

# Bando per il finanziamento progetti di rilevanza locale promossi da odv, aps e fondazioni del Terzo settore - annualità 2023-2024

## OLTRE

### Ente capofila

Codice Fiscale	91018260389
Denominazione	PIU' FELICI-APS
Tipologia	Associazione di promozione sociale (APS)

### Partner

Codice fiscale	Denominazione	Tipologia
91017510388	ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO " IL CASTELLO " ODV	Organizzazione di volontariato (ODV)
91016470386	ORATORIO DON BOSCO APS	Associazione di promozione sociale (APS)
91001690386	AGESCI GRUPPO DELTA DEL PO 1	Associazione di promozione sociale (APS)

### Scheda Progetto

TitoloProgetto	OLTRE
Data inizio	16-06-2023
Data fine	31-10-2024

### Aree prioritarie d'intervento

Descrizione
Sostegno all'inclusione sociale, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti;
Contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale;
Sviluppo e rafforzamento della cittadinanza attiva, della legalità e della corresponsabilità, anche attraverso la tutela e la valorizzazione dei beni comuni e dei beni confiscati alla criminalità organizzata;

### Destinatari

Destinatario	Numero
Nuclei familiari	18
Bambini e ragazzi (entro le scuole superiori)	30
Disabili	20
Anziani (over 65)	10
Giovani (entro i 34 anni)	35

### Scheda Progetto Descrizione

<p>Analisi del contesto</p>	<p>Nella vita delle persone con disabilità è fondamentale, per sviluppare processi inclusivi, la possibilità, almeno parziale, di poter accedere a percorsi di autonomia lavorativa. Nel nostro Paese, norme dirette a favorire l'inserimento lavorativo delle persone con disabilità esistono da tempo, malgrado ciò, resta evidente la presenza di uno svantaggio per le persone con disabilità, aggravata oggi, dalla crisi socio-politica ed economica in atto. La rete proponente vuole rispondere al bisogno di inclusione socio-lavorativa di persone con disabilità per contrastare fenomeni di marginalità e svantaggio, creare possibilità, esperienze e ambienti, aggregando risorse per sostenere lo sviluppo di una comunità capace di generare risposte innovative.</p>
<p>Obiettivi specifici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sviluppo e accrescimento delle capacità e abilità personali di autodeterminazione, di competenze e comportamenti autoregolanti, di autonomia e autorealizzazione;</li> <li>-creazione di opportunità socializzanti in contesti occupazionali e sviluppo di relazioni significative e gratificanti;</li> <li>-rafforzamento dell'integrazione tra istituzioni socio-sanitarie, scolastico-formative, enti del terzo settore e realtà del profit, nell'ambito di percorsi di inclusione sociale e di promozione di processi di emancipazione;</li> <li>-sviluppo dei livelli espressivi e cognitivi anche propedeutici all'inserimento nel mondo del lavoro, compatibilmente con il profilo e il progetto della persona con disabilità.</li> </ul>
<p>Descrizione generale del progetto</p>	<p>La rete di soggetti coinvolta mira a promuovere percorsi di accompagnamento all'inclusione e all'occupabilità delle persone con disabilità. Favorire l'acquisizione di pre-requisiti in ambito lavorativo, grazie alla realizzazione di percorsi di sostegno, che mirano allo sviluppo di opportunità socializzanti e abilitative attraverso il coinvolgimento delle realtà del territorio. Siamo consapevoli del ruolo fondamentale rivestito dall'ambiente sociale che ha il potere di facilitare o ostacolare l'integrazione dei tre bisogni che guidano l'agire umano: il bisogno di competenza, di autonomia e di relazione.</p> <p>La rete proponente, in co-progettazione con tutti gli enti coinvolti, realizzerà specifici laboratori di apprendimento di abilità pre-lavorativa in ambito: artigianale-orticolo, ristorativo e turistico-ambientale. Realizzerà un laboratorio espressivo volto a implementare abilità trasversali che sostengono l'adattamento della persona al suo ambiente in relazione alle caratteristiche individuali, attraverso lo strumento del teatro. Verranno realizzati momenti aperti al pubblico per la verifica e la generalizzazione delle abilità acquisite e come momenti di promozione di una cultura inclusiva (sagre paesane, presenza presso il punto informazioni turistiche, eventi pubblici...). Il progetto prevede il coinvolgimento degli istituti scolastici superiori e momenti dedicati al consolidamento e ampliamento della rete.</p>
<p>Eventuali sinergie e collaborazioni con soggetti pubblici e privati del territorio</p>	<p>Il progetto si propone di integrare e intensificare le azioni promosse da Piu' Felici-APS, dai Comuni, dalle associazioni e dall' ASP territoriale che negli ultimi anni hanno lavorato in sinergia per implementare sul territorio azioni ed esperienze di inclusione socio-occupazionale. La co-progettazione ha coinvolto i Comuni, dell'associazionismo locale (scout, volontari, parrocchie...) e il coinvolgimento di C.A.S.A MESOLA (società agricola), Gruppo Artistico Culturale di Bosco Mesola, Aqua (società di servizi). È previsto il coinvolgimento di istituti scolastici di istruzione superiore della zona del distretto, al fine di intervenire nel quadro delle azioni per la transizione scuola-lavoro di studenti con disabilità. L'esperienza di alternanza scuola-lavoro, seppur in doverose condizioni di protezione e tutela, consente agli studenti la sperimentazione di sé e</p>

	della propria autonomia e promuove pari opportunità.
Luoghi e/o sedi di realizzazione delle attività	<p>I laboratori di apprendimento finalizzati all'acquisizione di competenze pre-lavorative verranno realizzati nelle seguenti sedi:</p> <p>Sede oper. PIU' FELICI-APS presso C.A.S.A. Mesola Soc. Coop. Bosco Mesola;  Aqua società di servizi – presso Oasi naturale di Santa Giustina di Mesola e punto info Gran Bosco della Mesola;  Teatro Comunale - Bosco Mesola;</p>
Eventuale presenza del tema della tecnologia e/o del suo utilizzo	Verrà dato supporto e formazione digitale trasversale in tutte le proposte che saranno attivate con una attenzione alla valorizzazione delle competenze personali anche unendo il linguaggio delle arti visive a quello digitale, verranno utilizzate applicazioni digitali per sostenere le abilità sociali, l'automonitoraggio delle autonomie e strumenti di videomodeling. Il training all'utilizzo di questi strumenti verrà condotto da personale specializzato.
Descrizione del ruolo svolto dai singoli Enti partner e delle modalità di collaborazione e cooperazione interne	<p>I laboratori prevedono delle attività di artigianato orticolo e artistico, ristorativo, teatrale, naturalistico e ambientale.</p> <p>Il supporto del gruppo Volontari "IL CASTELLO", che si dedicherà alla logistica e ai trasporti, sarà trasversale in ogni fase del progetto.</p> <p>PIU'FELICI-APS si farà promotore delle azioni della rete, coordinerà i laboratori, e metterà a disposizione il personale educativo per la realizzazione di percorsi socio-lavorativi in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ambito turistico (in collaborazione con AQUA società di servizi che metterà a disposizione i propri locali e la propria professionalità in campo ambientale e turistico);</li> <li>-ambito artigianato-orticolo ( con C.A.S.A. MESOLA società agricola per la disponibilità di spazi e locali);</li> <li>-ambito espressivo (in collaborazione con "GRUPPO ARTISTICO-CULTURALE" Bosco Mesola) per lo sviluppo di competenze personali, emotive e relazionali utili all'adattamento della persona alle richieste ambientali.</li> </ul> <p>Inoltre avvierà un training all'utilizzo degli strumenti digitali per l'insegnamento delle autonomie personali, sociali e lavorative (in collaborazione con SCS TITOLI MINORI ) e si farà promotore della presentazione delle opportunità offerte dal progetto agli istituti di istruzione superiore e a ulteriori enti del terzo settore interessati a partecipare alla rete.</p> <p>GRUPPO SCOUT DELTA DEL PO presso oratorio DON BOSCO: disponibilità dei locali, dei volontari e della cucina per fornire sostegno al progetto e integrarlo nelle azioni di rigenerazione di questo luogo inutilizzato da tempo (mesi da ottobre a maggio e durante le sagre).</p>
Risultati sul medio periodo e impatti attesi	<p>Numerosi studi dimostrano l'esistenza di una correlazione tra esperienze a valore formativo/occupazionale, la qualità dei contesti, l'acquisizione di abilità e le relazioni sperimentate. Maggior sicurezza in sé stessi e autonomia, derivanti dall'apprendimento di nuove nozioni e abilità è alla base del successo dei processi di integrazione sociale. Inoltre, l'inclusione non può essere costruita solo mettendo in campo azioni rivolte a facilitare apprendimenti e relazioni, ma richiede di allargare lo sguardo al contesto, perché non si tratta soltanto di cercare di includere le persone con disabilità ma di rendere inclusivi i contesti. Il presente progetto vuole favorire l'interazione tra miglioramento delle condizioni individuali, legate alle funzioni e alle esperienze della persona, e i fattori contestuali di tipo ambientale. Da un lato, i laboratori di</p>

	<p>apprendimento di competenze pre-lavorative, mirano al miglioramento individuale, dall'altro, in linea con la Classificazione ICF (di cui esiste ampia letteratura), il lavoro con la rete e l'impegno di dialogo territoriale della stessa porterà risultati di accessibilità e nuova partecipazione. In particolare si attende di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ampliare l'offerta progettuale ad altre 10 persone con disabilità, coinvolgendo nuove famiglie e la loro rete sociale di riferimento;</li> <li>- aprire un dialogo con almeno 3 istituti scolastici di istruzione superiore del distretto est, per cercare insieme di costruire risposte innovative rispetto al tema dell'alternanza scuola-lavoro e del valore dell'esperienza, dell'eguaglianza e dell'equità;</li> <li>- coinvolgere nuovi volontari nelle varie azioni progettuali e stimolare uno scambio ulteriore di disponibilità, competenze e mezzi in ottica di reciprocità;</li> <li>- acquisire nuove collaborazioni con il mondo del lavoro per favorire il "fare insieme" in un'ottica di valorizzazione delle capacità e attitudini personali che permetterà in futuro di individualizzare in maniera sempre maggiore le esperienze proposte.</li> </ul>
<p>Capacità del progetto di attivare nuove risorse</p>	<p>Il progetto si pone sin dalle prime fasi come moltiplicatore di risorse. Partendo dalle relazioni create in fase di co-progettazione verrà cercato un confronto, e proposta la partecipazione, ad altre realtà e organizzazioni (privato sociale, mondo del lavoro e scuole del territorio).</p> <p>L'organizzazione stessa di ogni attività rappresenta occasione per sviluppare relazioni e incontrare i partner e la comunità del territorio. I laboratori, gli eventi e le esperienze programmate andranno a sviluppare percorsi di apprendimento on-the-job: volontari, educatori e professionalità specifiche lavoreranno insieme.</p> <p>Il progetto prevede la fruizione di spazi sotto utilizzati o rimasti inattivi da tempo, che le organizzazioni del territorio stanno cercando di valorizzare e mettere al servizio della cittadinanza per diversi scopi sociali. A questo scopo il coinvolgimento dei volontari nelle diverse azioni progettuali può generare nuove sinergie a vantaggio reciproco mosse dai medesimi valori.</p>
<p>Livello di coinvolgimento e strumenti di attivazione dei beneficiari e della comunità</p>	<p>Il progetto si svilupperà in quattro fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-attivazione: contatto con la rete di soggetti in co-progettazione, predisposizione materiale informativo, presentazione delle proposte, selezione dei partecipanti, costruzione dei percorsi individualizzati e di gruppo;</li> <li>-organizzazione dei laboratori: progettazione dei percorsi, preparazione dei luoghi e dei materiali, predisposizione strumenti di monitoraggio e calendarizzazione attività;</li> <li>-svolgimento del progetto: realizzazione dei laboratori di apprendimento e degli eventi da realizzare sul territorio come momento di verifica degli apprendimenti e generalizzazione delle abilità;</li> <li>-conclusione: chiusura del progetto, analisi dei dati raccolti, socializzazione degli esiti;</li> </ul> <p>Ognuna delle fasi del progetto vedrà impegnato il gruppo di coordinamento nella co-progettazione delle varie azioni, con attenzione al coinvolgimento dei nuovi partner che di volta in volta entreranno in collaborazione con la rete. A tal fine sarà predisposto un calendario di incontri e promossa la realizzazione degli stessi nelle varie sedi in modo da favorire la possibilità di conoscersi e promuovere una sempre maggiore messa in comune di risorse anche al di là dell'iniziativa iniziale in un'ottica di sussidiarietà circolare.</p> <p>Verrà predisposto pre-test e post test Rosenberg (self - estimate scale) per la valutazione degli effetti dell'esperienza sull'autostima dei beneficiari.</p> <p>Verranno predisposti strumenti atti a valutare quantitativamente e qualitativamente il</p>

	grado di coinvolgimento dei beneficiari, della comunità e l’impatto sociale. Riteniamo importante l’attività di valutazione nel suo senso più profondo di “dare-valore” e la dimensione centrale della “narrazione” per la misurazione degli esiti del progetto (anche attraverso linguaggi alternativi e innovativi). In tal senso intendiamo realizzare momenti specifici di socializzazione dei risultati ottenuti (eventi rivolti al pubblico, riunioni aperte, convegno...).
Numero volontari che si prevede di impiegare per la realizzazione delle attività	40

## Entrate e costi

Finanziamento regionale richiesto	2128
Quota a carico dei soggetti della partnership progettuale (comprensiva del capofila)	3000
Quota a carico di enti pubblici	3000
Enti pubblici	COMUNE DI GORO- MESOLA-CODIGORO
Quota a carico di altri soggetti	0
Totale costo progetto	8128

## Azioni

1

Titolo	ATTIVAZIONE
Descrizione	contatto con la rete di soggetti in co-progettazione, predisposizione materiale informativo, presentazione delle proposte, selezione dei partecipanti
Periodo di realizzazione	GIU23;LUG23;

2

Titolo	LABORATORIO “IN&OUT”
Descrizione	In collaborazione con AQUA laboratorio di apprendimento socio-educativo, abilità pre-lavorative ambientali e turistiche anche attraverso esperienze outdoor; trainig all’utilizzo degli strumenti digitali per l’insegnamento delle autonomie personali e socio-lavorative in collaborazione con scs Titoli Minori
Periodo di realizzazione	LUG23-SET23;LUG24-SET24;

3

Titolo	LABORATORIO “LATO-T”
Descrizione	Realizzazione del laboratorio di arti espressive, in collaborazione col GRUPPO ARTISTICO CULTURALE BOSCO MESOLA. Attraverso il linguaggio teatrale e delle arti visive il percorso vuole coltivare quelle competenze trasversali (autoregolazione emotiva, flessibilità, adattamento, autocontrollo, problem solving...). Al termine del percorso verranno organizzate performance finali aperte al pubblico e individuati momenti di integrazione con gli altri percorsi in essere (video guide turistiche, momenti espressivi in occasione di eventi cittadini...)

Periodo di realizzazione	OTT23-MAG24;
--------------------------	--------------

4

Titolo	LABORATORIO DI ARTIGIANANTO ORTICOLO
Descrizione	In collaborazione con C.A.S.A Mesola (società Agricola) verrà realizzato un laboratorio socio-educativo-occupazionale. Sono previste attività orticole e di artigianato con la presenza e il supporto di professionisti del ramo e del personale educativo
Periodo di realizzazione	OTT23-DIC23;APR24;SET24;OTT24;

5

Titolo	LABORATORIO "BUCCIA"
Descrizione	Laboratorio di manipolazione e conoscenza degli alimenti, tecniche di cucina da campo e eco-sostenibilità, utilizzo delle spezie, rispetto della stagionalità e riutilizzo creativo degli scarti alimentari. Una volta la settimana in collaborazione con gli scout e con bosco officinale, presso cucina dell'oratorio e locali del bosco officinale.
Periodo di realizzazione	OTT23-MAR24;