

FORMULARIO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

FINANZIAMENTO PROGETTI DI RILEVANZA LOCALE - DGR 1826/2020

1. Titolo del progetto

"Amici di viaggio insieme"

2. Anagrafica dell'Ente proponente/capofila

Tipologia **ODV**
Numero di iscrizione **4171**
Codice fiscale **90013690335**
Denominazione **ASSOCIAZIONE FAMIGLIE DISABILI "A.Fa.Di." ODV**

SEDE LEGALE

Indirizzo **Via Liberazione 30**
C.A.P. **29017** Comune **Fiorenzuola d'Arda** Provincia **PC**
Telefono **3774453058**
Email **afadi-fiorenzuola@libero.it**

3. Ambito distrettuale di realizzazione del progetto

LEVANTE

4. Area prioritaria di intervento

1. **contrasto delle solitudini involontarie** specie nella popolazione anziana attraverso iniziative e percorsi di coinvolgimento attivo e partecipato; (OB. 1, lett. h; 10, lett. g)
2. **sostegno all'inclusione sociale**, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti; (OB. 3, lett. b)
3. **contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale**; (OB. 3, lett. d)
4. **promozione e sviluppo della cultura della salute, della prevenzione e degli stili di vita sani** (OB. 3, lett. g)
5. **promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani**, perché diventino agenti del cambiamento; (OB. 4, lett. b)
6. **sostegno scolastico** al di fuori dell'orario scolastico ed **extra-scolastico** (attività sportive, musicali, studio, ecc.); (OB. 10, lett. e)
7. **sviluppo e rafforzamento dei legami sociali**, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate, con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri; (OB. 10, lett. h e 11, lett. H)
8. **sviluppo di forme di welfare generativo di comunità** anche attraverso il coinvolgimento attivo e partecipato in attività di utilità sociale dei soggetti che beneficiano di prestazioni di integrazione e sostegno al reddito; (OB. 10, lett. i)
9. **sviluppo e rafforzamento della cittadinanza attiva, della legalità e della corresponsabilità**, anche attraverso la tutela e la valorizzazione dei **beni comuni** e dei beni confiscati alla criminalità organizzata; (OB. 11, lett. i)
10. **sensibilizzazione delle persone sulla necessità di adottare comportamenti responsabili per contribuire a minimizzare gli effetti negativi dei cambiamenti climatici** sulle comunità naturali e umane; **promozione di azioni e buone pratiche di economia circolare volte a ridurre l'impatto sull'ambiente delle attività umane e incentivare modelli di consumo e produzione sostenibili** (OB. 13, lett. e)

5. Analisi del contesto e obiettivi specifici

Le Associazioni hanno diverse storie diverse, ma tutte partecipano fattivamente al progetto. Condividono gli obiettivi educativi e di integrazione tra generazioni e esperienze di normalità.

- 1) L'Associazione A.FA.DI è sollecitata da un momento logistico estremamente facilitante. Nel corso del 2020 ha concluso un percorso condiviso con la Regione per realizzare la Casa Famiglia per i Disabili del Distretto di Levante; gli spazi sono stati dati in comodato gratuito dalla Parrocchia di Fiorenzuola, tenutaria dell'ex Convento, in via Liberazione 30. Al piano terra spazi di vita dei Ragazzi disabili (salone, cucina, bagno, cortile). Al primo piano 4 stanze destinate alla residenzialità di 5 ragazzi in particolari situazioni familiari.
- 2) L'Associazione AGESCI, non ancora iscritta a O.D.V., ma coinvolta nel progetto come collaborante, può usufruire degli ambienti ristrutturati dell'ex convento di via Liberazione, al fianco di A.FA.DI. Sono previsti ambienti aperti ad A.FA.DI.: un laboratorio manuale e creativo, attrezzato per la lavorazione del legno, del cuoio, e attività manuali e creative, e un salone polivalente con strumenti di video proiezione, per incontri aperti a tutti. Ebbene questo si configura con una modalità di "condominio socio educativo" con garanzia di collaborazione.
- 3) La Direzione del LICEO, conferma la disponibilità a continuare il coinvolgimento dei ragazzi, per quanto possibile, in continuazione con le attività dell'anno scorso. E' concordato un percorso di collegamenti "epistolari" tra studenti e ragazzi A.FA.DI. Ciò per riprendere i contatti in questa ultima parte dell'anno scolastico. Per l'estate sono previste "feste" comuni con "giochi informatici". Col settembre 2021 si prevede il recupero della progettazione.
- 4) LA ASSOCIAZIONE "NATIVI DIGITALI" L'Associazione si coinvolge coi propri ragazzi e Volontari nel coinvolgimento coi giovani, a Carpaneto e a Fiorenzuola, con uso dei Giochi informatici.
- 5) LA ASSOCIAZIONE FIORENZUOLA OLTRE I CONFINI si coinvolge nella realizzazione di momenti di FORMAZIONE pubblica sulle tematiche post COVID. In specie sul recupero della socialità, sui nuovi adattamenti: 1) I giovani e la pandemia Covid: conseguenze sul piano personale: solitudine, isolamento, paure, difese messe in atto. 2) La popolazione e la pandemia Covid: conseguenze sul piano sociale: perdita del lavoro, difficoltà di accesso allo stesso, riduzione della socialità. 3) Interventi per una socialità ritrovata: individuazione di strumenti e occasioni di socialità: feste, musica, teatro per recuperare la socialità persa.
- 6) AUSER Fiorenzuola mette a disposizione i propri Volontari per il trasporto di persone disabili o con particolari esigenze, per permettere l'accesso alle strutture sanitarie e pubbliche, in questo periodo di difficoltà.

6. Articolazione del progetto

In particolare, dovranno essere messe in evidenza: 1) le modalità e le diverse fasi di attuazione del progetto, 2) le eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio per la realizzazione ed integrazione delle attività ed il raggiungimento degli obiettivi, 3) i luoghi/le sedi di realizzazione delle attività e 4) l'eventuale presenza del tema della tecnologia o del suo utilizzo nelle attività progettuali.

Fase di attuazione: Vista la permanenza dei limiti COVID, e la incertezza per l'avvio delle attività di gruppo, sarà necessario prevedere step organizzativi. Già in attesa della autorizzazione regionale, l'Associazione cura il contatto con i partner per mettere a fuoco i particolari degli interventi:

1) Inizio giugno 2021

Dopo le vaccinazioni, sempre in modo protettivo, avvio degli incontri e delle attività di gruppo. – A.FA.DI. con AGESCI FIORENZUOLA organizza sulla piazzetta antistante la sede un momento pubblico con la popolazione "Riprendiamo la vita", occasione per informare e aprire alla cittadinanza le rispettive sedi di vita e attività: momento di festa ma specialmente di informazione e di coinvolgimento della popolazione e dei Giovani e non, con l'obiettivo di loro coinvolgimento nel progetto estate: attività locali, "feste", possibile partecipazione alle vacanze con i ragazzi e alle attività organizzate in paese.

- L'Istituto scolastico Mattei, prima della fine delle scuole informa i familiari della scuola sulle attività che Le Associazioni organizzano per l'estate in modo da coinvolgere la disponibilità dei Volontari giovani.

- L'Associazione AUSER avvia il servizio trasporti per i disabili.

- L'Associazione Nativi Digitali partecipa e sostiene la animazione delle manifestazioni a Fiorenzuola.

2) settembre 2021-giugno 2022 si attiva l'organizzazione come da programma: - avvio degli incontri formativi con la popolazione - avvio interventi sinergici con la scuola, procedendo alla attività di gruppo presso la CASA A.FA.DI avvio dei laboratori Agesci Fiorenzuola con i ragazzi A.Fa.Di.

Incontri intermedi tra i Referenti per la verifica progetto ed eventuale adattamento degli interventi, con eventuale Rimodulazione.

Sinergie con Enti pubblici e privati: già in fase di progettazione sono stati effettuati incontri di coordinamento con Ufficio di Piano, con Amministrazione comunale e con ASL, con CSV Emilia per condivisione e conferma dell'avvio progetto con Ass. AGESCI che pur non essendo partner partecipa nel coinvolgimento dei ragazzi disabili nelle loro iniziative. Il Comune ha autorizzato l'uso della piazzetta San Francesco per i momenti di socialità, L'ASL ha condiviso l'avvio del progetto A.FA.DI per la residenzialità.

Sedi di realizzazione: Le attività si svolgeranno con la partecipazione di ogni gruppo, sia a livello centrale, a Fiorenzuola, con utilizzo autorizzato degli spazi pubblici, e a livello periferico negli Oratori di alcuni Comuni del Distretto resisi disponibili per la socialità.

Tecnologie: ogni Associazione realizza la propria partecipazione con gli stili specifici. Le attività sono programmate in presenza, salvo dover ricorrere a qualche evento a Distanza. La realizzazione condivisa del progetto è controllata dall'incontro dei Referenti. Le informazioni sulle attività e "feste" saranno sostenute dalle tecniche informatiche e dal quotidiano locale.

7. Descrizione di massima

- **del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne** (numero e descrizione momenti di incontro/confronto, figure e azioni di coordinamento, numero e descrizione di azioni progettuali co-realizzate, ecc.)
- **delle sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio per la realizzazione ed integrazione delle attività ed il raggiungimento degli obiettivi** (indicare i soggetti coinvolti e con quali modalità e finalità, comprese eventuali associazioni/organizzazioni non iscritte ai registri con particolare riferimento a quelle composte prevalentemente da under 35)

Ogni Associazione ha individuato un Referente che tiene i collegamenti con gli altri, partecipa alla progettazione e alla verifica. In particolare a) incontri progettuali e di verifica: - I Referenti si incontrano mediamente a livello mensile - AUSER e FIOREZZUOLA OLTRE I CONFINI organizzano i programmati 3-4 incontri pubblici di formazione aperti a tutta la popolazione sulle tematiche della ripresa post Covid. I ragazzi del Liceo con i ragazzi di A.FA.DI. realizzano gli incontri pomeridiani infrasettimanali. - AGESCI realizza il laboratorio interno e la gestione di uno spazio verde pubblico coinvolgendo i ragazzi A.FA.DI.
 Ruolo sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati E' stato attivato un coinvolgimento con gli Oratori, positiva occasione di contatto, coinvolgimento, accettazione in situazioni educative di divertimento.
 Lo spazio CASA A.FA.DI. mette a disposizione nei fine settimana l'apertura della CASA anche ai ragazzi SCOUT offrendo la accoglienza familiare tipica della "Casa". In particolare predispone le feste a Fiorenzuola nella antistante Piazza San Francesco. Nei pomeriggi infrasettimanali ospita i ragazzi del Liceo per le attività concordate. Lo spazio AGESCI offre ad alcuni ragazzi disabili attività creative e di divertimento, in particolare in attività esperienziali di laboratorio, all'interno dello spazio attrezzato per attività manuali e all'esterno della sede. l' ISTITUTO COMPRENSIVO MATTEI mette a disposizione la partecipazione e stimolazione delle attività pomeridiane (in specie sabati) coi ragazzi disabili (attività informatica di addestramento, giochi informatici individuali e di gruppo).
 LO SPAZIO Fiorenzuola oltre i confini garantisce una serie di incontri di Formazione pubblica sulle tematiche e proposte post Covid. In particolare sul recupero della socialità e sulle nuove paure e sulla resilienza
 L'Associazione nativi digitali garantisce la stimolazione con i giovani attivando pomeriggi di giochi informatici di gruppo.

8. Numero potenziale e tipologia dei destinatari delle attività

Categoria	Numero beneficiari attesi
1. Nuclei familiari	40
2. Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	115
3. Giovani (entro i 34 anni)	45
4. Anziani (over 65)	26
5. Disabili	40
6. Migranti, rom e sinti	
7. Soggetti in condizione di povertà e/o disagio sociale	
8. Senza fissa dimora	
9. Soggetti con dipendenze	
10. Multiutenza	
11. Soggetti della comunità territoriale	
12. Altro (specificare)	
9. N. volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività previste dal progetto	51

10. Risultati sul medio periodo e impatti attesi (dove con impatto si intende il cambiamento sostenibile di lungo periodo sulla comunità di riferimento) generati dalle attività progettuali

La partecipazione congiunta delle 5 Associazioni garantisce già ora un risultato di integrazione estremamente positivo. I contatti ufficiali tra Esse e tra gli Operatori/Volontari coinvolti e l'Ufficio di Piano, con la collaborazione CVS Emilia, è ulteriormente garanzia di continuità per il futuro, con attività e proposte comuni da condividere. I Referenti hanno già ipotizzato in modo congiunti adattamenti in base alle difficoltà emergenti.

11. Descrizione della capacità del progetto di attivare sul territorio nuove risorse di varia natura

- **risorse economiche** (Es. Qual è l'effetto leva atteso del progetto relativamente all'attrazione di ulteriori risorse economiche? Qual è la provenienza di queste risorse?)
- **competenze** (Es. Quali competenze, professionali e non, il progetto si aspetta di portare sul territorio? Si tratta di competenze assenti e/o di cui il territorio necessitava?)
- **volontari** (Indicare il numero di nuovi volontari che si stima di attivare con la realizzazione del progetto e se si prevedono momenti formativi per i volontari)
- **asset** (Es. Si prevede nelle attività progettuali l'uso di spazi sotto-utilizzati? Se sì, quali (spazi verdi, immobili, ecc.) e con quali modalità? Si prevede un processo di rigenerazione o riqualificazione? Se sì, specificare l'oggetto e le modalità di rigenerazione/riqualificazione)
- **rete** (Es. Si prevede di continuare/consolidare l'azione di rete anche oltre il finanziamento?)
- **altro** (specificare)

Risorse economiche: le Associazioni sono gruppi no profit che ricercano e trovano sostegno da partecipanti, privati ed Enti che conoscono la validità dei singoli progetti. Questo permette una garanzia di continuare tutti gli anni, sostenuti dalla presenza attiva dei Volontari di ogni Associazione.

Competenze: la Associazione SCOUT è riconosciuta come positiva animatrice di attività educative e formative. L'Associazione A.FA.DI. è riconosciuta anche dall'Ente pubblico ASL presente nel sostegno alle famiglie di disabili. L'Associazione Nativi Digitali è già presente e attiva a Carpaneto per attività con i ragazzi. L'Associazione Fiorenzuola oltre i confini organizza già da prima incontri di formazione per la popolazione.

volontari: l'Associazione A.FA.DI. sta curando in proprio la FORMAZIONE dei propri iscritti (genitori e Volontari) anche con corsi online dedicati alla formazione degli "Assistenti familiari"- Dal contatto con la Scuola si ipotizza un coinvolgimento attivo di 20-30 giovani volontari pe la continuazione del progetto anche in futuro.

Asset: l'Associazione AGESCI in continuità con esperienze pregresse curerà in proprio il coinvolgendo dei ragazzi disabili in aree verdi della città come cura e recupero degli ambienti

Rete: l'esperienza di iniziale collaborazione, in fase di progettazione è foriera di continuazione e sistematicità.

12. Livello di coinvolgimento (informazione, consultazione, co-progettazione/co-gestione ecc.) e strumenti per il coinvolgimento/attivazione dei beneficiari finali e della comunità

La informazione alla popolazione, al fine di ulteriore condivisione e coinvolgimento, è curata dalle singole Associazioni, utilizzando gli strumenti di informazione locali (Quotidiano LA LIBERTA', mensile L'IDEA).In particolare i Volontari di Fiorenzuola oltre i confini sostiene la divulgazione delle informazioni alla popolazione. Fa fede ormai la pregressa conoscenza e collaborazione delle Associazioni a livello locale. La partecipazione della SCUOLA costituisce il momento istituzionale più importante della partecipazione.

13. CRONOPROGRAMMA

Azione

N. Denominazione

Collocazione temporale (Mese/Anno)

5/2021 6/2021 7/2021 8/2021 9/2021 10/2021 11/2021 12/2021 1/2022 2/2022 3/2022 4/2022 5/2022 6/2022 7/2022 8/2022 9/2022

01	Avvio attività	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	Avvio progettualità con attività di gruppo e feste di socialità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	Coinvolgimento scuole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	Conferenze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	Rimodulazione progetto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	Conclusione progetto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. PIANO ECONOMICO

COSTI PREVISTI

Denominazione	Importo
1. Spese generali (progettazione, amministrazione, rendicontazione, ecc.) Max 7%	
1.01 Progettazione	500,00
2. Spese di personale coinvolto <u>direttamente</u> nelle attività del progetto <i>(le eventuali voci di dettaglio aggiuntive devono riguardare attività specifiche di progetto)</i>	
2.01 Coordinamento delle attività di rete	500,00
2.02 Educatori e Assistenti garantiscono le varie attività con i disabili	7.000,00
3. Spese per acquisto attrezzature, materiale di consumo, beni strumentali, piccoli arredi, ecc. <i>(per le spese che comportino aumento di patrimonio, si ricorda che sono ammesse quelle per acquisto beni, materiali, arredi ed attrezzature entro il valore unitario massimo di euro 516,46, a condizioni che risultino indispensabili per la realizzazione delle attività del progetto e con limite di incidenza massima del 30% del finanziamento massimo assegnabile; i beni che superano il valore massimo unitario non possono essere presentati a rendicontazione, nemmeno per la quota parte di 516,46 euro)</i>	
3.01 Acquisto di piccole attrezzature per gestione interventi	6.000,00
4. Spese per acquisto servizi	
5. Spese per attività di formazione, promozionali e divulgative	
5.01 Conferenze impatto Covid sui giovani	3.000,00
6. Rimborsi spese volontari	
6.01 Piccole spese volontari	500,00
7. Spese per prodotti assicurativi	
7.01 Assicurazione civile ragazzi disabili e volontari	500,00
8. Spese di gestione immobili (ad es. piccole manutenzioni ordinarie strettamente necessarie allo svolgimento delle attività progettuali, utenze, affitti, ecc.)	
8.01 Spese utenze	2.500,00
9. Altre voci di costo	
9.01 Prodotti supporto alle attività (piccoli alimentari)	1.500,00
Totale costi	22.000,00

ENTRATE PREVISTE

Denominazione	Importo
1. Finanziamento regionale richiesto	20.000,00
2. Quota a carico Enti proponenti	2.000,00
3. Quota a carico di Enti pubblici	0,00
4. Altro	
Totale entrate	22.000,00

Data stampa 25/02/2021