

Bando per il finanziamento progetti di rilevanza locale promossi da odv, aps e fondazioni del Terzo settore - annualità 2023-2024

G.I.T.A (Giovani, Inclusione Territoriale Attiva)

Ente capofila

| | |
|----------------|---|
| Codice Fiscale | 03388101200 |
| Denominazione | Eden Ass.Sportiva Dilettantistica E.T.S. - A.P.S. |
| Tipologia | Associazione di promozione sociale (APS) |

Partner

| Codice fiscale | Denominazione | Tipologia |
|----------------|--|--|
| 03272171202 | ASSOCIAZIONE LA CA' DI BRENNO | Associazione di promozione sociale (APS) |
| 92040680370 | E bene venga maggio APS | Associazione di promozione sociale (APS) |
| 91253250376 | G.R.D Bologna Aps | Associazione di promozione sociale (APS) |
| 91195170377 | PER LE ARTI FIGURATIVE Urbano Parentelli - APS | Associazione di promozione sociale (APS) |
| 91212070378 | Teatro Ensemble | Associazione di promozione sociale (APS) |
| 91320360372 | San Francesco d'Assisi ODV | Organizzazione di volontariato (ODV) |
| 91300840377 | Associazione Oratorio San Francesco APS | Associazione di promozione sociale (APS) |
| 91398150374 | Archivio Sonoro APS | Associazione di promozione sociale (APS) |
| 03452131208 | M'Over Walking APS ASD | Associazione di promozione sociale (APS) |

Scheda Progetto

| | |
|----------------|---|
| TitoloProgetto | G.I.T.A (Giovani, Inclusione Territoriale Attiva) |
| Data inizio | 09-06-2023 |
| Data fine | 18-10-2024 |

Aree prioritarie d'intervento

| |
|---|
| Descrizione |
| Promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani, perché diventino agenti del cambiamento; |
| Contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale; |

| |
|---|
| Descrizione |
| Sviluppo e rafforzamento dei legami sociali, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate, con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri; |
| Sostegno scolastico al di fuori dell'orario scolastico ed extra-scolastico (attività sportive, musicali, studio, ecc.); |
| Sviluppo e rafforzamento della cittadinanza attiva, della legalità e della corresponsabilità, anche attraverso la tutela e la valorizzazione dei beni comuni e dei beni confiscati alla criminalità organizzata; |
| Sensibilizzazione delle persone sulla necessità di adottare comportamenti responsabili per contribuire a minimizzare gli effetti negativi dei cambiamenti climatici sulle comunità naturali e umane; promozione di azioni e buone pratiche di economia circolare volte a ridurre l'impatto sull'ambiente delle attività umane e incentivare modelli di consumo e produzione sostenibili |
| Sviluppo di forme di welfare generativo di comunità anche attraverso il coinvolgimento attivo e partecipato in attività di utilità sociale dei soggetti che beneficiano di prestazioni di integrazione e sostegno al reddito; |
| Sostegno all'inclusione sociale, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti; |

Destinatari

| Destinatario | Numero |
|---|--------|
| Nuclei familiari | 80 |
| Giovani (entro i 34 anni) | 410 |
| Soggetti in condizione di povertà e/o disagio sociale | 100 |
| Soggetti della comunità territoriale | 50 |
| Migranti, rom e sinti | 20 |
| Disabili | 15 |
| Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori) | 300 |

Scheda Progetto Descrizione

| | |
|----------------------|---|
| Analisi del contesto | La pandemia ha avuto conseguenze negative anche sui giovani generando un impoverimento delle relazioni e degli scambi interpersonali: il risultato è quello di un progressivo isolamento e di una mancanza di fiducia nel futuro. In un'analisi della regione Emilia sul territorio montano, viene sottolineata l'importanza di "realizzare strategie e progetti coerenti con il rafforzamento della politica di Coesione Europea, con l'obiettivo di superare squilibri territoriali e sociali". Questi dati ci dicono quanto ancora ci sia da fare in termini di servizi da rafforzare e di opportunità da creare, con la consapevolezza che le disuguaglianze, l'isolamento e l'aumento di povertà culturale ed economica, restano ostacoli per una coesione sociale e per uno sviluppo equilibrato e sostenibile. |
| Obiettivi specifici | Coinvolgimento di minimo 400 giovani del distretto;•creazione di opportunità di socialità in presenza e conoscenza del territorio accessibili tra i giovani dei Comuni del distretto;•riduzione disparità di opportunità extrascolastiche offerte tra i Comuni dello stesso distretto;•offerta di laboratori gratuiti per giovani appartenenti a famiglie in situazione di disagio socio economico;•coinvolgimento di almeno 60 nuclei familiari in situazioni di disagio socio-economico;•aumento del benessere psico-fisico percepito dai giovani (analisi formulario inizio e fine attività);•coinvolgimento dei beneficiari nel |

| | |
|--|--|
| | racconto del progetto alla comunità e nella promozione del territorio tramite produzione di deliverables sul territorio (2murales, 2 video 3 podcast accessibili tramite QRCode). |
| Descrizione generale del progetto | <p>Il progetto, seguendo le indicazioni dell'ufficio di Piano vuole far fronte:</p> <ul style="list-style-type: none"> al crescente disagio psichico e isolamento dei giovani, offrendo occasioni di socialità in presenza; alla povertà economica e culturale delle famiglie che non possono permettersi attività extrascolastiche; ridurre la disparità territoriale tra i Comuni dello stesso distretto in termini di mancato accesso ad attività per la comunità; al crescente senso di sradicamento e alienazione dei giovani rispetto al proprio territorio, offrendo attività (didattica storica ed escursioni conoscitive) che permettano di conoscere e interagire attivamente con il proprio territorio creando cittadinanza attiva. <p>Ciò sarà reso possibile dalla collaborazione e condivisione delle diverse competenze delle associazioni in rete dislocate su tutto il territorio del distretto. In particolare sono previste le azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> -3-4-5-10-11-12-13 per le primavere/estati 2023 e 2024 rivolte a migliorare il benessere psico-fisico giovanile aumentando i momenti di socialità in presenza con attività extrascolastiche spesso ritenute più attrattive dai ragazzi: sportive, musicali, artistiche, legate alla tecnologia e all'ambiente, coinvolgendo Estate Ragazzi di Monghidoro, Monterenzio, Loiano, Ozzano, San Lazzaro; -6-7-8 autunno/inverno: sostegno delle famiglie in situazioni di disagio socio economico con corsi extrascolastici gratuiti. -9 un corso di formazione volontari che formerà nuovi giovani volontari del territorio. |
| Eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio | <p>Il progetto G.I.T.A., vede una rete composta da 10 partner con competenze eterogenee, il sostegno di realtà come Conapi e Golden Team, Oltr'Alpe ODV, soggetti pubblici: l'unione dei comuni Savena-Idice, il comune di San Lazzaro di Savena, l'opera padre Marella, la Caritas e uno sportello socio-educativo che segnalerà alle famiglie dei beneficiari le azioni proposte. Il tutto si dislocerà nel territorio di San Lazzaro, Idice, Ozzano, Monterenzio e Monghidoro, per sviluppare una comunità integrata multiculturale, garantire spazi di azione, sviluppare relazioni e radicamento nel territorio. Si propongono nuove opportunità ed esperienze utili allo sviluppo di cittadini attivi e consapevoli in una prospettiva inclusiva e sostenibile, in grado di attivare e dar voce ai talenti giovanili, incentivando i ragazzi e le ragazze a collaborare. Queste sinergie plurisettoriali, forniscono esperienze variegata attuando un modello replicabile di multidisciplinarietà e interscambio.</p> |
| Luoghi e/o sedi di realizzazione delle attività | <p>Il progetto G.I.T.A. si svolgerà nel distretto che comprende San Lazzaro, Idice, Ozzano, Monterenzio e Monghidoro. Le attività avranno luogo in tutti i Comuni coinvolti, nelle sedi dove operano i partner con l'ottica di valorizzare, approfondire e riappropriarsi del territorio. Ci saranno momenti in cui i beneficiari convoglieranno in un unico luogo, in particolare presso Idice e Monghidoro, dove potranno incontrarsi e confrontarsi condividendo momenti di aggregazione.</p> |
| Eventuale presenza del tema della tecnologia e/o del suo utilizzo | <p>La tecnologia è un requisito di coinvolgimento e condivisione per i nativi digitali. Le attività di progetto intendono utilizzare strumenti tecnici per creare una connessione intima e reale tra i giovani e il territorio, svincolandoli da una fruizione "passiva" di</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>questi. È previsto l'utilizzo di strumenti digitali di registrazione per la produzione di deliverables come Podcast e Video per veicolare suggestioni ed esigenze dei ragazzi in relazione al tessuto sociale in cui vivono (Azioni 7/13).</p> |
| <p>Descrizione del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne</p> | <p>La gestione del partenariato si basa sul Comitato di Indirizzo e Controllo, formato da un rappresentante per ogni partner (Responsabile del progetto) ed è presieduto e convocato, dal Coordinatore di progetto nominato da Eden, Partner Capofila. Il CIC si riunisce una volta al mese o qualora richiesto. La comunicazione interna della partnership è assicurata dall'utilizzo di: gruppi di messaggistica istantanea (Telegram) tra i RP, una mail-list per le comunicazioni ufficiali, una cartella Drive per la condivisione di contenuti, programmi di online meeting (Google Meet) per le riunioni. Tutti i partner sono coinvolti nella cabina di gestione e amministrazione contabile del progetto, l'Aps San Francesco inoltre si occuperà insieme alla capofila di coordinare i beneficiari di progetto. La Comunicazione sarà svolta da tutti i partner, dagli enti sostenitori pubblici e privati, tramite la diffusione delle attività nei propri canali web, social e mail list. Tutti i partner parteciperanno agli eventi di apertura e di chiusura e alla diffusione dei deliverables. Le azioni 3-4-5-10-11-12-13 vedono la programmazione e la realizzazione coordinata delle attività proposte a Estate Ragazzi, tra: Eden A.S.D.-E.T.S.-A.P.S., Per Le Arti Figurative Urbano Parentelli A.P.S., La Ca' di Brenno A.P.S., M'Over Walking A.P.S.-A.S.D, CONAPI, Archivio Sonoro A.P.S. Le azioni 6-7-8 vede la collaborazione dei servizi socio-educativi, degli oratori, Caritas, Opera Padre Marella con le associazioni operanti nel periodo invernale per offrire corsi gratuiti a ragazzi di famiglie in situazione di disagio socio-economico: Golden Team A.S.D, Ebenevengamaggio A.P.S, San Francesco D'Assisi Odv, Eden, che inoltre offrirà sale per i corsi delle associazioni: G.R.D, CONAPI, Per Le Arti Figurative Urbano Parentelli; Teatro Ensemble A.P.S. L'azione 9: formazione volontari, sarà coordinata e realizzata da Oratorio San Francesco d'Assisi A.P.S, formando anche i volontari delle altre associazioni.</p> |
| <p>Risultati sul medio periodo e impatti attesi</p> | <p>Il progetto G.I.T.A. vuole formare e consolidare un processo di inclusione e appartenenza alle comunità del distretto, svolgere attività insieme e sviluppare percorsi per i partecipanti di ogni età, estrazione e genere; una sedimentazione di esperienze che diviene un seme di storia comune; lo stesso avviene tra organizzazioni, associazioni e volontari che si assumono l'onere di programmare e gestire le attività. Per le aree tematiche si prevede: la possibilità di un aumento dell'offerta culturale e di animazione territoriale; contribuire, con le competenze delle associazioni partner a diversificare e a caratterizzare le proposte connesse alla fruizione del territorio. Si prevede un rafforzamento del senso di comunità, le attività sportive proposte quali parkour, climbing, circo, nordic walking, e capoeira, non sono solo attività fisiche ma rappresentano un veicolo di nuove socialità e modi di relazionarsi. La formazione ha l'obiettivo specifico di creare giovani volontari consapevoli e motivati nel portare avanti il progetto di animazione territoriale; le tracce materiali, come murali, video e podcast realizzati saranno "segni" che fisicamente agiranno sulla storia delle comunità come piccole significative impronte lasciate dal lavoro comune restando disponibili tramite i Qrcode, lasciati in luoghi scelti dai ragazzi con la funzione narrare e dunque alla costruire il proprio territorio. Rispetto alla rete, si intendono consolidare relazioni che da qualche anno agiscono in un quadro di lavoro interdisciplinare e altamente qualificato. Una realtà non più da costruire ma che agisce da promotore di eventi e relazioni con enti pubblici e aziende, punto di riferimento e ponte capace di operare</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>come gestore di servizi e di offerte culturali frutto di coprogettazioni, la molteplicità delle forme e dei luoghi in cui agiscono le diverse associazioni permettono di operare come un recettore diffuso della domanda sociale e della capacità inclusiva della comunità.</p> |
| <p>Capacità del progetto di attivare nuove risorse</p> | <p>G.I.T.A amplia la rete dei precedenti progetti, attivando e integrando competenze eterogenee. La rete costituita abbraccia tutto il territorio del distretto coprendo varie esigenze e crea un recettore diffuso della domanda sociale e della capacità inclusiva della comunità. La formazione e l’inserimento di nuovi giovani volontari costituisce un’importante risorsa per le azioni di welfare comunitario. Verranno attivate nuove risorse destinate alle famiglie in situazioni di disagio socio-economico nelle attività estive e invernali sia in termini di attività nei territori dei Comuni che presentano un’offerta più limitata di attività extrascolastiche. Le tracce materiali: murali, video e podcast prodotti, i “deliverables” disponibili tramite i QrCode lasciati in luoghi scelti del territorio, costituiranno un’opportunità per attivare i beneficiari come cittadini e di promozione del territorio costituendo impronte lasciate dai giovani per narrare e dunque a costruire il proprio territorio</p> |
| <p>Livello di coinvolgimento e strumenti di attivazione dei beneficiari e della comunità</p> | <p>Per il coinvolgimento dei beneficiari alle attività di progetto, G.I.T.A. conta sulla forte diffusione e radicamento territoriale, in particolare nell’area del welfare di comunità, delle associazioni e degli enti sostenitori. Le azioni 3-4-5-10-11-12-13 vedono il coinvolgimento dei giovani tra i 10 e i 16 anni partecipanti ad Estate Ragazzi di San Lazzaro con mediamente 200 ragazzi per settimana, Idice 70, Ozzano 150, Monghidoro/Loiano 200, Monterenzio 100. A Estate Ragazzi partecipano inoltre molti giovani in situazioni di disagio socio-economico che accedono al servizio grazie ai fondi delle Caritas locali; lo svolgimento delle attività di G.I.T.A. all’interno di Estate Ragazzi abbassando i costi delle attività programmate permetterà di aumentare la quota destinata a questi ragazzi. Per le attività invernali i beneficiari verranno coinvolti grazie all’azione congiunta dei servizi socio-educativi dei Comuni, degli oratori San Francesco e San Marco, (San Lazzaro), San Cristoforo,(Ozzano), Aibi e Talenti (Monghidoro), le Caritas locali e la Fondazione Opera di Padre Marella che segnaleranno i giovani in situazioni di disagio socio-economico in carico. Tutta la comunità territoriale inoltre verrà coinvolta grazie alla diffusione nei canali comunicativi e sul territorio delle attività di progetto aperte alla comunità come momenti integrati di socialità condivisa. Le attività previste dal progetto sono state proposte e rimodulate in base all’analisi della partecipazione e del gradimento da parte dei beneficiari risultati dal monitoraggio del precedente progetto. Ai beneficiari verrà richiesto tramite un sondaggio iniziale le preferenze rispetto i temi e i termini di svolgimento delle attività, verranno coinvolti direttamente nell’ideazione e realizzazione dei deliverables, soggetto murali, produzione video, e plot dei podcast che confluiranno nei QrCode lasciati come testimonianze e racconti in luoghi scelti dai i giovani del territorio.</p> |
| <p>Numero volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività</p> | <p>23</p> |

Entrate e costi

| | |
|-----------------------------------|--------|
| Finanziamento regionale richiesto | 21588 |
| Quota a carico dei soggetti della | 3302,4 |

| | |
|---|---------|
| partnership progettuale (comprensiva del capofila) | |
| Quota a carico di enti pubblici | 0 |
| Quota a carico di altri soggetti | 0 |
| Totale costo progetto | 24890,4 |

Azioni

1

| | |
|--------------------------|---|
| Titolo | Azione 8.2 I.M.I task laboratorio musicale |
| Descrizione | A San Lazzaro la San Francesco d'Assisi ODV prenderà in carico le famiglie assistite dalle Caritas locali che necessitano di occasioni in cui possano sentirsi maggiormente protagoniste di iniziative e coinvolte insieme ad altre famiglie del territorio, per evitare il rischio di ghettizzazione e di mancata inclusione. Si prevedono 2 laboratori di 20 incontri di gruppo (max 20 per gruppo), divisi per età omogenea (ipotesi 8-11 anni e 12-14), con strumentazioni diverse, anche eventualmente autocostruite nel laboratorio, con la finalità di formare un mini gruppo musicale e 2 performance, una nel periodo natalizio e una finale. I laboratori saranno condotti da un musicoterapeuta, un educatore e 1 volontario. Contestualmente alle 2 esibizioni, verrà preparato un pranzo o una cena dalle famiglie assistite, straniere o italiane, basate sulle loro tradizioni culinarie (Marocco, Romania, paesi africani), insieme a volontari (15 volontari). Gli eventi finali e le cene saranno momenti aperti e condivisi tra le famiglie assistite e la comunità. Tutte le attività dell'azione prevedono come monitoraggio: il registro delle presenze, testimonianze foto e video delle attività e delle performances, la somministrazione a inizio e fine attività di un questionario basato sugli indicatori Bes. |
| Periodo di realizzazione | OTT23-MAG24; |

2

| | |
|--------------------------|--|
| Titolo | Azione 5 Estate natura, territorio e Integrazione (E.N.T.I) |
| Descrizione | L'azione vuole coinvolgere il maggior numero possibile di giovani del distretto per riportarli alla socialità in presenza e contrastare il crescente fenomeno di isolamento fisico e disagio psichico, tramite attività inerenti alla natura, sostenibilità ambientale e alla conoscenza del proprio territorio, per generare radicamento e cittadinanza attiva. I beneficiari diretti dell'azione saranno i giovani e le famiglie dei Comuni del distretto in particolare i giovani tra i 10 e i 16 anni partecipanti ad Estate Ragazzi di San Lazzaro mediamente 200 ragazzi per settimana, Idice 70, Ozzano 150, Monghidoro/Loiano 200, Monterenzio 100. A Estate Ragazzi partecipano inoltre molti giovani in situazioni di disagio socio-economico che accedono al servizio grazie ai fondi delle Caritas locali; lo svolgimento delle attività di G.I.T.A. all'interno di Estate Ragazzi abbassando i costi delle attività programmate permetterà di aumentare la quota destinata a questi ragazzi. Le attività saranno soggette a monitoraggio:- registro presenze, somministrazione ai beneficiari e di un formulario a inizio e fine attività, manufatti realizzati nel laboratorio, foto e video attività. |
| Periodo di realizzazione | GIU23-SET23; |

3

| | |
|--------------------------|---|
| Titolo | Azione 5.1 E.N.T.I task territorio |
| Descrizione | L'Oltr'Alpe Odv realizzerà a Monghidoro 3 passeggiate naturalistiche con i/le ragazzi/e di Estate ragazzi, finalizzate al rispetto e conoscenza della natura e del territorio con eventuale pulizia degli spazi pubblici. Durante le passeggiate sono previsti momenti di convivialità e di conoscenza del territorio. Le attività saranno soggette a monitoraggio:- registro presenze, somministrazione ai beneficiari e di un formulario a inizio e fine attività, foto e video attività. |
| Periodo di realizzazione | GIU23-SET23; |

4

| | |
|--------------------------|--|
| Titolo | Azione 5.3 E.N.T.I task biodiversità |
| Descrizione | Con la collaborazione di CONAPI (Consorzio Nazionale Apicoltori) verrà realizzato a a Monterezeno un laboratorio di 2h per i giovani di Padre Marella, mirato ad approfondire la stretta relazione fra biodiversità e api: perché le api sono importanti per la natura? Come vive un'ape e perché è così importante? Cosa fanno le api per l'uomo e cosa fa l'uomo per le api? Quali sono le differenze tra i vari tipi di miele?I ragazzi saranno introdotti nel mondo delle api e dell'apicoltura attraverso immagini e attrezzature (arnia , tuta, affumicatore), giochi di ruolo per apprendere alcuni concetti della loro organizzazione e infine: - Laboratorio di geometria: le api amano la geometria e hanno scelto l'esagono perché... - Conosciamo i prodotti delle api: cera, pappa reale, polline, propoli e ...miele: degustazione guidata per conoscere colori, profumi e aromi di alcuni mieli. Le attività saranno soggette a monitoraggio:- registro presenze, foto e video attività. |
| Periodo di realizzazione | SET23; |

5

| | |
|--------------------------|---|
| Titolo | Azione 6.1 I.S.I Task karate |
| Descrizione | Basandosi sui pregevoli risultati ottenuti dal precedente progetto che hanno visto per la prima volta la partecipazione di ragazze pakistane a corsi sportivi, l'Asd Golden Team offrirà presso la propria struttura a Monghidoro, per un anno, un corso di karate per 9 ragazzi/e da settembre a giugno, per due volte a settimana 1,30h. Le attività dell'azione prevedono come monitoraggio: il registro delle presenze, testimonianze foto e video delle attività, un saggio di fine anno con la presenza delle famiglie, il rilascio di un attestato in base alla frequenza ai corsi e la somministrazione a inizio e fine attività di un questionario basato sugli indicatori Bes. |
| Periodo di realizzazione | SET23-GIU24; |

6

| | |
|-------------|---|
| Titolo | Azione 6.2 I.S.I Task Capoeira |
| Descrizione | Ad Idice l'Ass. Eden realizzerà un corso di capoeira per 6 giovani ospiti tra 6 e i 12 anni, della fondazione Opera di Padre Marella e/o segnalati dai servizi socio-educativi e gli oratori del territorio San Lazzaro/Ozzano. Il corso verrà tenuto sempre da due istruttori formati, e include la partecipazione al batizado, saggio di fine anno. La capoeira è di per sé la dimostrazione di una fusione di culture (africana, occidentale e |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>nativa americana) felicemente riuscita, dove tradizioni molto distanti si sono integrate arricchendosi a vicenda. In Brasile, è già da molti anni considerata strumento pedagogico di grande efficacia, consentendo un rapporto con sé stessi e con gli altri, mediato non da regole ferree ma da un galateo etico/estetico che consente al ragazzo di esprimersi liberamente e di sfogare la propria aggressività senza mai perdere di vista il rispetto per l'Altro.</p> <p>Le attività dell'azione prevedono come monitoraggio: il registro delle presenze, testimonianze foto e video delle attività, un saggio di fine anno con la presenza delle famiglie, il rilascio di un attestato in base alla frequenza ai corsi e la somministrazione a inizio e fine attività di un questionario basato sugli indicatori Bes.</p> |
| Periodo di realizzazione | OTT23-APR24; |

7

| | |
|--------------------------|---|
| Titolo | Azione 6.3 I.S.I Task Danza per ragazzi con disabilità mentali |
| Descrizione | <p>L'Aps GRD implementerà, nelle sale di Eden presso Idice, da Ottobre a Gennaio un corso di danza per 10 giovani disabili intellettivi, con due maestri, una educatrice e 5 volontari. La musica è un potente strumento che agevola la comunicazione, il farlo in gruppo, crea unione. La danza fa acquisire coordinamento motorio, fa bruciare calorie, offrendo un canale privilegiato per poter esprimere il proprio universo interno, per entrare in relazione con l'altro, per provare una sensazione di benessere, per acquisire competenze che fanno crescere in autostima e creare rete e comunità anche per le famiglie.</p> <p>Le attività dell'azione prevedono come monitoraggio: il registro delle presenze, testimonianze foto e video delle attività, un saggio di fine anno con la presenza delle famiglie, il rilascio di un attestato in base alla frequenza ai corsi e la somministrazione inizio e fine attività ai genitori di un questionario basato sugli indicatori Bes.</p> |
| Periodo di realizzazione | OTT23-GEN24; |

8

| | |
|-------------|---|
| Titolo | Azione4 Estate Arte e Integrazione (E.A.I) |
| Descrizione | <p>L'azione vuole coinvolgere il maggior numero possibile di giovani del distretto per riportarli alla socialità in presenza e contrastare il crescente fenomeno di isolamento fisico e disagio psichico. Vuole offrire laboratori di qualità che utilizzano l'arte come veicolo di nuove socialità, modi di relazionarsi e di conoscere il territorio. Vuole inoltre ridurre la disparità di opportunità extrascolastiche offerte tra i Comuni dello stesso distretto offrendo laboratori di qualità che rappresentino un veicolo di nuove socialità e di interpretare il senso di comunità. I beneficiari diretti dell'azione saranno i giovani e le famiglie dei comuni del distretto in particolare i giovani tra i 10 e i 16 anni partecipanti ad Estate Ragazzi di San Lazzaro con mediamente 200 ragazzi per settimana, Idice 70, Monghidoro/Loiano 200, Monterenzio 100 e i ragazzi di Padre Marella. A Estate Ragazzi partecipano inoltre molti giovani in situazioni di disagio socio-economico che accedono al servizio grazie ai fondi delle Caritas locali; lo svolgimento delle attività di G.I.T.A. all'interno di Estate Ragazzi abbassando i costi delle attività programmate permetterà di aumentare la quota destinata a questi ragazzi. L'Ass Arti Figurative Urbano Parentelli A.P.S realizzerà un totale di 14 laboratori. In particolare: 4 incontri a Monghidoro e 4 a Monterenzio da 2h ognuno che vedrà la realizzazione da parte dei beneficiari di un murales su un tema scelto con</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | i giovani; 3 incontri con i ragazzi di Padre Marella e 3 a San Lazzaro da 1,30h che vedrà per ogni gruppo la realizzazione di un fumetto collettivo. Le attività saranno soggette a monitoraggio:- registro presenze, relazione dell'insegnante di tecniche pittoriche sugli incontri, somministrazione ai beneficiari e di un formulario a inizio e fine attività, i murales realizzati e lasciati sul territorio, le copie dei fumetti che verranno stampate e lasciate ai/alle giovani. È prevista la partecipazione di 1 volontario. |
| Periodo di realizzazione | GIU23-SET23; |

9

| | |
|--------------------------|--|
| Titolo | Azione 3-Estate sport integrazione (E.S.I) |
| Descrizione | L'azione vuole coinvolgere il maggior numero possibile di giovani del distretto per riportarli alla socialità in presenza e contrastare il crescente fenomeno di isolamento fisico e disagio psichico. Vuole ridurre la disparità di opportunità extrascolastiche offerte tra i Comuni dello stesso distretto offrendo laboratori di qualità che rappresentino un veicolo di nuove socialità, modi di relazionarsi e conoscere il territorio. I beneficiari diretti dell'azione saranno i giovani e le famiglie dei Comuni del distretto in particolare i giovani tra i 10 e i 16 anni partecipanti ad Estate Ragazzi di San Lazzaro mediamente 200 ragazzi per settimana, Idice 70, Ozzano 150, Monghidoro/Loiano 200, Monterenzio 100. A Estate Ragazzi partecipano inoltre molti giovani in situazioni di disagio socio-economico che accedono al servizio grazie ai fondi delle Caritas locali; lo svolgimento delle attività di G.I.T.A. all'interno di Estate Ragazzi abbassando i costi delle attività programmate permetterà di aumentare la quota destinata a questi ragazzi. Le attività saranno monitorate tramite: registro presenze, somministrazione ai beneficiari e agli istruttori di un formulario a inizio e fine attività, foto e video delle attività. |
| Periodo di realizzazione | GIU23;LUG23;SET23; |

10

| | |
|--------------------------|--|
| Titolo | Azione 3.1 E.S.I task Festa famiglia |
| Descrizione | L'Associazione Oratorio San Francesco APS organizzerà a Ottobre, presso il Parco 2 Agosto di San Lazzaro la festa della famiglia, dove verranno presentate alcune attività sportive svoltesi durante i centri estivi "Estate Ragazzi" dall'associazione Eden. Verranno svolti 3 laboratori per tutti i giovani della comunità presenti, ogni laboratorio sarà tenuto da istruttori, le discipline presentate saranno: parkour e circo. Le attività saranno monitorate tramite foto e video delle attività. |
| Periodo di realizzazione | OTT23; |

11

| | |
|-------------|--|
| Titolo | Azione 3.2 E.S.I task Sport non convenzionali |
| Descrizione | All'interno di Estate Ragazzi 2023, l'Ass. Sportiva dilettantistica Eden E.T.S-A.P.S., svolgerà 4 laboratori, rispettivamente a San Lazzaro/Ozzano, Monterenzio e Monghidoro. Ogni laboratorio da 1h, tenuto da due istruttori qualificati, presenterà 2 discipline sportive non convenzionali. In particolare, le attività saranno scelte direttamente dai beneficiari tramite un form di sondaggio iniziale, tra: parkour, circo e |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>capoeira. Sin dagli albori, Eden ha fatto delle discipline alternative e più underground la sua cifra stilistica: lo sport e il movimento in tutte le forme non sono solo una passione ma sono lo strumento attraverso il quale creare aggregazione, promuovere l'inclusione sociale e la diffusione delle diverse forme di espressione artistica.</p> <p>Le attività saranno monitorate tramite:- registro presenze, somministrazione ai beneficiari e agli istruttori di un formulario a inizio e fine attività, foto e video delle attività.</p> |
| Periodo di realizzazione | GIU23;LUG23;SET23; |

12

| | |
|--------------------------|---|
| Titolo | Azione 3.3 E.S.I task Nordic Walking |
| Descrizione | <p>M'Over Walking APS ASD realizzerà 3 camminate di Nordic Walking di 2h, partendo da Monghidoro, Monterenzio e San Lazzaro. Durante le camminate, i ragazzi avranno la possibilità di imparare una nuova disciplina sportiva sostenibile, da praticare all'aria aperta, che crea gruppo e contempla anche la possibilità di valorizzare il territorio dove i ragazzi vivono. Le passeggiate saranno condotte da Istruttori e 2 volontari che seguiranno in maniera precisa e puntuale i ragazzi, in modo che siano in grado di praticare la disciplina anche dopo la conclusione del progetto. Al termine delle passeggiate, sono sempre previsti momenti di rilassamento e di stretching.</p> <p>Le attività saranno monitorate tramite: registro presenze, somministrazione ai beneficiari e agli istruttori di un formulario a inizio e fine attività, foto e video delle attività.</p> |
| Periodo di realizzazione | GIU23;LUG23;SET23; |

13

| | |
|-------------|--|
| Titolo | Gestione progetto |
| Descrizione | <p>La struttura organizzativa è articolata in modo da rendere la gestione del partenariato agevole e la comunicazione tempestiva. Il Comitato di indirizzo e controllo (CIC) è l'organo che coordina la partnership, è formato da un rappresentante per ogni soggetto partner del progetto detto Responsabile del progetto (RP), ed è presieduto e convocato, in presenza o in via telematica, dal Coordinatore di progetto (CP) nominato da Eden Partner Capofila. Il CIC si riunisce una volta ogni mese oppure qualora richiesto per specifiche problematiche. Ogni RP avrà il compiti di :- Verifica e controllo delle modalità di svolgimento delle attività nel rispetto delle strategie individuate dal CIC e secondo il cronoprogramma approvato; -Comunicazione con il CP riguardo eventuali difficoltà, problematiche e richieste; -Comunicazione e coordinamento del personale coinvolto nell'esecuzione delle attività di progetto; - Monitoraggio in itinere degli output di progetto; - Implementazione di eventuali variazioni richieste dai partner. La comunicazione interna della partnership è assicurata dalla creazione e utilizzo di: -gruppi di messaggistica istantanea (Telegram) tra i RP;- una mail-list tra i partner per le comunicazioni ufficiali; - una cartella di Drive per la condivisione di contenuti, documenti, report; - programmi di online meeting (Google Meet) per le riunioni. È inoltre previsto un Responsabile Amministrativo di Progetto (RAP) di pertinenza del Partner Capofila, che coordinerà tutte le attività amministrative connesse alla realizzazione delle attività. Esso lavorerà in sinergia con i responsabili amministrativi dei singoli partner di progetto, per assicurare la buona gestione amministrativa e finanziaria del progetto.</p> |

| | |
|--------------------------|--------------|
| Periodo di realizzazione | GIU23-OTT24; |
|--------------------------|--------------|

14

| | |
|--------------------------|--|
| Titolo | Comunicazione e promozione |
| Descrizione | <p>Le associazioni della rete sensibili alle tematiche riguardanti la sostenibilità ambientale seguiranno le direttive Europee (European Green Deal) cercando di limitare l'utilizzo di carta, preferendo una comunicazione digitale e diffusa sul territorio. La comunicazione verrà svolta da tutti i partner, dagli enti sostenitori pubblici e privati, tramite la diffusione delle attività di progetto e dei risultati nei propri canali web, social e mail list.</p> <p>Sono inoltre previsti due eventi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uno a Giugno 2023 di apertura attività di progetto a Monghidoro, dove verrà presentata la rete, le attività programmate e gli obiettivi previsti che vedrà la partecipazione delle istituzioni sostenitrici e dei media locali. Il comune di Monghidoro è stata la sede dell'evento di chiusura del precedente progetto, in ottica di continuità sarà la location di apertura del nuovo progetto, per iniziare da dove ci si era lasciati; - uno a Settembre 2024 di chiusura del progetto presso la sede di Idice di Eden dove verranno presentati i risultati del progetto e i deliverables prodotti, in particolare i QrCode lasciati sul territorio tramite i quali si potrà assistere ai prodotti delle attività, podcast e video. In questa occasione verranno inviati a partecipare attivamente rendendo testimonianza del progetto i beneficiari del progetto e tutti gli enti privati e pubblici sostenitori, verranno inoltre invitati i media locali per una conferenza stampa. |
| Periodo di realizzazione | GIU23-OTT24; |

15

| | |
|--------------------------|---|
| Titolo | Azione 10.1 E.S.I 2024 task Sport non convenzionali |
| Descrizione | <p>All'interno di Estate Ragazzi 2024, l'Ass. Sportiva dilettantistica Eden E.T.S-A.P.S., svolgerà 4 laboratori, rispettivamente a San Lazzaro/Ozzano, Montereenzio e Monghidoro. Ogni laboratorio da 1h, tenuto da due istruttori qualificati, presenterà 2 discipline sportive non convenzionali. In particolare, le attività saranno scelte direttamente dai beneficiari tramite un form di sondaggio iniziale, tra: parkour, circo, capoeira, slackline, acroyoga e climbing solo per Monghidoro. Sin dagli albori, Eden ha fatto delle discipline alternative e più underground la sua cifra stilistica: lo sport e il movimento in tutte le forme non sono solo una passione ma sono lo strumento attraverso il quale creare aggregazione, promuovere l'inclusione sociale e la diffusione delle diverse forme di espressione artistica.</p> <p>Le attività saranno monitorate tramite:- registro presenze, somministrazione ai beneficiari e agli istruttori di un formulario a inizio e fine attività, foto e video delle attività.</p> |
| Periodo di realizzazione | GIU24;LUG24;SET24; |

16

| | |
|-------------|---|
| Titolo | Azione 7 Inverno Arte Integrazione (I.A.I) |
| Descrizione | <p>L'azione vuol far fronte alla povertà economica e culturale delle famiglie che non possono permettersi di far frequentare ai/alle figli/e attività extrascolastiche e creare per questi giovani opportunità di socialità in presenza importanti per l'integrazione e per la costituzione di legami. I beneficiari di questa azione sono giovani appartenenti a</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>famiglie in situazioni di disagio socio-economico, migranti di seconda generazione, nati sul territorio ma non ancora totalmente integrati e radicati nella comunità. L'azione I.A.I si propone di dare continuità all'azione estiva e anzi potenziarla permettendo ai beneficiari in situazione di disagio socio economico di partecipare a laboratori artistici di fumetto con altri bambini della comunità e di essere i protagonisti della realizzazione tecnica ed artistica dei video che confluiranno come deliverables del progetto nei contenuti resi disponibili dai QrCode lasciati in luoghi scelti del territorio. I laboratori si svolgeranno nei vari Comuni del distretto e i giovani beneficiari verranno intercettati e segnalati da: i servizi socio-educativi dei Comuni coinvolti, Ass. AIBI TALENTI, oratori, Caritas del territorio, la Fondazione Opera di Padre Marella.</p> <p>Tutte le attività dell'azione prevedono come monitoraggio: il registro delle presenze, testimonianze foto e video delle attività, la somministrazione a inizio e fine attività di un questionario basato sugli indicatori Bes, la realizzazione e la diffusione dei video-racconti come deliverables e dei fumetti.</p> |
| Periodo di realizzazione | OTT23-MAG24; |

17

| | |
|--------------------------|---|
| Titolo | Azione 8 Inverno Musica Integrazione (I.M.I) |
| Descrizione | <p>L'azione vuol far fronte alla povertà economica e culturale delle famiglie che non possono permettersi di far frequentare ai/alle figli/e attività extrascolastiche e creare per questi giovani opportunità di socialità in presenza importanti per l'integrazione e per la costituzione di legami. I beneficiari di questa azione sono giovani appartenenti a famiglie in situazioni di disagio socio-economico, migranti di seconda generazione, nati sul territorio ma non ancora totalmente integrati e radicati nella comunità. I giovani beneficiari verranno intercettati e segnalati dai servizi socio-educativi dei Comuni coinvolti, Ass. AIBI TALENTI, oratori, Caritas del territorio. L'azione I.M.I si propone di dare continuità all'azione estiva e anzi potenziarla, permettendo ai beneficiari in situazione di disagio socio economico di partecipare a laboratori musicali aperti alla comunità che tratteranno le differenti tradizioni musicali delle etnie presenti sul territorio e che prevedono esibizioni con momenti conviviali tra le famiglie di tutta la comunità. In particolare i corsi saranno attivati a Monghidoro e San Lazzaro offerti rispettivamente dall'ApS E bene venga maggio e da San Francesco d'Assisi ODV. Per Monghidoro/Loiano sono segnalati 22 bambini italiani in situazioni di disagio socio economico, 17 pakistani, 2 camerunensi, 5 marocchini, 2 tunisini, 1 kosovaro, 1 macedone, 2 della repubblica dominicana, 1 ucraina. Tutte le attività dell'azione prevedono come monitoraggio: il registro delle presenze, testimonianze foto e video delle attività e delle performances, la somministrazione a inizio e fine attività di un questionario basato sugli indicatori Bes. È prevista la partecipazione di 15 volontari.</p> |
| Periodo di realizzazione | OTT23-MAG24; |

18

| | |
|-------------|---|
| Titolo | Azione 9 Formazione |
| Descrizione | <p>Il corso gratuito è indirizzato principalmente alla formazione di nuovi volontari giovani da inserire nelle attività sociali. giovani beneficiari delle azioni estive e invernali ne beneficeranno indirettamente grazie all'inserimento di volontari più giovani e preparati. Il corso prevede di trasmettere ai volontari alcune conoscenze di base per sviluppare una metodologia didattica e comportamentale comune.</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Attività, fasi e tempi del corso: 2 moduli da 2 incontri ciascuno di:- trasferimento delle conoscenze, - esercitazioni - ultimo di discussione e verifica raggiungimento gli obiettivi prefissati.</p> <p>Gli incontri, che si terranno nelle sale dell'APS San Francesco, saranno della durata di 4 ore ciascuno dalle h.09:00 alle h.13:00 con una pausa di 10 minuti alle h.11:00, nelle giornate di sabato, nei mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio del 2024.</p> <p>Obiettivi del corso</p> <p>1) Conoscere in maniera teorica e sperimentare in maniera pratica il concetto di gruppo di lavoro e delle sue dinamiche; 2) saper individuare e condividere le funzioni e i valori pedagogici del gruppo; 3) acquisire la capacità di riconoscere le caratteristiche della propria personalità e del proprio ruolo; 4) conoscere i principali processi percettivi nell'interazione sociale, imparare a discriminare i processi percettivi. Riconoscere i propri costrutti cognitivi che intervengono nel processo percettivo.</p> <p>Per l'organizzazione logistica ed eventuali problemi tecnici si farà riferimento ai responsabili della parrocchia di San Francesco di San Lazzaro di Savena presso la quale si intende attivare il corso.</p> <p>Risultati previsti: partecipazione 45 volontari; frequenza del 100% delle ore previste; minimo 40 volontari formati tramite il raggiungimento degli obiettivi prefissati tramite una valutazione finale; coinvolgimento della maggior parte dei volontari che collaborano al progetto; coinvolgimento di 5 nuovi volontari da inserire nel territorio. Per il Monitoraggio è previsto:-Registro presenze-Foto video incontri-Verifica finale delle competenze.</p> |
| Periodo di realizzazione | FEB24-MAG24; |

19

| | |
|--------------------------|--|
| Titolo | Azione 12 Estate natura, territorio e Integrazione (E.N.T.I) 2024 |
| Descrizione | <p>L'azione vuole coinvolgere il maggior numero possibile di giovani del distretto per riportarli alla socialità in presenza e contrastare il crescente fenomeno di isolamento fisico e disagio psichico, tramite attività inerenti alla natura, sostenibilità ambientale e alla conoscenza del proprio territorio, per generare radicamento e cittadinanza attiva. I beneficiari diretti dell'azione saranno i giovani e le famiglie dei Comuni del distretto in particolare i giovani tra i 10 e i 16 anni partecipanti ad Estate Ragazzi di San Lazzaro mediamente 200 ragazzi per settimana, Idice 70, Ozzano 150, Monghidoro/Loiano 200, Monterenzio 100. A Estate Ragazzi partecipano inoltre molti giovani in situazioni di disagio socio-economico che accedono al servizio grazie ai fondi delle Caritas locali; lo svolgimento delle attività di G.I.T.A. all'interno di Estate Ragazzi abbassando i costi delle attività programmate permetterà di aumentare la quota destinata a questi ragazzi. Le attività saranno soggette a monitoraggio:- registro presenze, somministrazione ai beneficiari e di un formulario a inizio e fine attività, manufatti realizzati nei laboratori, foto e video attività.</p> |
| Periodo di realizzazione | MAG24-SET24; |

20

| | |
|-------------|--|
| Titolo | Azione 12.2 E.N.T.I 2024 task sostenibilità ambientale |
| Descrizione | <p>Con la collaborazione di CONAPI (Consorzio Nazionale Apicoltori) verrà realizzato a Monterenzio un laboratorio di 2h per i giovani di Estate Ragazzi, mirato ad approfondire la stretta relazione fra biodiversità e api: perché le api sono importanti</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>per la natura? Come vive un'ape e perché è così importante? Cosa fanno le api per l'uomo e cosa fa l'uomo per le api? Quali sono le differenze tra i vari tipi di miele?I ragazzi saranno introdotti nel mondo delle api e dell'apicoltura attraverso immagini e attrezzature (arnia , tuta, affumicatore), giochi di ruolo per apprendere alcuni concetti della loro organizzazione e infine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio di geometria: le api amano la geometria e hanno scelto l'esagono perché... - Conosciamo i prodotti delle api: cera, pappa reale, polline, propoli e ...miele: degustazione guidata per conoscere colori, profumi e aromi di alcuni mieli. <p>Le attività saranno soggette a monitoraggio:- registro presenze, foto e video attività.</p> |
| Periodo di realizzazione | MAG24; |

21

| | |
|--------------------------|---|
| Titolo | Azione 13 Estate musica Integrazione (E.M.I) 2024 |
| Descrizione | <p>L'azione vuole coinvolgere il maggior numero possibile di giovani del distretto per riportarli alla socialità in presenza e contrastare il crescente fenomeno di isolamento fisico e disagio psichico. Vuole ridurre la disparità di opportunità extrascolastiche offerte tra i Comuni dello stesso distretto offrendo laboratori di qualità che rappresentino un veicolo di nuove socialità, modi di relazionarsi e conoscere il territorio. Coinvolgerli nella narrazione del proprio territorio facendoli diventare così protagonisti attivi della creazione di questo, anche tramite l'utilizzo di tecniche e metodi digitali particolarmente attrattivi per i giovani. I beneficiari diretti dell'azione saranno i giovani dei Comuni del distretto in particolare i giovani tra i 10 e i 16 anni partecipanti ad Estate Ragazzi di San Lazzaro mediamente 200 ragazzi per settimana, Idice 70, Ozzano 150, Monghidoro/Loiano 200, Monterenzio 100. A Estate Ragazzi partecipano inoltre molti giovani in situazioni di disagio socio-economico che accedono al servizio grazie ai fondi delle Caritas locali; lo svolgimento delle attività di G.I.T.A. all'interno di Estate Ragazzi abbassando i costi delle attività programmate permetterà di aumentare la quota destinata a questi ragazzi. Le attività saranno soggette a monitoraggio:- registro presenze, somministrazione ai beneficiari e di un formulario a inizio e fine attività, foto e video attività i 3 podcast finali che confluiranno e saranno resi disponibile tramite QRCode lasciati in luoghi scelti del territorio come segno, testimonianza, racconto e dunque creazione attiva del proprio territorio. È prevista la partecipazione di 2 volontari.</p> |
| Periodo di realizzazione | MAG24-SET24; |

22

| | |
|-------------|--|
| Titolo | Azione 5.2 E.N.T.I task didattica storica |
| Descrizione | <p>L'associazione La Ca' di Brenno A.P.S. organizzerà, insieme a gruppi di rievocatori esperti, due laboratori su temi storici del territorio della vallata dell'Idice, uno sul Tardo Medioevo-antichità (Luglio 2023) e l'altro sul Primo Rinascimento (Settembre 23). Due giornate con 4 laboratori, che si prestano all'attenzione di una ampia fascia di partecipanti, una narrazione "fantastica" basata su dati di carattere archeologico e sulle fonti storiche, finalizzata a catturare l'attenzione dei partecipanti sulla storia degli antichi: chi erano, come si vestivano, dove abitavano, cosa mangiavano, i loro "scontri" e i loro contatti con altri popoli. Una volta creata l'aspettativa rispetto al</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>mondo antico viene dato il via ai "laboratori" del fare con le mani, utilizzando prodotti conosciuti anche dagli antichi : la cera delle api (e il miele) e l'argilla. Prima dell'inizio di ciascun laboratorio gli operatori delle associazioni monteranno nel giardino una tenda "celtica" e la allestiranno con pelli e varie suppellettili; il giorno del laboratorio, per una più completa esperienza di rievocazione, verranno messi a disposizione costumi da indossare per i partecipanti. Le attività saranno soggette a monitoraggio:- registro presenze, somministrazione ai beneficiari e di un formulario a inizio e fine attività, manufatti realizzati nel laboratorio.</p> |
| Periodo di realizzazione | LUG23;SET23; |

23

| | |
|--------------------------|--|
| Titolo | Azione 6 Inverno sport Integrazione (I.S.I) |
| Descrizione | <p>L'azione vuol far fronte alla povertà economica e culturale delle famiglie che non possono permettersi di far frequentare ai/alle figli/e attività extrascolastiche e creare per questi giovani opportunità di socialità in presenza importanti per l'integrazione e per la costituzione di legami. I beneficiari di questa azione sono giovani appartenenti a famiglie in situazioni di disagio socio-economico, migranti di seconda generazione, nati sul territorio ma non ancora totalmente integrati e radicati nella comunità, ragazzi con disabilità mentali. L'azione I.S.I si propone di dare continuità all'azione estiva e anzi potenziarla permettendo ai beneficiari in situazione di disagio socio economico di partecipare a corsi sportivi frequentati dagli altri bambini della comunità e ai saggi realizzati con la partecipazione delle famiglie. In particolare i corsi saranno attivati a Monghidoro, San Lazzaro Idice e offerti rispettivamente dall'Asd Golden Team, L'Associazione sportiva dilettantistica Eden Aps-Ets e GRD Aps. I giovani beneficiari verranno intercettati e segnalati dai servizi socio-educativi dei Comuni coinvolti, Ass. AIBI TALENTI, oratori, Caritas del territorio, la Fondazione Opera di Padre Marella, l'associazione Genitori Ragazzi Down. È prevista la partecipazione di un totale di 5 volontari.</p> <p>Tutte le attività dell' azione prevedono come monitoraggio: il registro delle presenze, testimonianze foto e video delle attività, un saggio di fine anno con la presenza delle famiglie, il rilascio di un attestato in base alla frequenza ai corsi e la somministrazione a inizio e fine attività di un questionario basato sugli indicatori Bes.</p> |
| Periodo di realizzazione | SET23-GIU24; |

24

| | |
|--------------------------|--|
| Titolo | Azione 7.1 I.A.I Task Arte |
| Descrizione | <p>I laboratori di arti figurative sul fumetto saranno svolti dall'Ass Arti Figurative Urbano Parentelli A.P.S e si svolgeranno ad Ozzano ed Idice, da Novembre a Gennaio due volte al mese (una per sede) per un 1,30h per un totale di 6 incontri per giovani tra i 10 e i 16 anni. Le attività dell'azione prevedono come monitoraggio: il registro delle presenze, testimonianze foto e video delle attività, la somministrazione a inizio e fine attività di un questionario basato sugli indicatori Bes, la realizzazione di un fumetto che verrà stampato per ogni disegnatore.</p> |
| Periodo di realizzazione | NOV23-GEN24; |

25

| | |
|--------|---|
| Titolo | Azione 8.1 I.M.I task musica e tradizioni |
|--------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| Descrizione | L'APS E bene venga maggio in base anche all'analisi dei risultati ottenuto dal monitoraggio del precedente progetto realizzerà a Monghidoro: n. 4 incontri tra il 2023 e 2024 di 2 ore cad. sulla tradizione musicale locale e sugli strumenti musicali a percussione e n. 2 incontri per conoscere e mettere in pratica le diverse forme di ballo e musica delle varie etnie presenti nel territorio con il coinvolgimento dei genitori e con la realizzazione di una festa di presentazione delle diverse tradizioni e momento conviviale finale aperta alla comunità. A Monghidoro/Loiano sono segnalati 22 bambini italiani in situazioni di disagio socio economico, 17 pakistani, 2 camerunensi, 5 marocchini, 2 tunisini, 1 kosovaro, 1 macedone, 2 della repubblica dominicana, 1 ucraina. Si prevede un aumento della coesione tra le diverse etnie presenti nella comunità. Tutte le attività dell'azione prevedono come monitoraggio: il registro delle presenze, testimonianze foto e video delle attività e delle performances, la somministrazione a inizio e fine attività di un questionario basato sugli indicatori Bes. |
| Periodo di realizzazione | OTT23-APR24; |

26

| | |
|--------------------------|--|
| Titolo | Azione 10.2 E.S.I 2024 Nordic Walking |
| Descrizione | M'Over Walking APS ASD realizzerà 3 camminate di Nordic Walking di 2h, partendo da Monghidoro, Monterenzio e San Lazzaro. Durante le camminate, i ragazzi avranno la possibilità di imparare una nuova disciplina sportiva sostenibile da praticare all'aria aperta che crea gruppo e contempla anche la possibilità di valorizzare il territorio dove i ragazzi vivono. Le passeggiate saranno condotte da Istruttori e 2 volontari che seguiranno in maniera precisa e puntuale i ragazzi, in modo che siano in grado di praticare la disciplina anche dopo la conclusione del progetto. Al termine delle passeggiate, sono sempre previsti momenti di rilassamento e di stretching. Le attività saranno monitorate tramite :-registro presenze, somministrazione ai beneficiari e agli istruttori di un formulario a inizio e fine attività, foto e video delle attività. |
| Periodo di realizzazione | GIU24-SET24; |

27

| | |
|-------------|--|
| Titolo | Azione 11 Estate Arte e Integrazione (E.A.I) 2024 |
| Descrizione | L'azione vuole coinvolgere il maggior numero possibile di giovani del distretto per riportarli alla socialità in presenza e contrastare il crescente fenomeno di isolamento fisico e disagio psichico. Vuole offrire laboratori di qualità che utilizzano l'arte come veicolo di nuove socialità, modi di relazionarsi e di conoscere il territorio. I beneficiari diretti dell'azione saranno i giovani e le famiglie dei comuni del distretto in particolare i giovani tra i 10 e i 16 anni partecipanti ad Estate Ragazzi di San Lazzaro con mediamente 200 ragazzi per settimana, Idice 70, Ozzano 150, Monghidoro/Loiano 200, Monterenzio 100. A Estate Ragazzi partecipano inoltre molti giovani in situazioni di disagio socio-economico che accedono al servizio grazie ai fondi delle Caritas locali; lo svolgimento delle attività di G.I.T.A. all'interno di Estate Ragazzi abbassando i costi delle attività programmate permetterà di aumentare la quota destinata a questi ragazzi. L'Ass Arti Figurative Urbano Parentelli A.P.S realizzerà un totale di 8 laboratori. In particolare: 2 incontri a Monghidoro, a Monterenzio, Ozzano e San Lazzaro da 1,30h che vedranno la realizzazione da parte dei beneficiari di un piccolo cortometraggio animato. Le attività saranno soggette a monitoraggio:- registro presenze, relazione |

| | |
|--------------------------|---|
| | dell'insegnante di tecniche pittoriche sugli incontri, somministrazione ai beneficiari e di un formulario a inizio e fine attività, il cortometraggio animato, foto e video attività. |
| Periodo di realizzazione | MAG24-SET24; |

28

| | |
|--------------------------|---|
| Titolo | Azione 12.1 E.N.T.I 2024 task territorio |
| Descrizione | L'Oltra'alpe Odv realizzerà 3 passeggiate naturalistiche a Monghidoro finalizzate al rispetto e conoscenza della natura e del territorio con eventuale pulizia degli spazi pubblici. Durante le passeggiate sono previsti momenti di convivialità. Le attività saranno soggette a monitoraggio:- registro presenze, somministrazione ai beneficiari e di un formulario a inizio e fine attività, foto e video attività. |
| Periodo di realizzazione | GIU24-SET24; |

29

| | |
|--------------------------|---|
| Titolo | Azione 10 Estate Sport Integrazione (E.S.I) 2024 |
| Descrizione | L'azione vuole coinvolgere il maggior numero possibile di giovani del distretto per riportarli alla socialità in presenza e contrastare il crescente fenomeno di isolamento fisico e disagio psichico. Vuole ridurre la disparità di opportunità extrascolastiche offerte tra i Comuni dello stesso distretto offrendo laboratori di qualità che rappresentino un veicolo di nuove socialità, modi di relazionarsi e conoscere il territorio. I beneficiari diretti dell'azione saranno i giovani e le famiglie dei Comuni del distretto in particolare i giovani tra i 10 e i 16 anni partecipanti ad Estate Ragazzi di San Lazzaro mediamente 200 ragazzi per settimana, Idice 70, Ozzano 150, Monghidoro/Loiano 200, Monterenzio 100. A Estate Ragazzi partecipano inoltre molti giovani in situazioni di disagio socio-economico che accedono al servizio grazie ai fondi delle Caritas locali; lo svolgimento delle attività di G.I.T.A. all'interno di Estate Ragazzi abbassando i costi delle attività programmate permetterà di aumentare la quota destinata a questi ragazzi. Ed en svolgerà 4 laboratori, 2 a San Lazzaro/Ozzano, Monterenzio e Monghidoro. Le attività saranno monitorate tramite :-registro presenze, somministrazione ai beneficiari e agli istruttori di un formulario a inizio e fine attività, foto e video delle attività. |
| Periodo di realizzazione | GIU24-SET24; |

30

| | |
|-------------|--|
| Titolo | Azione 13.1 (E.M.I) task musica |
| Descrizione | L'Associazione Archivio Sonoro propone la creazione di un podcast con i ragazzi, le loro voci costituiranno l'anima del podcast imparando inoltre come si realizza tecnicamente e drammaturgicamente un podcast. In particolare realizzerà 3 incontri da 2h a San Lazzaro/Ozzano e 3 a Monterenzio/Monghidoro, dove:- verrà scelta con i ragazzi l'impostazione da seguire, il materiale audio da raccogliere e come raccogliarlo, - Verranno raccolti gli interventi. Il materiale così prodotto verrà poi assemblato drammaturgicamente e digitalizzato per essere pubblicato in 3 puntate podcast. Parteciperanno 2 volontari. L'associazione oltre ai 3 volontari mette a disposizione lo studio di registrazione professionale PS1 Studio Pubblico di registrazione Gianni Gitti di Mercatale (Ozzano). Non è esclusa la collaborazione con OTE che fa parte del progetto per integrare la possibilità di incontri con i giovani e la |

| | |
|--------------------------|--|
| | raccolta di interviste effettuate ai giovani partecipanti del Podcast Cat. L'azione vede un'immediata interazione con i giovani e confronto sui contributi derivanti dalle interviste, condivisioni dei loro sogni, dei loro pensieri, delle speranze e necessità riferite al proprio territorio. Il Podcast rimane e rappresenta in modo reportage/drammaturgico un momento sociale del nostro tempo legato alle voci così poco ascoltate: quelle dei giovani. La tecnologia digitale costituisce l'asse portante senza la quale non è possibile realizzare l'azione. Le interviste e la raccolta del materiale audio vedranno l'utilizzo di smartphone e di tablet. Sarà mostrato come questi apparecchi possono diventare strumenti di lavoro utili e di qualità. Le attività saranno soggette a monitoraggio:- registro presenze, somministrazione ai beneficiari e di un formulario a inizio e fine attività, foto e video attività i 3 podcast finali che confluiranno e saranno resi disponibile tramite QRCode lasciati in luoghi scelti del territorio come segno, testimonianza, racconto. e dunque creazione attiva del proprio territorio. |
| Periodo di realizzazione | MAG24-SET24; |

31

| | |
|--------------------------|--|
| Titolo | Azione 7.2 I.A.I Task Teatro |
| Descrizione | L'APS Teatro Ensemble svolgerà due cicli di laboratori del progetto "Bella Regaz" per un totale di 12 incontri ognuno da 1,30h per giovani tra i gli 8 e i 19 anni. Obiettivo del Laboratorio è il coinvolgimento attivo dei ragazzi nella realizzazione di contenuti multimediali che sappiano raccontare al meglio il loro presente. Gli anni dell'adolescenza e pre-adolescenza rappresentano un periodo delicato e complesso ma estremamente ricco di potenziale espressivo. Saper fornire strumenti per far crescere questo potenziale è l'obiettivo principale del Progetto. Creando un ambiente empatico e di fiducia tra insegnante ed allievo si esploreranno tematiche quali: sogni e bisogni dei ragazzi, rapporto con il proprio territorio, aspettative per il futuro, nonché discussioni di tematiche legate all'attualità. Il materiale grezzo raccolto, stabilirà le linee guida che porteranno alla creazione di brevi video-racconti. Il lavoro sarà ibridato con elementi base di didattica teatrale (uso del corpo, uso della voce, lettura di un testo, presenza scenica, improvvisazione, ecc.). Un percorso finalizzato alla realizzazione di un progetto artistico e sociale. I video attraverso lo strumento "virtuale", vogliono creare una connessione reale tra cittadini e giovani del territorio. Lo scopo di questi contenuti video è quello di svincolare gli adolescenti da una fruizione ed un uso "passivo" dei social media per veicolare informazioni, suggestioni ed esigenze dei ragazzi in relazione al tessuto sociale in cui vivono. Le attività dell'azione prevedono come monitoraggio: il registro delle presenze, testimonianze foto e video delle attività, la somministrazione a inizio e fine attività di un questionario basato sugli indicatori Bes, la realizzazione e la diffusione dei video-racconti come deliverables. |
| Periodo di realizzazione | OTT23-APR24; |

32

| | |
|-------------|---|
| Titolo | 4.1 - Estate Musica e Integrazione |
| Descrizione | L'aps E bene venga maggio in base anche all'analisi dei risultati ottenuto dal monitoraggio del precedente progetto realizzerà a Monghidoro: n. 2 incontri a Luglio 2023 sulla tradizione musicale locale e sugli strumenti musicali a percussione e n. 2 |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>incontri per conoscere e mettere in pratica le diverse forme di ballo e musica delle varie etnie presenti nel territorio. I beneficiari saranno i partecipanti a Estate ragazzi 2023 della comunità Monghidoro/Loiano. Si prevede un aumento della coesione tra le diverse etnie presenti nella comunità. Tutte le attività dell'azione prevedono come monitoraggio: il registro delle presenze, testimonianze foto e video delle attività e delle performances, la somministrazione a inizio e fine attività di un questionario basato sugli indicatori Bes.</p> |
| Periodo di realizzazione | LUG23; |