

FORMULARIO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

FINANZIAMENTO PROGETTI DI RILEVANZA LOCALE - DGR 1826/2020

1. Titolo del progetto

"TU SEI UN REGALO"

2. Anagrafica dell'Ente proponente/capofila

Tipologia **ODV**
Numero di iscrizione **2585**
Codice fiscale **91095750401**
Denominazione **ASSOCIAZIONE AMICI DELLA KARIS**

SEDE LEGALE

Indirizzo **VIA TORTONA 10**
C.A.P. **47838** Comune **Riccione** Provincia **RN**
Telefono **0541485300**
Email **amicikaris@gmail.com**

3. Ambito distrettuale di realizzazione del progetto

RICCIONE

4. Area prioritaria di intervento

1. **contrasto delle solitudini involontarie** specie nella popolazione anziana attraverso iniziative e percorsi di coinvolgimento attivo e partecipato; (OB. 1, lett. h; 10, lett. g)
2. **sostegno all'inclusione sociale**, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti; (OB. 3, lett. b)
3. **contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale**; (OB. 3, lett. d)
4. **promozione e sviluppo della cultura della salute, della prevenzione e degli stili di vita sani** (OB. 3, lett. g)
5. **promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani**, perché diventino agenti del cambiamento; (OB. 4, lett. b)
6. **sostegno scolastico** al di fuori dell'orario scolastico ed **extra-scolastico** (attività sportive, musicali, studio, ecc.); (OB. 10, lett. e)
7. **sviluppo e rafforzamento dei legami sociali**, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate, con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri; (OB. 10, lett. h e 11, lett. H)
8. **sviluppo di forme di welfare generativo di comunità** anche attraverso il coinvolgimento attivo e partecipato in attività di utilità sociale dei soggetti che beneficiano di prestazioni di integrazione e sostegno al reddito; (OB. 10, lett. i)
9. **sviluppo e rafforzamento della cittadinanza attiva, della legalità e della corresponsabilità**, anche attraverso la tutela e la valorizzazione dei **beni comuni** e dei beni confiscati alla criminalità organizzata; (OB. 11, lett. i)
10. **sensibilizzazione delle persone sulla necessità di adottare comportamenti responsabili per contribuire a minimizzare gli effetti negativi dei cambiamenti climatici** sulle comunità naturali e umane; promozione di azioni e buone pratiche di economia circolare volte a **ridurre l'impatto sull'ambiente delle attività umane e incentivare modelli di consumo e produzione sostenibili** (OB. 13, lett. e)

5. Analisi del contesto e obiettivi specifici

L'attuale crisi sanitaria generata dal Covid-19 ha accelerato "l'emergenza educativa", la necessità di un'educazione più aperta e inclusiva capace di dialogo costruttivo con le nuove generazioni, di ascolto paziente nel loro bisogno fondamentale di crescita, di senso, di fiducia nelle proprie potenzialità ed energie.

In primo luogo sono chiamati gli educatori il cui compito non è appena trasmettere competenze, ma comunicare se stessi e il proprio modo di rapportarsi con la realtà, offrendo ai giovani la possibilità di incontrare una strada per il loro cammino.

C'è bisogno dunque del contributo di ognuno di noi, ogni persona, famiglia, gruppo sociale e istituzioni, perchè la società diventi un ambiente più favorevole all'educazione.

"Per educare un bambino serve un intero villaggio", come dice un proverbio africano richiamato da Papa Francesco.

Al centro dunque di ogni processo educativo c'è la persona e la promozione integrale della persona con particolare attenzione alle situazioni di solitudine o di svantaggio, cognitivo, fisico e culturale.

Un ulteriore passo è il coraggio di formare persone disponibili a mettersi al servizio della comunità. Il servizio è un pilastro della cultura dell'incontro: significa chinarsi su chi ha bisogno con tenerezza e comprensione.

"Tu sei un regalo" è il titolo del nostro progetto per affermare che ogni tu che si incontra è un bene e il suo desiderio di vita è una molla per cambiare la storia, questo tu con tutto il suo bagaglio di tradizione, di esperienze, di capacità e debolezze è una risorsa l'uno per l'altro e per tutta la comunità.

Obiettivi specifici:

Interventi di Inclusione sociale: favorire la presenza di luoghi in cui le categorie più fragili (minori-disabili) possano godere di esperienze positive di sé e del contesto in cui sono, in cui gli viene detto: "Tu sei un regalo";

promuovere il volontariato giovanile e la sua valenza educativa;

promuovere un'educazione all'impegno e alla responsabilità sociale di comunità;

promuovere percorsi specifici per l'accoglimento dei giovani da parte delle organizzazioni di volontariato, di terzo settore e di

cittadinanza attiva; un'educazione all'impegno, pertanto, attraverso proposte concrete, offrendo loro l'opportunità di utilizzare al meglio il tempo libero;

sostegno extrascolastico con attività di aiuto allo studio e aggregazione;

centri estivi per offrire l'opportunità di trascorrere il tempo libero in un contesto educativo inclusivo e stimolante.

6. Articolazione del progetto

In particolare, dovranno essere messe in evidenza: 1) le modalità e le diverse fasi di attuazione del progetto, 2) le eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio per la realizzazione ed integrazione delle attività ed il raggiungimento degli obiettivi, 3) i luoghi/le sedi di realizzazione delle attività e 4) l'eventuale presenza del tema della tecnologia o del suo utilizzo nelle attività progettuali.

1)
Azione 1 – LABORATORI EXTRASCOLASTICI :
un laboratorio di potenziamento madrelingua inglese, rivolto a bambini dai 6 ai 10 anni, nel periodo scolastico, oltre l'orario scolastico, per ampliare la conoscenza di una lingua e cultura diverse, favorendo l'autonomia e l'integrazione;
Laboratorio di Teatro dal titolo "di-segni di forme di-parole, è pensato per permettere ai bambini, preadolescenti e adolescenti abili e diversamente abili di esprimersi liberamente, condividendo le proprie emozioni con gli altri in maniera creativa;
AZIONE 2-SOSTEGNO SCOLASTICO AL DI FUORI DELL'ORARIO SCOLASTICO ED EXTRASCOLASTICO:
Aiuto ai compiti e raggiungimento delle autonomie:
Si tratta di attività pomeridiane che seguono il calendario scolastico durante i quali si alternano attività che fanno leva su 5 parole chiave: socializzazione, autonomia, educazione, arte e integrazione.
AZIONE 3 – ATTIVITA' DI SOSTEGNO ALL'INCLUSIONE SOCIALE/CENTRI ESTIVI:
Da metà giugno a metà settembre, si svolgeranno i centri estivi, dal lunedì al venerdì, per bambini dai 3 ai 13 anni, avendo una forte caratteristica di integrazione, rivolti a tutti i bambini con e senza disabilità. E' previsto il coinvolgimento di un bambino disabile grave con un operatore infermieristico.
Il programma prevede giornate presso le sedi in cui si svolgeranno laboratori creativi, all'aperto, alternate a giorni in cui si andrà al mare. L'elemento comune è l'inserimento di giovani, 14/17 anni, col ruolo di aiuto-educatori: è questo un elemento fortemente educativo e di responsabilizzazione per i giovani presenti.
AZIONE 4 – USCITE DIDATTICHE: saranno organizzate gite sul territorio, dando l'opportunità ai bambini di trascorrere momenti di svago, di apprendimento giocoso, apprezzando le risorse dei parchi e degli spazi naturalistici del nostro entroterra.
AZIONE 5 – AZIONI DI PROTAGONISMO GIOVANILE E PROMOZIONE DEL VOLONTARIATO:
la finalità è far conoscere le attività delle diverse associazioni sul territorio e favorire la sensibilizzazione alle tematiche del volontariato nei giovani. Il percorso prevede la realizzazione di incontri con gli studenti degli istituti secondari. Al termine di questi incontri i giovani potranno iniziare un'esperienza formativa presso le associazioni facenti parte della rete di progetto.
AZIONE 6 – COORDINAMENTO E MONITORAGGIO:
Sono previsti 4 incontri per coordinamento e monitoraggio con tutti i partner e momenti specifici all'interno delle singole azioni progettuali, almeno 10.
Tavolo coordinamento:
n. 1 coordinatore generale (ente capofila);
n. 1 segretario (ente capofila);
n. 4 coordinatori per ogni partner.
2)
Caritas, Gruppo Scout, Azione Cattolica, Sportiva Marignanese Calcio, Centro Ippico, Centro Giovani, Proloco (S. Giovanni in Marignano)
Università di Urbino
Università di Bologna
Assoc. Sostieni il Sostegno - Rimini
Centro di Solidarietà - Rimini
APS Santa Caterina da Siena - Ferrara
Cooperativa Sociale In Opera – Rimini
Portofranco- Rimini
Parrocchia Angeli Custodi – Riccione
3)
Attiv. 1 Sc. Primaria Parit. Redemptoris Mater, Riccione; Sc. Dell'inf. Par. Domus Mariae;
Attiv. 2 Ist. Comprens. Stat. S. Giovanni in Marignano e Ist. Maestre Pie dell'Addolorata – San Giovanni in Marignano; Centro 21 – Riccione;
Attiv. 3 Sc. Prim. Parit. Redemptoris Mater - Riccione; Istit. Maestre Pie dell'Addolorata – San Giovanni in Marignano; Centro 21 – Riccione.
Attiv. 4 Uscite sul territorio del nostro entroterra.
Attiv. 5 Istit. Comprens. Stat. S. Giovanni in Marignano e
Istit. Maestre Pie dell'Addolorata – S. Giovanni in marignano
Istit. Gobetti - Morciano di Romagna
Liceo Scient. Volta – Riccione
Liceo scient. Parit. George Lemaitre - Rimini
Liceo classico Parit. Dante Alighieri - Rimini
Liceo delle Scienze Umane Valgimigli - Rimini
Attiv. 6 Maestre Pie dell'Addolorata S. Giovanni in Marignano; Sc. Prim. Parit. Redemptoris Mater – Riccione; Volontarimini – Rimini

7. Descrizione di massima

- **del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne** (numero e descrizione momenti di incontro/confronto, figure e azioni di coordinamento, numero e descrizione di azioni progettuali co-realizzate, ecc.)
- **delle sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio per la realizzazione ed integrazione delle attività ed il raggiungimento degli obiettivi** (indicare i soggetti coinvolti e con quali modalità e finalità, comprese eventuali associazioni/organizzazioni non iscritte ai registri con particolare riferimento a quelle composte prevalentemente da under 35)

Ass. Amici della Karis persegue la valorizzazione dei diritti/doveri della famiglia in campo educativo, con iniziative di sostegno economico in favore di famiglie meno abbienti; coordina le attività progettuali e si occupa del monitoraggio e rendicontazione delle azioni progettuali. Si prevedono 4 incontri a cad. trim.

Ass. Centro 21 promuove l'autonomia delle persone con sindrome di Down per offrire loro la possibilità di una vita dignitosa anche in assenza della famiglia.

Ass. Gruppo Volontariato Davide Pacassoni promuove il valore del volontariato, la solidarietà, il lavoro di rete e il sistema locale del volontariato.

Teatro Cinquequatttrini propone il teatro come strumento educativo per l'espressione libera dei bambini abili e disabili, valorizzando le potenzialità di ciascuno.

Lorenzo e i Piccoli eroi cura l'integrazione di bambini con gravi disabilità, il sollievo alle famiglie e la conoscenza della realtà delle gravi disabilità.

Azione 1 sarà svolta da Amici della Karis, Teatro Cinquequatttrini;

Azione 2 da Centro 21, Ass. Pacassoni,

Azione 3 da Centro 21, Ass. Pacassoni, Lorenzo e i piccoli eroi, Amici della Karis, Teatro Cinquequatttrini;

Azione 4 da Amici della Karis, Centro 21;

Azione 5 da Ass. Pacassoni, Centro 21 e Amici della Karis;

Azione 6 dall'Ass. capofila Amici della Karis.

Queste cinque realtà sono vive nel territorio e hanno una rete di collaborazione con soggetti locali:
 Comune di Riccione (lett. Sost. 18.02.21), San Giovanni in Marignano (lett. Sost. 18.02.21) e Misano Adriatico (lett. sost., prot. 5464 23.02.21);
 Istit. Comprens. Stat. S. Giovanni in Marignano e Istit. Maestre Pie dell'Addolorata S. Giovanni in Marignano
 Istit. Gobetti Morciano di Romagna
 Liceo Scientifico Volta Riccione
 Liceo scientifico George Lemaitre Rimini
 Liceo classico Dante Alighieri Rimini
 Liceo delle Scienze Umane Valgimigli Rimini
 Sc. Primaria Redemptoris Mater Riccione
 Sc. dell'Infanzia Domu

8. Numero potenziale e tipologia dei destinatari delle attività

Categoria	Numero beneficiari attesi
1. Nuclei familiari	<input type="text"/>
2. Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	<input type="text" value="280"/>
3. Giovani (entro i 34 anni)	<input type="text" value="30"/>
4. Anziani (over 65)	<input type="text"/>
5. Disabili	<input type="text" value="35"/>
6. Migranti, rom e sinti	<input type="text"/>
7. Soggetti in condizione di povertà e/o disagio sociale	<input type="text"/>
8. Senza fissa dimora	<input type="text"/>
9. Soggetti con dipendenze	<input type="text"/>
10. Multiutenza	<input type="text"/>
11. Soggetti della comunità territoriale	<input type="text"/>
12. Altro (specificare) <input style="width: 300px;" type="text"/>	<input type="text"/>
9. N. volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività previste dal progetto	<input type="text" value="40"/>

10. Risultati sul medio periodo e impatti attesi (dove con impatto si intende il cambiamento sostenibile di lungo periodo sulla comunità di riferimento) generati dalle attività progettuali

Prevediamo di attivare n. 2 laboratori tematici coinvolgendo n. 150 bambini;
 prevediamo di attivare centri di aiuto allo studio che coinvolgerà
 100 bambini;
 Saranno attivati n. 3 centri estivi nei mesi di giugno, luglio, agosto e prima settimana di settembre, coinvolgendo n. 180 bambini e ragazzi, di cui 30 giovani e 35 disabili.
 Nelle uscite culturali che prevediamo poter realizzare, coinvolgeremo n. 180 bambini e ragazzi;
 Prevediamo di svolgere numerosi incontri negli istituti sopracitati, secondo un calendario definito con i Dirigenti scolastici direttamente nelle classi, coinvolgendo circa 200 ragazzi, compatibilmente con le norme di contenimento della diffusione Covid-19.
 Impatto atteso. Con le azioni progettuali fatte sul territorio ci prefiggiamo di realizzare esperienze di sostegno e inclusione sociale tra disabili e propri coetanei;
 di promuovere azioni di protagonismo giovanile, di realizzare azioni di sostegno educativo in ambito extrascolastico; di creare collaborazioni e sinergie tra diverse realtà sociali del territorio.

11. Descrizione della capacità del progetto di attivare sul territorio nuove risorse di varia natura

- **risorse economiche** (Es. Qual è l'effetto leva atteso del progetto relativamente all'attrazione di ulteriori risorse economiche? Qual è la provenienza di queste risorse?)
- **competenze** (Es. Quali competenze, professionali e non, il progetto si aspetta di portare sul territorio? Si tratta di competenze assenti e/o di cui il territorio necessitava?)
- **volontari** (Indicare il numero di nuovi volontari che si stima di attivare con la realizzazione del progetto e se si prevedono momenti formativi per i volontari)
- **asset** (Es. Si prevede nelle attività progettuali l'uso di spazi sotto-utilizzati? Se sì, quali (spazi verdi, immobili, ecc.) e con quali modalità? Si prevede un processo di rigenerazione o riqualificazione? Se sì, specificare l'oggetto e le modalità di rigenerazione/riqualificazione)
- **rete** (Es. Si prevede di continuare/consolidare l'azione di rete anche oltre il finanziamento?)
- **altro** (specificare)

Il progetto attiverà proprie risorse economiche che le associazioni attraverso la loro rete di raccolta fondi (tessera di socio, cene di solidarietà, vendita manufatti artigianali creati dai soci e volontari, eventi in occasione di festività) abitualmente attuano per sostenere le proprie iniziative.

Le competenze che vengono attivate sono quelle di educatori, esperti madrelingua inglese e teatro, personale infermieristico che sono presenti sul territorio e che arricchiscono l'offerta formativa; l'esperienza più propriamente innovativa è la presenza di giovani volontari (14/17 anni) che supportano gli educatori nelle varie attività. La finalità educativa si allarga quindi ad una fascia di età particolarmente delicata, ragazzi che non sono più bambini ma nemmeno sufficientemente grandi da poter svolgere un impegno lavorativo; una proposta dunque, volta al coinvolgimento e responsabilizzazione dei giovani che sono il nostro futuro.

Il progetto prevede la prosecuzione e lo sviluppo delle attività che costituiscono lo specifico delle associazioni, nella convinzione che una esperienza positiva fatta da vecchi e nuovi volontari (n. 20 circa, nuovi volontari), porta fidelizzazione e affezione che prosegue nel tempo.

I luoghi che si prevede di sfruttare maggiormente sono le sedi delle scuole che in estate o nella seconda parte della giornata non vengono usate o sedi prestate o locate da Istituti religiosi nonché aree marittime.

12. Livello di coinvolgimento (informazione, consultazione, co-progettazione/co-gestione ecc.) e strumenti per il coinvolgimento/attivazione dei beneficiari finali e della comunità

Il coinvolgimento dei beneficiari e della comunità costituisce un aspetto decisivo. In tal senso sono previsti momenti di lavoro per coprogettazione e cogestione delle azioni progettuali e coinvolgimento diretto dei giovani che si intende incontrare all'interno delle scuole superiori per proporre loro un'esperienza di volontariato.

Nei centri estivi è previsto l'inserimento di ragazzi adolescenti (14/17 anni) che, come volontari, supportano gli educatori nelle varie attività; i giovani verranno coinvolti anche nella fase di programmazione delle attività che sarà differenziata in base alle fasce di età.

13. CRONOPROGRAMMA

Azione

N. Denominazione

Collocazione temporale (Mese/Anno)

5/2021 6/2021 7/2021 8/2021 9/2021 10/2021 11/2021 12/2021 1/2022 2/2022 3/2022 4/2022 5/2022 6/2022 7/2022 8/2022 9/2022

	5/2021	6/2021	7/2021	8/2021	9/2021	10/2021	11/2021	12/2021	1/2022	2/2022	3/2022	4/2022	5/2022	6/2022	7/2022	8/2022	9/2022
01 LABORATORI EXTRASCOLASTICI	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02 SOSTEGNO SCOLASTICO FUORI ORARIO SCOLASTICO-EXTRASCOLASTICO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03 ATTIVITA' DI SOSTEGNO ALL'INCLUSIONE SOCIALE/CENTRI ESTIVI	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
04 USCITE DIDATTICHE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05 AZIONI DI PROTAGONISMO GIOVANILE E PROMOZIONE DEL VOLONTARIATO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06 COORDINAMENTO E MONITORAGGIO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. PIANO ECONOMICO

COSTI PREVISTI

Denominazione	Importo
1. Spese generali (progettazione, amministrazione, rendicontazione, ecc.) Max 7%	
1.01 PROGETTAZIONE, AMMINISTRAZIONE	150,00
2. Spese di personale coinvolto <u>direttamente</u> nelle attività del progetto <i>(le eventuali voci di dettaglio aggiuntive devono riguardare attività specifiche di progetto)</i>	
2.01 Coordinamento delle attività di rete	800,00
2.02 N. 1 INSEGNANTE MADRELINGUA, N. 2 OPERATORI TEATRO	5.300,00
3. Spese per acquisto attrezzature, materiale di consumo, beni strumentali, piccoli arredi, ecc. <i>(per le spese che comportino aumento di patrimonio, si ricorda che sono ammesse quelle per acquisto beni, materiali, arredi ed attrezzature entro il valore unitario massimo di euro 516,46, a condizioni che risultino indispensabili per la realizzazione delle attività del progetto e con limite di incidenza massima del 30% del finanziamento massimo assegnabile; i beni che superano il valore massimo unitario non possono essere presentati a rendicontazione, nemmeno per la quota parte di 516,46 euro)</i>	
3.01 CANCELLERIA, MACCHINA FOTOGRAFICA, PROIETTORE	2.500,00
4. Spese per acquisto servizi	
4.01 EDUCATORI, TRASPORTO E INGRESSO PARCHI, N. 1 PERSONALE INFERMIERISTICO	8.350,00
5. Spese per attività di formazione, promozionali e divulgative	
6. Rimborsi spese volontari	
6.01 RIMBORSO SPESE VOLONTARI	4.900,00
7. Spese per prodotti assicurativi	
7.01 ASSICURAZIONE OPERATORI E VOLONTARI	800,00
8. Spese di gestione immobili (ad es. piccole manutenzioni ordinarie strettamente necessarie allo svolgimento delle attività progettuali, utenze, affitti, ecc.)	
8.01 AFFITTI	2.000,00
9. Altre voci di costo	
Totale costi	24.800,00

ENTRATE PREVISTE

Denominazione	Importo
1. Finanziamento regionale richiesto	15.600,00
2. Quota a carico Enti proponenti	9.200,00
3. Quota a carico di Enti pubblici	0,00
4. Altro	
Totale entrate	24.800,00

Data stampa 25/02/2021