

FORMULARIO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

FINANZIAMENTO PROGETTI DI RILEVANZA LOCALE - DGR 1826/2020

1. Titolo del progetto

Giovani Creativi/Due

2. Anagrafica dell'Ente proponente/capofila

Tipologia **APS**

Numero di iscrizione **639**

Codice fiscale **94023590360**

Partita IVA

Denominazione **ALCHEMIA ASD APS**

SEDE LEGALE

Indirizzo **viale Gramsci 10**

C.A.P. **41122**

Comune

Modena

Provincia

MO

Telefono **059/315331**

Email **alchemy@gruppoceis.org**

3. Ambito distrettuale di realizzazione del progetto

MODENA

4. Area prioritaria di intervento

1. **contrasto delle solitudini involontarie** specie nella popolazione anziana attraverso iniziative e percorsi di coinvolgimento attivo e partecipato; (OB. 1, lett. h; 10, lett. g)
2. **sostegno all'inclusione sociale**, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti; (OB. 3, lett. b)
3. **contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale**; (OB. 3, lett. d)
4. **promozione e sviluppo della cultura della salute, della prevenzione e degli stili di vita sani** (OB. 3, lett. g)
5. **promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani**, perché diventino agenti del cambiamento; (OB. 4, lett. b)
6. **sostegno scolastico** al di fuori dell'orario scolastico ed **extra-scolastico** (attività sportive, musicali, studio, ecc.); (OB. 10, lett. e)
7. **sviluppo e rafforzamento dei legami sociali**, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate, con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri; (OB. 10, lett. h e 11, lett. H)
8. **sviluppo di forme di welfare generativo di comunità** anche attraverso il coinvolgimento attivo e partecipato in attività di utilità sociale dei soggetti che beneficiano di prestazioni di integrazione e sostegno al reddito; (OB. 10, lett. i)
9. **sviluppo e rafforzamento della cittadinanza attiva, della legalità e della corresponsabilità**, anche attraverso la tutela e la valorizzazione dei **beni comuni** e dei beni confiscati alla criminalità organizzata; (OB. 11, lett. i)
10. **sensibilizzazione delle persone sulla necessità di adottare comportamenti responsabili per contribuire a minimizzare gli effetti negativi dei cambiamenti climatici** sulle comunità naturali e umane; promozione di azioni e buone pratiche di economia circolare volte a **ridurre l'impatto sull'ambiente delle attività umane e incentivare modelli di consumo e produzione sostenibili** (OB. 13, lett. e)

5. Analisi del contesto e obiettivi specifici

Alchemia è una struttura che riveste un'importante funzione nell'area della prevenzione del disagio e del disadattamento minorile, in quanto offre ai giovani del territorio varie possibilità di utilizzo e di fruizione di spazi ed iniziative formative e socializzanti al fine di favorirne uno sviluppo psico-fisico equilibrato. Alchemia ha infatti attivato da anni un Centro di aggregazione giovanile "la saletta", uno tra i più attivi e frequentati della città che si colloca nel quartiere Crocetta (Quartiere 2) all'interno del Parco XXII Aprile, dove riveste anche il ruolo di coordinatore del Comitato "Vivi il Parco XXII Aprile" di cui fanno parte più di 25 associazioni che è il contínuo crescita. La costituzione del Comitato è stata sollecitata dal confronto di diverse realtà associative e istituzionali come risposta alla necessità di coordinare in modo armonico le azioni di promozione del benessere, di contrasto al disagio e la sicurezza del territorio. Il Comitato organizza numerose iniziative di animazione nell'area verde, contribuendo a rivitalizzare la zona con attività ludiche, ricreative e aggregative rivolte a tutta la cittadinanza. Da anni si impegna a costruire una rete permanente di collaborazioni tra le diverse agenzie educative presenti sul territorio (Scuole, famiglie, Istituzioni ed Associazioni locali) attraverso azioni atte a promuovere benessere e favorire un contesto sociale inclusivo, per prevenire ogni forma di disagio e di disadattamento tra minori e giovani. "Alchemia ha sede nel Centro del Parco XXII Aprile, nella zona adiacente di Via Attiraglio, Viale Gramsci, da tempo interessata da fenomeni perniciosi (...). L'area densamente abitata, la presenza di grandi condomini, la vicinanza con la stazione ferroviaria così come le grandi aree industriali dismesse hanno portato alla situazione attuale (...). I problemi di sicurezza dell'area infatti, essendo determinati soprattutto dalle particolari condizioni strutturali di questo quartiere, e non solo da fenomeni emergenti che destano allarme sociale come lo spaccio di droga e la prostituzione (soggetti peraltro ad una grande mobilità sul territorio cittadino) presentano un carattere di persistenza nel tempo e sono pertanto affrontabili intervenendo proprio sulle cause strutturali che ne hanno favorito il radicamento." (documento tratto dal sito dell'Ufficio Politiche per la Sicurezza Urbana del Comune di Modena). In questo quadro complesso Alchemia si adopera ormai da anni per favorire l'integrazione tra residenti italiani e stranieri in una zona che ha subito molteplici ondate migratorie prima interne poi esterne dagli anni 60 in poi. In un contesto così variegato è difficile sviluppare un senso di appartenenza verso il territorio in cui si vive, un senso di "comunità". L'impegno dell'associazione in attività d'animazione territoriale la vede operare preventivamente sulla formazione dei giovani responsabilizzandoli, rendendoli consapevoli delle loro capacità

6. Articolazione del progetto

In particolare, dovranno essere messe in evidenza: 1) le modalità e le diverse fasi di attuazione del progetto, 2) le eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio per la realizzazione ed integrazione delle attività ed il raggiungimento degli obiettivi, 3) i luoghi/le sedi di realizzazione delle attività e 4) l'eventuale presenza del tema della tecnologia o del suo utilizzo nelle attività progettuali.

Le attività del progetto saranno così articolate:

- Sensibilizzazione

In collaborazione con Ceis Formazione si effettueranno 4 incontri aperti alla cittadinanza, che coinvolgano anche le istituzioni e la polizia locale, che affronteranno tematiche di carattere sociale. Gli incontri si svolgeranno all'interno della sala Arcobaleno e/o in una sala adeguata del Ceis, nonché all'aperto, a seconda delle possibilità vigenti.

- 1- sicurezza spaccio e uso di droghe
- 2- sostegno familiare
- 3- didattica a distanza e come impatta sui bambini e i ragazzi
- 4- sintomi psicosomatici che tutti stiamo affrontando a causa del covid

-Prevenzione e sostegno familiare

1) Internet Sicuro e Cyberbullismo- a cura di Civibox

Percorso pratico di sensibilizzazione all'uso critico e consapevole di internet

2) Alfabetizzazione per donne straniere a cura di Scioqilingua

Percorso atto a favorire l'apprendimento della lingua italiana da parte dei cittadini extracomunitari adulti residenti nel nostro territorio, con particolare riguardo alle donne. Un percorso che vuole non solo permettere alle cittadine straniere di apprendere la lingua italiana, ma anche di approfondire la conoscenza del territorio e della organizzazione dei servizi. Si è scelto di rivolgere questi interventi formativi alle donne extracomunitarie adulte perché possono essere definite naturali mediatrici nell'ambito di un processo più complessivo di integrazione.

3) Spazio d'ascolto a cura - di Alchemia

Sarà sempre disponibile, sia in modo formale che informale, uno spazio di ascolto sia per i ragazzi che dei loro genitori, per condividere problematiche di natura educativa con gli operatori per attivare così una adeguata vita sociale e per uno sviluppo armonico della personalità di ciascun ragazzo.

4) animazione estiva per bambini 5-11- a cura di Alchemia

Un servizio di animazione da attivare nel periodo di chiusura delle scuole che si occupi di sostenere le famiglie nella gestione del tempo libero dei bambini e delle bambine. Interventi da un ora e mezza un pomeriggio a settimana nei mesi di maggio, giugno, luglio e settembre.

5) percorsi di coinvolgimento attivo delle persone, in particolare, giovani, sulle tematiche dei diritti umani a cura di Amnesty Modena

- Educazione e tempo libero

1) Recupero scolastico a cura di Cesav e Alchemia

Laboratorio per il sostegno e il recupero scolastico per aiutare i ragazzi delle scuole medie e il biennio delle superiori nello svolgimento dei compiti. Lo spazio compiti mira a fornire un supporto nella rielaborazione personale dei compiti scolastici e nella motivazione all'apprendimento, condividendo le proprie difficoltà e affidandosi ad adulti "sensibili": un modo per "contenere" e collegare esperienze emotive, esplorare i saperi attraverso contatti pratici in un contesto non valutativo e non giudicante.

2) CAG- Centro di Aggregazione Giovanile:

Da anni l'associazione Alchemia a.s.d. gestisce e coordina il centro di aggregazione giovanile, con sede nella saletta retrostante il bar Arcobaleno in via Toniolo 125, Modena, con l'obiettivo svolgere un'azione di promozione ad uno stile di aggregazione sano e funzionale, realizzando interventi a favore del benessere dei giovani della città di Modena contrastando il disadattamento sociale, l'emarginazione e l'esclusione per cercare di prevenire comportamenti devianti.

3) Inclusione sociale con lo sport a cura di Alchemia

Attraverso questa particolare tipologia di esperienza si offre all'adolescente e preadolescente uno spazio di crescita a contatto con i pari, nel quale poter condividere gli aspetti ludici della pratica sportiva e i valori della sportività e offrire agli stessi originali occasioni di gioco e movimento anche attraverso l'organizzazione di tornei ludici-sportivi.

4) Laboratorio musicale - A cura di Alchemia

Utilizzare il genere rap come veicolo di espressione artistica ma anche come mezzo con il quale dare un senso al proprio vissuto.

7. Descrizione di massima

- **del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne** (numero e descrizione momenti di incontro/confronto, figure e azioni di coordinamento, numero e descrizione di azioni progettuali co-realizzate, ecc.)
- **delle sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio per la realizzazione ed integrazione delle attività ed il raggiungimento degli obiettivi** (indicare i soggetti coinvolti e con quali modalità e finalità, comprese eventuali associazioni/organizzazioni non iscritte ai registri con particolare riferimento a quelle composte prevalentemente da under 35)

Alchemia si occuperà di coordinare tutte le azioni proposte e di gestire in particolare:
 Il Centro di aggregazione giovanile che ospita 3 volte a settimana ragazzi di età compresa fra gli 11 e i 21 anni, l'attività sportiva, l'animazione estiva, il laboratorio musicale.
 Cesav: collaborerà con Alchemia con la presenza dei suoi volontari nel percorso di recupero scolastico, che si svolgeranno 3 pomeriggi a settimana per tutto l'anno
 Civibox: si occuperà della progettazione e realizzazione di un ciclo di sei incontri teorico pratici rivolti alla cittadinanza, che abbracciano temi legati alla sicurezza digitale, alla profilazione e all'utilizzo critico e consapevole della Rete.
 Scioglilingua: si occuperà di fornire un laboratorio italiano l2 di 30 ore destinato a cittadini non italo-foni residenti nel territorio, con particolare riguardo alle donne.
 Ceis formazione: guiderà 4 incontri aperti alla cittadinanza, che coinvolgano anche le istituzioni e la polizia locale, che affronteranno tematiche di carattere sociale.
 Amnesty Modena: seguirà alcuni laboratori e percorsi guidati sui diritti umani rivolti a bambini e ragazzi fino a 14 anni

8. Numero potenziale e tipologia dei destinatari delle attività

Categoria	Numero beneficiari attesi
1. Nuclei familiari	30
2. Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	150
3. Giovani (entro i 34 anni)	150
4. Anziani (over 65)	10
5. Disabili	10
6. Migranti, rom e sinti	10
7. Soggetti in condizione di povertà e/o disagio sociale	25
8. Senza fissa dimora	
9. Soggetti con dipendenze	10
10. Multiutenza	20
11. Soggetti della comunità territoriale	15
12. Altro (specificare) <input style="width: 300px;" type="text"/>	
9. N. volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività previste dal progetto	40

10. Risultati sul medio periodo e impatti attesi (dove con impatto si intende il cambiamento sostenibile di lungo periodo sulla comunità di riferimento) generati dalle attività progettuali

Il progetto, come quello precedente, di cui il presente opererà in continuità, auspica a consolidare quel tessuto sociale che si è andato costruendo attraverso le forme di aggregazione formatesi sul territorio, senza, tuttavia, creare strutture chiuse e di appartenenza tali da escludere nuovi bisogni e nuove realtà interessate ad avvicinarsi al progetto. Vuole inoltre far fronte al fenomeno di abbandono scolastico e solitudine che è stato alimentato dalla pandemia Covid 19 e il lungo lockdown. Con l'impoverimento delle famiglie, per molti lasciare la scuola significa divenire facile preda di sfruttamento lavorativo. I nostri giovani sono l'anello più fragile per la ricaduta emotiva: non più bambini e non ancora adulti, non hanno ancora consolidato gli strumenti psicologici necessari. La cosa migliore che possiamo fare è sforzarci di trasformare un problema in una nuova opportunità e questo sarà utile anche ai nostri ragazzi se riusciamo poi ad aiutarli a costruire scenari e progetti che riempiano i vuoti, che ne diano il senso e li accompagnino alla fine della Pandemia.

11. Descrizione della capacità del progetto di attivare sul territorio nuove risorse di varia natura

- **risorse economiche** (Es. Qual è l'effetto leva atteso del progetto relativamente all'attrazione di ulteriori risorse economiche? Qual è la provenienza di queste risorse?)
- **competenze** (Es. Quali competenze, professionali e non, il progetto si aspetta di portare sul territorio? Si tratta di competenze assenti e/o di cui il territorio necessitava?)
- **volontari** (Indicare il numero di nuovi volontari che si stima di attivare con la realizzazione del progetto e se si prevedono momenti formativi per i volontari)
- **asset** (Es. Si prevede nelle attività progettuali l'uso di spazi sotto-utilizzati? Se sì, quali (spazi verdi, immobili, ecc.) e con quali modalità? Si prevede un processo di rigenerazione o riqualificazione? Se sì, specificare l'oggetto e le modalità di rigenerazione/riqualificazione)
- **rete** (Es. Si prevede di continuare/consolidare l'azione di rete anche oltre il finanziamento?)
- **altro** (specificare)

Risorse economiche : il comune offre gratuitamente alla nostra associazione l'utilizzo della nostra sede operativa
Competenze: il progetto prevede il coinvolgimento di fasce sociali che spesso restano ai margini a causa di difficoltà economiche e/o differenze culturali. L'offerta del progetto, pertanto, va a riempire un vuoto formativo, culturale e creativo dovuto a fattori contingenti che le famiglie affrontano loro malgrado. I giovani destinatari saranno dunque coinvolti nel potenziamento scolastico, nell'inserimento lavorativo, orientamento sportivo, formazione culturale e sociale. Gli interventi destinati alle famiglie, invece, hanno l'obiettivo di favorire lo sviluppo della capacità di mediazione nell'ambito del complicato processo di integrazione e di partecipare attivamente alla prevenzione al disagio. Sottendono, cioè, alla considerazione della famiglia come risorsa e alla possibilità di potenziare le competenze già presenti nella stessa
Asset: gli spazi utilizzati saranno prevalentemente quelli del CAG di Alchemia, del Bar Arcobaleno e del Parco XXII Aprile. La particolarità dei suddetti spazi ci permetterà di :1) sviluppare il protagonismo degli adolescenti, sia modenesi che immigrati, coinvolgendoli nell'organizzazione e nello svolgimento delle attività. 2) prevenire e dare risposta al disagio e al conflitto coinvolgendo gli adolescenti modenesi ed immigrati in attività previste all'interno del Bar Arcobaleno situato al centro del Parco XXII Aprile, e del Parco XXII Aprile stesso (quartiere Crocetta), aumentando così il loro senso di appartenenza verso il territorio che abitano, 3) rispondere ai problemi di vivibilità della zona attraverso il coinvolgimento nelle suddette attività sportive e animative che vengono svolte costantemente tutto l'anno 4) coinvolgere e offrire spazi, risorse e strumenti operativi alle associazioni di cittadini stranieri presenti sul territorio rendendole protagoniste dell'animazione multiculturale e aiutandole ad orientarsi sulle risorse e i servizi disponibili nella Città.
Rete: il presente progetto rappresenta un'azione di consolidamento e crescita di una rete già esistente, che intende crescere, aumentare e migliorare la propria attività con l'inserimento di nuove realtà che possano arricchire la nostra proposta.
Volontari: il progetto auspica la promozione di una forma di volontariato sicura che possa richiamare i cittadini che desiderano condividere il proprio tempo e le proprie competenze con altri cittadini, incoraggiando la condivisione e il mutuo aiuto.

12. Livello di coinvolgimento (informazione, consultazione, co-progettazione/co-gestione ecc.) e strumenti per il coinvolgimento/attivazione dei beneficiari finali e della comunità

I giovani contattati all'interno del Centro di aggregazione Giovanile e sul territorio per proporre le nostre attività, saranno coinvolti sia grazie alla collaborazione con le scuole e con azioni di comunicazione mirata (flyer, instagram e facebook) sia secondo una prassi partecipativa. Volontari ed animatori che li agganceranno avranno, infatti, il ruolo di mediatori, facilitatori e "tecnici della relazione" per favorire l'empowerment dei giovani stessi. Si occuperanno di favorire la partecipazione personale, la capacità di agire in gruppo e di favorire processi di trasformazione e di cambiamento collettivi. Durante le attività saranno sempre presenti due adulti di riferimento, un educatore e un volontario-animatore e saranno coinvolti giovani alternanza scuola lavoro e Servizio Civile. Le famiglie e la cittadinanza saranno coinvolte grazie alla nostra presenza costante sul territorio, al punto di ascolto e al continuo dialogo che si instaura come conseguenza alle attività già attive con preadolescenti e adolescenti, nonché tramite una campagna di diffusione degli eventi gratuiti a loro destinati.
Il nostro desiderio è quello di creare una piccola comunità consapevole ed educante all'interno della nostra zona di intervento, favorendo l'emancipazione delle fasce più deboli e la crescita di autostima e capacità di intervento sociale.
Si effettueranno incontri periodici tra volontari e docenti, incontri con i singoli genitori, riunione di equipe una volta alla settimana, percorso formativo di operatori e volontari curati da una psicologa. Nel laboratorio del recupero scolastico, saranno coinvolti: assistenti Sociali polo 2, Assessorato alle politiche giovanile del Comune di Modena, Quartiere 2, scuole del Istituto Comprensivo Modena 10 e scuole Superiori
Inoltre si collaborerà con il Comitato Vivi il Parco XXII Aprile coordinato da Alchemia composto da 25 associazioni ma in continuo aggiornamento e crescita

13. CRONOPROGRAMMA

Azione

N. Denominazione

Collocazione temporale (Mese/Anno)

5/2021 6/2021 7/2021 8/2021 9/2021 10/2021 11/2021 12/2021 1/2022 2/2022 3/2022 4/2022 5/2022 6/2022 7/2022 8/2022 9/2022

01	incontri con la rete	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	conferenze	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	sport	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	doposcuola	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
05	alfabetizzazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	spazio ascolto	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	musica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	internet sicuro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	laboratori Amnesty	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. PIANO ECONOMICO

COSTI PREVISTI

Denominazione	Importo
1. Spese generali (progettazione, amministrazione, rendicontazione, ecc.) Max 7%	
1.01 progettazione	600,00
1.02 rendicontazione	600,00
2. Spese di personale coinvolto <u>direttamente</u> nelle attività del progetto <i>(le eventuali voci di dettaglio aggiuntive devono riguardare attività specifiche di progetto)</i>	
2.01 Coordinamento delle attività di rete	1.440,00
2.02 allenatore sportivo	1.400,00
2.03 animatore per laboratori	3.000,00
2.04 contributo universitari per doposcuola	2.000,00
3. Spese per acquisto attrezzature, materiale di consumo, beni strumentali, piccoli arredi, ecc. <i>(per le spese che comportino aumento di patrimonio, si ricorda che sono ammesse quelle per acquisto beni, materiali, arredi ed attrezzature entro il valore unitario massimo di euro 516,46, a condizioni che risultino indispensabili per la realizzazione delle attività del progetto e con limite di incidenza massima del 30% del finanziamento massimo assegnabile; i beni che superano il valore massimo unitario non possono essere presentati a rendicontazione, nemmeno per la quota parte di 516,46 euro)</i>	
3.01 arredo per allestimento	500,00
3.02 accoglienza giovani	300,00
3.03 materiali per laboratori	300,00
4. Spese per acquisto servizi	
4.01 laboratorio musicale	600,00
4.02 laboratorio sull'utilizzo sicuro della rete	840,00
4.03 alfabetizzazione per donne straniere	1.200,00
4.04 conferenze aperte alla cittadinanza	600,00
5. Spese per attività di formazione, promozionali e divulgative	
5.01 formatore per laboratori	600,00
5.02 comunicazione pubblicità e affissioni	470,00
6. Rimborsi spese volontari	
6.01 rimborsi chilometrici	600,00
6.02 rimborso materiali	200,00
7. Spese per prodotti assicurativi	
7.01 assicurazione per infortuni giovani	300,00
7.02 assicurazione per volontari	200,00
8. Spese di gestione immobili (ad es. piccole manutenzioni ordinarie strettamente necessarie allo svolgimento delle attività progettuali, utenze, affitti, ecc.)	
8.01 piccole manutenzioni	500,00
8.02 spese utenze	1.200,00
8.03 affitto palestre	750,00
9. Altre voci di costo	
Totale costi	18.200,00

ENTRATE PREVISTE

Denominazione	Importo
1. Finanziamento regionale richiesto	18.200,00
2. Quota a carico Enti proponenti	
3. Quota a carico di Enti pubblici	
4. Altro	
Totale entrate	18.200,00

Data stampa 26/02/2021