

# Bando per il finanziamento progetti di rilevanza locale promossi da odv, aps e fondazioni del Terzo settore - annualità 2023-2024

## GENERAZIONE COMINI

### Ente capofila

Codice Fiscale	91167000370
Denominazione	CENTRO SOCIALE FONDO COMINI APS
Tipologia	Associazione di promozione sociale (APS)

### Partner

Codice fiscale	Denominazione	Tipologia
91300670378	LA CASA DEL MONDO - ADJEBADIA APS	Associazione di promozione sociale (APS)
91418900378	FORTITUDO PER IL SOCIALE APS	Associazione di promozione sociale (APS)
91409760377	FILO' - IL FILO DEL PENSIERO APS	Associazione di promozione sociale (APS)
92035560371	APS ARCIGAY IL CASSERO	Associazione di promozione sociale (APS)
91306090373	TEATRINO A DUE POLLICI APS	Associazione di promozione sociale (APS)
91376340377	ZOE' TEATRI APS	Associazione di promozione sociale (APS)
91379800377	Centro di Salute Internazionale e Interculturale (CSI)	Associazione di promozione sociale (APS)
91416540374	ABAD - ASSOCIAZIONE BAMBINI AFFETTI DA DREPANOCITOSI - ODV	Organizzazione di volontariato (ODV)
91372820372	CIVIBO ODV	Organizzazione di volontariato (ODV)
92037840375	ASSOCIAZIONE MOSAICO DI SOLIDARIETA' ODV	Organizzazione di volontariato (ODV)

### Scheda Progetto

Titolo Progetto	GENERAZIONE COMINI
Data inizio	01-06-2023
Data fine	30-11-2024

### Aree prioritarie d'intervento

Descrizione
Sviluppo e rafforzamento dei legami sociali, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate,

Descrizione
con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri;
Sostegno all'inclusione sociale, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti;
Sviluppo di forme di welfare generativo di comunità anche attraverso il coinvolgimento attivo e partecipato in attività di utilità sociale dei soggetti che beneficiano di prestazioni di integrazione e sostegno al reddito;
Contrasto delle solitudini involontarie specie nella popolazione anziana attraverso iniziative e percorsi di coinvolgimento attivo e partecipato;
Sostegno scolastico al di fuori dell'orario scolastico ed extra-scolastico (attività sportive, musicali, studio, ecc.);
Promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani, perché diventino agenti del cambiamento;
Contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale;

## Destinatari

Destinatario	Numero
Soggetti della comunità territoriale	3
Nuclei familiari	50
Soggetti con dipendenze	6
Senza fissa dimora	20
Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	130
Disabili	5
Multiutenza	30
Soggetti in condizione di povertà e/o disagio sociale	60
Migranti, rom e sinti	30
Giovani (entro i 34 anni)	20
Anziani (over 65)	60

## Scheda Progetto Descrizione

Analisi del contesto	La QdC Fondo Comini si trova nel cuore della Bolognina all'interno del parco Donatori di Sangue che è frequentato da molte persone diverse della zona: famiglie (sia di origine italiana che straniera) con bambini 0-11, adolescenti che frequentano le scuole del circondario, anziani (soli o con familiari/care giver), persone senza fissa dimora o con difficoltà economica che usufruiscono del servizio pasti delle vicine Cucine Popolari, persone con problemi di dipendenza che, soprattutto nelle ore serali, frequentano il parco alla ricerca di un posto "riparato". La CdQ si trova così nel luogo adatto a rispondere a una serie di bisogni della popolazione della Bolognina diventando un ponte che unisce persone con età, vissuti e provenienze diverse.
Obiettivi specifici	Generazione Comini si propone di coinvolgere gli abitanti della Bolognina di tutte le generazioni rendendoli protagonisti della vita del parco e della CdQ creando e solidificando il senso di appartenenza comunitario capace di dare alle azioni continuità e stabilità. Le attività coinvolgeranno le diverse generazioni con questi obiettivi: dare

	<p>un sostegno alla genitorialità e alla famiglia, consolidare e potenziare il doposcuola e le attività extrascolastiche, educare al rispetto delle diversità, favorire l'inclusione e la partecipazione della popolazione straniera, in particolare delle donne migranti, valorizzare le competenze della popolazione anziana, dare sostegno alle categorie fragili, aumentare la consapevolezza sulle buone pratiche per la salute e le modalità di accesso ai servizi.</p>
<p>Descrizione generale del progetto</p>	<p>GenerAzione Alfa Ludoteca, laboratori creativi e spettacoli per la fascia 0-6 e i loro genitori con attenzione all'inclusione. Psicomotricità per la fascia 0-8 rivolta in prima battuta a bambini e famiglie segnalate dai servizi. Doposcuola, alfabetizzazione e momenti di svago, gioco, sport ed escursioni per la fascia 6-14. Percorsi di sostegno alla genitorialità.</p> <p>GenerAzione AlfaZeta ducazione di genere nelle scuole. Laboratorio teatrale per ragazzi/e delle scuole medie con spettacolo finale. Coinvolgimento degli studenti delle scuole superiori nel doposcuola. Coinvolgimento degli studenti universitari nella scuola di italiano e nell'azione Ciappacomini.</p> <p>GenerAzione Mix Corso di alfabetizzazione digitale per donne straniere. Corso di italiano per stranieri. Corso interculturale di sartoria africana. Walking in process: laboratorio di narrazione degli spazi del quartiere Colazioni solidali per le persone in condizioni di marginalità, Educazione alla salute e accesso ai servizi.</p> <p>GenerAzione BoomerZ creazione di una redazione radiofonica "Radiolab" gestita da adolescenti e anziani con la produzione di podcast sul quartiere ieri e oggi. Ciappacomini: formazione da parte di pensionati con competenze tecniche di un gruppo di giovani volontari che si rendano disponibili per un servizio di supporto a domicilio per gli anziani del quartiere autosufficienti, ma con qualche difficoltà, per piccole riparazioni. Laboratorio di dialogo per gli anziani.</p>
<p>Eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio</p>	<p>Collaborazione con i servizi educativi del quartiere Navile, dei servizi sociali e le operatrici di comunità del Battiferro per l'attività di doposcuola. Collaborazione con le scuole secondarie di primo e secondo grado del quartiere per i laboratori di educazione di genere e le attività di PCTO. Collaborazioni con comunità per minori e cooperative sociali già avviate dal gruppo informale Lupo Rosso per l'attività di avviamento alla boxe.</p>
<p>Luoghi e/o sedi di realizzazione delle attività</p>	<p>Il luogo in cui si svolgerà la quasi totalità delle attività del progetto è la Casa di Quartiere Fondo Comini e il parco Donatori di Sangue. Altri luoghi per le attività saranno: la sede di La Casa Del Mondo (in Bolognina) per parte del laboratorio di alfabetizzazione digitale, le scuole del quartiere Navile e musei, teatri (di Bologna e altre città) per le escursioni con il gruppo del doposcuola. Altri posti del quartiere per il laboratorio walking in process.</p>

<p>Eventuale presenza del tema della tecnologia e/o del suo utilizzo</p>	<p>Si prevede l'utilizzo di 6 Pc, videoproiettore e connessione a internet per il doposcuola, la scuola di italiano e l'alfabetizzazione digitale. Utilizzo di microfono e apparecchiature radiofoniche per l'azione RadioLab.</p>
<p>Descrizione del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne</p>	<p>I partner gestiranno direttamente le attività di loro competenza fornendo i loro professionisti, volontari e materiali. In alcuni casi il capofila collaborerà attivamente alle attività con propri volontari e materiali.</p> <p>Doposcuola: volontari di Ananda Marga e Fondo Comini utilizzando materiali e spazi del Fondo Comini.</p> <p>Alfabetizzazione digitale: formatore esperto di Casa Del Mondo. Utilizzo spazi della cdq e della Casa del Mondo e materiale in parte del partner, in parte del capofila.</p> <p>Psicomotricità: gestita da professionisti di Fortitudo per il Sociale negli spazi della cdq. l'attrezzatura è del partner ed è stata acquistata grazie al progetto Casa di Rubik.</p> <p>Laboratorio strumenti musicali e laboratorio sartoria africana: gestiti da professionisti di Abad negli spazi della cdq. Materiale del partner.</p> <p>Colazioni solidali: gestito da volontari CIVIBO e Fondo Comini presso la cdq. Prodotti forniti da entrambe le associazioni.</p> <p>Laboratorio/spettacoli di burattini: gestito da professionisti di Teatrino a Due Pollici. Materiale fornito da loro. Spazio: cdq.</p> <p>Laboratorio educazione di genere: Cassero. educatori e volontari dell'associazione e materiale fornito da loro. Spazi: scuole del quartiere. Restituzione finale presso la cdq.</p> <p>Educazione alla salute e accesso ai servizi: professionisti di CSI e loro materiale. Presso la cdq.</p> <p>Laboratorio walking in process: professionisti e volontari Zoè teatri e loro materiali negli spazi della cdq e nelle strade del quartiere.</p> <p>Le altre attività verranno svolte dai volontari o da professionisti gestiti dal Fondo Comini che si avvarrà della collaborazione di associazioni non iscritte al Runts e gruppi informali come: Bolognina Collettiva (aiuto ingaggio utenza e volontari), Spazzacomini (aiuto gestione e ingaggio utenti e volontari per ludoteca), Lupo Rosso (ingaggio utenza tramite comunità di minori e cooperative sociali per giornate di avviamento alla boxe)</p>
<p>Risultati sul medio periodo e impatti attesi</p>	<p>Miglioramento delle capacità di apprendimento e del rendimento scolastico di circa 35 bambini e potenziamento della lingua italiana per circa 10 bambini di provenienza straniera.</p> <p>Formazione di circa 6 volontari per l'insegnamento dell'italiano agli stranieri.</p> <p>Apprendimento della lingua italiana utile per la vita di tutti i giorni da parte di 25 persone straniere.</p> <p>Acquisizione delle competenze digitali di base e accesso ai servizi digitali della PA da parte di 24 donne straniere.</p> <p>Sviluppo delle competenze psicomotorie di 16 bambini (3- 8 anni) in condizione di disagio sociale/economico.</p> <p>Creazione di una redazione radiofonica intergenerazionale (5 adolescenti e 5 anziani) e produzione di un podcast periodico.</p> <p>Fornitura di colazioni per circa 80 persone per 12 mesi.</p> <p>Realizzazione di uno spettacolo teatrale gestito da 15 adolescenti del quartiere.</p> <p>Realizzazione di un laboratorio di burattini per 12 bambini 5-8 anni e 2 spettacoli di burattini per circa 80 spettatori.</p> <p>Aumento della consapevolezza delle azioni da mettere in atto per il benessere</p>

	<p>psicofisico e della capacità di accedere ai servizi per la salute della città di circa 50 persone.</p> <p>Realizzazione di un laboratorio di 10 incontri di sartoria africana per 12 adulti.</p> <p>Realizzazione di un laboratorio di 10 incontri di strumenti musicali africani per 12 bambini 5-10 anni di cui alcuni con disabilità.</p> <p>Realizzazione di un percorso teatrale di consapevolezza dei luoghi del quartiere per 15 persone.</p> <p>Formazione di circa 10 volontari in grado di svolgere piccole riparazioni domestiche.</p> <p>Supporto nelle piccole riparazioni domestiche a circa 60 anziani della Bolognina.</p> <p>Realizzazione di un laboratorio di dialogo e consapevolezza di 10 ore per 15 anziani.</p> <p>Realizzazione di almeno 3 gite culturali per 20 bambini (6-13 anni)</p> <p>30 ore di avviamento alla boxe per 15 minori (12-17 anni) in condizione di disagio.</p> <p>Aumento della consapevolezza sulle tematiche di genere per 4 classi delle scuole secondarie</p>
<p>Capacità del progetto di attivare nuove risorse</p>	<p>Il progetto vede il coinvolgimento di 11 associazioni già attive nel quartiere e di 3 gruppi informali che mettono a disposizione i loro professionisti e i loro volontari. Diverse attività proposte saranno impostate in modo da poter essere portate avanti dai volontari (vecchi e nuovi) anche al termine del progetto. In particolare il doposcuola, il supporto agli anziani nelle piccole riparazioni, la ludoteca con laboratori autogestiti dai genitori che coinvolgono altre famiglie, giornate di gioco e sport per bambini, la scuola di italiano per stranieri. Le attività proposte agli adolescenti e ai giovani universitari (teatro, pcto nel doposcuola e nell'animazione dei bambini) contribuiranno a farli diventare protagonisti del cambiamento e parte attiva di nuove idee e attività di cittadinanza attiva.</p>
<p>Livello di coinvolgimento e strumenti di attivazione dei beneficiari e della comunità</p>	<p>Il coinvolgimento di associazioni e gruppi di persone che fanno parte dei beneficiari delle attività sono il fulcro per fare leva e ingaggiare la parte della popolazione che finora è rimasta esclusa da iniziative e pratiche di cittadinanza attiva.</p> <p>In particolare l'associazione Abad e La Casa del Mondo hanno tra i loro soci persone che fanno parte di gruppi spesso tenuti ai margini come famiglie straniere e soggetti con disabilità e che hanno contatti diretti con i beneficiari meno coinvolti.</p> <p>Il gruppo informale Spazzacomini all'interno della cdq formato da alcuni genitori dei bambini che frequentano le scuole (nido, infanzia, primaria, secondaria di primo grado) del circondario potrà coinvolgere direttamente altre famiglie con cui sono in contatto nella gestione della ludoteca e dei laboratori.</p> <p>Le relazioni già instaurate con i servizi del quartiere e direttamente con le insegnanti delle scuole della zona consentiranno di proporre il doposcuola e le attività collegate ai bambini con più difficoltà e di coinvolgere i genitori in percorsi di confronto e mutuo aiuto. Il gruppo di anziani della cdq consente di avere un aggancio con il resto della popolazione anziana del quartiere per farli avvicinare al servizio di ciappinano a domicilio e poter mettere in atto altre azioni contro la solitudine. Si prevede inoltre un'azione di volantinaggio porta a porta nel quartiere.</p> <p>Il coinvolgimento delle Cucine Popolari (CIVIBO) nelle colazioni solidali consentirà al CSI di avere un approccio diretto con i soggetti marginalizzati per mettere le basi per un futuro progetto di educazione alla salute e riduzione del danno.</p> <p>L'esperienza consolidata del Cassero nelle scuole consentirà il coinvolgimento di adolescenti nelle attività delle cdq che diventeranno nuovi cittadini protagonisti.</p> <p>L'esperienza della scoperta attiva dei luoghi di quartiere aumenterà la consapevolezza</p>

	dei partecipanti sui bisogni e le possibilità di cittadinanza attiva nella zona.
Numero volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività	50

## Entrate e costi

Finanziamento regionale richiesto	23125
Quota a carico dei soggetti della partnership progettuale (comprensiva del capofila)	2000
Quota a carico di enti pubblici	0
Quota a carico di altri soggetti	0
Totale costo progetto	25125

## Azioni

1

Titolo	GenerAzione Alfa: Extrascuola Comini (Ananda Marga, Fondo Comini)
Descrizione	<p>Doposcuola e aiuto compiti per circa 35 bambini della scuola primaria e secondaria di I grado. Il supporto alla didattica sarà prestato, su base volontaria, da adulti che lavorano nell'ambiente scolastico o dalle insegnanti stesse degli alunni. I bambini saranno suddivisi per grado scolastico: gli alunni della primaria frequenteranno la domenica e gli alunni della secondaria il giovedì per 3 ore circa. È previsto anche un terzo giorno di supporto all'alfabetizzazione per i bambini stranieri o con evidenti difficoltà linguistiche non dovute a problematiche o traumi di natura neurologica o psicologica. Gli educatori aiuteranno i bambini nello svolgimento dei compiti, adottando un intervento individualizzato per gli alunni con maggiori difficoltà di apprendimento.</p> <p>Sono previsti momenti di pausa in cui i bambini faranno merenda e potranno giocare insieme ai volontari per consolidare la relazione di fiducia.</p> <p>A 20 frequentanti del doposcuola del Fondo Comini e di La Casa del Mondo, verranno proposte almeno 3 uscite culturali e di svago in città e altre località della regione per dare loro la possibilità di visitare e conoscere luoghi di cui difficilmente farebbero esperienza nel contesto familiare e scolastico.</p> <p>Per 15 ragazzi/e (12-17 anni) verrà organizzato un laboratorio di avviamento alla boxe (giugno, luglio settembre 2023 - 24 incontri totali di 1ora e trenta l'uno) presso il parco Donatori di Sangue in collaborazione con i volontari del gruppo informale Lupo Rosso. Ingaggio dell'utenza tramite comunità di minori e cooperative sociali con cui Lupo Rosso ha relazione.</p>
Periodo di realizzazione	GIU23;LUG23;SET23-LUG24;SET24-NOV24;

2

Titolo	GenerAzione Alfa: Psicomotricità (Fortitudo per il Sociale)
Descrizione	2 laboratori di 10 incontri di psicomotricità gestiti da un educatore esperto per 8 bambini 3-6 anni e 8 bambini 7-8 anni. I laboratori sono rivolti in particolare a bambini provenienti da nuclei familiari segnalati dai servizi del quartiere e con ritardo di

	<p>sviluppo a livello motorio.</p> <p>Nel percorso di psicomotricità viene data la possibilità al bambino di esprimere il proprio corpo, così da poter imparare a gestire il proprio vissuto e acquisire strategie che potranno aiutarlo nella quotidianità e potrà instaurare relazioni positive, funzionali ed equilibrate con il mondo esterno e con gli altri. Permette inoltre di intervenire su alcune difficoltà a livello motorio, che hanno ripercussioni sul processo di apprendimento, sui tempi di attenzione e sull'elaborazione dei dati percettivi.</p> <p>Verrà utilizzato il materiale di Fortitudo per il Sociale acquistato tramite il progetto Casa di Rubik.</p>
Periodo di realizzazione	NOV23-MAR24;

3

Titolo	GenerAzione BoomerZ: RadioLab: ti ricordi com'era? (Mosaico di Solidarietà)
Descrizione	<p>progettazione di una web radio di comunità intergenerazionale e interculturale. N. 8 incontri laboratoriali (con cadenza settimanale) della durata di 2/2,5 ore circa.</p> <p>Creazione di 2 gruppi distinti: 1) ragazze e ragazzi tra i 16 e i 20 anni. Un percorso dedicato ai giovani per raccontarsi e raccontare il proprio quartiere" a cui sarà dedicato un momento di formazione per la realizzazione delle interviste per la realizzazione di podcast 2) Anziani che frequentano la casa di quartiere o che vivono la zona. I podcast saranno trasmessi sul sito di Alta Frequenza e sui canali social (mosaico, partner, cdq). Verrà allestita una mostra come momento di restituzione finale. Un'installazione fotografica con materiali provenienti da archivi personali e realizzate ex novo dai ragazzi/e coinvolti/e. Il tutto verrà accompagnato da estratti delle interviste realizzate durante il laboratorio. Immagini simboliche rappresentative dei luoghi vissuti nel tempo, quelle dei ricordi e della memoria e quelle del presente.</p> <p>Tecniche di ingaggio. Promozione sui social della cdq, dei partner e del quartiere. Promozione attraverso trasmissione radiofonica di punta della web radio Alta Frequenza. Si attiverà un percorso di intercettazione del target di riferimento del progetto e si articolerà attraverso 3 fasi: 1: Presenza collaboratori e/o volontari di Mosaico e Radio Alta Frequenza durante alcune delle attività settimanali che si svolgono abitualmente presso la cdq per diffusione volantini e invito ad un piccolo evento di presentazione di progetto utile all'ingaggio degli anziani e dei giovani che vivono e frequentano lo spazio. 2: evento di presentazione del progetto (presso la cdq).3: in concomitanza dell'evento di presentazione i giovani partecipanti e i volontari di Mosaico, diffonderanno i volantini per la promozione in altri luoghi del quartiere (negozi di prossimità, scuole del territorio, centri socio educativi, luoghi di aggregazione).</p>
Periodo di realizzazione	FEB24-MAG24;

4

Titolo	GenerAzione AlfaZeta Educazione di genere (Il Cassero LGBTI+ Center)
Descrizione	<p>Il percorso prevede laboratori da 6 ore in 2 incontri in ogni scuola per un totale di 4 scuole.</p> <p>Nei nostri laboratori utilizziamo l'educazione non formale, un approccio non frontale che ha</p> <p>l'obiettivo di rendere l* partecipanti agenti del cambiamento. Le attività esperienziali proposte</p>

	<p>favoriscono il coinvolgimento emotivo e la libera espressione di tutt*, dando rilevanza ai diversi bisogni espressi dal gruppo</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creare un ambiente scolastico più scuro, plurale e aperto a tutte le soggettività</li> <li>- Contribuire all'accrescimento delle attitudini relazionali con sé stessi e con gli altri;</li> <li>- Aumentare l'empowerment de* studenti affinché diventino soggetti agenti del cambiamento, favorendo l'emersione dei personali punti di vista ed il confronto tra pari;</li> <li>- Fornire corrette informazioni relative all'orientamento sessuale, l'identità di genere ed i ruoli di genere;</li> <li>- Agganciare gli/le studenti in modo da coinvolgerli attivamente nelle attività presenti in quartiere, in particolare presso la Casa Quartiere Fondo Cumini</li> <li>- Dare continuità alle progettualità già realizzate in quartiere all'interno delle scuole</li> </ul> <p>Tecniche di ingaggio: collaborazione con le scuole già presenti.</p>
Periodo di realizzazione	SET23-GIU24;SET24-NOV24;

5

Titolo	Generazione Boomer Dialoghi al Comini (Filò)
Descrizione	<p>Laboratorio di 5 incontri di dialogo con 20 anziani (quelli che frequentano abitualmente il Fondo Comini e quelli agganciati con il servizio Ciappacomini)</p> <p>Durante gli incontri, a partire da stimoli come racconti, video, giochi, testi, immagini, viene proposta una domanda da affrontare insieme. I temi possono essere i più svariati e possono essere concordati in fase di progettazione: dalla memoria all'amicizia, dalla libertà all'amore, etc. Affrontare questioni profonde e importanti come queste permette di incontrare persone in modo autentico, offrendo a ognuno un tempo di scambio e di condivisione, favorendo così la creazione di legami. Un'ampia parte del laboratorio, infatti, è dedicata alla discussione, sia in piccoli gruppi che in grande gruppo. Ogni incontro durerà un'ora e trenta e avrà un approccio fortemente interattivo e dialogante. L'obiettivo dell'azione è quello, da un lato, di favorire una socializzazione profonda, che prenda avvio dal quotidiano di ciascuno ma che permetta di creare legami significativi tra partecipanti. Dall'altro, di aprire dei dialoghi su come gli anziani vivono i luoghi del territorio e di come desidererebbero e potrebbero viverli, rendendoli il più possibile protagonisti attivi.</p>
Periodo di realizzazione	GEN24-APR24;

6

Titolo	GenerAzione Mix: Scuola di italiano (Fondo Comini)
Descrizione	<p>Una docente universitaria volontaria formerà 6 giovani volontari (12 ore di formazione) che gestiranno 3 corsi di italiano (2 base e 1 intermedio) per un totale di 25 persone straniere. Le lezioni, in orario mattutino o serale a seconda delle richieste, avranno cadenza settimanale e seguiranno il calendario scolastico. I corsi saranno focalizzati sulla comunicazione utile nella vita di tutti i giorni (cercare lavoro, fare la spesa, accedere ai servizi della P.A).</p> <p>L'utenza verrà ingaggiata anche grazie ai contatti già esistenti di La Casa del Mondo e</p>



	Abad e dai servizi di quartiere.
Periodo di realizzazione	SET23-MAG24;SET24-NOV24;

7

Titolo	Generazione Alfa: Sostegno alla genitorialità (Ananda Marga, Fondo Comini)
Descrizione	I volontari del doposcuola avranno colloqui periodici con i genitori dei bambini frequentanti per monitorare i progressi ed elaborare strategie comuni di intervento. Sono previsti alcuni incontri di confronto e mutuo aiuto rivolto a tutti genitori dei bambini che frequentano il doposcuola e la ludoteca.
Periodo di realizzazione	SET23-GIU24;

8

Titolo	GenerAzione Mix: laboratorio sartoria africana (Abad)
Descrizione	Il laboratorio di sartoria africana di 10 incontri è rivolto a 12 adulti e vuole essere un momento di incontro e confronto di diverse culture e un punto di partenza per futuri laboratori di sartoria interculturale. Il laboratorio è finalizzato alla produzione di varie lavorazioni sartoriali quali borse, fasce, gonne, tovaglie, copriletto. Le stoffe acquistate per le lavorazioni sono stoffe senegalesi. L'ingaggio dei partecipanti verrà fatto da Abad e dalla rete della cdq.
Periodo di realizzazione	GEN24-MAR24;

9

Titolo	GenerAzione Mix: Walking in process (Zoè Teatri)
Descrizione	Che cosa succede quando le persone si appropriano degli spazi? Nello specifico coinvolgeremo persone di tutte le età, a partire dai 7 anni in un laboratorio di scrittura e rappresentazione che abbia come tema il territorio e chi lo abita. Al termine ci sarà una "Camminata pubblica" (aperta alla cittadinanza) per condividere i luoghi preferiti con il pubblico, esprimendo la drammaturgia emersa durante il processo creativo attraverso canti, suoni, danze, poesie, letture, monologhi. 2 gruppi di max 12 persone Durata – laboratorio – 4 incontri di 2 ore ciascuno per ciascun gruppo. Tecniche di ingaggio: comunicazione tramite social e rete delle associazioni.
Periodo di realizzazione	FEB24-APR24;

10

Titolo	GenerAzione Boomerz Ciappacomini (Fondo Comini)
Descrizione	In Bolognina vivono molti anziani soli ancora autosufficienti, ma che hanno difficoltà nell'effettuare piccole riparazioni domestiche (cambiare lampadine, appendere quadri o mensole, regolare ante di armadi, ecc.). L'azione prevede una formazione pratica iniziale di circa 6 volontari da parte di alcuni pensionati del Fondo Comini con competenze tecniche e pratiche (ex elettricisti, meccanici, falegnami). In seguito gli anziani o altre persone che per diversi motivi non sono completamente autosufficienti (per incidenti, interventi chirurgici, ecc) del quartiere potranno chiamare la cdq e richiedere il servizio Ciappacomini (dal termine bolognese ciappinaro che indica una persona in grado di svolgere piccole riparazioni di ogni tipo). La cdq contatterà il

	<p>volontario di turno che si accorderà per effettuare il servizio. In questo modo sarà anche possibile instaurare relazioni con gli anziani soli ed eventualmente contattare i servizi in caso di bisogno.</p> <p>Tecniche di ingaggio: passaparola tra gli anziani della cdq e volantaggio porta a porta e nei negozi del quartiere.</p>
Periodo di realizzazione	SET23-NOV24;

11

Titolo	Generazione Mix: Educazione alla salute (CSI)
Descrizione	<p>Realizzazione di diversi percorsi rivolti a specifici gruppi di persone: famiglie con bambini/e piccoli/e che frequentano il parco e la ludoteca; adolescenti/giovani che frequentano gli spazi sportivi e aggregativi del parco; persone anziane che frequentano il parco e la stessa Casa di Quartiere. Gli incontri verranno co-costruiti con le realtà che, nella Casa di Quartiere, incontrano tali gruppi di persone. Le modalità degli incontri saranno interattive e particolare cura sarà posta nel favorire la partecipazione delle persone che maggiormente soffrono di condizioni di marginalità e disuguaglianza.</p>
Periodo di realizzazione	GIU23-GIU24;

12

Titolo	GenerAzione Alfa: laboratorio teatrale (11-15 anni) (Fondo Comini)
Descrizione	<p>il laboratorio di teatro prevede 3 mesi di lezioni a cadenza settimanale, della durata di due ore l'una insieme al maestro di teatro. è rivolto a 15 ragazzi/e delle scuole medie del quartiere ed è finalizzato alla produzione di uno spettacolo teatrale che la compagnia esibirà in giro per il quartiere.</p> <p>tecniche di ingaggio: coinvolgimento scuole medie del quartiere tramite contatti diretti con i dirigenti scolastici.</p>
Periodo di realizzazione	GEN24-MAG24;

13

Titolo	GenerAzione Mix: Donne digitali (La Casa del Mondo)
Descrizione	<p>Casa del Mondo realizzerà due percorsi di alfabetizzazione digitale rivolto a donne adulte del quartiere, in particolare alle donne di origine straniera che, per problemi linguistici e di organizzazione familiare, fanno più fatica ad accedere ai servizi online della pubblica amministrazione. Un percorso sarà fatto presso la cdq e uno presso la sede di La Casa del Mondo. Il corso si compone di 4 moduli. Primo modulo: organizzazione dei files, gestione del sistema operativo, studio di base del pacchetto office; secondo modulo: studio del web, utilizzo di piattaforme di meeting, posta elettronica, cloud, social network, tutela da truffe online e tutela della privacy; terzo modulo: la pubblica amministrazione digitale, pec e firma digitale, fascicolo sanitario elettronico, SPID, sito INPS, controllo permesso di soggiorno. Verranno eseguite esercitazioni finali e test di apprendimento. Il corso verrà eseguito due volte per poter soddisfare il maggior numero di persone. Verranno usati 6 pc portatili: 3 già in dotazione all'associazione Casa Del Mondo e altri 3 pc del capofila acquistati nell'ambito di questo progetto per l'attività della scuola di italiano. Ogni corso prevede 12 incontri di due ore ciascuno e coinvolge 12 donne.</p>

Periodo di realizzazione	SET23-APR24;
--------------------------	--------------

14

Titolo	GenerAzione Mix: Colazioni solidali (CIVIBO)
Descrizione	Grazie alla collaborazione tra i volontari della casa di quartiere e i volontari delle Cucine Popolari del Battiferro, la sala bar della casa di quartiere diverrà, per una o due mattine alla settimana, un luogo di incontro, socialità e ascolto tra la comunità tutta e gli utenti che richiedono i pasti alle cucine popolari. Nell'esigenza di fornire uno spazio riscaldato, accogliente e di socializzazione alle persone che nell'attesa del pranzo rimangono in fila in piedi all'esterno degli spazi delle cucine popolari, l'azione prevede la fornitura della prima colazione fin dal mattino dentro la casa di quartiere. Tecniche di ingaggio: utenza già in essere delle Cucine Popolari e la sua rete.
Periodo di realizzazione	SET23-LUG24;SET24-NOV24;

15

Titolo	GenerAzione Alfa: Ludoteca (Fondo Comini, Teatrino a due pollici, Abad)
Descrizione	<p>Si intende potenziare la già esistente ludoteca del mercoledì pomeriggio autogestita dal gruppo informale Spazzacomin con spettacoli, laboratori creativi e incontri per i genitori (si veda sostegno alla genitorialità).</p> <p>Sono previsti:</p> <p>2 spettacoli di burattini nel parco nel periodo primaverile/estivo aperti a tutte le famiglie che frequentano il parco Donatori di Sangue.</p> <p>1 laboratorio di 5 incontri per 15 bambini con genitori/nonni/accompagnatori di costruzione di burattini. Ingaggio grazie a rete Spazzacomin e associazione Teatrino a due Pollici.</p> <p>Laboratorio di 10 incontri per la costruzione di strumenti musicali africani, in particolare per la costruzione di Sabar senegalesi, per bambini e bambine di età compresa tra i 3 e i 10 anni. All'incirca per 10-12 partecipanti, con focus su bambini e bambine con disabilità, da svolgersi . Il laboratorio finirà con un saggio musicale finale eseguito dai partecipanti. Ingaggio da parte dell'associazione Abad che ha contatti con famiglie di bambini affetti da drepanocitosi.</p>
Periodo di realizzazione	GIU23;LUG23;SET23-LUG24;SET24-NOV24;