

Note esplicative per la redazione dei co-progetti di servizio civile regionale

(testo aggiornato dalla DGR n.2349/2019)

NB. nelle voci con tabelle limitarsi alla loro compilazione, senza aggiungere testo fuori tabella, a meno che non sia richiesto nelle note seguenti.

Ente

- 1) Indicare la denominazione e il codice di accreditamento (NZ o SU) dell'ente proponente il co-progetto titolare di iscrizione.
 - 1.1 Indicare la denominazione e il codice di accreditamento (NZ o SU) dell'ente/degli enti di accoglienza dell'ente titolare di iscrizione.
 - 1.2 Indicare la denominazione e il codice di accreditamento (NZ o SU) dell'ente/degli enti titolare/i di iscrizione co-progettante.
 - 1.3 Indicare la denominazione e il codice di accreditamento (NZ o SU) dell'ente/degli enti di accoglienza dell'ente titolare/degli enti titolare/i di iscrizione co-progettante.

Caratteristiche del co-progetto

- 2) Indicare il titolo breve del co-progetto (es: Città solidale, Giochiamo insieme...).
 - 3) Indicare il Settore e l'area di intervento del co-progetto, utilizzando l'allegato 1 della circolare 9/12/2019. È vietata la redazione di co-progetti per più settori o per più di 2 aree all'interno dello stesso settore. Nel caso di co-progetto SCR sviluppato su due aree, la descrizione progettuale - area d'intervento, destinatari, obiettivi, attività, competenze, formazione specifica - deve essere riportata distintamente per le due aree.
 - 4) Definire lo specifico contesto territoriale e la specifica area d'intervento, comprese la/e sede/i d'attuazione progetto coinvolta/e, entro i quali si realizza il co-progetto, descrivendo la situazione di partenza (situazione data) sulla quale il co-progetto è destinato ad incidere, mediante pochi e sintetici indicatori. Il contesto è rappresentato dalla ristretta area territoriale di riferimento del co-progetto e dalla specifica area di intervento dello stesso. È opportuno, quindi, evitare di riportare descrizioni e indicatori a livello nazionale ed internazionale o politiche generali di settore. La descrizione deve rappresentare in modo chiaro la realtà territoriale entro la quale è calato il co-progetto, con particolare riferimento all'area settoriale nella quale si vuole intervenire. In presenza di attività difficilmente misurabili attraverso indicatori numerici è possibile quantificare il numero degli interventi che si intendono realizzare nell'arco di tempo di durata del co-progetto, proponendone una accurata descrizione. Gli indicatori sono scelti dall'ente proponente il co-progetto. (Es. I Assistenza anziani in un comune: popolazione complessiva del comune, popolazione del comune con età superiore ai 65 anni, altri enti che già si occupano degli anziani nell'ambito territoriale prescelto; Es II Salvaguardia ambientale e prevenzione antincendio dei boschi: ettari di bosco dell'area territoriale di intervento, ettari di bosco che il co-progetto intende sottoporre a sorveglianza; frequenza degli incendi ed ettari di bosco distrutti negli ultimi 5 anni, altri enti che operano nello stesso campo; Es. III Salvaguardia beni artistici e storici: bacini archeologici, monumenti storici o artistici presenti nell'area, breve descrizione del loro valore artistico, storico o archeologico. Riferimenti ad eventuali lavori analoghi svolti negli anni precedenti sui beni in argomento presenti sul territorio e ad altri enti operanti nel settore nell'ambito territoriale interessato dal co-progetto).
- Dalla descrizione che precede deve emergere il/i bisogno/i sul/i quale/i si intende intervenire col co-progetto, la sfida sociale su cui si intende intervenire attraverso il co-progetto. In tal modo si andranno a individuare i destinatari diretti del co-progetto, cioè soggetti o beni

pubblici/collettivi favoriti dalla realizzazione del co-progetto, quelli su cui l'intervento va ad incidere in maniera esplicita e mirata e che costituiscono il target (da quantificare) del co-progetto. Da precisare, infine, la crescita attesa dei giovani coinvolti nell'esperienza.

5) Descrizione degli obiettivi specifici del co-progetto, in relazione al bisogno/sfida sociale di cui al punto 4)c) e alle attività descritte al punto 6), con relativi indicatori prima (=situazione di partenza) e dopo (=situazione di arrivo) l'attuazione del co-progetto. Si tratta di indicare in modo chiaro cosa si vuole fare (situazione di arrivo), con la realizzazione del co-progetto.

6) Effettuare una descrizione del co-progetto, distinta per le 2 aree (qualora siano previste) e per le sedi d'attuazione progetto; precisare, invece, se le attività sono uguali in tutte le sedi. In particolare occorre in primo luogo (voce 6.1) individuare, distinte per sede, le attività che l'ente potrà in essere con i propri operatori per il raggiungimento degli obiettivi fissati alla voce 5, specificando i relativi tempi d'attuazione (per es. prima settimana o primo mese, dal 2° al 10° mese, ecc.), che si prestino ad una facile azione di controllo concernente l'effettivo andamento delle attività stesse oggetto del monitoraggio da prevedere alla voce 15. Nella stessa voce 6.1 è necessario precisare quali siano le attività del tutor. Individuare (voce 6.2) le risorse umane distinte per sede, sia sotto il profilo qualitativo che quantitativo necessarie all'espletamento delle attività previste dal co-progetto. Pertanto, necessita specificare non solo il numero delle risorse umane impegnate, ma anche la professionalità delle stesse coerenti con le attività da svolgere. Non vanno indicate, né inserite nel computo le figure dell'OLP, del RLEA, del Tutor, dei Formatori (per formazione generale e specifica), dei Selettori, degli Esperti del monitoraggio e della valutazione ed ogni altra figura prevista dal sistema del servizio civile relative sia all'accreditamento, che alla realizzazione dei co-progetti. Completare la descrizione con l'indicazione del numero totale di persone coinvolte e del relativo profilo qualitativo. Ancora (voce 6.3) devono necessariamente essere individuati il ruolo dei giovani in SCR (per es. affiancamento, supporto, collaborazione, ecc.) e le specifiche attività, distinti per sede, che i giovani dovranno svolgere nell'ambito del co-progetto tra una parte di quelle indicate nella voce 6.1 (att.ne: le attività dei giovani in SCR - voce 6.3 - non possono coincidere con quelle svolte dall'ente - voce 6.1).

Da ultimo (voce 6.4) *occorre precisare l'obbligatorio coinvolgimento nel co-progetto dei giovani con minori opportunità: indicare quanti posti si vogliono valorizzare e per quali specifici target di giovani:*

- giovani disabili [certificati L.104/92];
- e/o giovani con disagio sociale [con segnalazione del Servizio pubblico competente];
- e/o giovani con bassa scolarizzazione [da precisare livello scolastico];
- e/o giovani che in precedenza abbiano presentato domanda di partecipazione al servizio civile senza essere selezionati.

Al riguardo si ricorda che non è previsto un numero minimo di giovani da coinvolgere, ma che nella/e sede/i d'attuazione individuata/e sia garantita una presenza *"comunque in misura non superiore al 50% per singole sedi d'attuazione progetto, al fine di costituire gruppi misti in servizio civile"*.

Inoltre è necessario descrivere perché e in che modo per questi giovani il SCR sarà un'opportunità di crescita e di inclusione sociale.

7) Indicare il numero complessivo dei giovani richiesti per la realizzazione del co-progetto, specificando se l'ente propone a suo carico posti con vitto e alloggio, posti senza vitto e alloggio, posti con solo vitto. È

opportuno controllare che il numero di giovani inserito nella voce 7), coincida sia con la somma delle 3 specifiche della stessa voce 7), sia con la somma dei giovani inseriti alla voce 12) della scheda co-progetto.

8) Indicare il numero di ore di servizio settimanale dei giovani:

- IPOTESI A) 25 ore; in alternativa indicare il monte ore di co-progetto, corrispondente al monte ore mensile di 100 ore, moltiplicato per il numero di mesi previsti alla successiva voce 10);

- IPOTESI B) 20 ore; in alternativa indicare il monte ore di co-progetto, corrispondente al monte ore mensile di 80 ore, moltiplicato per il numero di mesi previsti alla successiva voce 10);

- IPOTESI C) 15 ore; in alternativa indicare il monte ore di co-progetto, corrispondente al monte ore mensile di 60 ore, moltiplicato per il numero di mesi previsti alla successiva voce 10).

Nel caso del monte ore (orario flessibile) occorre precisare che i giovani dovranno essere comunque impegnati in modo continuativo per almeno:

-ipotesi A) 20 ore settimanali e fino a un massimo di 36 ore settimanali,

-ipotesi B) 15 ore settimanali e fino a un massimo di 27 ore settimanali,

-ipotesi C) 10 ore settimanali e fino a un massimo di 18 ore settimanali.

9) Specificare se il co-progetto si articola su 4 o 5 giorni di servizio a settimana. Detta indicazione deve essere fornita anche se si adotta il monte ore.

10) Indicare il numero di mesi dell'impegno richiesto ai giovani del SCR (da 6 fino a 11 mesi).

11) Indicare eventuali condizioni e disponibilità richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, disponibilità a missioni o trasferimenti, flessibilità oraria-solo nel caso di monte ore-, impegno nei giorni festivi...).

Con l'occasione si rammenta che non è consentito all'ente di far svolgere alla/al giovane attività notturna intesa come attività nella fascia oraria dalle ore 23.00 alle 6.00, né di chiedere alla/o stessa/o la reperibilità al di fuori dell'orario di servizio, né di chiedere un orario "spezzato" tra mattina e pomeriggio senza la previsione progettuale del riconoscimento del vitto a favore della/del giovane in SCR.

Nel caso in cui alla voce 6.3 siano previste per i giovani attività di spostamento dalla sede di attuazione progetto (es. visite al domicilio, accompagnamenti, ecc.) occorre precisare nella voce 11 che «In base all'art. 6.2 del DPCM 14 gennaio 2019 Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del Servizio civile universale, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in servizio potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR; in questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede indicata alla voce 12, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente senza oneri a carico dei giovani. Non è ammessa la guida dell'auto del giovane in SCR o di terzi.».

Nel caso di impegno straordinario in giorni festivi occorre precisare nella voce 11 «che le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati per eventi devono essere recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando che le giornate di servizio settimanali indicate nella voce 9)».

Qualora l'ente preveda una breve chiusura della/e sede/i d'attuazione (situazione straordinaria o non gestibile diversamente, in considerazione della durata del co-progetto richiesta dall'ente), indicare la/e sede/i dove i giovani continueranno le attività progettuali e come sarà gestita e monitorata la preparazione, l'attuazione e l'esito del periodo di chiusura con il rientro nella/e sede/i d'attuazione progetto.

Caratteristiche organizzative

12) Ogni riga rappresenta una sede di attuazione del progetto, indicare per ogni sede interessata:

- la sede di attuazione di progetto dell'ente presso il quale si realizza il **co-progetto** come risulta indicata in fase di accreditamento. Il **co-progetto** può far capo sia a sedi alle dirette dipendenze dell'ente accreditato, che a sedi facenti capo ad enti in co-progettazione, associati, consorziati, federati o legati da vincoli canonico-pastorali o da accordi di partenariato a quello accreditato;
 - il comune di ubicazione delle sedi di co-progetto;
 - l'indirizzo (via/piazza e numero civico) delle sedi di co-progetto;
 - il codice identificativo assegnato alle sedi interessate in fase di accreditamento;
 - il numero di giovani richiesto per ciascuna sede, **specificando quanti posti siano valorizzati per i giovani con minori opportunità individuati nella precedente voce 6.4;**
- il cognome, nome, data di nascita e codice fiscale degli Operatori Locali di Progetto operanti sulle singole sedi. È fondamentale abbinare le singole sedi di **co-progetto** con i singoli OLP. Si ricorda che a seconda dei settori di intervento del **co-progetto** il rapporto OLP/N. dei giovani è pari a 1 OLP ogni 4 o 6 giovani. In caso di presenza di due o più operatori locali di progetto su una singola sede occorre inserire i nominativi ed i dati anagrafici richiesti senza cambiare riga. Fermo restando il rapporto OLP/numero dei giovani (1 a 4, oppure 1 a 6) uno specifico OLP può essere indicato per una singola sede di attuazione progetto e, avendone i requisiti, per **co-progetti** diversi, purché realizzati nella stessa sede. I curricula degli OLP devono pervenire obbligatoriamente in forma di autocertificazione, **secondo i contenuti dell'allegato 5A/OLP Italia della circolare DPGSCU 9/12/2019.**
 - il cognome, nome e data di nascita, il codice fiscale del Tutor. È indispensabile che i Tutor siano abbinati alle singole sedi di progetto, anche se ciò comporta ripetere lo stesso nominativo su più sedi di co-progetto. I curricula dei Tutor devono pervenire in forma di autocertificazione. La funzione di tutoraggio può essere svolta da una qualsiasi persona dell'ente titolare del co-progetto, ad eccezione dell'OLP e del RLEA (o responsabile provinciale), che abbia svolto attività di tutoraggio in altri progetti sociali. È vincolante la previsione di un numero minimo di due giovani per **co-progetto** e per singola sede, mantenendo invariato il rapporto massimo OLP/giovani ovvero di 1 giovane SCR in compresenza con giovani SCU nella stessa sede e prevedendo una presenza minima obbligatoria dell'OLP di 15 ore settimanali (ipotesi A) e B) della precedente voce 8), ovvero di 10 ore settimanali (ipotesi C) della precedente voce 8).

Riportare le informazioni relative ai progetti/co-progetti SCU presentati - o che si intendono presentare - nell'anno in corso SOLO sulle stesse sedi d'attuazione coinvolte nella **co-progettazione** SCR (denominazione progetto/co-progetto SCU, codice sede, numero giovani SCU per sede, cognome, nome, data di nascita, codice fiscale degli OLP SCU);

13) Indicare se l'ente partecipa alle attività coordinate e congiunte di sensibilizzazione sulla proposta di servizio civile, in modo da collegare l'attuazione del **co-progetto** alla comunità locale dove i giovani prestano servizio. Specificare il numero di ore espressamente dedicato all'attività di sensibilizzazione.

14) Indicare in alternativa la soluzione 1 oppure la soluzione 2 di cui all'allegato A12. Non è possibile utilizzare altri criteri di selezione.

A prescindere dal sistema di selezione scelto va indicato:

-l'impossibilità di dichiarare giovani inidonei al servizio civile;
-il coinvolgimento di un esperto di immigrazione a fianco del selettore, o in aggiunta, l'impegno delle figure coinvolte nel co-progetto (selettore e/o OLP) a partecipare ad un momento formativo a livello provinciale SOLO se calendarizzato e indicato nel Piano provinciale di riferimento;

-La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017 che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato.

15) **Allegare il sistema di monitoraggio accreditato, oppure in mancanza dell'accreditamento del sistema**, elaborare un piano di rilevazione interno, completo di soggetti coinvolti, strumenti impiegati e incentrato sulla rilevazione periodica (da specificare i termini) quantomeno dell'andamento delle attività previste dal co-progetto e quelle effettivamente realizzate nei tempi indicati (cosa funziona e cosa non funziona nel co-progetto) e del rispetto della normativa vigente. Qualora il piano proposto non risulti idoneo ai fini del rilevamento delle attività previste, il co-progetto è escluso dalla valutazione di qualità.

Caratteristiche delle conoscenze acquisibili

- 16) Indicare gli eventuali crediti formativi cui la partecipazione alla realizzazione del co-progetto dà diritto, indicando l'Ente che riconosce i crediti ed allegare la copia degli accordi intervenuti in merito. Gli accordi per il riconoscimento dei crediti devono essere stipulati prima della presentazione del co-progetto. Pertanto, qualora i predetti accordi all'atto della presentazione del co-progetto non siano stati ancora perfezionati è opportuno non indicare nulla, attesa l'irrilevanza ai fini del co-progetto degli accordi in itinere e delle semplici promesse. Nel caso in cui l'Università riconosca genericamente l'attribuzione di crediti ai propri studenti impegnati nel servizio civile al di fuori di uno specifico accordo con l'ente, dovrà allegarsi una nota dell'Università che esplicitamente riconosca all'ente il beneficio per i propri giovani. Ai crediti formativi non è attribuito alcun punteggio in fase di esame, valutazione e selezione dei co-progetti.
- 17) Indicare gli eventuali tirocini formativi riconosciuti ai giovani per la partecipazione alla realizzazione del co-progetto, specificando l'Ente che riconosce i tirocini ed allegare la copia degli accordi intervenuti in merito. Possono essere allegati accordi che riguardano tirocini necessari per poter accedere agli albi professionali, che danno luogo a crediti formativi, ovvero effettuati presso altri enti a tal uopo abilitati da leggi regionali. Gli accordi per il riconoscimento dei tirocini devono essere stipulati prima della presentazione del co-progetto e non essere sottoposti ad alcuna condizione di natura discrezionale. Pertanto, qualora i predetti accordi all'atto della presentazione del co-progetto non siano stati ancora perfezionati è opportuno non indicare nulla, attesa l'irrilevanza ai fini del co-progetto degli accordi in itinere e delle semplici promesse.
- 18) Specificare le competenze che potranno essere acquisite dalle/dai giovani con la partecipazione alla realizzazione del co-progetto. Le predette competenze devono discendere direttamente dalle attività comuni del servizio civile e potranno essere attestare dall'ente titolare dello stesso utilizzando un

"attestato standard" predisposto sulla base delle specifiche Linee Guida emanate dal Dipartimento. In tal caso al co-progetto, per tale voce, non viene assegnato alcun punteggio. Qualora l'ente proponente rilasci, sulla base delle specifiche Linee Guida un "attestato specifico" che faccia riferimento anche alle attività peculiari del co-progetto, vengono attribuiti 2 punti. Nel caso tale "attestato specifico" sia rilasciato da un ente terzo, saranno attribuiti 3 punti. Saranno, invece, riconosciuti 4 punti nel caso in cui venga rilasciata una certificazione delle competenze da parte dei soggetti titolati ai sensi e per gli effetti del DLGS n.13/2013. Per la compilazione della voce 18 della scheda bisognerà pertanto attenersi alle seguenti indicazioni:

-specificare le competenze che potranno essere acquisite dalle/dai giovani con la partecipazione alla realizzazione del co-progetto

-qualora si opti per la prima soluzione bisognerà solo indicare "attestato standard";

-nel secondo caso bisognerà indicare solo "attestato specifico";

-qualora si opti per la terza soluzione andrà indicato "attestato specifico" e riportato il nome del soggetto terzo, allegando anche la lettera di impegno da parte del soggetto stesso a produrre l'attestato specifico, oppure l'accordo sottoscritto tra i due enti;

-nell'ultimo caso andrà indicato "certificazione competenze" e riportato il nome del soggetto titolato ai sensi e per gli effetti del DLGS n.13/2013, allegando la lettera di impegno da parte del soggetto stesso a rilasciare il certificato, oppure l'accordo sottoscritto tra i due enti;

oltre alle specifiche indicate nell'allegato A dell'avviso 16/10/2018 del Dipartimento.

Nel caso in cui la voce non venga compilata, si intenderà "attestato standard" rilasciato dall'ente proponente e non verrà assegnato alcun punteggio.

- 19) Individuare i partner che costituiscono il sostegno per una migliore realizzazione del co-progetto, compreso il Co.Pr.E.S.C.. Specificare il loro concreto apporto alla realizzazione dello stesso, allegando la documentazione dalla quale risulti il codice fiscale, gli impegni assunti a firma del loro legale rappresentante. Detto apporto, riferito esclusivamente alle concrete attività previste dal co-progetto, deve essere dettagliato e non generico e può riguardare tutte le fasi di realizzazione dello stesso ad esclusione della formazione specifica e della certificazione delle competenze delle professionalità acquisibili, per le quali è già prevista l'attribuzione di specifici punteggi. I predetti enti accreditati per il servizio civile.

Sedi della formazione generale coordinata e congiunta e della formazione specifica dei giovani in servizio civile

- 20) Indicare la/e sede/i di realizzazione della formazione, A) generale e B) specifica, la/e quale/i può/possono essere anche diversa/e da quella di realizzazione del co-progetto. Contenuti: nome sede, indirizzo, comune.

Formazione specifica dei giovani in servizio civile

- 21) Indicare i moduli e i relativi contenuti della formazione specifica dei giovani, che varia da co-progetto a co-progetto secondo il settore, l'area di intervento e le peculiari attività previste dai singoli co-progetti. Essa concerne tutte le conoscenze di carattere teorico pratico legate alle specifiche attività previste dal co-progetto e ritenute necessarie dall'ente per la realizzazione dello stesso. Il percorso di formazione specifica dovrà essere uguale, per modulo e formatore, a favore di tutti i giovani coinvolti nel co-progetto SCR.

L'ente è tenuto obbligatoriamente a prevedere un apposito modulo concernente l'informativa sui rischi connessi all'impegno dei giovani in SCR, sulle misure di prevenzione ed emergenza specifiche del co-progetto SCR in cui

la/il giovane è inserita/o, in conformità a quanto disposto al punto 12.2.1 del citato D.P.C.M. 14/1/19, in aggiunta al "corso base", erogato tramite FAD proposta dalla Regione attraverso il sistema SELF. È importante inserire un modulo formativo sui rischi derivanti dallo svolgimento delle specifiche attività indicate a progetto (che gli Enti, in alcune realtà, già erogano obbligatoriamente al proprio personale), distinto da quello effettuato attraverso la FAD che tratta l'argomento sicurezza solo da un punto di vista normativo e generale. Nel caso gli enti co-progettanti ritengano non necessario un modulo formativo specifico, in aggiunta a quello base tramite FAD, dovranno precisarlo dopo la tabella della voce 21.

Per accogliere al meglio nei co-progetti cittadini stranieri e comunitari che abbiano difficoltà nella conoscenza della lingua italiana occorre inserire nei programmi di formazione specifica un monte ore annuo (in aggiunta alle 50 ore obbligatorie), non inferiore alle 20 ore, di formazione linguistica oppure l'indicazione di corsi gratuiti già presenti sul territorio che si rivolgano a cittadini stranieri e comunitari. Il percorso di formazione alla lingua italiana deve essere riconosciuto come parte integrante del servizio civile.

Indicare, inoltre, le metodologie alla base del percorso formativo per i giovani e le tecniche che saranno impiegate per attuarlo tra le quali non rientrano affiancamento, accompagnamento, learning by doing; si ricorda che non è possibile indicare la sola metodologia della "lezione frontale".

Indicare, quindi, la durata della formazione specifica che non può essere inferiore alle 70 ore (50 + 20 ore di formazione linguistica), tenendo conto che la somma delle ore indicate con quelle previste per la formazione generale non può essere inferiore alle 80 ore + 20 ore di formazione linguistica e non può superare le 150. La durata, quindi, non può essere espressa con un indicatore diverso dalle ore (es. giorni, settimane, mesi). È attribuito un punteggio ulteriore per un numero di ore di formazione superiore alle 70 (50 + 20 ore di formazione linguistica). La formazione specifica dei giovani è obbligatoria per cui l'assenza della stessa, o una durata che, cumulata con le ore previste per la formazione generale, risulti inferiore al minimo stabilito di 80 ore + 20 ore di formazione linguistica comporta l'esclusione del co-progetto.

Indicare, infine, Cognome, Nome e data di nascita dei formatori, con la precisazione che viene esclusa la possibilità di indicare un unico formatore.

Altri elementi

- 22) **Allegare il sistema di monitoraggio accreditato, oppure in mancanza dell'accreditamento del sistema**, elaborare un piano di rilevazione interno completo di strumenti e metodologie adeguate, incentrato sull'andamento e la verifica del percorso formativo predisposto, sulla valutazione periodica dell'apprendimento di nuove conoscenze e competenze, specificando: soggetti coinvolti, oggetti delle rilevazioni, strumenti utilizzati nelle rilevazioni e relative tempistiche. Qualora il piano proposto non risulti idoneo ai fini del rilevamento delle attività della formazione generale e specifica, il co-progetto è escluso dalla valutazione di qualità.

criteri di selezione dei giovani in SCR

Vengono proposte, in via sperimentale, due soluzioni alternative e non modificabili; la soluzione che verrà scelta dall'ente dovrà essere trascritta integralmente senza modifiche (copia/incolla) nella voce 14 della scheda progetto.

Non è possibile utilizzare altri criteri di selezione.

NB. si ricorda di aggiungere le seguenti specifiche legate ai progetti scr:

- l'impossibilità di dichiarare giovani inidonei al scr;
- il coinvolgimento obbligatorio di una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura;
- La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017 che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato.

SOLUZIONE 1:**ORIENTAMENTO****(partecipazione facoltativa, ma consigliata)**

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile inoltre accedere all'offerta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.).

Il candidato per avere più informazioni riguardo al progetto e rendersi conto del contesto in cui si troverà ad operare, prima della scadenza del termine per la presentazione della domanda, può prendere contatti con l'Olp e/o il referente dell'Ente che si rendono disponibili per un colloquio ed una visita presso la sede di attuazione del progetto che interessa al giovane.

SELEZIONE**(partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione)**

La prova di selezione consiste in un **colloquio**, che si suddivide in due parti: la presentazione di una situazione/caso

e le aspettative del candidato; inoltre verrà valutato il curriculum vitae.

La Commissione selezionatrice ("Commissione") assegnerà ai candidati i seguenti punteggi:

1. max punti 80 per la presentazione di una situazione/caso,
2. max punti 10 per le aspettative,
3. max punti 10 per i titoli di studio.

Il punteggio massimo ottenibile dalla somma dei singoli punteggi di cui ai punti 1., 2. e 3. è 100.

Non si individua un punteggio minimo per ottenere l'idoneità, pertanto la graduatoria sarà composta dai nominativi di tutti i candidati che si sono presentati all'incontro di selezione e comprenderà idonei selezionati, idonei non selezionati e di seguito gli esclusi dalla selezione.

1. La presentazione di una situazione/caso

(punti max assegnabili = 80)

La Commissione presenta al candidato una situazione/un caso che potrebbe verificarsi nella sede in cui il giovane ha chiesto di prestare servizio. Si tratta di una situazione/caso riconducibile agli obiettivi del progetto.

Al candidato vengono descritti il contesto in cui si realizza, gli utenti, il personale dell'Ente ed eventuali altre persone che partecipano.

Al giovane viene richiesto di descrivere, in un tempo determinato, massimo 15 minuti, che valutazioni farebbe e quali azioni metterebbe in atto, se fosse un giovane del servizio civile e si trovasse nella situazione/caso descritto. La Commissione assegna i punteggi di cui alle lettere da A) a H) delle voci che seguono. Nello specifico assegna punti "0" e "10", quando il candidato mostra la minore o maggiore capacità descrittiva sull'argomento, assegna valori intermedi, quando la capacità descrittiva è media e tende allo "0" oppure al "10".

A) IL CONTESTO

Il candidato mostra di conoscere il contesto in cui si svolge la situazione/il caso:

punti da 0 a 10 (max 10) = _____

B) IL PERSONALE DELL'ENTE

Il candidato mostra di conoscere le persone (figure professionali e/o volontari) che operano nell'Ente:

punti da 0 a 10 (max 10) = _____

C) LE PERSONE CHE USUFRUISCONO DEI SERVIZI DELL'ENTE (UTENTI)

Il candidato mostra di conoscere la tipologia di utenza dell'Ente

punti da 0 a 10 (max 10) = _____

D) ALTRI SOGGETTI CON CUI L'ENTE SI RELAZIONE

Il candidato mostra di sapere che l'Ente si interfaccia con altri Enti/Servizi del territorio:

punti da 0 a 10 (max 10) = _____

E) RUOLI DEL PERSONALE DELL'ENTE

Il candidato mostra di saper riconoscere i ruoli ricoperti e le responsabilità delle persone (figure professionali e/o volontari) che operano nell'Ente:

punti da 0 a 10 (max 10) = _____

F) FIGURE PRESENTI NELL'ENTE CON CUI RAPPORTARTI E MODALITÀ COMUNICATIVA

Il candidato mostra di sapere con quali figure presenti nell'Ente rapportarsi, a seconda delle circostanze e come comunicare in maniera adeguata con le stesse:

punti da 0 a 10 (max 10) = _____

G) LE PERSONE CHE USUFRUISCONO DEI SERVIZI DELL'ENTE

Il candidato mostra di sapere quali sono le caratteristiche delle persone che usufruiscono dei servizi dell'Ente e come comunicare in maniera adeguata con le stesse:

punti da 0 a 10 (max 10) = _____

H) PROPOSTE INNOVATIVE

Il candidato mostra di sapere fare proposte innovative per raggiungere l'obiettivo della situazione/caso che gli è stata descritta:

punti da 0 a 10 (max 10) = _____

2. Le aspettative del candidato

(punti max assegnabili = 10)

La Commissione valuta le aspettative del candidato:

-è un'esperienza che accresce la mia esperienza personale	punti da 0 a 2 (max 2) = _____
---	-----------------------------------

-è un'esperienza che mi fa conoscere altre persone e mi permette di investire in nuove relazioni	punti da 0 a 2 (max 2) = _____
-è un'esperienza in continuità con il mio percorso formativo e che accresce le mie competenze	punti da 0 a 2 (max 2) = _____
-è un'esperienza che mi permette di mettere a disposizione doti e abilità particolari	punti da 0 a 2 (max 2) = _____
- altro _____	punti da 0 a 2 (max 2) = _____

3. Titolo di studio del candidato

(punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato III alla domanda di partecipazione o indicati nel curriculum vitae che il candidato presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

10,00 punti → laurea (vecchio ordinamento o specialistica)

8,00 punti → laurea triennale (primo livello o diploma Universitario)

6,00 punti → diploma di maturità scuola secondaria superiore

Fino a 5,00 (punti 1,25 per ogni anno concluso di scuola secondaria superiore)

.5,00 punti → se conclusi 4 anni di scuola secondaria superiore

.3,75 punti → se conclusi 3 anni di scuola secondaria superiore

.2,50 punti → se conclusi 2 anni di scuola secondaria superiore

.1,25 punti → se concluso 1 anno di scuola secondaria superiore

.1,00 punto → licenza scuola secondaria inferiore

Riepilogo:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Candidata/o _____

Progetto _____

Sede di attuazione _____

1. La presentazione di una situazione/caso (max 80/100)	
2. Le aspettative del candidato (max 10/100)	
3. Titolo di studio del candidato (max 10/100)	
[1.+2.+3.]PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)	

SOLUZIONE 2:

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile inoltre accedere all'offerta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.).

Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso le sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio.

Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE

- . Titolo di studio

Punteggio per la voce:

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti → laurea (vecchio ordinamento o specialistica)

8,00 punti → laurea triennale (primo livello o diploma Universitario)

6,00 punti → diploma di maturità scuola secondaria superiore

Fino a 5,00 (punti 1,25 per ogni anno concluso di scuola secondaria superiore)

.5,00 punti → se conclusi 4 anni di scuola secondaria superiore

.3,75 punti → se conclusi 3 anni di scuola secondaria superiore

.2,50 punti → se conclusi 2 anni di scuola secondaria superiore

.1,25 punti → se concluso 1 anno di scuola secondaria superiore

.1,00 punto → licenza scuola secondaria inferiore

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae:

fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO

Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile
- . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative del/la candidato/a

- . Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- . Valutazioni da parte del/la candidato/a
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

**SERVIZIO CIVILE REGIONALE
SCHEMA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

Candidata/o _____
 Progetto _____
 Sede di attuazione _____

CURRICULUM VITAE		PUNTEGGIO																								
1	Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____																								
[A]totale curriculum vitae (max 10/100)		_____																								
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																										
1	<u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u> ✓ canali di ricerca <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> ✓ informazioni acquisite <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
2	<u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u> ✓ conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
3	<u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u> ✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> ✓ disponibilità a condividerne le finalità <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> ✓ disponibilità ad imparare-facendo <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2,5	4																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2	3																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2	3																							

4	<p><u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" data-bbox="475 344 1027 400"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" data-bbox="475 501 1027 557"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	3	5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	3	5	Totale:																
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	3	5																															
5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" data-bbox="475 674 1027 730"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" data-bbox="475 763 1027 819"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" data-bbox="475 853 1027 909"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ altro <table border="1" data-bbox="475 943 1027 999"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	1,75	2,5	Totale:
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	1,75	2,5																															
6	<p><u>Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dal candidato; <table border="1" data-bbox="475 1301 1027 1357"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio); <table border="1" data-bbox="475 1458 1027 1514"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	3	5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	3	5	Totale:																
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	3	5																															

7	<p>Valutazioni da parte del/la candidato/a</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1" data-bbox="472 277 1027 333"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1" data-bbox="472 403 1027 459"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> ✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1" data-bbox="472 528 1027 584"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale:
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2,5	4																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2	3																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2	3																							
8	<p>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ canali di ricerca <table border="1" data-bbox="472 710 1027 766"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ informazioni acquisite <table border="1" data-bbox="472 801 1027 857"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale:								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
9	<p>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte <table border="1" data-bbox="472 1010 1027 1066"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1" data-bbox="472 1135 1027 1191"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale:								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
[B] totale colloquio (max 90/100)		_____																								
[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)		_____																								