (171552).

Criteri di Selezione: senza prova pratica
(nelle pagine seguenti si riportano i contenuti del sistema di selezione)

(senza prova pratica):

Premessa obbligatoria: La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato (i candidati esclusi avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione, se sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti → laurea magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione: <ul style="list-style-type: none"> . Conoscenza del Servizio Civile . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale . Aspettative del/la candidato/a Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio . Valutazioni da parte del/la candidato/a . Caratteristiche individuali . Considerazioni finali Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti. La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:																									
SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA																									
Candidata/o _____ Progetto _____ Sede di attuazione _____																									
Titolo di studio del candidato	PUNTEGGIO																								
1 Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____																								
[A] totale titolo di studio del candidato (max 10/100)																									
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																									
1 <u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ canali di ricerca <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>intensità:</i></td> <td style="text-align: center;">poco significativa</td> <td style="text-align: center;">significativa</td> <td style="text-align: center;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ informazioni acquisite <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>intensità:</i></td> <td style="text-align: center;">poco significativa</td> <td style="text-align: center;">significativa</td> <td style="text-align: center;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> max 10 punti	<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa	<i>punti:</i>	1	3	5	<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa	<i>punti:</i>	1	3	5	Totale: _____								
<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa																						
<i>punti:</i>	1	3	5																						
<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa																						
<i>punti:</i>	1	3	5																						
2 <u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conoscenza obiettivo e complesso delle attività proposte <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>intensità:</i></td> <td style="text-align: center;">poco significativa</td> <td style="text-align: center;">significativa</td> <td style="text-align: center;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>intensità:</i></td> <td style="text-align: center;">poco significativa</td> <td style="text-align: center;">significativa</td> <td style="text-align: center;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> max 10 punti	<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa	<i>punti:</i>	1	3	5	<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa	<i>punti:</i>	1	3	5	Totale: _____								
<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa																						
<i>punti:</i>	1	3	5																						
<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa																						
<i>punti:</i>	1	3	5																						
3 <u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>intensità:</i></td> <td style="text-align: center;">poco significativa</td> <td style="text-align: center;">significativa</td> <td style="text-align: center;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ disponibilità a condividerne le finalità <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>intensità:</i></td> <td style="text-align: center;">poco significativa</td> <td style="text-align: center;">significativa</td> <td style="text-align: center;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ disponibilità ad imparare-facendo <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>intensità:</i></td> <td style="text-align: center;">poco significativa</td> <td style="text-align: center;">significativa</td> <td style="text-align: center;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> max 10 punti	<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa	<i>punti:</i>	1	2,5	4	<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa	<i>punti:</i>	1	2	3	<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa	<i>punti:</i>	1	2	3	Totale: _____
<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa																						
<i>punti:</i>	1	2,5	4																						
<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa																						
<i>punti:</i>	1	2	3																						
<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa																						
<i>punti:</i>	1	2	3																						

4	<p><u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" data-bbox="400 226 954 286"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" data-bbox="400 383 954 443"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" data-bbox="408 568 962 629"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" data-bbox="408 651 962 712"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" data-bbox="408 741 962 801"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ altro <table border="1" data-bbox="408 831 962 891"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
6	<p><u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o; <table border="1" data-bbox="368 1167 922 1227"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio); <table border="1" data-bbox="389 1317 943 1377"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
7	<p><u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1" data-bbox="392 1503 946 1563"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1" data-bbox="392 1630 946 1691"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> ✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1" data-bbox="400 1758 954 1818"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															

8	<u>Caratteristiche individuali</u> ✓ capacità di ascolto <table border="1" data-bbox="392 163 948 219"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> ✓ confronto con l'altro <table border="1" data-bbox="392 253 948 309"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> ✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione <table border="1" data-bbox="384 376 943 432"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> ✓ attitudine positiva <table border="1" data-bbox="389 472 944 528"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> ✓ altro <table border="1" data-bbox="389 562 944 618"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
9	<u>Considerazioni finali</u> ✓ impressione complessiva di fine colloquio <table border="1" data-bbox="408 768 963 824"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>3</td> <td>6,5</td> <td>10</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	3	6,5	10	Totale: _____																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	3	6,5	10																																							
[B] totale colloquio (max 90/100)		_____																																								
[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)		_____																																								