

FORMULARIO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

FINANZIAMENTO PROGETTI DI RILEVANZA LOCALE - DGR 1826/2020

1. Titolo del progetto

NON E' MAI TROPPO PRESTO

2. Anagrafica dell'Ente proponente/capofila

Tipologia **APS**
Numero di iscrizione **4601**
Codice fiscale **91041990341** Partita IVA
Denominazione **IRP - Istituto di Ricerca Prout -APS**

SEDE LEGALE

Indirizzo **Via Cangelasio Costa n. 99**
C.A.P. **43039** Comune **Salsomaggiore Terme** Provincia **PR**
Telefono **0524400315**
Email **ricercaprou@gmail.com**

3. Ambito distrettuale di realizzazione del progetto

FIDENZA

4. Area prioritaria di intervento

- 1. **contrasto delle solitudini involontarie** specie nella popolazione anziana attraverso iniziative e percorsi di coinvolgimento attivo e partecipato; (OB. 1, lett. h; 10, lett. g)
- 2. **sostegno all'inclusione sociale**, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti; (OB. 3, lett. b)
- 3. **contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale**; (OB. 3, lett. d)
- 4. **promozione e sviluppo della cultura della salute, della prevenzione e degli stili di vita sani** (OB. 3, lett. g)
- 5. **promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani**, perché diventino agenti del cambiamento; (OB. 4, lett. b)
- 6. **sostegno scolastico** al di fuori dell'orario scolastico ed **extra-scolastico** (attività sportive, musicali, studio, ecc.); (OB. 10, lett. e)
- 7. **sviluppo e rafforzamento dei legami sociali**, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate, con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri; (OB. 10, lett. h e 11, lett. H)
- 8. **sviluppo di forme di welfare generativo di comunità** anche attraverso il coinvolgimento attivo e partecipato in attività di utilità sociale dei soggetti che beneficiano di prestazioni di integrazione e sostegno al reddito; (OB. 10, lett. i)
- 9. **sviluppo e rafforzamento della cittadinanza attiva, della legalità e della corresponsabilità**, anche attraverso la tutela e la valorizzazione dei **beni comuni** e dei beni confiscati alla criminalità organizzata; (OB. 11, lett. i)
- 10. **sensibilizzazione delle persone sulla necessità di adottare comportamenti responsabili per contribuire a minimizzare gli effetti negativi dei cambiamenti climatici** sulle comunità naturali e umane; **promozione di azioni e buone pratiche di economia circolare volte a ridurre l'impatto sull'ambiente delle attività umane e incentivare modelli di consumo e produzione sostenibili** (OB. 13, lett. e)

5. Analisi del contesto e obiettivi specifici

Il Distretto di Fidenza comprende 11 Comuni, per 104.000 abitanti, con una popolazione straniera del 13%. I minori e i giovani nel distretto presentano bisogni che richiedono un approccio di rete attraverso interventi integrati per rilevare i bisogni e fornire adeguate risposte. La popolazione giovanile sta subendo anche l'effetto aggravante dei cambiamenti nei tradizionali ambiti di socializzazione (scuola, sport, ambito ludico ricreativo).

I diversi Servizi distrettuali sociali, sanitari, socio-sanitari, scolastici ed educativi registrano situazioni di disagio giovanile espresso con comportamenti impulsivi, aggressivi verso l'esterno e condotte di ritiro (tipo hikikomori), talora difficilmente intercettabili. Il

“Programma Giovani, adolescenti, preadolescenti” e per l'infanzia del Piano di Zona Distrettuale intende attivare e integrare le risorse a disposizione sul territorio. Tali interventi si collocano nella cornice della programmazione regionale: “Promozione del benessere e prevenzione del rischio in adolescenza. Progetto Adolescenza” del 2013, il “Piano Regionale della Prevenzione 2015-2018”, il “Piano Regionale Pluriennale per l'Adolescenza 2018-2020” che si prefiggono di:

- aumentare la percezione del rischio e l'empowerment attraverso strategie integrate volte a sollecitare la costruzione di capacità critiche individuali e facilitare l'efficacia interpersonale promuovendo modelli positivi di responsabilizzazione e di autotutela e promozione della salute;

- fornire ai ragazzi strumenti per affrontare situazioni di difficoltà e di rischio, attraverso lo sviluppo di capacità fondamentali quali la consapevolezza delle proprie azioni, la capacità di riflettere e apprendere da ciò che si vive, la disponibilità al confronto e al cambiamento;

- promuovere iniziative a supporto degli adulti di riferimento, in particolare genitori e insegnanti impegnati nella crescita dei ragazzi.

Il presente progetto si pone i seguenti obiettivi specifici:

- aiutare i genitori a sviluppare e incrementare la capacità di comprendere il proprio figlio nella particolare fase evolutiva che vive ed a prendere consapevolezza dei problemi che possono generare ansia quali aspetti del percorso genitoriale.

- aiutare i giovani a lavorare per obiettivi dal punto di vista motivazionale, attento, di impegno nonché a sviluppare strategie di problem solving e migliorare il senso di autoefficacia nell'ambito sportivo (generalizzabile ai vari campi della vita) e la consapevolezza a livello corporeo.

A lungo termine l'obiettivo è promuovere una cultura territoriale più inclusiva e meno giudicante e una visione della diversità come risorsa coinvolgendo i ragazzi nello scambio di esperienze e la conoscenza di luoghi e aspetti culturali caratteristici del territorio del distretto su cui la Rete di Associazioni insiste. Sviluppare nei ragazzi e giovani la coscienza di cittadini ed abitanti di un territorio e dei suoi problemi legati a clima, ambiente, risorse naturali

6. Articolazione del progetto

In particolare, dovranno essere messe in evidenza: 1) le modalità e le diverse fasi di attuazione del progetto, 2) le eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio per la realizzazione ed integrazione delle attività ed il raggiungimento degli obiettivi, 3) i luoghi/le sedi di realizzazione delle attività e 4) l'eventuale presenza del tema della tecnologia o del suo utilizzo nelle attività progettuali.

Il progetto consta di una unica azione articolata in più fasi:

- Fase consolidamento della rete/formazione sottogruppi di lavoro

Consolidamento del rapporto di conoscenza e fiducia all'interno della rete, definendo piano di lavoro e le sinergie con altri soggetti.

Definizione dei sottogruppi di lavoro sui territori bersaglio. Periodicamente, in modo congiunto e/o per sottogruppi di lavoro, i volontari si confronteranno e prenderanno decisioni con incontri di persona o modalità on line.

- Fase di promozione e aggancio

Lavoro con le scuole, le ASD, le istituzioni, le parrocchie e gli oratori per promuovere le attività e formare i gruppi di partecipanti, utilizzando strumenti promozionali tradizionali e social.

- Fase di realizzazione

Attuazione di iniziative a carattere ludico – ricreativo, socializzante, per coinvolgere bambini/e, ragazzi/e, giovani e relative famiglie di 4 comuni del Distretto di Fidenza, curandola partecipazione di gruppi misti di minori per condizione sociale e culturale.

Busseto

I proponenti sono: 'DOREMIUSIC aps' e 'Olimpiadi verdiane aps', in collaborazione con i Missionari Identici.

Verranno organizzati 5 incontri tra bambini e ragazzi, per creare 'ponti' sociali e culturali attraverso eventi di musica, canto, sport, lettura e poesia, per 'nutrire' il corpo e la mente in modo sano e costruttivo.

Le attività avranno la forma di torneo a squadre e comprenderanno sport, giochi di ruolo e quiz per favorire l'acquisizione della consapevolezza del proprio ruolo all'interno di un gruppo coeso.

Gli incontri si svolgeranno nel periodo estivo 2021 durante 3 fine settimana, dividendo i ragazzi in fasce di età 7-11 e 12-17 anni sotto la guida di volontari, psicologi, allenatori.

San Secondo

L'intervento coinvolgerà attivamente i genitori, creando un "luogo" per occasioni di sostegno reciproco tra adulti e condivisione dell'esperienza della genitorialità, sviluppando capacità adatte ai valori e stile di vita del proprio nucleo familiare. Lo scopo è di attivare le risorse educative dei genitori, facilitando la comunicazione e la conoscenza tra le famiglie. Verranno proposti incontri preliminari individuali per genitori per capire le problematiche dei figli, incontri individuali con i bambini e ragazzi sotto la guida di logopedisti, psicologi e comportamentisti. In base a questi incontri i partecipanti vengono divisi in gruppi con simili problematiche. Sono anche previsti incontri di gruppo tra genitori per stimolare una fase di auto aiuto.

Fidenza

Il percorso dal titolo “LO SPORT E' INCLUSIONE” prevede l'attivazione di ASD e del Terzo Settore per permettere la condivisione di momenti di attività motoria, preparazione mentale ed efficacia interpersonale come opportunità di integrazione, inclusione e di promozione del benessere, così come inteso dall'OMS come salute fisica, mentale e sociale. Sono previsti 12 incontri (a cadenza quindicinale da giugno a dicembre 2021) della durata di 3 ore in cui i partecipanti, bambini, ragazzi e giovani, saranno guidati e monitorati da uno psicologo dello sport, allenatori e 4/5 volontari in un percorso di rinforzo della loro fiducia e autostima. L'obiettivo di tale progetto è di poter intercettare circa 200 giovani dell'età 8-25 anni.

Salsomaggiore Terme

Il percorso “LA NOSTRA VERDE SCUOLA” si rivolge a bambini e ragazzi con fragilità. Si svolgerà in 10 laboratori di due ore ciascuno per due classi III elementari e due gruppi di ragazzi delle medie in orario di lezione, a giugno 2021 e nell'autunno successivo, coordinati da 6 esperti volontari, per colmare difficoltà nella socializzazione, collaborazione e solidarietà, sensibilizzare al rispetto dell'ambiente e del parco della scuola e colmare lacune in matematica e lingua italiana.

E' programmata una uscita presso l'Associazione “Ragliando si impara-APS” di Salsomaggiore ed una visita alle serre comunali.

- Fase di monitoraggio e valutazione

Si realizzerà per tutta la durata del progetto un percorso di monitoraggio/valutazione condivisa

7. Descrizione di massima

- **del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne** (numero e descrizione momenti di incontro/confronto, figure e azioni di coordinamento, numero e descrizione di azioni progettuali co-realizzate, ecc.)
- **delle sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio per la realizzazione ed integrazione delle attività ed il raggiungimento degli obiettivi** (indicare i soggetti coinvolti e con quali modalità e finalità, comprese eventuali associazioni/organizzazioni non iscritte ai registri con particolare riferimento a quelle composte prevalentemente da under 35)

La partnership interassociativa è composta da: IRP-Istituto di Ricerca Prout-APS, Amici d'Africa, Do Re MusicAPS, Volontari Lodesana (VO.LO.), OLIMPIADI VERDIANE. Tutti i partner lavoreranno allo sviluppo delle attività, condividendo competenze, risorse e problematiche emergenti per aumentare l'impatto sulle giovani generazioni del territorio. Durante le riunioni di co-progettazione facilitate da CSV Emilia, è stato riconosciuto nell'associazione IRP-Istituto di Ricerca Prout-APS il ruolo di ente capofila. In qualità di ente capofila, IRP svolgerà le seguenti mansioni: 1) convocazione e verbalizzazione delle riunioni periodiche fra i partner, 2) coordinamento delle associazioni aderenti nelle fasi di pianificazione, organizzazione, monitoraggio e rendicontazione delle azioni progettuali, 3) mantenimento del rapporto con CSV Emilia per consentire il monitoraggio del progetto e con la Regione Emilia Romagna per gli aspetti amministrativi e rendicontuali; 4) mantenimento delle sinergie già create per questo progetto con soggetti pubblici e privati del territorio.

Ruolo svolto dai singoli enti:

Associazione "IRP-Istituto di Ricerca Prout-APS"

Strutturerà e gestirà i percorsi laboratoriali con l'Istituto Comprensivo ed il Comune di Salsomaggiore.

Associazione "Do Re MusicAPS" e Associazione "Olimpiadi verdiane APS"

Struttureranno e gestiranno le attività a Busseto in collaborazione con i Missionari Identici del Convento di Santa Maria degli Angeli e comune di Busseto.

Associazione di volontariato "Amici d'Africa"

Strutturerà e gestirà i percorsi laboratoriali a San Secondo P.se. in collaborazione con l'Istituto Comprensivo, l'oratorio di San Secondo e la Casa della salute della AUSL.

Associazione di volontariato "Volontari di Lodesana (VO.LO.)"

Strutturerà il percorso "LO SPORT E' INCLUSIONE" coordinando gli interventi dello psicologo dello sport, allenatori e 4/5 volontari con i bambini, ragazzi e giovani che praticano sport in alcune ASD di Fidenza

8. Numero potenziale e tipologia dei destinatari delle attività

Categoria		Numero beneficiari attesi
1. Nuclei familiari		30
2. Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)		240
3. Giovani (entro i 34 anni)		135
4. Anziani (over 65)		5
5. Disabili		
6. Migranti, rom e sinti		
7. Soggetti in condizione di povertà e/o disagio sociale		50
8. Senza fissa dimora		
9. Soggetti con dipendenze		
10. Multiutenza		
11. Soggetti della comunità territoriale		
12. Altro	(specificare)	
9. N. volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività previste dal progetto		34

10. Risultati sul medio periodo e impatti attesi (dove con impatto si intende il cambiamento sostenibile di lungo periodo sulla comunità di riferimento) generati dalle attività progettuali

Tra i risultati su medio periodo si prevede:

- accresciuta consapevolezza di sé tra i ragazzi, con ricadute evidenziate sin da subito nella vita di tutti i giorni: maggior consapevolezza dei condizionamenti culturali, crescita dell'autostima,
 - accresciuta consapevolezza della propria salute e l'importanza della prevenzione, in particolare tra gli adolescenti e loro famiglie;
 - aumento delle sensibilità e degli atteggiamenti positivi nei bambini e ragazzi impegnati nei percorsi laboratoriali, frutto del lavoro di gruppo e delle competenze acquisite;
 - accresciute competenze delle famiglie coinvolte relativamente alla funzione genitoriale.
- Acquisizione di una nuova visione della realtà' in cui i ragazzi vivono che possiamo definire Neo-Umanistica, che comprenda anche ambiente, piante ed animali e ne riconosca i diritti all'esistenza.
- Accresciuta sensibilità riguardo al rispetto dell'ambiente scolastico e di quello naturale, compresi animali e piante.
 - Riduzione delle lacune di preparazione nelle materie scolastiche come matematica e lingua italiana negli alunni della scuola elementare e media.
 - accresciuto senso di collaborazione, solidarietà e coesione tra i ragazzi nelle loro attività scolastiche ed extrascolastiche.

Tra i risultati su lungo periodo e l'impatto sulla comunità di riferimento:

- miglioramento e rafforzamento delle sinergie con enti pubblici e istituzioni del territorio;
- riduzione delle disuguaglianze grazie alle azioni intraprese di sensibilizzazione alle pari opportunità e al rispetto delle minoranze.
- Visto che gli allenamenti verranno effettuati in plain air sarà anche l'occasione di porre l'accento e sviluppare una maggiore sensibilità ad argomenti di ecologia e sostenibilità.

Maggior coscienza di cittadini come sensibilità ai problemi di inquinamento, ambiente, risorse e territorio

Interesse nel praticare uno o più sport come accrescimento personale, miglioramento dei rapporti con gli altri, prevenzione e tutela del proprio benessere fisico e della salute.

11. Descrizione della capacità del progetto di attivare sul territorio nuove risorse di varia natura

- **risorse economiche** (Es. Qual è l'effetto leva atteso del progetto relativamente all'attrazione di ulteriori risorse economiche? Qual è la provenienza di queste risorse?)
- **competenze** (Es. Quali competenze, professionali e non, il progetto si aspetta di portare sul territorio? Si tratta di competenze assenti e/o di cui il territorio necessitava?)
- **volontari** (Indicare il numero di nuovi volontari che si stima di attivare con la realizzazione del progetto e se si prevedono momenti formativi per i volontari)
- **asset** (Es. Si prevede nelle attività progettuali l'uso di spazi sotto-utilizzati? Se sì, quali (spazi verdi, immobili, ecc.) e con quali modalità? Si prevede un processo di rigenerazione o riqualificazione? Se sì, specificare l'oggetto e le modalità di rigenerazione/riqualificazione)
- **rete** (Es. Si prevede di continuare/consolidare l'azione di rete anche oltre il finanziamento?)
- **altro** (specificare)

Risorse economiche

I fondi stanziati dal presente bando permettono di mettere in campo azioni aggiuntive a favore dell'utenza di riferimento che altrimenti le singole associazioni non potrebbero realizzare e gli enti e servizi presenti nel territorio non potrebbero finanziare.

Competenze

Il presente bando consente di progettare percorsi laboratoriali altamente qualificati grazie all'impiego di professionisti di cui la maggior parte degli utenti non potrebbero avvalersi a favore di una formazione di qualità.

Volontari

Saranno impiegati nelle attività previste i volontari normalmente attivi nelle associazioni. Non è da escludere l'avvicinamento di nuovi volontari in seguito alla frequenza dei percorsi laboratoriali, soprattutto pensando ai ragazzi in uscita dalle scuole superiori.

Rete

La rete, strutturata negli ultimi due anni, oltre a consolidare i rapporti tra i suoi membri, accoglierà due nuove associazioni di Busseto "Olimpiadi verdiane-aps" e "Associazione Nicolas Comati", non evidenziata nella partnership perché non iscritta nel registro Regionale delle APS, e collaborerà con un'altra di Salsomaggiore "Ragliando s'impara-aps" che non si evidenzia nella partnership iniziale solo perché la sua iscrizione al registro regionale delle aps è avvenuta pochi giorni dopo l'uscita della DGR 1826/2020.

Coinvolgimento enti del territorio

Tra le scuole elementari, medie, le scuole superiori, gli oratori, gli enti locali e la Casa della Salute di San Secondo, il progetto metterà in moto una rete di collaborazioni e sostegno con enti presenti e operanti nel territorio.

12. Livello di coinvolgimento (informazione, consultazione, co-progettazione/co-gestione ecc.) e strumenti per il coinvolgimento/attivazione dei beneficiari finali e della comunità

Sarà cura delle associazioni della rete coinvolgere enti locali e scuole nella progettazione di dettaglio e nella realizzazione del progetto che potranno mettere a disposizione locali, sale civiche ed attrezzature, iniziando così un processo di comunicazione e coinvolgimento che migliorerà la trasmissione delle informazioni ai cittadini e la loro partecipazione alle attività proposte ed in generale alle attività della collettività locale.

I destinatari delle azioni del progetto saranno raggiunti attraverso:

- azioni promozionali all'interno delle associazioni della rete;
- i canali di comunicazione del Centro Famiglie Fidenza, del Centro Servizi per il volontariato, delle scuole e dei Comuni che intenderanno collaborare con il progetto, nonché l'URP della Casa della Salute di San Secondo P.se;
- materiale cartaceo o digitale, riprese video, articoli e comunicazioni nei giornali locali, inserimento nei social a cura di ogni associazione partecipante.

13. CRONOPROGRAMMA

Azione

N. Denominazione

Collocazione temporale (Mese/Anno)

5/2021 6/2021 7/2021 8/2021 9/2021 10/2021 11/2021 12/2021 1/2022 2/2022 3/2022 4/2022 5/2022 6/2022 7/2022 8/2022 9/2022

01	fase di consolidamento rete e formazione sottogruppi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	fase di promozione e aggancio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	fase di realizzazione	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	fase di monitoraggio e valutazione	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. PIANO ECONOMICO

COSTI PREVISTI

Denominazione	Importo
1. Spese generali (progettazione, amministrazione, rendicontazione, ecc.) Max 7%	
1.01 spese generali capofila	921,00
2. Spese di personale coinvolto <u>direttamente</u> nelle attività del progetto <i>(le eventuali voci di dettaglio aggiuntive devono riguardare attività specifiche di progetto)</i>	
2.01 Coordinamento delle attività di rete	2.350,00
2.02 psicologo dello sport Fidenza	1.260,00
2.03 esperti Busseto	1.500,00
2.04 esperti San Secondo	2.350,00
2.05 allenatore Fidenza	540,00
3. Spese per acquisto attrezzature, materiale di consumo, beni strumentali, piccoli arredi, ecc. <i>(per le spese che comportino aumento di patrimonio, si ricorda che sono ammesse quelle per acquisto beni, materiali, arredi ed attrezzature entro il valore unitario massimo di euro 516,46, a condizioni che risultino indispensabili per la realizzazione delle attività del progetto e con limite di incidenza massima del 30% del finanziamento massimo assegnabile; i beni che superano il valore massimo unitario non possono essere presentati a rendicontazione, nemmeno per la quota parte di 516,46 euro)</i>	
3.01 attrezzature e materiali di consumo Salsomaggiore, legno, ferramenta	1.500,00
3.02 materiali di consumo Busseto e merende ai partecipanti	750,00
3.03 materiali di consumo San Secondo, carta	200,00
3.04 materiali di consumo, attrezzature per lo sport Fidenza	730,00
4. Spese per acquisto servizi	
4.01 assistenza commercialista	700,00
5. Spese per attività di formazione, promozionali e divulgative	
5.01 materiale informativo Busseto	55,00
5.02 materiale informativo Salsomaggiore, volantini, locandine, banner	250,00
6. Rimborsi spese volontari	
6.01 rimborso spese trasporto, benzina, piccola ristorazione x 12 volontari Salsomaggiore	750,00
7. Spese per prodotti assicurativi	
8. Spese di gestione immobili (ad es. piccole manutenzioni ordinarie strettamente necessarie allo svolgimento delle attività progettuali, utenze, affitti, ecc.)	
8.01 affitto locali Busseto	230,00
9. Altre voci di costo	
Totale costi	14.086,00

ENTRATE PREVISTE

Denominazione	Importo
1. Finanziamento regionale richiesto	14.086,00
2. Quota a carico Enti proponenti	
3. Quota a carico di Enti pubblici	
4. Altro	
Totale entrate	14.086,00

