

FORMULARIO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

FINANZIAMENTO PROGETTI DI RILEVANZA LOCALE - DGR 1826/2020

1. Titolo del progetto

SINERGIE

2. Anagrafica dell'Ente proponente/capofila

Tipologia **APS**
Numero di iscrizione **5209**
Codice fiscale **91018260389** Partita IVA
Denominazione **PIU' FELICI-APS**

SEDE LEGALE

Indirizzo **VIA NUOVA CORRIERA N. 16/A**
C.A.P. **44026** Comune **Mesola** Provincia **FE**
Telefono
Email **piufelici@gmail.com**

3. Ambito distrettuale di realizzazione del progetto

FERRARA SUD EST

4. Area prioritaria di intervento

1. **contrasto delle solitudini involontarie** specie nella popolazione anziana attraverso iniziative e percorsi di coinvolgimento attivo e partecipato; (OB. 1, lett. h; 10, lett. g)
2. **sostegno all'inclusione sociale**, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti; (OB. 3, lett. b)
3. **contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale**; (OB. 3, lett. d)
4. **promozione e sviluppo della cultura della salute, della prevenzione e degli stili di vita sani** (OB. 3, lett. g)
5. **promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani**, perché diventino agenti del cambiamento; (OB. 4, lett. b)
6. **sostegno scolastico** al di fuori dell'orario scolastico ed **extra-scolastico** (attività sportive, musicali, studio, ecc.); (OB. 10, lett. e)
7. **sviluppo e rafforzamento dei legami sociali**, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate, con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri; (OB. 10, lett. h e 11, lett. H)
8. **sviluppo di forme di welfare generativo di comunità** anche attraverso il coinvolgimento attivo e partecipato in attività di utilità sociale dei soggetti che beneficiano di prestazioni di integrazione e sostegno al reddito; (OB. 10, lett. i)
9. **sviluppo e rafforzamento della cittadinanza attiva, della legalità e della corresponsabilità**, anche attraverso la tutela e la valorizzazione dei **beni comuni** e dei beni confiscati alla criminalità organizzata; (OB. 11, lett. i)
10. **sensibilizzazione delle persone sulla necessità di adottare comportamenti responsabili per contribuire a minimizzare gli effetti negativi dei cambiamenti climatici** sulle comunità naturali e umane; **promozione di azioni e buone pratiche di economia circolare volte a ridurre l'impatto sull'ambiente delle attività umane e incentivare modelli di consumo e produzione sostenibili** (OB. 13, lett. e)

5. Analisi del contesto e obiettivi specifici

Importanti cambiamenti sono intervenuti durante questo ultimo anno a modificazione dello scenario dei servizi e delle attività che hanno come obiettivo l'inclusione sociale. La difficile situazione che ci troviamo a vivere, ha dato avvio ad un impoverimento significativo delle occasioni di relazione, soprattutto per le persone che presentano da sempre maggiori rischi di esclusione, compromettendone di conseguenza i livelli di qualità di vita. Ci sentiamo in dovere di trovare un modo nuovo: sicuro e rispettoso delle normative di sicurezza, per offrire opportunità di autonomia, relazione e socialità alle persone con disabilità. Mantenendo il nostro operato orientato ai diritti degli individui e al rispetto della natura vogliamo promuovere, attraverso lo sport, una comunità aperta e responsabile, che favorisca il diritto all'inclusione sociale e maggiore rispetto dell'ambiente, attraverso la pratica sportiva, come previsto dall'Articolo 30 della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità.

OBIETTIVO GENERALE (OB.3, lett. b)

OBIETTIVO SPECIFICO Diffondere e promuovere attraverso lo sport buone pratiche di inclusione sociale attraverso la costruzione di una rete di partenariato.

- Realizzazione tavolo permanente di coordinamento
- Aumento partner e diversificazione della tipologia di Enti (coinvolgimento maggiore di Enti Profit)
- Realizzazione eventi di disseminazione

OBIETTIVO SPECIFICO Sostenere il coinvolgimento di persone e famiglie in condizioni di fragilità e marginalità non afferenti a servizi nella partecipazione ai percorsi di inclusione promossi dal progetto.

- Realizzazione servizio sportello informativo.
- Aumento del 30% del n. persone con disabilità coinvolte nella pratica sportiva e delle discipline proposte.
- Aumento del 30% dei volontari coinvolti stabilmente nella realizzazione delle azioni progettuali.
- Aumentare l'autostima e la consapevolezza del valore di sé e dell'altro attraverso il sostegno all'incontro e alla costruzione di nuove e autentiche relazioni.

OBIETTIVO GENERALE (OB. 3, lett. G).

OBIETTIVO SPECIFICO Favorire l'acquisizione di corretti stili di vita promuovendo l'educazione motoria e lo sport come strumento di benessere.

- Implemento della pratica sportiva e della fruizione di servizi dedicati alla salute e al benessere da parte di persone con disabilità risiedenti nel Distretto Est.
- Mantenere e migliorare le abilità cognitive e relazionali, ridurre i comportamenti problema che ostacolano lo sviluppo e il mantenimento di rapporti adeguati con l'ambiente sociale.
- Sviluppare competenze specifiche nelle varie discipline sportive, nell'ambito della nutrizione, della cura di sé e della propria salute fisica ed emotiva.

OBIETTIVO GENERALE (OB. 13, lett. E).

OBIETTIVO SPECIFICO Sviluppo azioni coordinate dal tavolo in direzione di una riqualificazione degli ambienti fruiti durante il percorso, dello sviluppo di una maggior responsabilità di cura della natura e coscienza ambientale

6. Articolazione del progetto

In particolare, dovranno essere messe in evidenza: 1) le modalità e le diverse fasi di attuazione del progetto, 2) le eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio per la realizzazione ed integrazione delle attività ed il raggiungimento degli obiettivi, 3) i luoghi/le sedi di realizzazione delle attività e 4) l'eventuale presenza del tema della tecnologia o del suo utilizzo nelle attività progettuali.

AZIONE 1 (primo quadrimestre)

INDIVIDUAZIONE e IMPLEMENTO PARTECIPANTI: l'associazione capofila proporrà a 20 persone con disabilità la partecipazione alla pratica sportiva e attiverà uno sportello informativo per la divulgazione delle informazioni:

-diffusione materiale informativo tramite Enti e Comuni partner

-numero di telefono dedicato

-giorno di reperibilità in sede

FORMAZIONE

Formazione educativa:Cooperativa Girotondo percorso formativo rivolto a operatori, tecnici sportivi, istruttori e volontari, per favorire l'apprendimento e la coerenza educativa.

Procedure Covid-19: omologazione procedure di sicurezza. "Protezione Civile Mesola":formazioni teoriche presso la sede dell'associazione (Palazzo della cultura, Mesola), due giornate di formazione pratica in natura, conclusione del percorso presso la sede centrale a Ferrara.

Laboratorio Digitale: verrà realizzato, un giorno alla settimana presso la sede "Più Felici-APS" un laboratorio con la finalità di rafforzare le competenze informatiche al fine di rendere fruibili interventi di telehealth, apprendimento a distanza e utilizzo dei mezzi tecnologici.

COORDINAMENTO: verrà istituito un tavolo di coordinamento con tutti gli Enti Pubblici e Privati al fine di supervisionare la realizzazione delle azioni, co-progettazione nuove attività, monitoraggio e valutazione, diffusione risultati, divulgazione buone pratiche.

Coordinatore del tavolo Silvia Dal Passo Presidente Associazione capofila.

AZIONE 2 (periodo primavera-estate 2021 e 2022)

AVVIO LABORATORI

ASD APS CIRCOLO NAUTICO VOLANO: percorso sportivo presso la sede operativa, a Lido di Volano, tutti i venerdì mattina dalle 09.00 alle 13.00 e un pomeriggio dalle 14 alle 18.00. Dotazioni: 4 unità: 2 multiscafi, 1 deriva ed un 1 gommone a motore di supporto/sicurezza; per le attività a terra, verranno utilizzati gli spazi ed i servizi del Circolo.

Canoe nelle giornate dove le condizioni meteo non permettono di andare a vela.

ASD SCUOLA DI HIP HOP MISSIONE AFRICA: percorsi ludico/educativi/sportivi condotti da professionisti qualificati di 1,5 ore per un giorno alla settimana,nella palestra della scuola di danza a Codigoro e durante i mesi estivi presso il bagno ristorante Kelly al Lido di Volano (FE).

ASD IPPOGRIFO: centro Ippico (durante i mesi di settembre, ottobre 2021 e aprile maggio giugno 2022)un giorno alla settimana.

Tutte le attività verranno svolte in contesti aperti al pubblico garantendo la possibilità di raggiungere le finalità di inclusione sociale e benessere psico-fisico sopra descritte. Il trasporto verrà effettuato dalla OdV "Il Castello" che vanta più di 70 volontari al proprio interno

AZIONE 3 (periodo autunno inverno 2021)

PERCORSO BENESSERE/YOGA: 20 incontri dedicati alla pratica dello Yoga e della mindfulness. Verrà condotto da personale specializzato. L'insegnante individuata, ha esperienza nella progettazione e conduzione di laboratori rivolti a persone con disabilità. Il laboratorio avrà luogo un giorno alla settimana presso sede messa a disposizione dal Comune di Mesola.

SANA NUTRIZIONE E CURA DEL CORPO: mesi autunnali e invernali, incontro con un nutrizionista e con professionisti locali del wellness e dell'estetica, incontri tematici promossi dalla capofila e organizzati nella sede operativa.

ASD FAMILY FLIGHT: gennaio, febbraio e marzo: laboratorio di volo, 6 incontri presso sede. Il percorso terminerà con un evento aereo in cui si avrà la possibilità di sperimentare un volo in ultraleggero.

AZIONE 4 (periodo finale)

SOCIALIZZAZIONE DEI RISULTATI e ORGANIZZAZIONE EVENTO CONCLUSIVO. Durante l'ultimo quadrimestre il tavolo di coordinamento produrrà il materiale documentativo necessario a socializzare i risultati derivanti dalle azioni intraprese:

-progettazione e realizzazione di un evento di disseminazione dei risultati

-contatto/coinvolgimento persone con disabilità praticanti sport a livello agonistico come testimonial.

7. Descrizione di massima

- **del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne** (numero e descrizione momenti di incontro/confronto, figure e azioni di coordinamento, numero e descrizione di azioni progettuali co-realizzate, ecc.)
- **delle sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio per la realizzazione ed integrazione delle attività ed il raggiungimento degli obiettivi** (indicare i soggetti coinvolti e con quali modalità e finalità, comprese eventuali associazioni/organizzazioni non iscritte ai registri con particolare riferimento a quelle composte prevalentemente da under 35)

<p>ENTE CAPOFILA: COORDINAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento tavolo mensile • Gestione sportello informativo e n.tel dedicato • Monitoraggio e valutazione trimestrale • Raccolta/gestione materiale documentativo,/disseminazione dei risultati • Promozione dello sviluppo della rete/Coinvolgimento nuovi partner • Rapporti con Enti pubblici • Realizzazione evento finale/Ricerca Testimonial <p>ENTI PARTNER: REALIZZAZIONE DEI LABORATORI E PARTECIPAZIONE AL TAVOLO RETE</p> <p>Asd e Aps: Circolo Nautico Volano, Scuola di hip hop Missione Africa, Protezione Civile Mesola, Ippogrifo, Family Flight, Professionisti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percorsi sportivi di inclusione sociale • Partecipazione al tavolo mensile di coordinamento • Documentazione attività • Sviluppo azioni coordinate dal tavolo per l'implemento della rete di partenariato, sviluppo di una cultura inclusiva e disseminazione dei risultati <p>Gruppo Scout "Delta del Po" AGESCI composta prevalentemente da under 35)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Azioni di pre e post pulizia ambienti in natura attraverso laboratori di ecologia inclusivi • Partecipazione al tavolo di coordinamento mensile • Sviluppo azioni coordinate dal tavolo in direzione di una riqualificazione degli ambienti fruiti durante il percorso, dello sviluppo di una maggior responsabilità di cura della natura e coscienza ambientale <p>Odv Il Castello (l'associazione ha al proprio interno 75 soci volontari)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trasporto • Supporto logistico • Partecipazione mensile al tavolo di coordinamento • Sviluppo azioni coordinate dal tavolo permanente in direzione dell'implemeto della rete di partenariato, dello sviluppo di una cultura inclusiva, della disseminazione dei risultati progettuali <p>PARTNER ISTITUZIONALI</p> <p>Comune Mesola, Codigoro, Goro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenza di un membro stabile nel gruppo di coordinamento (Assessore al sociale o suo delegato) • Sovvenzione economica • Messa a disponibilità di spazi e materiali del Comune di appartenenza • Sviluppo della rete/coinvolgimento nuovi partener Istituzionali

8. Numero potenziale e tipologia dei destinatari delle attività

Categoria	Numero beneficiari attesi
1. Nuclei familiari	17
2. Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	40
3. Giovani (entro i 34 anni)	10
4. Anziani (over 65)	10
5. Disabili	20
6. Migranti, rom e sinti	
7. Soggetti in condizione di povertà e/o disagio sociale	
8. Senza fissa dimora	
9. Soggetti con dipendenze	
10. Multiutenza	
11. Soggetti della comunità territoriale	
12. Altro (specificare)	
9. N. volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività previste dal progetto	70

10. Risultati sul medio periodo e impatti attesi (dove con impatto si intende il cambiamento sostenibile di lungo periodo sulla comunità di riferimento) generati dalle attività progettuali

L'idea progettuale nasce dall'incontro di diverse realtà che nel territorio distrettuale collaborano da alcuni anni alla realizzazione di laboratori con finalità inclusive. La rete di soggetti coinvolta nella co-progettazione trova sinergia nella medesima base valoriale che ha dato origine alla volontà di sviluppare un progetto con obiettivi, azioni e metodi condivisi. La volontà è quella di dare stabilità alle singole esperienze avviate in questi anni. Il percorso è sintesi della soggettività della persona e dell'unicità del territorio. Il progetto è il frutto di programmazione condivisa e di risorse integrate che tutti i partner della rete hanno messo al servizio degli obiettivi progettuali. Strutture, materiali, personale, mezzi, e risorse professionali, verranno rese disponibili per le finalità descritte. Nel mondo della disabilità, la pratica sportiva svolge da sempre la funzione di promuovere l'educazione e l'integrazione delle persone. Oltre agli ovvi benefici sul campo riabilitativo (settore in cui, prevalentemente, finora è stata inserita), lo sport può ricoprire un ruolo essenziale nel favorire la partecipazione sociale, la conquista dell'autonomia e lo sviluppo della personalità. Quando si parla di pratica di attività fisico-sportiva ci si dovrebbe riferire sempre a una attività destinata a tutta la popolazione, senza nessun limite dipendente da condizioni di salute o a difficoltà individuali, definizione recepita dal già citato art.30 della stessa Convenzione Onu. Tuttavia i dati disponibili sull'attività fisica e sportiva praticata dalle persone con disabilità, evidenziati da indagini svolte dall'Istat, mettono in luce come il fenomeno della sedentarietà risulti, ancora più accentuato tra le persone disabili (le persone con disabilità che praticano sport sono solo il 9,1% mentre per la popolazione normotipica la percentuale è il 36,6% Istat: Media 2016-2017). Il progetto, si pone l'obiettivo di generare modificazioni permanenti per promuovere, attraverso lo sport, una comunità aperta e responsabile attraverso:
l'inclusione di persone con disabilità nelle società sportive tradizionali, creando un format che permette di praticare la disciplina scelta, senza distinzioni legate alla disabilità

- miglioramento livelli di qualità di vita delle persone con disabilità e delle loro famiglie
- riduzione/contrasto al rischio di marginalità sociale
- coordinamento e confronto permanente dei diversi attori sociali presenti nelle comunità locali per una visione sistemica integrata.
- allargamento del numero dei partner della rete come atto di responsabilità che accoglie gli sforzi di associazioni e istituzioni nel creare occasioni di inclusione sociale.
- promozione di nuovi progetti che portino a valore il know-how della rete creatasi, le competenze acquisite, la promozione di azioni sinergiche.
- cambio di paradigma con cui si progettano azioni con obiettivi di inclusione passando da un'ottica "di BISOGNO" a una prospettiva di "DIRITTO"

11. Descrizione della capacità del progetto di attivare sul territorio nuove risorse di varia natura

- **risorse economiche** (Es. Qual è l'effetto leva atteso del progetto relativamente all'attrazione di ulteriori risorse economiche? Qual è la provenienza di queste risorse?)
- **competenze** (Es. Quali competenze, professionali e non, il progetto si aspetta di portare sul territorio? Si tratta di competenze assenti e/o di cui il territorio necessitava?)
- **volontari** (Indicare il numero di nuovi volontari che si stima di attivare con la realizzazione del progetto e se si prevedono momenti formativi per i volontari)
- **asset** (Es. Si prevede nelle attività progettuali l'uso di spazi sotto-utilizzati? Se sì, quali (spazi verdi, immobili, ecc.) e con quali modalità? Si prevede un processo di rigenerazione o riqualificazione? Se sì, specificare l'oggetto e le modalità di rigenerazione/riqualificazione)
- **rete** (Es. Si prevede di continuare/consolidare l'azione di rete anche oltre il finanziamento?)
- **altro** (specificare)

Promozione del volontariato tra i cittadini, le imprese che potranno partecipare a campagne di fundraising, e sostegno ad eventi promosso dalle odv del progetto. La rete creatasi potrà partecipare a nuovi bandi e finanziamenti in forma aggregata e con più competenze.

- competenze (Es. Quali competenze, professionali e non, il progetto si aspetta di portare sul territorio? Si tratta di competenze assenti e/o di cui il territorio necessitava?)

Competenze inerenti la professionalità e la formazione del volontariato, competenze inerenti la progettazione e gestione di progetti, che possano portare nuove risorse nel territorio per rispondere ai nuovi bisogni in una logica di sussidiarietà circolare.

- volontari (Indicare il numero di nuovi volontari che si stima di attivare con la realizzazione del progetto e se si prevedono momenti formativi per i volontari)

Si prevede un implemento del 30% del numero dei volontari.

Saranno dedicati ad attivazione del progetto momenti specifici di formazione di carattere educativo, sanitario e di sicurezza.

- asset (Es. Si prevede nelle attività progettuali l'uso di spazi sotto-utilizzati? Se sì, quali (spazi verdi, immobili, ecc.) e con quali modalità? Si prevede un processo di rigenerazione o riqualificazione? Se sì, specificare l'oggetto e le modalità di rigenerazione/riqualificazione).

Durante i mesi di primavera/estate i laboratori saranno organizzati all'aperto e la formazione della protezione civile verrà svolta in natura. E' prevista la partecipazione alle giornate di pulizia di spiagge e boschi del territorio organizzata annualmente da Legambiente e la promozione di due giornate con le stesse finalità da organizzarsi prima dell'inizio dei laboratori all'aperto e alla fine in collaborazione con il Gruppo Scout locale "Delta del PO".

- rete (Es. Si prevede di continuare/consolidare l'azione di rete anche oltre il finanziamento?)

L'accordo di partenariato potrà dare vita a nuove collaborazioni per la gestione di spazi e l'elaborazione di nuovi progetti. Possibilità di istituire un tavolo permanente del terzo settore locale, in partnership con pubblico e privato sociale.

- altro (specificare)

Implementare l'utilizzo di strumenti tecnologici per poter partecipare ad una società sempre più digitalizzata prevenendo nuove forme di marginalità e disuguaglianza sociale.

12. Livello di coinvolgimento (informazione, consultazione, co-progettazione/co-gestione ecc.) e strumenti per il coinvolgimento/attivazione dei beneficiari finali e della comunità

Tavolo di coordinamento permanente con cadenza mensile per la concertazione delle azioni progettuali, il monitoraggio trimestrale e la valutazione del percorso. Dare coerenza e uniformità metodologica in direzione di una sempre maggiore identità di rete.

Il tavolo avrà inoltre, lo scopo di sviluppare nuove sinergie attraverso la co-progettazione di ulteriori azioni per la sensibilizzazione del contesto di riferimento in cui opera.

Sportello informativo e Numero di telefono (attivo un giorno alla settimana) dedicato alla divulgazione delle informazioni inerenti la progettualità.

Questionari e Focus group per indagare gradimento, competenze acquisite, preferenze e coinvolgimento. Il monitoraggio, effettuato in maniera continuativa, dei risultati delle azioni intraprese per verificare l'effettiva ricaduta di benefici sulle persone, le loro famiglie e il contesto di riferimento.

Spazi aperti alla cittadinanza e Cura del luogo che si abita: azioni di pre e post pulizia attraverso la collaborazione di Legambiente e il gruppo scout.

Tutti i territori Comunali che fanno parte del distretto Est saranno interessati dalle azioni progettuali per massimizzare la partecipazione sociale e la possibilità di coinvolgimento di nuove realtà.

La realizzazione di momenti di disseminazione dei risultati raggiunti attraverso la realizzazione del progetto avrà il duplice scopo di restituzione alla cittadinanza, ai partner e alle famiglie e allo stesso tempo sarà occasione di maggior sensibilizzazione rispetto alle tematiche dell'inclusione e del benessere.

Alla conclusione del progetto verrà realizzato un convegno che avrà come Testimonial persone con disabilità che praticano sport a livello agonistico e che si occupano di salute e benessere. La realizzazione dell'evento rappresenterà occasione per allargare ulteriormente la rete dei partner e le collaborazioni, favorirà un maggior impatto sociale e stimolerà nuove sinergie per continuare a coltivare un cultura di inclusione

13. CRONOPROGRAMMA

Azione

N. Denominazione

Collocazione temporale (Mese/Anno)

5/2021 6/2021 7/2021 8/2021 9/2021 10/2021 11/2021 12/2021 1/2022 2/2022 3/2022 4/2022 5/2022 6/2022 7/2022 8/2022 9/2022

	5/2021	6/2021	7/2021	8/2021	9/2021	10/2021	11/2021	12/2021	1/2022	2/2022	3/2022	4/2022	5/2022	6/2022	7/2022	8/2022	9/2022
01 individuazione e selezione partecipanti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02 acquisto materiali ed allestimento laboratori	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03 laboratori formazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04 laboratori di inclusione attiva	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05 monitoraggio trimestrale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06 valutazione semestrale e finale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
07 disseminazione dei risultati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

14. PIANO ECONOMICO

COSTI PREVISTI

Denominazione	Importo
1. Spese generali (progettazione, amministrazione, rendicontazione, ecc.) Max 7%	
1.01 GESTIONE PROGETTO-AMMINISTRAZIONE – RENDICONTAZIONE	700,00
2. Spese di personale coinvolto <u>direttamente</u> nelle attività del progetto <i>(le eventuali voci di dettaglio aggiuntive devono riguardare attività specifiche di progetto)</i>	
2.01 Coordinamento delle attività di rete	1.000,00
2.02 700 ORE PER N. 3 EDUCATORI PER ACCOMPAGNARE E PREPARARE LE ATTIVITA'	10.500,00
3. Spese per acquisto attrezzature, materiale di consumo, beni strumentali, piccoli arredi, ecc. <i>(per le spese che comportino aumento di patrimonio, si ricorda che sono ammesse quelle per acquisto beni, materiali, arredi ed attrezzature entro il valore unitario massimo di euro 516,46, a condizioni che risultino indispensabili per la realizzazione delle attività del progetto e con limite di incidenza massima del 30% del finanziamento massimo assegnabile; i beni che superano il valore massimo unitario non possono essere presentati a rendicontazione, nemmeno per la quota parte di 516,46 euro)</i>	
3.01 GIUBBOTTI -MUTE -CALZARI-TAPPETTINI-CASCETTI- SANIFICATORE PORTATILE-GASOLIO	2.250,00
4. Spese per acquisto servizi	
4.01 TRASPORTO DALLA SEDE DI BOSCO AI VARI LUOGHI IN CUI SI SVOLGERANNO LE ATTIVITA'	1.500,00
5. Spese per attività di formazione, promozionali e divulgative	
5.01 PROFESSIONISTI- FACILITATORI SPORTIVI QUALIFICATI-FORMAZIONE-PUBBLICITA' RADIOFONIC	5.750,00
6. Rimborsi spese volontari	
6.01 RIMBORSO KILOMETRICO PER I SOCI DELLE VARIE ASSOCIAZIONI CHE SI DEVONO SPOSTARE	500,00
7. Spese per prodotti assicurativi	
7.01 ASSICURAZIONI ALLE VARIE FEDERAZIONI TRA LE QUALI QUELLA PARAOLIMPICA	200,00
8. Spese di gestione immobili (ad es. piccole manutenzioni ordinarie strettamente necessarie allo svolgimento delle attività progettuali, utenze, affitti, ecc.)	
9. Altre voci di costo	
Totale costi	22.400,00

ENTRATE PREVISTE

Denominazione	Importo
1. Finanziamento regionale richiesto	16.400,00
2. Quota a carico Enti proponenti	3.000,00
3. Quota a carico di Enti pubblici	3.000,00
4. Altro	
Totale entrate	22.400,00

Data stampa 25/02/2021