

# FORMULARIO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

FINANZIAMENTO PROGETTI DI RILEVANZA LOCALE - DGR 1826/2020

## 1. Titolo del progetto

**Itinerante**

## 2. Anagrafica dell'Ente proponente/capofila

Tipologia **APS**  
Numero di iscrizione **111**  
Codice fiscale **91010360401** Partita IVA **02327210403**  
Denominazione **UISP Comitato Territoriale di Rimini APS**

### SEDE LEGALE

Indirizzo **Via Euterpe, 3**  
C.A.P. **47923** Comune **Rimini** Provincia **RN**  
Telefono **0541772917**  
EMail **info@uisprimini.it**

## 3. Ambito distrettuale di realizzazione del progetto

**RIMINI**

## 4. Area prioritaria di intervento

- 1. **contrasto delle solitudini involontarie** specie nella popolazione anziana attraverso iniziative e percorsi di coinvolgimento attivo e partecipato; (OB. 1, lett. h; 10, lett. g)
- 2. **sostegno all'inclusione sociale**, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti; (OB. 3, lett. b)
- 3. **contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale**; (OB. 3, lett. d)
- 4. **promozione e sviluppo della cultura della salute, della prevenzione e degli stili di vita sani** (OB. 3, lett. g)
- 5. **promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani**, perché diventino agenti del cambiamento; (OB. 4, lett. b)
- 6. **sostegno scolastico** al di fuori dell'orario scolastico ed **extra-scolastico** (attività sportive, musicali, studio, ecc.); (OB. 10, lett. e)
- 7. **sviluppo e rafforzamento dei legami sociali**, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate, con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri; (OB. 10, lett. h e 11, lett. H)
- 8. **sviluppo di forme di welfare generativo di comunità** anche attraverso il coinvolgimento attivo e partecipato in attività di utilità sociale dei soggetti che beneficiano di prestazioni di integrazione e sostegno al reddito; (OB. 10, lett. i)
- 9. **sviluppo e rafforzamento della cittadinanza attiva, della legalità e della corresponsabilità**, anche attraverso la tutela e la valorizzazione dei **beni comuni** e dei beni confiscati alla criminalità organizzata; (OB. 11, lett. i)
- 10. **sensibilizzazione delle persone sulla necessità di adottare comportamenti responsabili per contribuire a minimizzare gli effetti negativi dei cambiamenti climatici** sulle comunità naturali e umane; **promozione di azioni e buone pratiche di economia circolare volte a ridurre l'impatto sull'ambiente delle attività umane e incentivare modelli di consumo e produzione sostenibili** (OB. 13, lett. e)

## 5. Analisi del contesto e obiettivi specifici

Da quando è stata annunciata la pandemia da COVID-19 abbiamo avuto un cambiamento senza precedenti nel modo in cui ci organizziamo socialmente e nella nostra routine quotidiana. Anche gli adolescenti sono stati fortemente influenzati dal brusco ritiro dalla scuola, dalla vita sociale e dalle attività all'aperto. Lo stress a cui sono sottoposti influisce direttamente sulla loro salute mentale a causa dell'aumento dell'ansia, dei cambiamenti nelle loro diete e nelle dinamiche scolastiche, della paura o addirittura della mancata scala del problema (National Center for Biotechnology Information).

Lo sviluppo dell'identità personale e sociale è un processo di acquisizione continua di conoscenze che costituiscono la base per ottenere le chiavi di lettura della realtà. In questo percorso l'azione educativa orienta i più giovani verso la formazione di una mentalità critica, di autonomia relazionale e cognitiva, e prepara all'esercizio mai banale di interagire con l'ambiente. Per gli adolescenti la relazione con il mondo esterno e più in generale con il sistema sociale, si esercita mediante la fruizione del tempo libero, che si concretizza prima con il gioco e successivamente si esprime attraverso esperienze via via più complesse configurandosi, come una dimensione centrale per l'identità e la socialità dei giovani, che si connette a un modo di vivere e disegnare lo spazio producendo domande di beni, molti dei quali di natura prevalentemente relazionale (Ricerca svolta dalla Regione Emilia Romagna "Essere adolescenti in Emilia Romagna" 2019/2020).

In un'ottica bio-psico-sociale, attraverso il movimento e lo sport gli adolescenti possono riappropriarsi dell'ambiente, sperimentare il proprio corpo (elemento trascurato e dimenticato durante la pandemia da COVID 19) e potenziare le skills motorie. Una buona padronanza del corpo e del movimento ha ricadute positive sia in diverse abilità cognitive (memoria, concentrazione, problem solving) che in abilità interpersonali e sociali.

Obiettivi specifici

- Promuovere il protagonismo e la partecipazione attiva dei giovani attraverso il linguaggio multiforme della creatività e dello sport
- Valorizzazione delle capacità individuali e di gruppo attraverso la sperimentazione di competenze alternative nell'extra scuola
- Favorire l'empowerment dei giovani superando la situazione di apprendimento tradizionale per accogliere strategie in grado di aumentare le competenze, l'accettazione e la valorizzazione delle differenze
- Potenziare le abilità motorie attraverso la pratica sportiva e ludico ricreativa
- Promuovere negli adolescenti il benessere personale e sociale e ridurre i comportamenti a rischio attraverso l'aggregazione sportiva e ricreativa
- Creazione e promozione di una rete territoriale che favorisca lo scambio tra i giovani
- Conoscere, riconoscere e valorizzare le risorse del territorio che collaborano con i minori in ambiti differenti

## 6. Articolazione del progetto

In particolare, dovranno essere messe in evidenza: 1) le modalità e le diverse fasi di attuazione del progetto, 2) le eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio per la realizzazione ed integrazione delle attività ed il raggiungimento degli obiettivi, 3) i luoghi/le sedi di realizzazione delle attività e 4) l'eventuale presenza del tema della tecnologia o del suo utilizzo nelle attività progettuali.

Per la realizzazione degli obiettivi sono state identificate sette azioni:

- 1) Nel mese di maggio le ass. Liberalmente, Con le Ali di Chiara, Rilego e Rileggo, Istituto per la famiglia e Korekanè faranno comunicazione del progetto sul loro territorio di competenza e anche all'interno delle vicine scuole secondarie di primo grado. Il capofila Uisp si occuperà di promuovere il progetto mediante la comunicazione diretta alle scuole secondarie di primo grado e utilizzando i canali social.
- 2) Giugno 2021: ogni associazione dopo aver captato i ragazzi interessati al progetto organizzerà la giornata d'inizio delle proprie specifiche attività, le quali verranno portate avanti una volta al mese da ciascuna associazione fino a maggio 2022.
- 3) Luglio 2021: l'ass. Il giardino della speranza a Sant'Agata Feltria accoglierà in cinque date diverse i vari gruppi delle associazioni partner e si occuperà di accompagnarli nei luoghi limitrofi alla scoperta dell'ambiente circostante. Questa azione verrà realizzata in collaborazione con un educatore Uisp e un volontario Legambiente.
- 4) Agosto 2021: l'ass. Explora a Santa Giustina accoglierà in cinque date diverse le altre associazioni sul territorio partecipanti al progetto proponendo una giornata dedicata al mondo del servizio civile e all'ecologia. Il programma prevede attività mirate a sviluppare la sensibilità ecologica nei ragazzi, nello specifico: un'escursione lungo il fiume Marecchia, preparazione di un pranzo da campo, infine i ragazzi si trasformeranno in volontari del servizio civile attraverso esercitazioni pratiche. Le associazioni ospiteranno in quattro date diverse gli adolescenti degli altri gruppi:
- 5) -Settembre 2021, ass. ospitante Korekanè. L'associazione Uisp in collaborazione con Korekanè svolgerà le seguenti attività: laboratori teatrali dedicati all'ascolto e alla conoscenza di sé, risveglio del proprio corpo mediante approcci creativi e personalizzati, proposte sportive innovative agganciandosi alle sue associazioni affiliate nella zona di riferimento, zona Celle di Rimini.  
-Ottobre 2021, ass. ospitante Liberalmente. Le attività proposte s'incentreranno attorno a giochi per stimolare la cooperazione fra gli adolescenti e lavorare sull'empowerment. La Uisp in questo contesto utilizzerà lo sport come linguaggio di coesione, corporeità e lavoro sul sé coinvolgendo nello specifico l'associazione a lei affiliata "Xplore Parkour".
- Marzo 2022, ass. ospitante Con le ali di Chiara. Gli spazi di cui usufruirà saranno la Chiesa di San Raffaele (Rimini) e il Parco Marecchia. Attività proposta: lavoro sulle emozioni attraverso lo strumento della fotografia. La Uisp si occuperà di riattivazione emozionale tramite la danza.
- Aprile 2022, ass. ospitante Rilego e Rileggo. Attività proposta: laboratori di letteratura fantasy per favorire l'espressività, la creatività e lo sviluppo di capacità relazionali e di condivisione nel gruppo. In questo contesto la Uisp coinvolgerà l'ASD. Roller Verucchio.
- Maggio 2022, ass. ospitante Istituto per la famiglia. L'attività proposta sarà un laboratorio di drum circle per promuovere la socializzazione e favorire la coesione di gruppo tramite la musica. La Uisp proporrà attività motorie riallacciandosi all'attività precedente.
- 6) Nei mesi di Novembre e Dicembre (2021), Gennaio e Febbraio (2022) ogni associazione partecipante al progetto organizzerà una volta al mese incontri con i propri gruppi precostituiti proseguendo con gli obiettivi del progetto. Durante questo periodo le attività verranno autofinanziate da ciascuna associazione allo scopo di dare continuità ai differenti gruppi.
- 7) Valutazione in itinere nel mese di novembre tra UISP e le associazioni per mostrare se le intenzioni originali del progetto sono state rispettate e mettere in luce se gli obiettivi iniziali mantengono rilevanza.
- 8) Festa finale di fine percorso al parco Marecchia tra tutte le associazioni e i ragazzi del progetto.

## 7. Descrizione di massima

- **del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne** (numero e descrizione momenti di incontro/confronto, figure e azioni di coordinamento, numero e descrizione di azioni progettuali co-realizzate, ecc.)
- **delle sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio per la realizzazione ed integrazione delle attività ed il raggiungimento degli obiettivi** (indicare i soggetti coinvolti e con quali modalità e finalità, comprese eventuali associazioni/organizzazioni non iscritte ai registri con particolare riferimento a quelle composte prevalentemente da under 35)

L'associazione Uisp, ente capofila, si occuperà di:

- curare la promozione e comunicazione principale del progetto (azione 1);
- coordinerà le azioni 2, 5 e 8;
- creerà la rete tra le sue associazioni affiliate sul territorio (ASD Io Ballo, ASD No Angels, ASD Rimini Dance Company, ASD Romagna Wild Race, ASD Libera società del Frisbee, ASD Spazio e corpo, ASD Sati, ASD Xplore, ASD Roller Verucchio, ASD Sunday Cyclists Team) le quali offriranno attività sportive durante i pomeriggi.

Per quanto riguarda le associazioni partner, esse agiranno all'interno delle azioni 1, 2, 5, 6, 7 e 8.

All'interno dell'azione 1 vedremo protagoniste anche le scuole secondarie di primo grado.

Ogni associazione monitorerà l'andamento delle proprie attività che verranno gestite in autonomia.

## 8. Numero potenziale e tipologia dei destinatari delle attività

Categoria	Numero beneficiari attesi
1. Nuclei familiari	75
2. Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	75
3. Giovani (entro i 34 anni)	75
4. Anziani (over 65)	
5. Disabili	8
6. Migranti, rom e sinti	
7. Soggetti in condizione di povertà e/o disagio sociale	5
8. Senza fissa dimora	
9. Soggetti con dipendenze	
10. Multiutenza	
11. Soggetti della comunità territoriale	
12. Altro <span style="float: right;">(specificare) <input style="width: 300px;" type="text"/></span>	
<b>9. N. volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività previste dal progetto</b>	<b>15</b>

## 10. Risultati sul medio periodo e impatti attesi (dove con impatto si intende il cambiamento sostenibile di lungo periodo sulla comunità di riferimento) generati dalle attività progettuali

- 1- Riduzione dei comportamenti adolescenziali a rischio e incremento dell'empowerment individuale mediante l'aggregazione sportiva e ricreativa come alternativa nei momenti dell'extra scuola.
- 2- Valorizzazione della socializzazione tra coetanei e costruzione di percorsi educativi in cui i giovani possano essere protagonisti.
- 3- Acquisizione di nuove competenze proponendo nuove metodologie (come ad il laboratorio di fotografia oppure quello incentrato sul romanzo fantasy) capaci di far nascere nuovi interessi.
- 4- Creazione di una rete dinamica tra realtà territoriali che operano in differenti contesti.
- 5- Formazione ai volontari delle associazioni per acquisire nuove conoscenze utili alla conduzione delle varie attività.
- 6- Attenzione alla sostenibilità ambientale grazie alla preferenza dell'utilizzo di mezzi ecologici come la bici e gli autobus di linea

## 11. Descrizione della capacità del progetto di attivare sul territorio nuove risorse di varia natura

- **risorse economiche** (Es. Qual è l'effetto leva atteso del progetto relativamente all'attrazione di ulteriori risorse economiche? Qual è la provenienza di queste risorse?)
- **competenze** (Es. Quali competenze, professionali e non, il progetto si aspetta di portare sul territorio? Si tratta di competenze assenti e/o di cui il territorio necessitava?)
- **volontari** (Indicare il numero di nuovi volontari che si stima di attivare con la realizzazione del progetto e se si prevedono momenti formativi per i volontari)
- **asset** (Es. Si prevede nelle attività progettuali l'uso di spazi sotto-utilizzati? Se sì, quali (spazi verdi, immobili, ecc.) e con quali modalità? Si prevede un processo di rigenerazione o riqualificazione? Se sì, specificare l'oggetto e le modalità di rigenerazione/riqualificazione)
- **rete** (Es. Si prevede di continuare/consolidare l'azione di rete anche oltre il finanziamento?)
- **altro** (specificare)

Il progetto propone di attivare le competenze degli operatori e dei volontari coinvolti nel progetto in merito al rapporto con gli adolescenti e alle varie problematiche inerenti questa fascia d'età; esso vuole offrire esperienze significative, profonde e capacitanti, con la consapevolezza che solo attraverso un ribaltamento del paradigma, che vede i giovani come soggetti passivi, immersi in un realtà digitale quasi imperscrutabile e per questo a volte difficile da interpretare, privi di stimoli, di capacità di autodeterminarsi, di consapevolezza di sé e della realtà in cui vivono, sia possibile diventare veri attori di cambiamento sociale.

Il progetto inoltre mira a creare, sviluppare e promuovere una rete in grado di dare continuità alle attività svolte nel corso dell'anno.

## 12. Livello di coinvolgimento (informazione, consultazione, co-progettazione/co-gestione ecc.) e strumenti per il coinvolgimento/attivazione dei beneficiari finali e della comunità

I beneficiari saranno ragazzi di età tra gli 11 e i 16 anni che verranno individuati tramite la comunicazione nelle scuole secondarie di primo grado, all'interno della rete dei soci di ogni associazione e utilizzando i canali social (Facebook, Whatsapp e Instagram). Inoltre tale progetto vuole svolgere una funzione complementare, d'integrazione e di continuità con alcuni progetti già presenti nei piani di zona del distretto Rimini Nord: "Compitiamo" de Con le ali di Chiara e "Adolescenti alla ribalta" dell'APS Ippogrifo.

Si attuerà un livello di coinvolgimento capace di rendere gli adolescenti protagonisti e co-protagonisti della stessa programmazione degli incontri.

Il progetto si concluderà con una festa alla quale parteciperanno i ragazzi, le loro famiglie e tutti gli operatori che nel corso hanno partecipato alle attività.

## 13. CRONOPROGRAMMA

Azione

N. Denominazione

Collocazione temporale (Mese/Anno)

5/2021 6/2021 7/2021 8/2021 9/2021 10/2021 11/2021 12/2021 1/2022 2/2022 3/2022 4/2022 5/2022 6/2022 7/2022 8/2022 9/2022

01	Promozione e comunicazione	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	Coinvolgimento delle varie associazioni	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	Il Giardino della Speranza- Esplorazioni dei luoghi limitrofi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	Explora Campus Onlus - Servizio Civile educazione ambientale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	Attività delle varie associazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	Attività in co-finanziamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	Valutazione itinere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	Festa - Conclusione progetto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 14. PIANO ECONOMICO

### COSTI PREVISTI

Denominazione	Importo
1. Spese generali (progettazione, amministrazione, rendicontazione, ecc.) <b>Max 7%</b>	
1.01 Progettazione	360,00
1.02 Rendicontazione	200,00
2. Spese di personale coinvolto <u>direttamente</u> nelle attività del progetto <i>(le eventuali voci di dettaglio aggiuntive devono riguardare attività specifiche di progetto)</i>	
2.01 Coordinamento delle attività di rete	300,00
2.02 Educatori	3.170,00
2.03 Cofinanziamento educatori	1.150,00
3. Spese per acquisto attrezzature, materiale di consumo, beni strumentali, piccoli arredi, ecc. <i>(per le spese che comportino aumento di patrimonio, si ricorda che sono ammesse quelle per acquisto beni, materiali, arredi ed attrezzature entro il valore unitario massimo di euro 516,46, a condizioni che risultino indispensabili per la realizzazione delle attività del progetto e con limite di incidenza massima del 30% del finanziamento massimo assegnabile; i beni che superano il valore massimo unitario non possono essere presentati a rendicontazione, nemmeno per la quota parte di 516,46 euro)</i>	
3.01 Materiale per laboratori, cancelleria e alimenti per merende	1.240,00
3.02 Cofinanziamento acquisto materiale	450,00
4. Spese per acquisto servizi	
5. Spese per attività di formazione, promozionali e divulgative	
6. Rimborsi spese volontari	
6.01 Rimborsi	2.750,00
6.02 Cofinanziamento	1.040,00
7. Spese per prodotti assicurativi	
8. Spese di gestione immobili (ad es. piccole manutenzioni ordinarie strettamente necessarie allo svolgimento delle attività progettuali, utenze, affitti, ecc.)	
8.01 Affittistrutture	780,00
9. Altre voci di costo	
Totale costi	11.440,00

### ENTRATE PREVISTE

Denominazione	Importo
1. Finanziamento regionale richiesto	8.800,00
2. Quota a carico Enti proponenti	
3. Quota a carico di Enti pubblici	
4. Altro	
4.01 Cofinanziamenti	2.640,00
Totale entrate	11.440,00

Data stampa **26/02/2021**