

# FORMULARIO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

FINANZIAMENTO PROGETTI DI RILEVANZA LOCALE - DGR 1826/2020

## 1. Titolo del progetto

**LA NOSTRA MONTAGNA**

## 2. Anagrafica dell'Ente proponente/capofila

Tipologia **ODV**  
 Numero di iscrizione **527**  
 Codice fiscale **91219110375**  
 Denominazione **ASSOCIAZIONE TERRITORIALE PER L'INTEGRAZIONE PASSO PASSO ODV**

### SEDE LEGALE

Indirizzo **VIA MATTEOTTI 1/C**  
 C.A.P. **40043** Comune **Marzabotto** Provincia **BO**  
 Telefono **051/931283 - 340/4602503**  
 EMail **sede@passopasso.it**

## 3. Ambito distrettuale di realizzazione del progetto

**APPENNINO BOLOGNESE**

## 4. Area prioritaria di intervento

1. **contrasto delle solitudini involontarie** specie nella popolazione anziana attraverso iniziative e percorsi di coinvolgimento attivo e partecipato; (OB. 1, lett. h; 10, lett. g)
2. **sostegno all'inclusione sociale**, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti; (OB. 3, lett. b)
3. **contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale**; (OB. 3, lett. d)
4. promozione e sviluppo della **cultura della salute, della prevenzione e degli stili di vita sani** (OB. 3, lett. g)
5. promozione della partecipazione e del **protagonismo dei minori e dei giovani**, perché diventino agenti del cambiamento; (OB. 4, lett. b)
6. **sostegno scolastico** al di fuori dell'orario scolastico ed **extra-scolastico** (attività sportive, musicali, studio, ecc.); (OB. 10, lett. e)
7. **sviluppo e rafforzamento dei legami sociali**, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate, con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri; (OB. 10, lett. h e 11, lett. H)
8. sviluppo di forme di **welfare generativo di comunità** anche attraverso il coinvolgimento attivo e partecipato in attività di utilità sociale dei soggetti che beneficiano di prestazioni di integrazione e sostegno al reddito; (OB. 10, lett. i)
9. sviluppo e rafforzamento della **cittadinanza attiva, della legalità e della corresponsabilità**, anche attraverso la tutela e la valorizzazione dei **beni comuni** e dei beni confiscati alla criminalità organizzata; (OB. 11, lett. i)
10. sensibilizzazione delle persone sulla necessità di adottare comportamenti responsabili per contribuire a **minimizzare gli effetti negativi dei cambiamenti climatici** sulle comunità naturali e umane; promozione di azioni e buone pratiche di economia circolare volte a **ridurre l'impatto sull'ambiente delle attività umane e incentivare modelli di consumo e produzione sostenibili** (OB. 13, lett. e)

## 5. Analisi del contesto e obiettivi specifici

Il Terzo Settore dell'Appennino si caratterizza per un'elevata presenza di associazioni che operano nel settore culturale, sportivo, ricreativo e del tempo libero. Tuttavia le opportunità sociali, sportive e culturali non sono spesso facilmente accessibili dalle fasce più fragili della popolazione, anche per la configurazione geografica del territorio che rende disagiati i trasporti e gli spostamenti tra le aree del distretto (Valle del Setta, Media Valle del Reno, Alta Valle del Reno). Sulla base di tale contesto, le associazioni proponenti – che operano da tempo sul territorio e hanno lunga esperienza nel promuovere e realizzare laboratori/corsi/interventi educativi, culturali, ludico-espressivi di alta qualità artistica, ricreativi volti all'inclusione delle fasce fragili della popolazione – si pongono come obiettivi del progetto, oltre alla possibilità di avvicinare alla bellezza vergine del territorio anche le fasce di utenti più fragili, in sinergia con la rassegna culturale annuale "Crinali", questi punti fondamentali:

contrastare condizioni di povertà relazionale e isolamento di bambini/ragazzi, giovani e adulti in condizione di fragilità socio- economica e/o educativa (giovani a rischio di dispersione scolastica, adulti soli, persone con disabilità), favorendo il loro accesso alle opportunità presenti nel territorio

migliorare il benessere e la crescita personale, promuovere l'empowerment e l'autonomia di persone che si trovano in situazioni di svantaggio

valorizzare il volontariato come agente promotore di sviluppo sociale e di comunità, in un'ottica di promozione della cittadinanza attiva

rafforzare il rapporto e/o realizzare nuove collaborazioni tra le associazioni di volontariato e di promozione sociale, insieme agli altri soggetti pubblici e privati del territorio;

offrire una serie di interventi che supportino i servizi a sostegno della genitorialità. L'esistenza di numerose associazioni culturali di promozione del territorio già in rete con l'Area Cultura e Turismo dell'Unione dei Comuni, che metteranno a disposizione le loro competenze e risorse, costituisce un valore aggiunto e un volano per la generazione di nuove idee, esperienze, sinergie e per facilitare la narrazione del territorio e anche delle sue tradizioni.

## 6. Articolazione del progetto

In particolare, dovranno essere messe in evidenza: 1) le modalità e le diverse fasi di attuazione del progetto, 2) le eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio per la realizzazione ed integrazione delle attività ed il raggiungimento degli obiettivi, 3) i luoghi/le sedi di realizzazione delle attività e 4) l'eventuale presenza del tema della tecnologia o del suo utilizzo nelle attività progettuali.

**AZIONE 1 - Attività culturali inclusive per minori e famiglie coordinamento di Sassiscritti APS**

La cultura e l'arte, sviluppate in modo giocoso e creativo, specie per i bambini e i ragazzi, si rivelano una modalità efficace e divertente per affrontare criticità legate alle età, oltre che uno strumento essenziale di aggregazione, inclusione, relazione. Luoghi: piattaforme online, Castel di Casio, Gaggio Montano, Lizzano in Belvedere, Altoreno Terme, Vergato.

**AZIONE 2 – Settimane estive coordinamento di Passo Passo ODV**

Sul modello costruito negli anni a Marzabotto, l'associazione, dopo aver contribuito in passato ad estendere su altri territori l'offerta di una "settimana di fine estate", quale opportunità diversiva e socializzante, rivolta in particolare a ragazzi in situazione di fragilità economica e sociale, e a rischio di solitudine emarginante, ora collaborerà comunque per riproporre queste settimane coinvolgendo più direttamente le realtà locali, pubbliche e private, per la loro organizzazione e per il reperimento delle risorse necessarie, in particolare garantendo l'accessibilità ad eventuali ragazzi con disabilità, prevedendo un budget finalizzato a figure di supporto personale e relazionale per la loro integrazione coi pari.

Luoghi: Marzabotto presso spazi comunali, Porretta Terme, Vergato, Monzuno al Camping "Le Querce"

**AZIONE 3 – POMERIGGI LUDICO-EDUCATIVI coordinamento di Passo Passo ODV**

Inclusione di alunni certificati per una parte almeno dei pomeriggi ludici e didattici che verranno organizzati in orario extrascolastico in collaborazione con l'IC di Gaggio Montano. Luoghi: IC di Gaggio Montano.

**AZIONE 4 – RESIDENZE IN LOCALITÀ MONTANE coordinamento di Il Campanile dei Ragazzi ODV** L'ambiente territoriale dove si intende realizzare le azioni è quello della montagna bolognese, con tutte le sue caratteristiche di bellezza e di criticità. Gli interventi proposti saranno camminate, visite e brevi soggiorni in autogestione e a basso costo, caratteristiche tipiche di un turismo sociale. L'obiettivo punta a mettere in relazione la conoscenza e valorizzazione di un territorio assai particolare (storia umana e ricchezza ambientale), favorendo l'inclusione e la partecipazione alle esperienze proposte di persone fragili e/o in condizioni di svantaggio sociale e culturale. Si ipotizza il coinvolgimento di Auser Bologna e di realtà e operatori presenti nel territorio (servizi di ospitalità, accoglienza, assistenza, ecc.). Luoghi: Appennino.

**AZIONE 5 – ATTIVITÀ P.C.D. E CAREGIVER coordinamento di Anffas Bologna APS**

Due gli obiettivi importanti per le Persone con Disabilità e le loro famiglie: 1) Organizzare attività laboratoriali per le P.c.D. al di fuori degli orari e/o delle giornate di frequenza dei servizi; 2) Dare la possibilità ai familiari /caregiver, in parallelo al funzionamento dei laboratori, di poter partecipare a momenti di confronto e scambio con il supporto di esperti e/o operatori dei servizi. Il progetto si avvierà con un incontro con i familiari/caregiver delle P.c.D. Si avrà inoltre la possibilità di conoscere le Persone che parteciperanno ai laboratori, al fine di meglio definire la tipologia dei laboratori da attivare e i supporti necessari. Successivamente, si andrà alla stesura di un calendario con le tematiche da trattare e i laboratori da realizzare. Luoghi: Centro Socio Riabilitativo Arcobaleno a Castiglione dei Pepoli.

**AZIONE 6 – GIORNATE IN PISCINA coordinamento di ASD Ginnastica Onda Blu APS**

Due uscite in giornata nelle piscina della zona, con gruppi anche eterogenei, in particolare rivolte a fasce più fragili, in collaborazione con Il Campanile dei Ragazzi, Auser e Passo Passo

2) attività motoria, laboratori e attività inclusive quali canto, ritmica, musica

Luoghi: Piscina Comunale di Altoreno T., Casalecchio di R., Vidiciatico

## 7. Descrizione di massima

- **del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne** (numero e descrizione momenti di incontro/confronto, figure e azioni di coordinamento, numero e descrizione di azioni progettuali co-realizzate, ecc.)
- **delle sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio per la realizzazione ed integrazione delle attività ed il raggiungimento degli obiettivi** (indicare i soggetti coinvolti e con quali modalità e finalità, comprese eventuali associazioni/organizzazioni non iscritte ai registri con particolare riferimento a quelle composte prevalentemente da under 35)

SassiScritti intende sviluppare un confronto tematico e fornire un sostegno comunicativo e di passaggio di informazioni a Passo Passo per quanto riguarda le possibilità aggregative offerte dal territorio, per un calendario inclusivo di eventi fruibili da persone con disabilità. Verrà inoltre attivata una collaborazione con associazioni del territorio: Unione dei Comuni dell'Appennino Bolognese, IC Gaggio Montano, IC Altoreno Terme, IC Vergato, Ass. Gomma Bicromata, Ass. Orzoluna, Associazione 440 Hz. Passo Passo, oltre alle attività di cui alle azioni 2 e 3, contribuirà anche a individuare i beneficiari, in possibile accordo con i Servizi Sanitari e Sociali del territorio. Promuoverà il coinvolgimento dei suoi volontari (e reclutamento di nuovi) di altre associazioni di vario tipo e di nuovi soggetti, pubblici e privati, che possono contribuire alla realizzazione delle attività. Confermata la collaborazione, oramai annuale, con La Trottole Sport ASD. Il Campanile dei Ragazzi, ASD Ginnastica Onda Blu APS e Auser Bologna collaboreranno in piena sinergia per la realizzazione delle azioni proposte. Prevista una collaborazione con Passo Passo per l'eventuale partecipazione di giovani con disabilità rientranti nel SAP, in capo all'associazione stessa per l'organizzazione di uscite di tempo libero con volontari. Anffas Bologna APS coinvolgerà le amministrazioni dei Comuni di Castiglione dei Pepoli, S. Benedetto val di Sambro, ai quali verrà presentata l'iniziativa e richiesta una collaborazione per pubblicizzare il progetto (giornalini comunali, volantini, manifesti, etc). Verrà coinvolto il Servizio Sociale Professionale dell'Unione dei Comuni. L'ufficio di Piano del Distretto dell'Appennino Bolognese verrà costantemente informato sullo svolgersi degli incontri. Per la realizzazione dei laboratori oltre ad esperti si coinvolgeranno volontari del territorio e si cercheranno collaborazioni con alcune delle associazioni presenti in questa rete progettuale.

## 8. Numero potenziale e tipologia dei destinatari delle attività

Categoria	Numero beneficiari attesi
1. Nuclei familiari	250
2. Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	450
3. Giovani (entro i 34 anni)	20
4. Anziani (over 65)	5
5. Disabili	30
6. Migranti, rom e sinti	30
7. Soggetti in condizione di povertà e/o disagio sociale	80
8. Senza fissa dimora	
9. Soggetti con dipendenze	
10. Multiutenza	
11. Soggetti della comunità territoriale	100
12. Altro (specificare) <input type="text"/>	
<b>9. N. volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività previste dal progetto</b>	40

## 10. Risultati sul medio periodo e impatti attesi (dove con impatto si intende il cambiamento sostenibile di lungo periodo sulla comunità di riferimento) generati dalle attività progettuali

- Realizzazione delle azioni progettate nelle modalità, nei budget e nella tempistica previste nel cronoprogramma del progetto
- Partecipazione dei destinatari agli interventi del progetto (per esempio in termini di numero di destinatari, loro continuità nel percorso ecc.)
- Miglioramento del benessere sociale e relazionale autopercepito dai destinatari degli interventi e/o delle loro famiglie (per esempio in termini di maggiori opportunità di socializzazione, gratificazione, crescita personale, rafforzamento dell'empowerment, acquisizione/rafforzamento delle autonomie/di nuove abilità ecc.)
- Miglioramento della conoscenza delle opportunità offerte dal territorio, sia da parte dei destinatari degli interventi che delle associazioni
- Capacità generativa della rete, in termini di coinvolgimento e nuove sinergie tra i partner e le altre realtà locali (istituzionali e non) incontrate nella realizzazione del progetto

## 11. Descrizione della capacità del progetto di attivare sul territorio nuove risorse di varia natura

- **risorse economiche** (Es. Qual è l'effetto leva atteso del progetto relativamente all'attrazione di ulteriori risorse economiche? Qual è la provenienza di queste risorse?)
- **competenze** (Es. Quali competenze, professionali e non, il progetto si aspetta di portare sul territorio? Si tratta di competenze assenti e/o di cui il territorio necessitava?)
- **volontari** (Indicare il numero di nuovi volontari che si stima di attivare con la realizzazione del progetto e se si prevedono momenti formativi per i volontari)
- **asset** (Es. Si prevede nelle attività progettuali l'uso di spazi sotto-utilizzati? Se sì, quali (spazi verdi, immobili, ecc.) e con quali modalità? Si prevede un processo di rigenerazione o riqualificazione? Se sì, specificare l'oggetto e le modalità di rigenerazione/riqualificazione)
- **rete** (Es. Si prevede di continuare/consolidare l'azione di rete anche oltre il finanziamento?)
- **altro** (specificare)

Tutte le associazioni partecipanti al progetto hanno piena disponibilità di collaborazione e sostegno da parte dell'Unione dei Comuni dell'Appennino Bolognese e stanno attivando una serie di partner per ottenere benefits quali donazioni di materiali, fornitura di cibi per le merende et.simil. Le competenze attivate riguardano proposte per il territorio, in continuità con gli anni precedenti per i campi estivi, le attività artistiche e sportive, ma innovative sul territorio per quanto riguarda l'azione proposta da Anffas. Il campanile dei Ragazzi apporta un valore aggiunto essenziale, in questo periodo di pandemia, al rilancio della valorizzazione del territorio. Nuovi volontari si affacceranno su tutte le azioni, apportando un contributo fondamentale alla buona riuscita del progetto. La rete collaborativa alla co-progettazione è particolarmente ampia e comprende diverse realtà del territorio, associative, pubbliche e private.

## 12. Livello di coinvolgimento (informazione, consultazione, co-progettazione/co-gestione ecc.) e strumenti per il coinvolgimento/attivazione dei beneficiari finali e della comunità

Le associazioni coinvolte resteranno in contatto costante sul lavoro, alcune avvieranno azioni in co-progettazione e collaboreranno nella realizzazione e promozione dello stesso. Si promuoveranno le varie azioni in sinergia. Sul territorio verranno diffusi capillarmente materiali informativi (depliant, volantini, manifesti) volti a promuovere le iniziative proposte. Si diffonderà altresì notizia degli eventi e si documenteranno gli stessi sui social e sul web tramite sito, fb, instagram, newsletter. La relazione in essere con rilevanti enti territoriali quali scuole, associazioni sportive, amministrazioni ecc permette una comunicazione efficace con i beneficiari, che saranno coinvolti in modo accogliente, nella cura delle relazioni che caratterizzano le associazioni coinvolte. Le persone saranno "accompagnate" a sperimentarsi in situazioni di gioco e di confronto col gruppo, scoprendo il valore del confronto e della condivisione.

**13. CRONOPROGRAMMA**

Azione

N. Denominazione

Collocazione temporale (Mese/Anno)

5/2021 6/2021 7/2021 8/2021 9/2021 10/2021 11/2021 12/2021 1/2022 2/2022 3/2022 4/2022 5/2022 6/2022 7/2022 8/2022 9/2022

<b>01</b>	AZIONE 1 - Attività culturali inclusive per minori e famiglie																
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>02</b>	AZIONE 2 - Pomeriggi estivi																
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>03</b>	AZIONE 3 - Pomeriggi ludico-educativi																
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>04</b>	AZIONE 4 - Residenze in località montane																
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>05</b>	AZIONE 5 - Attività P.C.D. e Caregiver																
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>06</b>	AZIONE 6 - Giornate in piscina																
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## 14. PIANO ECONOMICO

### COSTI PREVISTI

Denominazione	Importo
1. Spese generali (progettazione, amministrazione, rendicontazione, ecc.) <b>Max 7%</b>	
1.01 Coordinamento, monitoraggio, rendicontazione	767,47
2. Spese di personale coinvolto <u>direttamente</u> nelle attività del progetto <i>(le eventuali voci di dettaglio aggiuntive devono riguardare attività specifiche di progetto)</i>	
2.01 Coordinamento delle attività di rete	100,00
2.02 Cachet artisti - AZIONE 1	2.000,00
2.03 Consulenti ed esperti (1 consulente - 25 ore a 25€/h) - AZIONE 1	625,00
2.04 Operatori di sostegno per attività (4 educatori - 174 ore totali a 15€/h) - AZIONE 2	2.600,00
2.05 Operatori di sostegno per attività (1 educatore - 34 ore a 15€/h) - AZIONE 3	500,00
2.06 Operatori ed esperti - (3 operatori 10 esperti - 54 ore totali) AZIONE 5	1.700,00
2.07 Educatori ed insegnanti (2 educatori - 32 ore totali a 15€/h) - AZIONE 6	480,00
3. Spese per acquisto attrezzature, materiale di consumo, beni strumentali, piccoli arredi, ecc. <i>(per le spese che comportino aumento di patrimonio, si ricorda che sono ammesse quelle per acquisto beni, materiali, arredi ed attrezzature entro il valore unitario massimo di euro 516,46, a condizioni che risultino indispensabili per la realizzazione delle attività del progetto e con limite di incidenza massima del 30% del finanziamento massimo assegnabile; i beni che superano il valore massimo unitario non possono essere presentati a rendicontazione, nemmeno per la quota parte di 516,46 euro)</i>	
3.01 Acquisto materiale di consumi e spese varie - AZIONE 1	375,00
3.02 Acquisto materiale di consumi e spese varie - AZIONE 4	400,00
4. Spese per acquisto servizi	
4.01 Spese di vitto e alloggio soggiorni - AZIONE 4	3.680,00
4.02 Ingressi piscina - AZIONE 6	136,00
4.03 Spese di viaggio - AZIONE 6	206,00
5. Spese per attività di formazione, promozionali e divulgative	
5.01 Materiale documentazione esperienza per presentazione pubblica (foto/video/questionari) - AZIONE 5	300,00
6. Rimborsi spese volontari	
6.01 Rimborso Km volontari - AZIONE 4	620,00
7. Spese per prodotti assicurativi	
7.01 Assicurazione - AZIONE 6	498,00
8. Spese di gestione immobili (ad es. piccole manutenzioni ordinarie strettamente necessarie allo svolgimento delle attività progettuali, utenze, affitti, ecc.)	
9. Altre voci di costo	
Totale costi	14.987,47

### ENTRATE PREVISTE

Denominazione	Importo
1. Finanziamento regionale richiesto	14.987,47
2. Quota a carico Enti proponenti	
3. Quota a carico di Enti pubblici	
4. Altro	
Totale entrate	14.987,47

Data stampa **26/02/2021**