

# FORMULARIO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

FINANZIAMENTO PROGETTI DI RILEVANZA LOCALE - DGR 1826/2020

## 1. Titolo del progetto

**DIGITAL-AZIONE SENZA PANICO**

## 2. Anagrafica dell'Ente proponente/capofila

Tipologia **ODV**  
Numero di iscrizione **3515**  
Codice fiscale **91340210375**  
Denominazione **AMICI DI TAMARA E DAVIDE, IDEE E PERSONE IN CAMMINO ODV**

### SEDE LEGALE

Indirizzo **Via Di Vittorio 3/a - 3**  
C.A.P. **40065** Comune **Pianoro** Provincia **BO**  
Telefono **3393237499**  
Email **info@amiciditamaraedavide.it**

## 3. Ambito distrettuale di realizzazione del progetto

**SAN LAZZARO DI SAVENA**

## 4. Area prioritaria di intervento

1. **contrasto delle solitudini involontarie** specie nella popolazione anziana attraverso iniziative e percorsi di coinvolgimento attivo e partecipato; (OB. 1, lett. h; 10, lett. g)
2. **sostegno all'inclusione sociale**, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti; (OB. 3, lett. b)
3. **contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale**; (OB. 3, lett. d)
4. **promozione e sviluppo della cultura della salute, della prevenzione e degli stili di vita sani** (OB. 3, lett. g)
5. **promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani**, perché diventino agenti del cambiamento; (OB. 4, lett. b)
6. **sostegno scolastico** al di fuori dell'orario scolastico ed **extra-scolastico** (attività sportive, musicali, studio, ecc.); (OB. 10, lett. e)
7. **sviluppo e rafforzamento dei legami sociali**, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate, con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri; (OB. 10, lett. h e 11, lett. H)
8. **sviluppo di forme di welfare generativo di comunità** anche attraverso il coinvolgimento attivo e partecipato in attività di utilità sociale dei soggetti che beneficiano di prestazioni di integrazione e sostegno al reddito; (OB. 10, lett. i)
9. **sviluppo e rafforzamento della cittadinanza attiva, della legalità e della corresponsabilità**, anche attraverso la tutela e la valorizzazione dei **beni comuni** e dei beni confiscati alla criminalità organizzata; (OB. 11, lett. i)
10. **sensibilizzazione delle persone sulla necessità di adottare comportamenti responsabili per contribuire a minimizzare gli effetti negativi dei cambiamenti climatici** sulle comunità naturali e umane; **promozione di azioni e buone pratiche di economia circolare volte a ridurre l'impatto sull'ambiente delle attività umane e incentivare modelli di consumo e produzione sostenibili** (OB. 13, lett. e)

## 5. Analisi del contesto e obiettivi specifici

Le associazioni promotrici del progetto "Digital-azione senza panico" che da tempo operano sul territorio, hanno osservato che, particolarmente in questo ultimo anno, i condizionamenti dovuti alla situazione pandemica hanno colpito in modo diverso giovani, anziani, disabili.

Le criticità emerse dalle nostre osservazioni coincidono con quelle rilevate dagli psicologi e dagli operatori dei servizi sociali minori e adulti dei Comuni e delle Asl.

Nei giovani si sono riscontrate difficoltà psicologiche dovute all'isolamento prolungato e la tendenza ad utilizzare in maniera eccessiva le nuove tecnologie, senza controllo e senza protezione dai rischi della Rete.

Negli anziani è aumentato l'isolamento sociale e per la maggior parte di essi non è stato possibile comunicare usando le nuove tecnologie. Questa carenza, evidenziata da studi di settore, riguarda una percentuale abbastanza elevata di over 65, ma soprattutto di over 75.

I giovani adulti disabili hanno sofferto molto la solitudine e hanno abusato dell'uso del cellulare. In presenza di una disabilità intellettiva tutto si complica e viene amplificato il rischio di diventare vittime dei pericoli della Rete.

Gli obiettivi del progetto sono:

- ridurre l'isolamento per offrire maggiori opportunità di socializzazione e far interagire gli anziani con i giovani in un processo che apra gli anziani all'uso delle nuove tecnologie e renda protagonisti i ragazzi attraverso il tutoring degli anziani e dare agli anziani contattati la possibilità di accedere in futuro ad uno sportello di supporto informatico per l'accesso ai servizi della pubblica amministrazione e di privati
- formare giovani e volontari, con corsi tenuti da esperti del settore, per acquisire le competenze atte ad insegnare nozioni informatiche di base
- fare una mappatura della popolazione anziana utilizzando i dati forniti da Uffici Comunali e Caritas parrocchiali per conoscere le competenze digitali di almeno 200 anziani, attraverso interviste telefoniche con domande mirate, raccolta ed analisi dei dati emersi
- contribuire alla riduzione del divario digitale in gruppi di anziani, valorizzare le loro conoscenze tradizionali con interviste registrate e supportare gli anziani soli che vivono in compagnia di un cane nella gestione del loro animale
- introduzione di nozioni informatiche a ragazzi disabili attraverso l'uso di applicazioni semplici per creare un video, agevolando la capacità di lettura dei contesti e rendere, inoltre, gli utenti disabili consapevoli dei pericoli della rete attraverso un corso mirato

Vorremmo condividere in futuro i percorsi con altre associazioni del distretto, per sollecitare l'allargamento dell'esperienza al fine di ridurre il digital divide negli anziani tra gli obiettivi prioritari dell'Agenda Europa 2030

## 6. Articolazione del progetto

In particolare, dovranno essere messe in evidenza: 1) le modalità e le diverse fasi di attuazione del progetto, 2) le eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio per la realizzazione ed integrazione delle attività ed il raggiungimento degli obiettivi, 3) i luoghi/le sedi di realizzazione delle attività e 4) l'eventuale presenza del tema della tecnologia o del suo utilizzo nelle attività progettuali.

COORDINAMENTO on line

Gruppo coordinamento, formato da volontari associazioni, raccoglierà ed elaborerà dati forniti dalla rete ed acquisiti anche attraverso Comuni e Caritas; stabilirà calendario incontri, interventi e schede monitoraggio

AZIONI

1)MAPPATURA OVER 65 dalle proprie sedi o on line

Raccolta dati sulle loro competenze digitali della popolazione anziana del Comune San Lazzaro, con particolare attenzione a persone sole per avviare futuri interventi mirati a ridurre il digital divide

Beneficiari diretti

200 anziani

Beneficiari indiretti

200 famiglie

Volontari

20 volontari

2)FORMAZIONE INFORMATICA DI BASE e RIDUZIONE DIVARIO DIGITALE on line o presso sedi scuola

Corsi on line tenuti da associazione esperta nel settore a Rastignano e San Lazzaro

I corsi si propongono di trasmettere le stesse conoscenze di base ad adolescenti, giovani e volontari adulti, introdurre anziani all'uso di nuove tecnologie

2 corsi-10 incontri-1 ora scout e 13 incontri -1 ora scuola media

2 esperti educatori informatici

Incontri intergenerazionali in cui gli anziani saranno stimolati all'uso delle nuove tecnologie, i giovani protagonisti per diventare insegnanti-tutor

5 incontri giovane-anziano

26 TABLET di cui 10 da acquistare e concedere in uso a anziani

1 VIDEOPROIETTORE a gruppo scout per seguire incontri di formazione on line

Beneficiari diretti

25 ragazzi preadolescenti Scuola Media Rastignano

15 giovani (scout o territorio) e volontari adulti

26 anziani con tablet

50 anziani con tecnologia propria

Beneficiari indiretti

116 famiglie

Volontari

6 volontari coordinatori

3)IO E IL MIO AMICO presso ambulatorio

Supporto telefonico o domiciliare ad anziani con difficoltà di gestione dell'animale da compagnia, contributo alla cura dell'amico cane per evitare l'abbandono e conseguente fine vita in canile

10 visite mediche veterinario

Beneficiari diretti

10 anziani

Beneficiari indiretti

10 famiglie

Volontari

3 volontari

4)MI RICORDO CHE... presso sedi associazioni

Individuazione di un piccolo gruppo anziani che verranno intervistati dai giovani per produrre elaborati audio e scritti con il supporto di un fonico esperto

10 interviste

1 fonico esperto

Beneficiari diretti

10 anziani

10 ragazzi intervistatori

Beneficiari indiretti

20 famiglie

Volontari

2 volontari

5)PERICOLI DELLA RETE presso Scuola Media Rastignano, sede capofila e Centro Tonelli e on line

Percorsi informativi on line sui pericoli della Rete tenuti da psicologo esperto rivolti a ragazzi adolescenti per contrastare cyber bullismo e ad anziani per consapevolizzarli su frodi e fake news

2 corsi-7 incontri-1 ora per ragazzi

2 corsi-7 incontri-1 ora per anziani e volontari

1 esperto psicologo

Beneficiari diretti

25 ragazzi preadolescenti

20 ragazzi preadolescenti gruppi scout

16 anziani

Beneficiari indiretti

61 famiglie

Volontari

6 volontari

6)SEMPRE SUL PEZZO presso sede operativa GRD o on line

Incontri on line o in presenza con utilizzo delle tecnologie informatiche a sostegno della crescita di ragazzi con disabilità intellettiva medio lieve, attraverso un percorso di presa di coscienza di sé con elaborazione di foto

10 incontri-1 ora educatore informatico o video maker

10 incontri- 1 ora-2 educatori

Beneficiari diretti

10 ragazzi-giovani adulti

Beneficiari indiretti

10 famiglie

Volontari

4 volontari relazioni famiglie e ragazzi

7)NOI E LA RETE presso sede operativa GRD o on line

Percorsi informativi su rischi della Rete e per rendere consapevoli della sua pericolosità, in relazione al fatto che gli abusi sui disabili sono 10 volte maggiori che sui normodotati

con i genitori

2 incontri-1 ora psicologa e 1 educatore in compresenza

Beneficiari diretti

20 genitori di ragazzi o giovani adulti

con i ragazzi

6 incontri-1 ora psicologa e 1 educatore in compresenza

Beneficiari diretti

10 ragazzi-giovani adulti disabili

Beneficiari indiretti

10 famiglie

Volontari

4 volontari come punto 6

## 7. Descrizione di massima

- **del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne** (numero e descrizione momenti di incontro/confronto, figure e azioni di coordinamento, numero e descrizione di azioni progettuali co-realizzate, ecc.)
- **delle sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio per la realizzazione ed integrazione delle attività ed il raggiungimento degli obiettivi** (indicare i soggetti coinvolti e con quali modalità e finalità, comprese eventuali associazioni/organizzazioni non iscritte ai registri con particolare riferimento a quelle composte prevalentemente da under 35)

COORDINAMENTO

- formare il gruppo di coordinamento con un volontario per associazione e pianificare le azioni nel dettaglio con i 35 volontari e i 10 esperti coinvolti e organizzando eventuali momenti di incontro in presenza con particolare attenzione ai protocolli anti covid 19
- monitorare lo stato di avanzamento del progetto

AZIONI

Tutte attività si propongono di creare condizioni favorevoli alla socializzazione ma anche di stimolare lo sviluppo delle capacità di trasmissione delle conoscenze tra generazioni

Impatto finale sugli anziani:

- acquisire nozioni di base informatiche e autonomia uso di nuove tecnologie
- essere testimoni della fattibilità ed essere tutor per altri anziani non digitalizzati
- accrescere autostima e togliere dall'isolamento forzato gli anziani

MAPPATURA OVER 65 Centri Tonelli e Malpensa

- mappare ed elaborare i dati raccolti

FORMAZIONE INFORMATICA DI BASE, PERICOLI DELLA RETE e RIDUZIONE DIVARIO DIGITALE Centri Tonelli e Malpensa, associazioni Amici Tamara e Davide Scout La Mura

- attivarsi per realizzazione azioni 2 e 5 descritte
- promuovere e incoraggiare i ragazzi a diventare protagonisti delle azioni verso gli anziani, stimolarli ad apprendere e trasmettere le nozioni informatiche di base

IO E IL MIO AMICO Mom's Squad (azione 3)

- aiutare anziani soli con animale da compagnia

MI RICORDO CHE ... Archivio Sonoro Ozzano (azione 4)

- preparare le schede di intervista agli anziani, utilizzate dai ragazzi per la registrazione delle testimonianze ed elaborazione delle stesse

SEMPRE SUL PEZZO e NOI E LA RETE Grd Bologna (azione 5 e 6)

- realizzare le azioni previste per i percorsi con i disabili attivando tutti i collegamenti necessari con le famiglie, i ragazzi e le loro figure di riferimento

L'associazione BOLAB APS partecipa come fornitore di servizi (corsi vedi azione 2)

Riteniamo tali percorsi innovativi e tali da permettere la collaborazione futura con altri enti ed associazioni

## 8. Numero potenziale e tipologia dei destinatari delle attività

Categoria	Numero beneficiari attesi
1. Nuclei familiari	386
2. Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	45
3. Giovani (entro i 34 anni)	15
4. Anziani (over 65)	296
5. Disabili	20
6. Migranti, rom e sinti	
7. Soggetti in condizione di povertà e/o disagio sociale	
8. Senza fissa dimora	
9. Soggetti con dipendenze	
10. Multiutenza	
11. Soggetti della comunità territoriale	
12. Altro (specificare)	
<b>9. N. volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività previste dal progetto</b>	<b>35</b>

## 10. Risultati sul medio periodo e impatti attesi (dove con impatto si intende il cambiamento sostenibile di lungo periodo sulla comunità di riferimento) generati dalle attività progettuali

- Sviluppare nuove sinergie aprendosi ad altre realtà territoriali per proseguire nel tempo le attività proposte o intervenire in caso di nuovi bisogni.
- Raccogliere dati delle azioni monitorate dai volontari per programmare insieme azioni future.
- Identificare i cambiamenti che il progetto ha determinato sui partecipanti in relazione agli obiettivi specifici.
- Valutare la ricezione dei percorsi formativi sui ragazzi, sui giovani e sugli anziani.
- Stabilire come l'incontro con gli anziani sia stato un'occasione per i ragazzi per trasmettere il loro sapere e gratificarli rendendoli protagonisti.
- Analizzare la possibilità di conversione dell'anziano beneficiario in tutor di altri anziani anche solo come testimonianza della propria esperienza.
- Migliorare i rapporti all'interno delle famiglie di ragazzi disabili con l'introduzione di nuove competenze per renderli responsabili e sempre più autonomi.
- Rendere i ragazzi e gli anziani cassa di risonanza sui pericoli della rete.

## 11. Descrizione della capacità del progetto di attivare sul territorio nuove risorse di varia natura

- **risorse economiche** (Es. Qual è l'effetto leva atteso del progetto relativamente all'attrazione di ulteriori risorse economiche? Qual è la provenienza di queste risorse?)
- **competenze** (Es. Quali competenze, professionali e non, il progetto si aspetta di portare sul territorio? Si tratta di competenze assenti e/o di cui il territorio necessitava?)
- **volontari** (Indicare il numero di nuovi volontari che si stima di attivare con la realizzazione del progetto e se si prevedono momenti formativi per i volontari)
- **asset** (Es. Si prevede nelle attività progettuali l'uso di spazi sotto-utilizzati? Se sì, quali (spazi verdi, immobili, ecc.) e con quali modalità? Si prevede un processo di rigenerazione o riqualificazione? Se sì, specificare l'oggetto e le modalità di rigenerazione/riqualificazione)
- **rete** (Es. Si prevede di continuare/consolidare l'azione di rete anche oltre il finanziamento?)
- **altro** (specificare)

- Risorse economiche: riteniamo che il progetto sia conforme alle indicazioni dell'Agenda Europea 2030 per lo sviluppo sostenibile, nella quale la riduzione del divario digitale è fondamentale. Poiché tale gap non si esaurirà nel breve periodo, potremo più facilmente trovare altri potenziali donatori per proseguire i percorsi intrapresi
- Competenze: ci proponiamo di portare sul territorio figure professionali che o non sono presenti o sono irraggiungibili per i gruppi sociali a cui ci rivolgiamo.  
Gli utenti acquisiranno competenze informatiche ed esperienze relazionali
- Volontari: acquisiranno, attraverso corsi di formazione, delle abilità specifiche che verranno successivamente messe in pratica con gli utenti anziani si prevede la formazione e attivazione di almeno 15 volontari under 35.
- Asset: è prevista la condivisione di spazi ed attrezzature con altre associazioni o istituzioni o parrocchie o luoghi pubblici, seguendo le regole di accesso e distanziamento; tutte le associazioni hanno una propria copertura assicurativa
- Rete: le associazioni in rete per le sopradescritte azioni hanno finalità condivise e continueranno la collaborazione anche in altri ambiti, soprattutto portando la propria esperienza come partecipanti ad altre reti territoriali.

## 12. Livello di coinvolgimento (informazione, consultazione, co-progettazione/co-gestione ecc.) e strumenti per il coinvolgimento/attivazione dei beneficiari finali e della comunità

L'Associazione capofila e i partner di questo progetto gravitano su territori diversi facenti parte dello stesso distretto di San Lazzaro di Savena: Rastignano del Comune di Pianoro, Ponticella, La Mura San Carlo del Comune di San Lazzaro di Savena, Comune di San Lazzaro di Savena Centro, Comune di Ozzano dell'Emilia.

In primis alle riunioni distrettuali, presenti i rappresentanti dell'Ufficio di Piano e del Centro Servizi Volontariato (Volabo), le associazioni hanno cercato mettersi in rete.

Le associazioni aderenti alla nuova rete che si è formata, hanno affinità di intenti ed operano sulle stesse fasce generazionali (scuola, comunità parrocchiali, centri sociali ,ecc.).

I partner hanno condiviso il tipo di azioni che avevano intenzione di mettere in campo e il contributo co-partecipativo di ciascuno.

La cosiddetta mappatura della popolazione anziana che verrà condotta a San Lazzaro attraverso dati forniti dagli Uffici Comunali, le successive interviste telefoniche a 200 anziani over 65, la raccolta e rielaborazione dati, costituiranno un evidente strumento di coinvolgimento della popolazione su una tematica di fronte alla quale l'anziano spesso si chiude.

Questa sarà una delle strategie di coinvolgimento ed attivazione dei beneficiari, insieme alla ripresa dei numerosi contatti che le associazioni promotrici di questo progetto hanno già, in quanto da anni operano sui vari territori.

Le azioni che verranno intraprese nascono nella comunità, saranno condivise nei vari ambiti familiari, nelle scuole, e verranno pubblicizzate con gli opportuni strumenti, da quelli tradizionali a quelli della rete.

**13. CRONOPROGRAMMA**

Azione

N. Denominazione

Collocazione temporale (Mese/Anno)

5/2021 6/2021 7/2021 8/2021 9/2021 10/2021 11/2021 12/2021 1/2022 2/2022 3/2022 4/2022 5/2022 6/2022 7/2022 8/2022 9/2022

01	MAPPATURA OVER 65 Tonelli Malpensa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
02	FORMAZIONE INFORMATICA DI BASE E RIDUZIONE DIVARIO DIGITALE capofila Tonelli Malpensa Scout	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	IO E IL MIO AMICO Mom's squad Tonelli Malpensa e capofila	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
04	MI RICORDO CHE... Archivio sonoro Tonelli Malpensa e capofila	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
05	PERICOLI DELLA RETE Scout Tonelli Malpensa e capofila	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	SEMPRE SUL PEZZO Grd Bologna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	NOI E LA RETE Grd Bologna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 14. PIANO ECONOMICO

### COSTI PREVISTI

Denominazione	Importo
1. Spese generali (progettazione, amministrazione, rendicontazione, ecc.) <b>Max 7%</b>	
1.01 Capofila progettazione, amministrazione, rendicontazione	643,70
2. Spese di personale coinvolto <u>direttamente</u> nelle attività del progetto <i>(le eventuali voci di dettaglio aggiuntive devono riguardare attività specifiche di progetto)</i>	
2.01 Coordinamento delle attività di rete	0,00
2.02 Capofila NR 14 ore euro 60 /h psicologo con anziani e con ragazzini scuole medie PERICOLI DELLA RETE	840,00
2.03 Mom's squad odv NR 8 visite a 50 euro cad veterinario per cani o gatti di anziani IO E IL MIO AMICO	400,00
2.04 Grd Bologna aps NR 20 ore euro 30 /h educatore SEMPRE SUL PEZZO	600,00
2.05 Grd Bologna aps NR 2 ore euro 90 /h compresenza educatore e psicologa con genitori NOI E LA RETE	180,00
2.06 Grd Bologna aps NR 6 ore euro 60 /h psicologo con ragazzi NOI E LA RETE	360,00
2.07 Grd Bologna aps NR 6 ore euro 30 /h educatore con ragazzi NOI E LA RETE	180,00
2.08 Archivio sonoro aps NR 20 ore euro 25/h tecnico suono per produzione audio MI RICORDO CHE ....	500,00
2.09 Centro Tonelli e Scout NR 14 ore euro 60 /h psicologo con anziani e ragazzini PERICOLI DELLA RETE	840,00
3. Spese per acquisto attrezzature, materiale di consumo, beni strumentali, piccoli arredi, ecc. <i>(per le spese che comportino aumento di patrimonio, si ricorda che sono ammesse quelle per acquisto beni, materiali, arredi ed attrezzature entro il valore unitario massimo di euro 516,46, a condizioni che risultino indispensabili per la realizzazione delle attività del progetto e con limite di incidenza massima del 30% del finanziamento massimo assegnabile; i beni che superano il valore massimo unitario non possono essere presentati a rendicontazione, nemmeno per la quota parte di 516,46 euro)</i>	
3.01 Capofila NR 2 tablet e NR 2 accessori auricolari euro 158.03 euro cad AZIONE 2	316,06
3.02 Centro Malpensa aps NR 5 tablet euro 215,50 cad FORMAZIONE INFORMATICA DI BASE E RIDUZIONE DI	1.077,50
3.03 Centro Tonelli aps NR 3 tablet e NR 3 accessori auricolari euro 219.20 cad AZIONE 2	657,60
3.04 Scout la Mura san Carlo 2 NR 1 videoproiettore per far seguire corsi on line a scout AZIONE 2	514,84
4. Spese per acquisto servizi	
4.01 Capofila - ass Bolab corsi web base e tre incontri suppletivi anziano e ragazzi AZIONE 2	800,00
4.02 Grd Bologna aps - ass Bolab laboratorio on line SEMPRE SUL PEZZO	800,00
4.03 Centro Malpensa - ass Bolab corsi web base seguiti da scout e anziani AZIONE 2	500,00
5. Spese per attività di formazione, promozionali e divulgative	
6. Rimborsi spese volontari	
7. Spese per prodotti assicurativi	
8. Spese di gestione immobili (ad es. piccole manutenzioni ordinarie strettamente necessarie allo svolgimento delle attività progettuali, utenze, affitti, ecc.)	
9. Altre voci di costo	
Totale costi	9.209,70

### ENTRATE PREVISTE

Denominazione	Importo
1. Finanziamento regionale richiesto	9.209,70
2. Quota a carico Enti proponenti	
3. Quota a carico di Enti pubblici	
4. Altro	
Totale entrate	9.209,70

Data stampa 20/02/2021