

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO/CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2025

Ente Proponente il co-progetto: COMITATI CRI TERRE EMILIANE

Referente:

nominativo: Capiluppi Gianluca

telefono: 0522/1305718

mail: serviziocivile@terreemiliane.it

sito ente: www.terreemiliane.it

Ente Co-Progettante:

Croce Rossa Italiana Comitato di CARPI

Titolo del co-progetto:

INSIEME SI PUO'

Settore e Area di Intervento: Assistenza - Altri soggetti in condizione di disagio o di esclusione sociale

Obiettivo del Progetto: Potenziamento del servizio di trasporto:

Emergenza/Urgenza; Intraospedalieri; Privati; Disabili.

Potenziamento/Supporto agli operatori impegnati nelle attività a sostegno delle fasce più fragile della popolazione.

Progettazione e creazione contenuti da presentare durante gli incontri informativi sul tema della cittadinanza attiva, servizio civile, volontariato.

Attività dei Giovani in SCR:

Sedi:

Codice 200354 C.R.I. Comitato di Canossa

Codice 200357 C.R.I. Comitato di Castellarano

Codice 200361 C.R.I. Comitato di Quattro Castella

Codice 200363 C.R.I. Comitato di Reggiolo

Codice 200367 C.R.I. Comitato di Fabbrico

Codice 200355 C.R.I. Comitato di Carpineti

Codice 200358 C.R.I. Comitato di Cavriago

Codice 200362 C.R.I. Comitato di Reggio Emilia

Codice 200536 C.R.I. Comitato di Carpi

Supporto dell'Operatore Volontario durante le operazioni di soccorso in supporto al personale dell'equipaggio.

Supporto dell'Operatore Volontario nelle fasi di spostamento e caricamento dei pazienti.

Supporto psicologico al trasportato, aiuto nelle procedure di caricamento e spostamento del paziente.

Gli Operatori Volontari aiuteranno i trasportati nella movimentazione e saranno a disposizione di essi durante gli spostamenti.

Saranno presenti in occasioni di campagne o di eventi atti alla raccolta di beni di prima necessità.

Parteciperanno a progetti di cittadinanza attiva come: educazione alla salute e stili di vita sani, educazione alimentare, climate in action, retaining manovre primo soccorso, creazione materiale divulgativo, supporto emotivo, supporto alle fasce deboli.

Totale Posti Disponibili: 20 di cui GMO: 9

Eventuali servizi offerti: Posti Vitto

Mesi Durata: 11

Orario: 100 ore mensili, orario flessibile

Sedi di Svolgimento:							
Codice Sede	Nome Sede	Indirizzo Sede	Comune Sede	Provincia Sede	Numero Posti Disponibili Per Sede	di cui GMO	tipo GMO per sede
200363	C.R.I. Comitato di Reggiolo	Via Cappelletta 14	REGGIOLO	Reggio Emilia	3	1	Giovani con disagio economico-sociale con presa in carico del servizio pubblico competente
200361	C.R.I. Comitato di Quattro Castella	Via Maresciallo Tito 65	QUATTRO CASTELLA	Reggio Emilia	3	1	Giovani con disagio economico-sociale con presa in carico del servizio pubblico competente
200367	C.R.I. Comitato di Fabbriico	Via Verdi 1	FABBRICO	Reggio Emilia	2	1	Giovani con disagio economico-sociale con presa in carico del servizio pubblico competente
200355	C.R.I. Comitato di Carpineti	Via San Prospero 58	CARPINETI	Reggio Emilia	2	1	Giovani con disagio economico-sociale con presa in carico del servizio pubblico competente
200357	C.R.I. Comitato di Castellarano	Via Roma 58	CASTELLARANO	Reggio Emilia	2	1	Giovani con disagio economico-sociale con presa in carico del servizio pubblico competente
200358	C.R.I. Comitato di Cavriago	Via Terenziani Poletti 7	CAVRIAGO	Reggio Emilia	2	1	Giovani con disagio economico-sociale con presa in carico del servizio pubblico competente
200354	C.R.I. Comitato di Canossa	Via del Giunco 4	CANOSSA	Reggio Emilia	2	1	Giovani con disagio economico-sociale con presa in carico del servizio pubblico competente
200362	C.R.I. Comitato di Reggio Emilia	Via della Croce Rossa 1	REGGIO NELL'EMILIA	Reggio Emilia	2	1	Giovani con disagio economico-sociale con presa in carico del servizio pubblico competente
200536	CRI CARPI	VIA GUASTALLA 5	CARPI	Modena	2	1	Giovani con disagio economico-sociale con presa in carico del servizio pubblico competente

Eventuali Condizioni di SCR ed Aspetti Organizzativi:

Un volta a settimana saranno calendarizzati incontri di briefing, circle time, braistorming, presso la sede n° 200362 situata in via della Croce Rossa, 1 a Reggio Emilia, per la quale i giovani si sposteranno con mezzi pubblici i cui costi saranno a carico dell'Ente o con mezzi dello stesso; gli incontri saranno utili all'attività 6.1 l e alla sensibilizzazione e promozione coordinata e congiunta organizzata dai CO.Pr.E.S.C..

Criteri di Selezione: senza prova pratica

(nelle pagine seguenti si riportano i contenuti del sistema di selezione)

(senza prova pratica):

Premessa obbligatoria: La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato (i candidati esclusi avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione, se sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti → laurea magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione: . Conoscenza del Servizio Civile . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale . Aspettative del/la candidato/a Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio . Valutazioni da parte del/la candidato/a . Caratteristiche individuali . Considerazioni finali Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.	
La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:	
SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA	
Candidata/o _____ Progetto _____ Sede di attuazione _____	
Titolo di studio del candidato	PUNTEGGIO
1 Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____
[A] totale titolo di studio del candidato (max 10/100)	
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi	
1	Conoscenza del Servizio Civile Regionale ✓ canali di ricerca intensità: <u>poco significativa</u> <u>significativa</u> <u>molto significativa</u> punti: <u>1</u> <u>3</u> <u>5</u> ✓ informazioni acquisite intensità: <u>poco significativa</u> <u>significativa</u> <u>molto significativa</u> punti: <u>1</u> <u>3</u> <u>5</u> max 10 punti
Totale: _____	
2	Conoscenza del progetto proposto dall'Ente ✓ conoscenza obiettivo e complesso delle attività proposte intensità: <u>poco significativa</u> <u>significativa</u> <u>molto significativa</u> punti: <u>1</u> <u>3</u> <u>5</u> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale intensità: <u>poco significativa</u> <u>significativa</u> <u>molto significativa</u> punti: <u>1</u> <u>3</u> <u>5</u> max 10 punti
Totale: _____	
3	Chiarezza di ruolo e attività da svolgere ✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta intensità: <u>poco significativa</u> <u>significativa</u> <u>molto significativa</u> punti: <u>1</u> <u>2,5</u> <u>4</u> ✓ disponibilità a condividerne le finalità intensità: <u>poco significativa</u> <u>significativa</u> <u>molto significativa</u> punti: <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> ✓ disponibilità ad imparare-facendo intensità: <u>poco significativa</u> <u>significativa</u> <u>molto significativa</u> punti: <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> max 10 punti
Totale: _____	

4	<u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	max 10 punti	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	3	5																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	3	5																																
5	<u>Aspettative della/del candidata/o</u> ✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ altro <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	max 10 punti	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	1,75	2,5																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	1,75	2,5																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	1,75	2,5																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	1,75	2,5																																
6	<u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u> ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o; <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio); <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	max 10 punti	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	3	5																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	3	5																																
7	<u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u> ✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> ✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	max 10 punti	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	2,5	4																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	2	3																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	2	3																																

8	<u>Caratteristiche individuali</u> ✓ capacità di ascolto <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	0,70	1,35	2	
	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa						
	punti:	0,70	1,35	2						
	✓ confronto con l'altro <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	0,70	1,35	2	
	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa						
	punti:	0,70	1,35	2						
✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	0,70	1,35	2		
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa							
punti:	0,70	1,35	2							
✓ attitudine positiva <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	0,70	1,35	2		
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa							
punti:	0,70	1,35	2							
✓ altro <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	0,70	1,35	2		
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa							
punti:	0,70	1,35	2							
max 10 punti										
Totale: _____										
9	<u>Considerazioni finali</u> ✓ impressione complessiva di fine colloquio <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>3</td> <td>6,5</td> <td>10</td> </tr> </table>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	3	6,5	10	
	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa						
punti:	3	6,5	10							
max 10 punti										
Totale: _____										
[B]totale colloquio (max 90/100)		_____								
[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)		_____								