

griglia dei criteri di selezione e valutazione dei progetti scr (ex allegato 1bis)

Nota metodologica

La costruzione della griglia di valutazione dei progetti è stata sviluppata sulla base della seguente metodologia.

- a) Le voci della scheda progetto sono state raggruppate lungo le seguenti tre dimensioni:
1. *caratteristiche dei progetti (CP)*: questa dimensione tende a valutare quali sono le principali caratteristiche dei progetti in termini di capacità progettuale in senso stretto (attività previste, obiettivi e numero dei giovani richiesti), nonché la coerenza e la rilevanza degli stessi;
 2. *caratteristiche organizzative (CO)*: questa dimensione tende a valutare i progetti in termini di capacità organizzativa (modalità attuative e monitoraggio, attività di sensibilizzazione, ecc...);
 3. *caratteristiche delle conoscenze acquisibili (CA)*: questa dimensione tende a valutare le conoscenze acquisite dai giovani, in particolare quando siano riconosciuti tirocini ed altri titoli validi per il curriculum vitae, comunque certificabili.
- b) Sono state individuate le variabili in base alle quali realizzare la valutazione a partire dalla scheda progetto.
- c) Per ogni variabile sono state individuate le principali modalità di variazione ed i relativi indicatori per l'attribuzione dei punteggi.

Coerenza generale del progetto.

La coerenza generale rappresenta il collante degli elementi fondamentali del progetto che devono essere armonicamente integrati tra di loro al fine di realizzare le attività previste e del raggiungimento degli obiettivi fissati.

DEFLETTORI

*(in aggiunta a quanto previsto negli allegati A1, A3 e A5)
Sanzioni ricevute dall'ente nel suo complesso nell'anno precedente alla scadenza progettuale in corso.*

Sono state individuate tre tipologie di deflettori:

- a) *le sanzioni con sola diffida per iscritto comminata a seguito di infrazioni di lieve entità;*
- b) *le sanzioni con diffida per iscritto all'ente principale a seguito delle seguenti sanzioni: revoca del progetto; interdizione di 1 anno dal presentare progetti;*

cancellazione dall'albo; comminate a singole sedi di attuazione di progetto, ovvero ad enti legati al principale dai diversi vincoli ed accordi di partenariato previsti dalla circolare 23 settembre 2013 concernente: "Norme sull'accreditamento degli enti di servizio civile nazionale";

c) Enti inadempienti rispetto agli impegni assunti con la sottoscrizione della scheda d'attuazione del Protocollo d'intesa con il Co.Pr.E.S.C. riferita agli ultimi progetti scr attivati.

Il punteggio dei deflettori è pari a:

- 6 punti per la sanzione di cui al precedente punto a);
- 8 punti per la sanzione di cui al precedente punto b);
- 8 punti per la rilevazione d'inadempienza di cui al precedente punto c).

Il punteggio totale del progetto è calcolato nel seguente modo:

$$TP = [(CP + CO + CA + COE) - (DF)]$$

dove:

TP = punteggio totale del progetto;

CP = (v1 + v2 +vn);

CO = (v1 + v2 +vn);

CA = (v1 + v2 +vn);

COE= (P coerenza);

DF = (DFa+DFb+DFc).

Il punteggio massimo ottenibile è di 60.

GRIGLIA VALUTAZIONE

CARATTERISTICHE PROGETTO							
Voce scheda progetto		Elementi posti a base della valutazione		Punteggio	Range	Razionale	Punteggio massimo
1	Ente proponent e il progetto e eventuali altri enti intervenuti nella co-progettazione	possibilità di presentare congiuntamente un progetto (co-progettazione)	Assente	0	0-4,5	Si valorizzano progetti elaborati da più enti accreditati autonomamente ovvero accreditati in forma associata, che: 1)assieme condividano obiettivi, un programma di attività e il suo svolgimento, nonché i medesimi indicatori per valutare i risultati, sedi e risorse, le modalità di selezione, il monitoraggio interno, i riconoscimenti dell'esperienza, la formazione generale e la formazione specifica; 2)sottoscrivano l'accordo di coprogettazione (di cui all'allegato2 G.R. sui criteri regionali) 3)diano evidenza e seguito ai percorsi previsti e condivisi a livello di Piano provinciale in ambito Co.Pr.E.S.C.(da documentare a progetto) PUNTEGGIO NON FRAZIONABILE	4,5
			<p>Co-progettazione che prende il via da analisi/valutazioni realizzate in ambito CO.PR.E.S.C. e trovi indicazione nel Piano provinciale del servizio civile -----</p> <p>Co-progettazione che prende il via da analisi/valutazioni realizzate in ambito CO.PR.E.S.C., trovi indicazione nel Piano provinciale del servizio civile e si realizzi in ambito distrettuale (da indicare nel progetto) o di Unione dei Comuni</p>	3,5			
4	Descrizione del contesto territoriale e dell'area di intervento (con la situazione di partenza) entro il quale si realizza il progetto; bisogni-utilità sociale sui quali si vuole intervenire col progetto; identificazione dei destinatari del progetto	Generica con dati parziali di riferimento		2	2-8	Si tende a valorizzare positivamente i progetti costruiti a partire da un'analisi completa ed attendibile dei contesti territoriali, dell'area di intervento e dei bisogni sui quali si intende intervenire con il progetto, unitamente ad una chiara identificazione dei destinatari e dei beneficiari del progetto è un presupposto importante della sua rilevanza	8
		Specifica con dati di riferimento sia territoriali, che dell'area di intervento con descrizione della situazione di partenza sulla quale il progetto intende incidere		4			

		Specifica con dati di riferimento sia territoriali, che dell'area di intervento, con descrizione della situazione di partenza sulla quale il progetto intende incidere, distinti per area d'intervento e per sede d'attuazione, e l'indicazione del/i bisogno/i, dell'utilità sociale perseguiti dal progetto	6			
		Specifica con dati di riferimento sia territoriali, che dell'area di intervento, con descrizione della situazione di partenza sulla quale il progetto intende incidere, distinti per area d'intervento e per sede d'attuazione, e l'indicazione del/i bisogno/i, dell'utilità sociale perseguiti dal progetto, con chiara identificazione dei destinatari diretti del progetto	8			

5	Obiettivo/i del progetto	Generico/i o incompleto/i	2	2-8	La chiara specificazione degli obiettivi attraverso l'individuazione di indicatori di risultato e la congruità degli stessi con le attività previste e con la crescita dei giovani coinvolti, rappresentano, le condizioni fondamentali, per la valorizzazione dei progetti nonché per la loro concreta realizzabilità	8
		Generico/i o incompleto/i e congruo/i, coerente/i con la descrizione della voce 4	4			
		Specifico/i, completo/i e congruo/i, coerente/i con la descrizione della voce 4, distinto/i per area d'intervento e per sede d'attuazione, e con indicatori (ex ante ed ex post) riferiti alle attività	6			
		Specifico/i, completo/i e congruo/i, coerente/i con la descrizione della voce 4, distinto/i per area d'intervento e per sede d'attuazione, e con indicatori (ex ante ed ex post) riferiti alle attività; obiettivo/i relativo/i alla crescita dei giovani coinvolti	8			

6	Descrizione del progetto e tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività previste dal progetto con particolare riferimento a quelle dei giovani in SCR, nonché le risorse umane dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo e i destinatari delle attività	Descrizione parziale o generica delle attività (ente e giovani) per il raggiungimento degli obiettivi fissati	2	6-12	Si tende a valorizzare i progetti che presentano una completa descrizione delle attività svolte e di quelle realizzate in particolare dai giovani. Si valorizza, inoltre la professionalità e le competenze di altro personale inserito nel progetto	12
		Descrizione completa delle attività (ente e giovani) per il raggiungimento obiettivo/i fissato/i, distinta per area d'intervento e per sede d'attuazione	4			
		Descrizione parziale sotto il profilo quantitativo e qualitativo delle risorse umane necessarie all'espletamento delle attività individuate e obiettivo/i fissato/i nel progetto	2			

	Descrizione completa sotto il profilo quantitativo e qualitativo delle risorse umane necessarie all'espletamento delle attività individuate e obiettivo/i fissato/i nel progetto, distinte per area d'intervento e per sede d'attuazione	4			
	Descrizione parziale o generica delle modalità di impegno dei giovani in SCR	2			
	Descrizione completa delle modalità di impegno dei giovani in SCR, distinti per area d'intervento e per sede d'attuazione	4			

CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE

Voce scheda progetto	Elementi posti a base della valutazione	Punteggio	Range	Razionale	Punteggio massimo	
14	Criteri e modalità di selezione dei giovani in SCR	Criteri di selezione diversi da quelli SCR o non idonei o inapplicabili, con conseguente ricorso ai criteri del SCR	0	0-2	Si valorizzano i progetti che sperimentano i criteri di selezione SCR	2
		Criteri di selezione SCR	2			
	Innovatività – Progetti che prevedano l'opportunità di partecipare al SC a favore dei giovani disabili (certificati L.104/92) e/o ai giovani con disagio sociale, nonché ai giovani con bassa scolarizzazione (da precisare) e/o ai giovani che in precedenza abbiano presentato domanda di partecipazione al servizio civile senza essere selezionati	Assente	0	0-3,5	Si ritiene di apprezzare quei progetti: - che prevedano la predetta quota, a conferma nei fatti del carattere "universale" del Servizio Civile - che abbiano selezionato alcuni dei giovani in parola nel/i progetto/i "attivi", fornendo adeguata documentazione - che prevedano coerenti azioni compensative alla voce 5.3 "Ruolo ed attività previste per i giovani nell'ambito del progetto" della scheda progetto PUNTEGGIO NON FRAZIONABILE	3,5
	valorizzare una quota del 25% (arrotondata per eccesso all'unità) dei posti richiesti a favore di tutti o parte dei giovani anzidetti	3,5				

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

Voce scheda progetto		Elementi posti a base della valutazione	Punteggi	Range	Razionale	Punteggio massimo
18	Competenze e professionalità acquisibili dai giovani durante l'espletamento del servizio certificabili e valide ai fini del CV	Assenti	0	0-4	Si tende a valorizzare i progetti che consentono l'acquisizione di competenze certificate e riconosciute	4
		Certificate e riconosciute dall'Ente proponente il progetto	2			
		Certificate e riconosciute da Enti terzi	4			
21	Contenuti formazione specifica	Parziali rispetto alle attività previste dal progetto	2	2-4	Si tende a valorizzare progetti con una formazione specifica in grado di coprire in modo efficace rispetto ai contenuti tutte le attività previste dai singoli progetti	4
		Completi rispetto alle attività previste dal progetto	4			
21	Durata della Formazione specifica	Da 50 a 59 ore	0	0 -4	Si tende a valorizzare i progetti che prevedono un periodo di formazione specifica superiore a quello stabilito dalla norma	4
		Da 60 a 70 ore	2			
		Oltre 70 ore	4			
Coerenza del progetto		Strettezza della relazione tra obiettivi, analisi del contesto ed attività previste dal progetto	Fino a 5	Fino a 5	Una stretta relazione tra le componenti fondamentali del progetto rappresenta un indice di una buona progettazione e un indicatore della sua concreta fattibilità	10
		Strettezza della relazione tra le attività previste dal progetto con i tempi, le risorse umane sotto il profilo qualitativo e quantitativo, programmi di formazione specifica, eventuali obblighi imposti ai giovani, tecniche di monitoraggio per la formazione specifica	Fino a 5			